

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BAAMBOOZLE* TERHADAP
INTERAKTIVITAS PEMBELAJARAN PPKN KELAS VI PADA MATERI
NORMA-NORMA AGAMA DI MI AL-KARIM SURABAYA**

SKRIPSI

**Aulia Rahma Maulida
06040722082**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahma Maulida

NIM : 06040722082

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 19 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Aulia Rahma Maulida
NIM.06040722082

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Aulia Rahma Maulida

NIM : 06040722082

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media *Baamboozle* Terhadap
Interaktivitas Pembelajaran PPKn Kelas VI pada Materi
Norma-norma Agama di MI Al Karim Surabaya**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 19 Desember 2025

Dosen Pembimbing I



Sulthon Mas'ud. S.Ag. M. Pd.I
NIP. 197309102007011017

Dosen Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah. M. Pd.I
NIP.198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Aulia Rahma Maulida ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi. Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islām Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Sulthon Mas'ud, S.Ag. M. Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M. Pd.I
NIP.198305282018011002

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP.196508011992031005

Penguji IV

Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP.198308082023212033

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Rahma Maulida
NIM : 06040722082
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
E-mail address : maulidalindaaulia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BAAMBOOZLE TERHADAP INTERAKTIVITAS
PEMBELAJARAN PPKN KELAS VI PADA MATERI NORMA-NORMA AGAMA
DI MI AL KARIM SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2026

Penulis

(Aulia Rahma Maulida)

ABSTRAK

Aulia Rahma Maulida, 2025. Pengaruh Penggunaan Media *Baamboozle* Terhadap Interaktivitas Pembelajaran PPKn Kelas VI pada Materi Norma-norma Agama di MI AL Karim Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Sulthon Mas'ud, M.Pd.I. Pembimbing II: Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Interaktivitas, Media *Baamboozle*, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan media pembelajaran Baamboozle terhadap interaktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) materi norma-norma agama di kelas VI C MI Al-Karim Surabaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya peningkatan interaktivitas pembelajaran peserta didik agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara lebih optimal. Interaktivitas pembelajaran pada mata pelajaran PPKn, khususnya materi norma-norma agama, perlu didukung oleh pemanfaatan media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik siswa di era digital saat ini. Oleh karena itu, diperlukan penerapan media pembelajaran yang inovatif dan menarik untuk mendorong keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis permainan digital Baamboozle.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VI MI Al Karim. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik yang terdiri atas uji normalitas, uji homogenitas, uji independen sampel t-test, dan uji N-Gain.

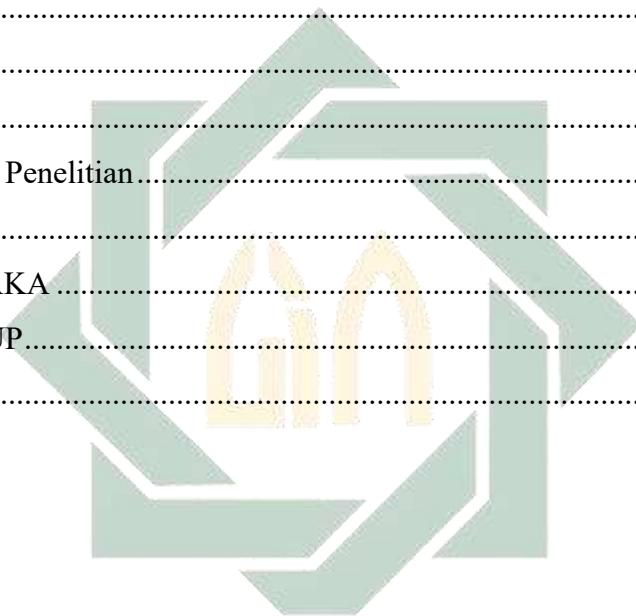
Berdasarkan hasil analisis, diketahui bahwa penggunaan media *Baamboozle* berpengaruh signifikan terhadap interaktivitas pembelajaran PPKn materi norma-norma agama. Pengaruh tersebut dibuktikan melalui hasil uji *independent sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,05$, sehingga terdapat perbedaan interaktivitas belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan adanya peningkatan interaktivitas pembelajaran peserta didik setelah diterapkan media *Baamboozle*, yang berada pada kategori (rendah/sedang/tinggi). Dengan demikian, media *Baamboozle* terbukti efektif dalam meningkatkan interaktivitas pembelajaran PPKn peserta didik kelas VI MI Al Karim Surabaya.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I	2
PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II.....	13
LANDASAN TEORI.....	13
A. Interaktivitas Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Pengertian Interaktivitas	15
3. Interaktivitas pembelajaran	16
4. Bentuk-bentuk interaktivitas	18
5. Indikator interaktivitas pembelajaran	20
6. Faktor-faktor yang memengaruhi interaktivitas belajar	21

B. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	23
1. Pengertian dan tujuan pembelajaran PPKn	23
2. Ruang lingkup pembelajaran PPKn di sekolah SD/MI	25
3. Peran PPKn dalam pembentukan karakter siswa	27
C. Materi Norma-Norma Agama	29
1. Pengertian norma dan norma agama	29
2. Fungsi norma agama dalam kehidupan sehari-hari	30
3. Urgensi norma agama bagi siswa di MI/SD	32
4. Strategi pembelajaran norma-norma agama di kelas VI	33
D. Media Pembelajaran	34
1. Pengertian Media Pembelajaran	34
2. Fungsi media pembelajaran	37
3. Manfaat media pembelajaran	37
4. Klasifikasi Media dalam Pembelajaran	39
E. <i>Baamboozle</i>	42
1. Pengertian Media <i>Baamboozle</i>	42
2. Langkah-langkah Mengakses <i>Baamboozle</i>	46
3. Kelebihan Media <i>Baamboozle</i>	49
4. Kekurangan Media <i>Baamboozle</i>	50
F. Kajian Penelitian yang Relevan	50
G. Kerangka Berfikir	53
H. Hipotesis Penelitian	55
BAB III	56
METODE PENELITIAN	56
A. Jenis atau Desain Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel Penelitian	58
D. Variabel Penelitian	60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	61
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	69
G. Teknik Analisis Data	73

BAB IV	78
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
B. Analisis Data	93
C. Pembahasan.....	101
BAB V.....	112
PENUTUP.....	112
A. Simpulan	112
B. Implikasi.....	112
C. Keterbatasan Penelitian.....	113
D. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
RIWAYAT HIDUP.....	122
LAMPIRAN.....	124



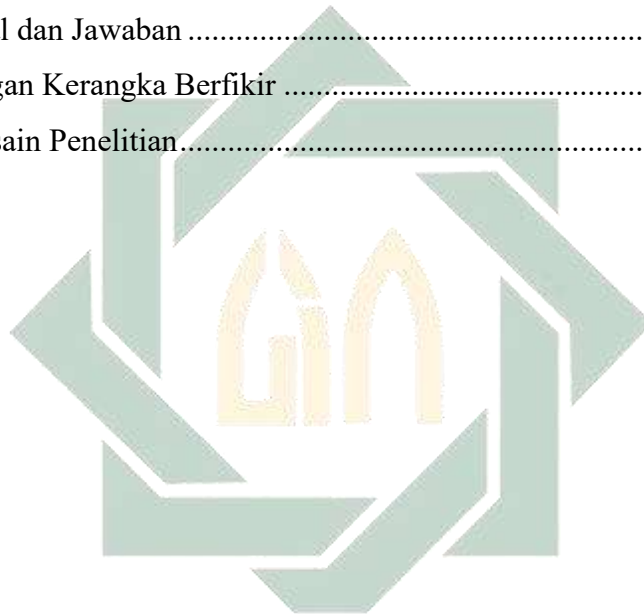
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	51
Tabel 3. 1. Populasi Siswa Kelas VI MI Al Karim.....	59
Tabel 3. 2. Kategori Interpretasimi	62
Tabel 3. 3. Instrumen Observasi Peserta Didik.....	63
Tabel 3. 4. Instrumen Angket Interaktivitas.....	65
Tabel 3. 5. Pedoman Penskroran	67
Tabel 3. 6. Kategori Interaktivitas Siswa	68
Tabel 3. 7. Klasifikasi Uji Validitas	71
Tabel 3. 8. Kriteria Reliabilitas	72
Tabel 3. 9. Kriteria Uji N-Gain	77
Tabel 4. 1. Timeline Penelitian	80
Tabel 4. 2. Hasil Uji Validitas.....	81
Tabel 4. 3. Hasil Uji Reliabilitas	83
Tabel 4. 4. Hasil Observasi Siswa.....	84
Tabel 4. 5. Data Nilai Kelas Kontrol	88
Tabel 4. 6. Data Nilai Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 7. Hasil Analisis Deskriptif.....	91
Tabel 4. 8. Peningkatan Interaktivitas pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	93
Tabel 4. 9. Hasil Uji Normalitas.....	93
Tabel 4. 10. Hasil Uji Homogenitas.....	95
Tabel 4. 11. Hasil Pretest Interaktivitas pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	96
Tabel 4. 12. Hasil Posttest Interaktivitas pada Kelas Kontrol dan Eksperimen...	96
Tabel 4. 13. Hasil Uji Independet Sampel Test Kelas Kontrol dan Eksperimen .	97
Tabel 4. 14. Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score.....	98
Tabel 4. 15. Hasil Uji N-Gain	99

