

**PENGARUH PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DENGAN STRATEGI  
KOLABORATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DI MI AL ASYHAR GRESIK**

**SKRIPSI**

**ADILAH MAZAYA NABILAH**  
**06040722077**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
DESEMBER 2025**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adilah Mazaya Nabilah  
NIM : 06040722077  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 16 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



**Adilah Mazaya Nabilah**  
NIM.06040722077

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Adilah Mazaya Nabilah

NIM : 06040722077

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DENGAN  
STRATEGI KOLABORATIF TIPE *NUMBERED HEAD  
TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK  
DI MI AL ASYHAR GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 16 Desember 2025

Pembimbing I



Uswatun Chasanah, M.Pd.I  
NIP. 198211132015032003

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I  
NIP.198607032018012002

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Adilah Mazaya Nabilah ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji

Skripsi, Surabaya, 22 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

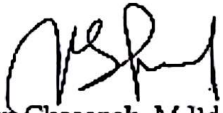
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



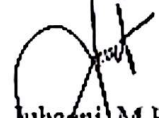
Dekan

Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197407251998031001

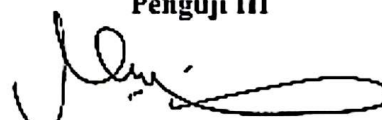
Penguji I

  
Uswatun Chasanah, M.Pd.I  
NIP. 198211132015032003

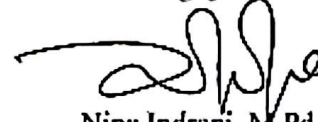
Penguji II

  
Juhaeni, M.Pd.I  
NIP. 19860732018012002

Penguji III

  
Dr. H. Munawir, M.Ag  
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

  
Nina Indrani, M.Pd  
NIP. 198810012020122018

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adilah Mazaya Nabilah  
NIM : 06040722077  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
E-mail address : [adilahnabilah4@gmail.com](mailto:adilahnabilah4@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PENGARUH PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DENGAN STRATEGI KOLABORATIF  
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK  
DI MI AL ASYHAR GRESIK**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2026

Penulis

(Adilah Mazaya Nabilah)

## ABSTRAK

**Adilah Mazaya Nabilah, 2025.** Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi dengan Strategi Kolaboratif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak di MI Al Asyhar Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.** dan Pembimbing II: **Juhaeni, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Pembelajaran Diferensiasi, *Numbered Head Together*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V MI Al Asyhar Gresik yang masih berada dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Selain itu, proses pembelajaran yang berlangsung cenderung bersifat konvensional, kurang variatif dan belum sepenuhnya mengakomodasi perbedaan kesiapan, minat, serta gaya belajar siswa, sehingga berdampak pada rendahnya keaktifan dan pemahaman peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan penerapan pembelajaran yang adaptif dan kolaboratif melalui pembelajaran diferensiasi yang dipadukan dengan strategi *Numbered Head Together*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran diferensiasi dengan strategi kolaboratif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak materi Iman kepada Hari Akhir pada siswa kelas V MI Al Asyhar Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Experiment* menggunakan desain *Nonequivalent Pretest Posttest Control Group*. Populasi dalam penelitian ini terdiri atas siswa kelas V MI Al Asyhar Gresik dengan pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh kelas dijadikan sampel penelitian yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah keseluruhan 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*), observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji-t dan diperkuat dengan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 89,05 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 77,11. Hasil uji-t menunjukkan nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Peningkatan hasil belajar diperkuat oleh uji N-Gain kelas eksperimen sebesar 65,5% dikategorikan cukup efektif, sedangkan kelas kontrol hanya 41,2% dikategorikan kurang efektif. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran diferensiasi dengan strategi *Numbered Head Together* berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa di MI Al Asyhar Gresik.



