

**EKSPLORASI PEMBELAJARAN INKLUSIF PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

MAULIDY PUTRI KHUSNUL KHOTIMAH
06040722099



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulidy Putri Khusnul Khotimah
NIM : 06040722099
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Maulidy Putri Khusnul Khotimah
NIM. 06040722099

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Maulidy Putri Khusnul Khotimah

NIM : 06040722099

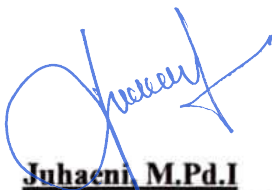
Judul : **EKSPLORASI PEMBELAJARAN INKLUSIF PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN GAYUNGAN II
SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 18 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002



Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Maulidy Putri Khusnul Khotimah ini
telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji II

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji III

Nina Indriani, M.Pd
NIP. 198810012020122018

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulidy Putri Khusnul Khotimah

NIM : 06040722099

Fakultas/Jurusan : FTK/PGMI

E-mail address : maulidyputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

EKSPLOKASI PEMBELAJARAN INKLUSIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

BAGI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN GAYUNGAN II SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Januari 2026

Penulis



(Maulidy Putri Khusnul Khotimah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Maulidy Putri Khusnul Khotimah, 2025, Eksplorasi Pembelajaran Inklusif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SDN Gayungan II Surabaya, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I: Juhaeni, M.Pd.I. Pembimbing II: Uswatun Chasanah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Inklusif, Bahasa Indonesia, Siswa Berkebutuhan Khusus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya implementasi pendidikan inklusif yang tidak hanya bersifat normatif, tetapi juga diwujudkan melalui praktik pembelajaran yang adaptif dan berkeadilan, khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia yang memiliki peran strategis dalam pengembangan literasi siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pelaksanaan pembelajaran inklusif pada mata pelajaran bahasa Indonesia bagi siswa berkebutuhan khusus di SDN Gayungan II Surabaya. Fokus penelitian meliputi tiga aspek utama, yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas dalam konteks kelas inklusif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas 5B di SDN Gayungan II Surabaya, sedangkan objek penelitian adalah pembelajaran inklusif pada mata pelajaran bahasa Indonesia bagi siswa berkebutuhan khusus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran inklusif dilakukan melalui identifikasi kebutuhan siswa berkebutuhan khusus serta kolaborasi antara guru kelas dan guru pendamping khusus, meskipun perangkat ajar yang digunakan belum sepenuhnya dimodifikasi secara tertulis. Pada tahap pelaksanaan, guru menerapkan strategi pembelajaran yang fleksibel dengan menyesuaikan metode, media, dan interaksi pembelajaran agar siswa berkebutuhan khusus tetap dapat berpartisipasi aktif dalam kelas reguler. Sementara itu, evaluasi pembelajaran dilakukan dengan penyesuaian bentuk penilaian, baik dari segi materi, cara, maupun kriteria keberhasilan, sehingga lebih menekankan pada perkembangan individu siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran inklusif telah dilaksanakan secara kontekstual, namun masih memerlukan penguatan dalam aspek perencanaan tertulis dan dukungan dari pihak sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pendidikan Inklusif	11
2. Pembelajaran Inklusif	19
3. Karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus.....	28
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	34
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	58
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
2. Letak Geografis SDN Gayungan II Surabaya.....	65
3. Visi dan Misi SDN Gayungan II Surabaya	66
B. Hasil Penelitian	67
1. Perencanaan Pembelajaran Guru pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SDN Gayungan II Surabaya.	68
2. Pelaksanaan Pembelajaran Guru pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SDN Gayungan II Surabaya.	71
3. Evaluasi Pembelajaran Guru pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SDN Gayungan II Surabaya.	75
C. Pembahasan.....	77
1. Perencanaan Pembelajaran Guru pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SDN Gayungan II Surabaya.	77
2. Pelaksanaan Pembelajaran Guru pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SDN Gayungan II Surabaya.	83
3. Evaluasi Pembelajaran Guru pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SDN Gayungan II Surabaya.	88
BAB V PENUTUP.....	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi.....	94
C. Keterbatasan Penelitian	96
D. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA	99
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	105
RIWAYAT HIDUP	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1. Pedoman Instrumen Observasi.....	54
Tabel 3. 2. Pedoman Instrumen Wawancara	56
Tabel 3. 3. Pedoman Instrumen Dokumentasi	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	45