DAFTAR GAMBAR

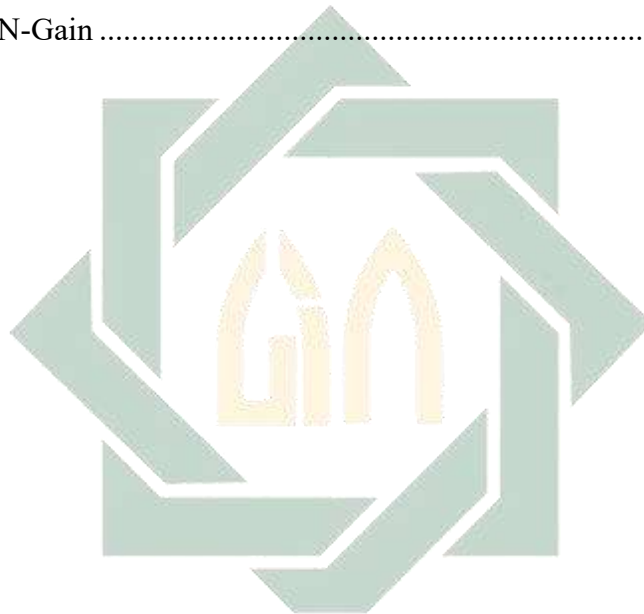
Gambar 2. 1. Halaman Utama Situs Baamboozle.....	46
Gambar 2. 2. Template Beragam Soal Permainan	47
Gambar 2. 3. Pengaturan Permainan.....	47
Gambar 2. 4. Berbagai Jenis Permainan	48
Gambar 2. 5. Jenis Nomer Pertanyaan	48
Gambar 2. 6. Soal dan Jawaban	49
Gambar 2. 7. Bagan Kerangka Berfikir	54
Gambar 3. 1. Desain Penelitian.....	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1. Penelitian Lembar Observasi	62
Rumus 3. 2. Penilaian Hasil Angket	68
Rumus 3. 3. Rumus Product Moment	70
Rumus 3. 4. Menghitung Reabilitas dengan Cronbach Alpha	72
Rumus 3. 5. Uji T-Test.....	76
Rumus 3. 6. Uji N-Gain	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli	124
Lampiran 2. Lampiran Lembar Validasi Ahli.....	126
Lampiran 3. Lembar Angket Peserta Didik	128
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	131
Lampiran 5. Modul Ajar Pendidikan Pancasila kelas VI A	133
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran 7. Surat Tugas	145
Lampiran 8. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	146
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli	147
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli	149
Lampiran 11. Validasi Ahli Instrumen Observasi.....	151
Lampiran 12. Validasi Ahli Modul Ajar PPKN	153
Lampiran 13. Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	154
Lampiran 14. Angket Respon Peserta Didik.....	156
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas	157
Lampiran 16. Data Hasil Uji Coba.....	158
Lampiran 17. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	159
Lampiran 18. Hasil Dokumentasi Penelitian	160