## DAFTAR ISI

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>MOTTO .....</b>                                                              | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>                                  | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>                                         | <b>v</b>     |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....</b>                               | <b>vii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>                                        | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                            | <b>viii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                      | <b>ix</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                          | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                       | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                       | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR RUMUS .....</b>                                                       | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                    | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                   | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                                                         | 1            |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                   | 7            |
| C. Pembatasan Masalah .....                                                     | 8            |
| D. Rumusan Masalah .....                                                        | 9            |
| E. Tujuan Penelitian.....                                                       | 9            |
| F. Manfaat Penelitian.....                                                      | 9            |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>                                               | <b>11</b>    |
| A. Pembelajaran Diferensiasi .....                                              | 11           |
| 1. Pengertian Pembelajaran Diferensiasi .....                                   | 11           |
| 2. Strategi Pembelajaran Diferensiasi .....                                     | 12           |
| 3. Prinsip Pembelajaran Diferensiasi .....                                      | 17           |
| 4. Karakteristik Pembelajaran Diferensiasi.....                                 | 19           |
| B. Pembelajaran Kolaboratif .....                                               | 21           |
| 1. Pengertian Pembelajaran Kolaboratif .....                                    | 21           |
| 2. Ciri-ciri Pembelajaran Kolaboratif .....                                     | 22           |
| C. Strategi Kolaboratif Tipe Numbered Head Together (NHT) .....                 | 23           |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....      | 23           |
| 2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) ..... | 24           |

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....                | 25        |
| D. Hasil Belajar .....                                                                                | 26        |
| 1. Pengertian Hasil Belajar.....                                                                      | 26        |
| 2. Indikator Hasil Belajar .....                                                                      | 27        |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....                                                | 29        |
| E. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....                                                                  | 31        |
| 1. Pengertian Akidah Akhlak .....                                                                     | 31        |
| 2. Tujuan dan Fungsi Akidah Akhlak .....                                                              | 32        |
| 3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak .....                                                                  | 32        |
| F. Integrasi Pembelajaran Diferensiasi dengan Strategi NHT terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak ..... | 34        |
| G. Materi Iman Kepada Hari Akhir.....                                                                 | 36        |
| 1. Pengertian Hari Akhir .....                                                                        | 36        |
| 2. Macam-macam Hari Akhir .....                                                                       | 37        |
| 3. Menenal Nama-nama Hari Akhir.....                                                                  | 38        |
| 4. Menenal Tanda-tanda Hari Akhir .....                                                               | 39        |
| 5. Hikmah Beriman Kepada Hari Akhir .....                                                             | 40        |
| H. Kajian Penelitian yang Relevan.....                                                                | 41        |
| I. Kerangka Pikir .....                                                                               | 44        |
| J. Hipotesis Penelitian .....                                                                         | 45        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                | <b>46</b> |
| A. Jenis atau Desain Penelitian.....                                                                  | 46        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                   | 47        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....                                                                | 47        |
| D. Variabel Penelitian.....                                                                           | 48        |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....                                                        | 49        |
| F. Uji Instrumen Penelitian .....                                                                     | 55        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                                         | 64        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                    | <b>70</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                                                              | 70        |
| 1. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                                                              | 70        |
| 2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                                                     | 72        |
| 3. Hasil Observasi .....                                                                              | 76        |
| B. Analisis Data.....                                                                                 | 81        |