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian	108
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara	109
Lampiran 4. Dokumentasi Observasi.....	110
Lampiran 5. Dokumentasi Pendukung.....	112
Lampiran 6. Validasi Instrumen Wawancara.....	120
Lampiran 7. Validasi Instrumen Observasi	122
Lampiran 8. Transkrip Wawancara.....	124
Lampiran 9. Transkrip Lembar Observasi.....	134



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nur Fuad. "Implementasi Pendidikan Inklusif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Slow Learner Di SD Muhammadiyah 2 Kota Magelang." Universitas Muhammadiyah Magelang, 2021.
- Ana, Rika Melati. "Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Plus Darul Fudlola Cibinong." *Accident Analysis and Prevention*. UIN Syarif Hidayatullah, 2023.
- Anany, Assis Faizul. "Implementasi Program Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kualitas Akademik Siswa Berkebutuhan Khusus Di SMP Negeri 13 Surabaya." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Anggriyani, and Farida Catur Wahyu. "Pendekatan Kontekstual Dalam Kegiatan Belajar Mengajar." *Al-Rabwah* 14, no. 1 (2020): 19–38.
- Atmazaki, Atmazaki. "Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas." Padang: UNP Press, October 12, 2018. <https://doi.org/10.31227/osf.io/n6uyb>.
- Az Zahra, Siti Aminah, Arta Mulya Budi Harsono, Ahmad Suriansyah, Muhsinah Annisa, and Latifa Putri Ridhaningtyas. "The Role of Special Education Support Teachers in Enhancing Literacy Interest among Students with Special Needs in the School Environment." *AMPLITUDO : Journal of Science and Technology Innovation* 4, no. 1 (2025): 71–76. <https://doi.org/10.56566/amplitudo.v4i1.304>.
- Black, Paul, and Dylan Wiliam. *Inside the Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment*. London: King's College London, 1998.
- Booth, Tony, and Mel Ainscow. *Index for Inclusion: Developing Learning, Participation and Play in Early Years and Childcare*. Inggris: Centre for Studies on Inclusive Education, 2004.
- Budiyanto. *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Prenadamedia Group. 1st ed. Vol. 51. Jakarta: Prenadamedia Group, 2017. https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2019-10-03_Buku1Budiyanto.pdf.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Davis, Gary A., Sylvia B. Rimm, and Del Siegle. *Education of the Gifted and Talented*. 6th ed. USA: Pearson, 2011.
- Delors, Jacques. "Learning: The Treasure Within." Paris: UNESCO, 1996. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590>.

- Dewi, Riski Purnama. "Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Inklusi Kelas IV SD Negeri Jolosutro, Piyungan, Bantul." Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Eva, Nur. "Karakteristik Kecerdasan Anak Cerdas Istimewa." *Jurnal Sains Psikologi* 5, no. 2 (2016): 20–24. <https://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi/article/view/5982>.
- Firhansyah, Muhammad. "Pendidikan Inklusi 'Dianaktirikan.'" Ombudsman, 2018. <https://ombudsman.go.id/artikel/r/artikel--pendidikan-inklusi-dianaktirikan>.
- Florian, Lani, and Kristine Black-Hawkins. "Exploring Inclusive Pedagogy." *BERJ: British Educational Research Journal* 37, no. 5 (2013): 813–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/01411926.2010.501096>.
- Gargiulo, Richard M., and Emily C. Bouck. *Special Education in Contemporary Society: An Introduction to Exceptionality*. 7th ed. London: SAGE Publications, 2019.
- Garinda, Dadang. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. 1st ed. Bandung: Refika Aditama, 2015.
- Hallahan, Daniel P., and James M. Kauffman. *Teaching Exceptional Children: Introduction to Special Education*. 4th ed. Amerika Serikat: Prentice Hall, 1988.
- Hallahan, Daniel P., James M. Kauffman, and Paige C. Pullen. *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. 14th ed. New York: Pearson, 2019.
- Hastari, Yashinta Nova. "Pelaksanaan Program PAUD Inklusi Berbasis Pendidikan Islam: Studi Kasus Di RA Anak Emas Kota Denpasar." *Jurnal Pembelajaran Dan Pembelajaran* 3, no. 3 (2020).
- Heward, William Lee. *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*. 10th ed. New York: Pearson, 2012.
- Hidayatulloh, M. Agung. *Promoting Disability Rights in Indonesia: Proceedings of the 2nd Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education*. PLD Press, 2020.
- Ilahi, Muhammad Takdir. *Pendidikan Inklusif: Konsep & Aplikasi*. 3rd ed. jogjakarta: Al-Ruz Media, 2016.
- Jannah, Alfia Miftakhul, Asih Setiyowati, Khusna Haibati Lathif, Nina Deliana