DAFTAR PUSTAKA

- A. Tegar Babur Firdaus, Moh. Ainur Rizal, and Thoifur Rahman. *Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan : Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran. Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan* . Vol. 3, 2025.
- Abidin Zainal, and Sugeng Purbawanto. “Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas x Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang.” *Edu Elekrika* 4, no. 1 (2015): 38–49.
- Ahdiyatu, Fatiya Ridwan. *Pengaruh Media Baamboozle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika Di SDN Tegal Alur 11 Pagi Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*, 2025.
- Ajat Rukajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*, 2018.
- Al, Linda Rosalina et. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2023.
- Alfiati, Luthfi Nur. *Peran Guru PPKn Dalam Membentuk Karakter Siswa Sebagai Pendukung Revolusi Mental (Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 4 Karanganyar Kabupaten Klaten)*. Vol. 15, 2016.
- Ali, Irsan Taufik. *Implementasi Konsep Interaktifitas Pada Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Web Multimedia. Jurnal Sains Dan Teknologi*. Vol. 12, 2016. <https://jst.ejournal.unri.ac.id/index.php/JST/article/view/3328>.
- Amalinda, Rizkyta. *Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 24 Malang. Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*. Vol. 4, 2024.
- Amananti, Wilda. *Pengaruh Penerapan Metode Game Based Learning (Baamboozle) Sebagai Media Evaluasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 40 Bulukumba*. Vol. 4, 2024.
- . *Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 4, 2024.
- Ana Rita Garcia, Sara Brito Filipe, Cristina Fernandes, Cristina Estevão, and George Ramos. *Konsep Dasar Multimedia*, n.d.
- Anggraini, Reny Hanim. *Implementasi Klasifikasi Media Dalam Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Vol. 1, 2018.

- Ari Kunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Statistik*, 2010.
- Aristi, Amalia Farra, Cahya Radithya Rizqi, Isnaeni Ari Puspita, Henry Arianto, Fitria Olivia, Gatot Lelono, Guntur Daryono, and Redjeki Sri Slamet. *Nilai Dan Norma Sebagai Dasar Membangun Karakter. Jurnal Abdimas*. Vol. 10, 2024.
- Astuti, Sinta Indi, Septo Pawelas Arso, and Putri Asmita Wigati. "Pengertian Pembelajaran." *Kajian Teori* 3 (2020): 103–111.
- Auzi, Cahaya, Sri Yunita, and S. Sugiharto. *Development of Baamboozle-Based Learning Media on Pancasila and Civics Subjects in Class V. Inovasi Kurikulum*. Vol. 22, 2025.
- Bangol, Wakina. *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas X Smk Negeri 1 Kotamobagu*, 2022.
- Boonwell, Charles C. ; Eison, James A. *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom. 1991 ASHE-ERIC Higher Education Reports.*, 1991.
- Collins, Sean P, Alan Storrow, Dandan Liu, Cathy A Jenkins, Karen F Miller, Christy Kampe, and Javed Butler. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah AL-Qasamiyah Sorek Satu*, 2021.
- Drastawan, I Nengah Adi. *Kedudukan Norma Agama, Kesusilaan, Dan Kesopanan Dengan Norma Drastawan. Jurnal Komunitas Yustisia*. Vol. 4, 2022.
- Dwi Agus, Suryanto. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Smp Negeri 1 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep. Universitas Muhammadiyah Makassar*, 2018. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3132-Full_Text.pdf.
- Ernawati, Iis, and Totok Sukadiono. *Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif. Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*. Vol. 2, 2017.
- Gage, Gagne dan Berliner tentang. *Teori - Teori Belajar Dan Pembelajaran*, 2016.
- Garcia, Ana Rita, Sara Brito Filipe, Cristina Fernandes, Cristina Estevão, and George Ramos. *Dampak Media Pembelajaran Interaktif Dalm Pendidikan*, n.d.
- . "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." *AXIOM* 7, no. 1 (2018): 91–96.