|                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Uji Normalitas.....                                                                                   | 81         |
| 2. Uji Homogenitas .....                                                                                 | 82         |
| 3. Uji-t.....                                                                                            | 83         |
| 4. Uji N-Gain.....                                                                                       | 85         |
| C. Pembahasan .....                                                                                      | 88         |
| 1. Efektivitas Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dan NHT dalam Meningkatkan Capaian Belajar Siswa..... | 88         |
| 2. Peningkatan Keaktifan dan Pemahaman Siswa melalui Pembelajaran Diferensiasi dengan Strategi NHT.....  | 91         |
| <b>BAB V.....</b>                                                                                        | <b>94</b>  |
| <b>PENUTUP.....</b>                                                                                      | <b>94</b>  |
| A. Kesimpulan.....                                                                                       | 94         |
| B. Implikasi .....                                                                                       | 94         |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                                                                         | 95         |
| D. Saran .....                                                                                           | 95         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                               | <b>97</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> Error! Bookmark not defined.                                   |            |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                        | <b>101</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                     | <b>102</b> |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Data Nilai Sumatif Tengah Semester Kelas V-A dan V-B MI Al Asyhar Gresik .....                         | 3  |
| Tabel 1. 2 Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak .....                                                                | 8  |
| Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Kajian Peneliti yang Relevan .....                                             | 43 |
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Soal Iman Kepada Hari Akhir.....                                                             | 50 |
| Tabel 3. 2 Lembar Instrumen Observasi Guru.....                                                                   | 52 |
| Tabel 3. 3 Lembar Instrumen Observasi Peserta Didik .....                                                         | 53 |
| Tabel 3. 4 Kriteria Observasi .....                                                                               | 54 |
| Tabel 3. 5 Klasifikasi Uji Validitas.....                                                                         | 57 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas.....                                                                               | 57 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas .....                                                                            | 60 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas .....                                                                           | 60 |
| Tabel 3. 9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....                                                                     | 61 |
| Tabel 3. 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....                                                                | 61 |
| Tabel 3. 11 Klasifikasi Daya Pembeda .....                                                                        | 63 |
| Tabel 3. 12 Hasil Uji Daya Pembeda .....                                                                          | 63 |
| Tabel 3. 14 Kriteria N-Gain Persen.....                                                                           | 69 |
| Tabel 4. 1 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....                                                       | 73 |
| Tabel 4. 2 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....                                                         | 74 |
| Tabel 4. 3 Perbandingan Hasil Belajar.....                                                                        | 75 |
| Tabel 4. 4 Hasil Observasi Guru .....                                                                             | 76 |
| Tabel 4. 5 Hasil Observasi Peserta Didik.....                                                                     | 79 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas .....                                                                             | 81 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....                                                                             | 83 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Independent Sample Test Hasil Belajar Posttest Siswa Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol ..... | 84 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain .....                                                                                 | 86 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Piramida Taksonomi Bloom Ranah Kognitif.....                                  | 27 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....                                                       | 45 |
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian Non Equivalent Pre-test dan Posttest Kontrol Group<br>..... | 46 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Rumus 3. 1 Penilaian Lembar Observasi .....                  | 54 |
| Rumus 3. 2 Rumus Product Moment .....                        | 56 |
| Rumus 3. 3 Menghitung Reabilitas dengan Cronbach Alpha ..... | 59 |
| Rumus 3. 4 Tingkat Kesukaran .....                           | 61 |
| Rumus 3. 5 Daya Pembeda .....                                | 63 |
| Rumus 3. 6 Menghitung Uji Hipotesis (Uji-t) .....            | 67 |
| Rumus 3. 7 Rumus N-Gain .....                                | 68 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Soal Uji Coba.....                   | 102 |
| Lampiran 2. Kunci Jawaban dan Penskoran .....    | 108 |
| Lampiran 3. Daftar Nilai Siswa Uji Coba.....     | 109 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Coba .....                 | 110 |
| Lampiran 5. Soal Pretest dan Posttest .....      | 110 |
| Lampiran 6. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....    | 117 |
| Lampiran 7. Modul Ajar Kelas Kontrol .....       | 128 |
| Lampiran 8. LKPD Kelas Eksperimen .....          | 145 |
| Lampiran 9. LKPD Kelas Kontrol .....             | 146 |
| Lampiran 10. Tes Gaya Belajar .....              | 146 |
| Lampiran 11. Uji Validitas.....                  | 150 |
| Lampiran 12. Uji Reliabilitas.....               | 150 |
| Lampiran 13. Tingkat Kesukaran Soal.....         | 150 |
| Lampiran 14. Daya Pembeda .....                  | 151 |
| Lampiran 15. Surat Bimbingan Skripsi.....        | 152 |
| Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....          | 153 |
| Lampiran 17. Surat Balasan Izin Penelitian ..... | 154 |
| Lampiran 18. Validasi Tes .....                  | 155 |
| Lampiran 19. Validasi Modul Ajar .....           | 156 |
| Lampiran 20. Validasi Observasi .....            | 157 |
| Lampiran 21. Dokumentasi.....                    | 158 |
| Lampiran 22. Tabel Df.....                       | 149 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwowidodo, Muhammad Zaini. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Vol. 17, Tulungagung: Akademia Pustaka, 2023.
- Agustinus Hari Hanggara, Imanuel Sairo Awang, Bejo. “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* 2, no. April (2016): 80.
- Arifin, Muhammad Nurul. “Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Mengenal Hari Yang Dijanjikan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Pada Kelas V Di Mi Al Fahmi Tambak Wedi Surabaya,” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Statistik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Aslan, Muh, and St Nurhayati. “Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Qur’an At-Taqwa Jampue.” *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 20, no. 01 (2025): 96–115. <https://doi.org/10.56338/iqra.v20i1.6640>.
- Bahri, Syaiful Djamarah. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Reneka Cipta, 2010.
- Baihaqi, Muhammad. *Evaluasi Pemelajaran*. Surabaya: LAPIS-PGMI, 2008.
- Cantika, Yufi. “Pengertian Dan Hikmah Iman Kepada Hari Akhir,” Gramedia Literasi, 2021. [https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-dan-hikmah-iman-kepada-hari-akhir/#google\\_vignette](https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-dan-hikmah-iman-kepada-hari-akhir/#google_vignette).
- Defitriani, Eni. “Differentiated Instruction: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2018): 111–20.
- Fahmi, Achmad Chaerul. “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Cooperative Tipe Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS MIS Mathlul’ Huda,” Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2014.
- Failani, Alvina Diah Ayu. “Pengaruh Model Pembelajaran Berdeferensiasi Dengan Pendekatan Mikir Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Economica* 6, no. 1 (2022): 72–86.