- Devi, and Fandi Akhmad. "Model Layanan Pendidikan Inklusif Di Indonesia." *Anwarul: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 1, no. 1 (2021): 121–36. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v1i1.51>.
- Kadir, Abd. "Penyelenggaraan Sekolah Inklusi Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 3, no. 1 (February 7, 2016): 1. <https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.1-22>.
- Khairun Nisa, Sambira Mambela, and Luthfi Isnii Badiah. "Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (2018): 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>.
- Khotimah, Maulidy Putri Khusnul. "Observasi Langsung Di Kelas 5B SDN Gayungan II Surabaya," 2025.
- Krik, Samuel, James J Gallagher, and Mary Ruth Coleman. *Educating Exceptional Children*. 14th ed. Cengage Learning, 2014.
- Kustawan, Dedy. *Pendidikan Inklusif & Upaya Implementasinya: Pedoman Teknis Penyelenggaraan Permendiknas No. 70, Tahun 2009*. 1st ed. Jakarta: Luxima Metro Media, 2012.
- Kusumasari, Maharani. "Wawancara Dengan GPK SDN Gayungan II." Surabaya, 2025.
- Lincoln, Yvonna S., and Egon G. Guba. *Naturalistic Inquiry*. California: SAGE Publications, 1985.
- Mansurah, Khusnul Laili. "Wawancara Dengan Guru Kelas 5B SDN Gayungan II." Surabaya, 2025.
- Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: SAGE Publications, 1994.
- Minsih. *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar: Merangkul Perbedaan Dalam Kebersamaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2020.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Mudjito, Harizal, and Elfindri. *Pendidikan Inklusif*. 1st ed. Jakarta: Baduose Media, 2012.
- Muinarifah. "Pendekatan Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD." [blogspot.com](https://muinarifah.blogspot.com/2014/02/pendekatan-dan-strategi-pembelajaran.html), 2014. <https://muinarifah.blogspot.com/2014/02/pendekatan-dan-strategi-pembelajaran.html>.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Inklusi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

- Munaiyah. "Implementasi Program Pendidikan Inklusif Di Kota Surabaya." Surabaya: Kemendikdasmen, 2023. <https://cerdasberkarakter.kemendikdasmen.go.id/implementasi-program-pendidikan-inklusif-di-kota-surabaya/>.
- Nurluthfiana, Fadia, Niken Ayu Aulia, and Arcivid Chorynia Ruby. "Analisis Keterampilan Membaca Pada Anak Tunagrahita Sedang Melalui Media Kartu Kelas V SLB." *Jurnal Basicedu* 8, no. 4 (2024): 2484–94. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7999>.
- Orton, Samuel T. *Reading, Writing and Speech Problems in Children*. New York: W. W. Norton, 1937.
- Pemerintah Pusat. "Peraturan Pemerintah RI No. 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa," 1991. <https://peraturan.infoasn.id/peraturan-pemerintah-nomor-72-tahun-1991/>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009, Pub. L. No. 70 (2009). https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrKA4ehs6BowwEAYIjLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1756571809/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fpusmendik.kemdikbud.go.id%2Fdownload%2Ffile-74/RK=2/RS=8WhgnrNC0OEgOEQZ2A3UpEYAZlo-.
- Pusat, Pemerintah. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." Jakarta: Indonesia, Pemerintah Pusat, 2003. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Putri, Kikis Eka Suyono, M Rika Wahyuni, Widya Fitriani Hasibuan, and Dea Mustika. "Evaluasi Dan Penilaian Yang Adil Dalam Konteks Pendidikan Inklusi." *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu* 2, no. 6 (2024): 143–55.
- Resmini, Novi, S. Rahayu, and S. Sulastris. "Pembinaan Dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia." Bandung: UPI Press, 2009.
- Roca-Campos, Esther, Harkaitz Zubiri-Esnaola, Susana León-Jiménez, and Adriana Aubert. "Perceived Improvement of Literacy Skills of Students with and Without Special Educational Needs Through Dialogic Literary Gatherings." *Disabilities* 4, no. 4 (2024): 1030–43. <https://doi.org/10.3390/disabilities4040064>.
- Rosani, Hani Alifa, Dinda Putri Kamila, Dyah Wulandari, Ayu Putri Zahra, Alia Zulfa Ramadanti, Alvira Prasasti, Putri Nur Ainni, Lutfia Gunarsih, and Yoga aditya Ragil. "Penguatan Literasi Menulis Siswa Melalui Kegiatan Menulis Cerita Pendek Kelas V Di SD Negeri Pondok Cabe Udik 02." *IJoEd: Indonesian Journal on Education* 1, no. 2 (2024): 174–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.70437/7jshkp14>.