Ghazali, Imam. *Desain Kuantitatif Dan Kualitatif*, n.d.

Hafid, Abd, and Nur Ichwaniar Daming. “Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar Hubungan Gaya Mengajar Interaksional Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi” 3, no. 4 (2024): 433–442.

Hasanah, Hasyim. “Teknik Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)” (n.d.): 21.

Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method)*, n.d.

Indah, Lestari. *Interaktivitas Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus SD Islam Kelas 3 Datok Sulaiman Kota Palopo)*. Vol. 19, 2022.

Indonesia, Kementerian Agama Republik. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, 2019.

Indra, Adi Darma, Abdul Azis, and Luh Gede Maya Wirastuti Dewi. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia 2023. Panduan Guru Pendidikan Pancasila SD/MI Kelas V*, 2021.

Jihan Handi Suryadi, M. Noor Anzali, Agus Hidayatullah, and Basirun. *Media Pembelajaran Pai Berbasis Informasi Komunikasi Dan Teknologi Bagi Anak Disabilitas Disekolah Khusus Korpri. Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 7, 2023.

Karimah, Resinta, Masduki Asbari, Vita Alawiyah, and Gunawan Santoso. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Apatisme : Urgensi Norma Agama Di Masa Tidak Normal Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*. *Jurnal Pendidikan Transformatif*. Vol. 01, 2022.

Khoiroh, Nur, and Suci Perwita Sari. *The Influence of Baamboozle Learning Media on Students' Interest in Learning Mathematics at Sanggar Bimbingan Aisyiyah Pandan Malaysia*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol. 10, 2025.

Lailatul Nur Asri, and Rachma Hasibuan. *Pemanfaatan Poster Abjad Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Dan Kognitif AUD*. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2, 2024.

Lestari, Indah. *Interaktivitas Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. Didaktika: Jurnal Kependidikan*. Vol. 11, 2022.

Luh, Ni, and Putu Ekayani. *Pentingnya Penggunaan Media Siswa. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, 2021.

M, Prof. DR. Sudjana. M. Sc. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito. Tersedia dalam format digital., 2005.

Magdalena, Ina, Ahmad Syaiful Haq, and Fadlatul Ramdhan. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri 3 Pinang. Jurnal Pendidikan Dan Sains*. Vol. 2, 2020. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.

Marwah, Sopa Siti, and Zulfa Nurul Ain. *Studi Literatur: Baamboozel Sebagai Media Pembelajaran Yang Interaktif. Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*. Vol. 1, 2022.

Matthew, B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. Presentati., 2014.

Maulida Nuzula Firdaus. “Persepsi Mahasiswa Tentang Media Pembelajaran Google Classroom Pada Motivasi Belajar Mata Kuliah Kimia Organik” 2, no. 4 (2023): 31–41.

Miftakhuddin, Miftakhuddin, and Imron Imron. *Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Anak Di Sekolah Dasar. Prosiding University Research Colloquium*, 2021.

Mukhlisa, Nurul. *Validitas Tes. Juara SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol. 2, 2023.

Munawir, Munawir, Ainur Rofiqoh, and Ismi Khairani. *Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Humaniora*. Vol. 9, 2024. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>.

Munir. *Multimedia: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Bandung: Alfabeta., 2012.

Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar. PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. Vol. 3, 2021. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.

Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*, 2004.

Otok, Bambang Widjanarko. *Konsep Dasar Dalam Pengumpulan Data Penyajian Data*, 2016.