Gusteti, Meria Ultra, and Neviyarni Neviyarni. "Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 3, no. 3 (2022): 636–46. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>.

Hadi, Sutrisno. *Statistik Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset, 2004.

Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pusaka Setia, 2011.

Hayati, Sri. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia, 2017.

Hidayat, Danny Lutvi, Khusnul Fajriyah, and Bernadeta Warsiti. "Pengembangan Keterampilan Kolaboratif Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas 6 SD Bukit Aksara" *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 3 (2024): 159–68.

Husain, Rusmin. "Penerapan Model Kolaboratif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri1*, no. 2012 (2020): 12–21. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/download/396/359>.

Ibrahim, Dkk. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press, 2000.

Ibrahim, Fahmi, Budi Hendrawan. "Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa" *Jurnal of Education Research* 1, no. 2 (2023): 102–8.

Indah Kurnia Bakti. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (Nht) Terhadap Hasil Peserta Didik Pada Pembelajaran Pai Sd Negeri 5 Putri Betung Gayo Lues," Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2023, 1–63.

Kristiani, Heny, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Tangerang Selatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi 2021.

Kusnaeni, Dedi, Lalu Hamdian Affandi, and Itsna Oktaviyanti. "Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 1017–23. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4780>.

Mahrus. *Akidah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009.

- Marfuah, Friday Agustin Nur Naimatun, Desi Agnafia, and Ririn Setyowati. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Falah Beran Ngawi." *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 3133–39. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1178>.
- Marlina. "Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif," Padang: Afifa Utami. 2019.
- Nurhadi. *Pendekatan Konstektual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2004.
- Rahayu, Ratna. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MT Walisongo," Skripsi, IAIN Metro, 2025.
- Rahmawati, Dian. "Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di SDN 1 Jatimulyo" *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 3 (2020): 248–53.
- RI, Kemenag. *Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 5 MI*. Jakarta: Kementrian Agama, 2015.
- Ridwan, arunia Eka Lestari dan Mokhammad. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2018.
- Risman, Zulhajji. "Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajr IPA Peserta Didik Kelas V MIS DDI Bosalia Kab. Jenepeto," Skripsi, Universitas Negeri Alauddin Makassar, 2017.
- Roziman. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Oleh Mahasiswa PGMI Di Madrasah Ibtidaiyah Roziman STIT Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan , Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah" 02, no. 02 (2025): 109–21.
- Saifuddin, Ahmad. "Penerapan Strategi *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Siswa Mi An-NuR" *Jurnla Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2023): 1581–90.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Evaluasi Proses Dan Penilaian Hasil Belajar*. Edited by Pipih Latifah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Solihin, Rahmat. *Akidah Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.

Sugiyono. *Metode Peneletian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

———. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung, 2017.

Wafa, Ach. Sya'ab Arif Al. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Asmaul Husna Kelas V MINU Tropodo Surabaya." *Accident Analysis and Prevention*, Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.

Yusri, Nadia, Muhammad Afif Ananta, Widya Handayani, and Nurul Haura. "Peran Penting Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 12. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i2.115>.

Zativalen Oriza, and Humairah. "Implementasi Metode *Numbered Head Together* (Nht) Pada Pembelajaran Tematik." *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2021): 74

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A