- Rosenshine, Barak. "Principles of Instruction: Research-Based Strategies That All Teachers Should Know." *American Educator* 36, no. 1 (2012): 12–20.
- Sahrudin, Mirna, Novianti Djafri, and Arifin Suling. "Pengelolaan Pendidikan Inklusif." *Jambura Journal of Educational Management* 4, no. 1 (2023): 162–79. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/JJEM/article/view/2313/581>.
- Salend, Spencer J. *Creating Inclusive Classrooms: Effective, Differentiated, and Reflective Practices*. 8th ed. New York: Pearson, 2015.
- Salpina, Salpina, and Dwi Adhinda Junaidi Putri. "Implementation of the Pull Out Learning Model in Inclusive Education Programs To Optimize the Development of Children With Special Needs At Pelangi Anak Negeri Yogyakarta Islamic Kindergarten." *Early Childhood Research Journal (ECRJ)* 5, no. 2 (2023): 16–23. <https://doi.org/10.23917/ecrj.v5i2.20528>.
- Sari, Putri Ratna. "Implementasi Pembelajaran Inklusi Di SD Negeri 5 Metro Timur." IAIN Metro, 2020.
- Sasmita, Desri. "Pendidikan Layanan Khusus Bagi Anak CiBi." Academia.edu, 2012. https://www.academia.edu/30643972/Pendidikan_Layanan_Khusus_bagi_Anak_CiBi?auto=download.
- Shinta maryani, Azra alayda damayanti mardjoko, Gian purwanto, Muhamad ari pamugkas, Hanifah, and Fitri alfarisa. "Analisis Literasi Membaca Siswa Kelas V SDN Pasir Muncang Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 15, no. 1 (2024): 11–14. <https://doi.org/10.21009/jep.v15i1.46061>.
- Silitonga, Tetty, Yohana Purba, Helena Munthe, and Emmi Silvia Herlina. "Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 3 (2023).
- Sinta, Rina, Intan Safiah, and Ahadin. "Proses Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif Di SD Negeri 25 Banda Aceh." *Journal of Education and Social Sciences (JEDSOC)* 1, no. 2 (2025): 67–76. <https://journal.independentresearchcenter.com/jedsoc/article/view/43/51>.
- Smith, Tom E., Edward A. Polloway, James R. Patton, Carol A. Dowdy, and Teresa Taber Doughty. *Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings*. 7th ed. New York: Pearson, 2015.
- Somantri, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,

2017.

Suharsimi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 1st ed. Yogyakarta: Prima Print, 2017.

Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006.

Sumiyati. *PAUD Inklusi, PAUD Masa Depan*. 1st ed. Yogyakarta: Cakrawala Institute, 2011.

Tomlinson, Carol A. *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. 2nd ed. Virginia: ASCD, 2014.

Unesco.org. "The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education." Spanyol, 1994. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000098427>.

Usia, Zaenal, Elsinora Mahanangingtyas, and Samuel Patra Ritiauw. "Strategi Pembelajaran Bagi Siswa Inklusif Di Kelas IV SD Negeri 1 Poka." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025): 2548–6950. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.26490>.

Wahyuni, Febri, and Herlinda Herlinda. "Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia." *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra* 1, no. 2 (2021): 40. <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>.

Westwood, Peter S. *Inclusive and Adaptive Teaching: Meeting the Challenge of Diversity in the Classroom*. 2nd ed. London: Routledge, 2013.

Winarsih, Murni. "Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu Usia Dini." *JIV-Jurnal Ilmiah Visi* 13, no. 2 (December 4, 2018): 83–90. <https://doi.org/10.21009/JIV.1302.2>.

Yulianto, Totok. "Pendidikan Inklusif: Konsep Dasar, Ruang Lingkup, Dan Pembelajaran." *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (November 23, 2018): 195–206. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1698>.

Yunaini, Norma. "Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi." *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)* 1, no. 1 (2021): 18–25. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i1.1326>.