- Pabela, Rindi, Gunaria Siagian, and Winarto Silaban. "Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Baamboozle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMP Swasta Teladan Pematangsiantar T . A 2024 / 2025." *Journal Of Social Science Research* 4, no. 6 (2025): 7479–7487.
- Pendidikan, S, Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya, Dosen Pembimbing, Teknologi Informatika, Fakultas Teknik, and Universitas Negeri Surabaya. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Menggunakan Aplikasi Construct 2 Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Ary Yulianti Ekohariadi Abstrak" (n.d.).
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, 2021.
- Piaget, Jean. *The Language and Thought of the Child*, 1959.
- Pridayanti, Enok Anggi, Ani Nurani Andrasari, and Yeni Dwi Kurino. *Dirasah Islamiah I. Journal of Innovation in Primary Education*. Vol. 1, 2022.
- Putri, Aulia. *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMAN 1 Kubu Babussalam*. Skripsi, 2024.
- Putri P. *BAB II KAJIAN PUSTAKA 2.1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan 2.1.1 Pengertian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2019.
- Putri, V. D. S., Y. Hartono, and S. Nurkholipah. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Bamboozle Pada Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 5 Madiun*. LPPM: Seminar Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (SNISTEK) 6, 2024.
- Qur'ani, Besse. "Belajar Dan Pembelajaran." *Tahta Media Group* 01 (2023): 1–23.
- Rahayu, Putri, Nanda Saridewi, and Aini Nadhokhotani Herpi. *Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Koloid*. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 25, 2024.
- Ramli, M. "Media Pembelajaran Dalam Perspektif." *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume* 13, no. 23 (2015): 130–154.
- Ressi Kartika Dewi, Munawwir Yusuf, Subagya. "Implementation of Vygotsky's Theory of Social Constructivism in Learning Pancasila Education in Elementary Schools As Strengthening Cooperation Attitudes" 12, no. 1 (2025): 163–171.

- Rika Widianita, Dkk. *Pendidikan Pancasila. AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*. Vol. VIII, 2023.
- Ronzon, Tévécia, Patricia Gurria, Michael Carus, Kutay Cingiz, Andrea El-Meligi, Nicolas Hark, Susanne Iost, et al. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Smp Negeri 19 Palembang. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11, 2025.
- Saffitri, Saffitri, Kurnisar Kurnisar, and Tyas Masito Mutiara. *Penerapan Media Pembelajaran Baamboozle Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Kelas XI SMA. Jurnal Educatio FKIP UNMA*. Vol. 10, 2024.
- Salsanila, Salsanila, and Emil El Faisal. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 8, 2025.
- Sari dkk. *Modul Media Pembelajaran. Modul Media Pembelajaran*, 2019.
- Sari, Rida Mariska, and Ratih Purnama Pertiwi. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri*. Vol. 3, 2024.
- Sastafiana, Fina, Maharani Eka Saputri, and Luk Luk Nur Mufidah. “Klasifikasi Dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran.” *The Elementary Journal* 2, no. 2 (2024): 20–29.
- Simamora, Rononi. *Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian*, 2021.
- Siswa, Belajar, and Sekolah Dasar. *Belajar Siswa and Sekolah Dasar*. Vol. 13, n.d.
- Sriatun. *Interaktivitas Siswapada Pembelajaran Matematikadengan Pendekatan Pmr di Smk Negeri Sumberrejo Bojonegoro. Gamatika*. Vol. V, 2014.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya, 2005, 2018.
- Trimansyah. “Kecenderungan Media Pembelajaran Interaktif.” *FITRAH: Jurnal Studi Pendidikan* 11, no. 2 (2021): 13–27.
- Tsurayya, Nabhana Aida, and Fitria Sukmawati. *Jurnal Bahasa, Sastra, Pembelajarannya Baamboozle Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*.

Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya. Vol. 6, 2023.
<https://doi.org/10.35194/jd.v6i2.3343>.

Vygotsky, L.S, Michael cole. *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press, 1978, n.d.

Wahyuningsih, Dian, and Sungkono Sungkono. “Peningkatkan Interaktivitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Komunikasi Asynchronous Di Universitas Negeri Yogyakarta.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 4, no. 2 (2018): 227–237.

Wibowo, Rudi, Zulfikar, Hai Paramu, Rato Dominikus, Hardian Susilo Addy, Erma Sulistyaningsih, Saiful Bukhori, et al. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa*, 2017.

Winataputra. *HAkikat, Fungsi, Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan Di SD. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019.

Yunita andriyani, Nur Linda Safitri, YuyuN Yuniar. “Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar” 09 (2024).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A