

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENDALAM TERHADAP
PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V MI AL KARIM
SURABAYA**

SKRIPSI

DWI RAHMAH AULIYA

06010722009



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
DESEMBER 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Rahmah Auliya

NIM : 06010722009

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambiln tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut

Surabaya, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '08CB3ANX179333042'.

Dwi Rahmah Auliya

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Dwi Rahmah Auliya

NIM : 06010722009

**Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*)
TERHADAP PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCasila SISWA KELS V MI AL KARIM
SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 15 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Heruk Farisla, M. Pd.I

NIP. 198308082023212033

Pembimbing II



Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dwi Rahmah Auliya ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 5 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

Penguji II

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Rahmah Auliya
NIM : 06010722009
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : dwirahmahauliya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Efektivitas Pembelajaran Mendalam Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V MI Al Karim Surabaya

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2026

Penulis

Dwi Rahmah Auliya

ABSTRAK

Dwi Rahmah Auliya, 2025. Efektivitas Pembelajaran (*Deep Learning*) Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V MI Al Karim Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I.** Pembimbing II **Agus Prasetyo Kurniawan M.Pd.**

Kata Kunci: Pembelajaran *Deep Learning*, Berpikir Kritis, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pembelajaran *deep learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di MI Al Karim Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi-eksperimen dan desain *posttest-only control group design*. Sampel penelitian terdiri dari 46 siswa, yang dibagi ke dalam kelas eksperimen (VA) dan kelas kontrol (VB). Kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran *deep learning*, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan berpikir kritis yang mencakup indikator analisis, identifikasi fakta, argumentasi logis, dan penarikan kesimpulan. Data dianalisis menggunakan uji prasyarat (uji normalitas dan homogenitas) serta uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor *posttest* kemampuan berpikir kritis siswa sebelum diberikan perlakuan metode pembelajaran *deep learning* berada pada kategori kurang, ditunjukkan melalui hasil *pretest* pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata sebesar 61,96. Kondisi ini menggambarkan bahwa sebagian besar siswa masih belum mampu menganalisis permasalahan, mengidentifikasi fakta, memberikan alasan logis, serta menarik kesimpulan secara tepat sebelum diterapkannya metode pembelajaran *deep learning*. Sedangkan hasil penelitian dari *posttest* kemampuan berpikir kritis ini siswa setelah diberikan perlakuan metode pembelajaran *deep learning* menunjukkan peningkatan yang signifikan, ditunjukkan oleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 84,39. Peningkatan ini terjadi karena penerapan metode pembelajaran *deep learning* menekankan proses belajar yang bermakna (*meaningful*), penuh kesadaran (*mindful*), dan menyenangkan (*joyful*), sehingga siswa lebih terarah dalam menganalisis informasi, berdiskusi secara, serta mampu menghubungkan konsep nilai-nilai Pancasila dengan situasi nyata di kehidupan sehari-hari.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

MOTTO iii

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI vi

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR RUMUS xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang: 1

B. Identifikasi Masalah 14

C. Batasan Masalah 15

D. Rumusan Masalah 16

E. Tujuan Penelitian 16

F. Manfaat Penelitian 16

BAB II LANDASAN TEORI 16

A. Pembelajaran (*Deep Learning*) 16

B. Berpikir Kritis 28

C. Pendidikan Pancasila 34

D. Penelitian Terdahulu 40

E. Kerangka Berpikir 44

F. Hipotesis 45

BAB III METODE PENELITIAN 47

A. Jenis dan Desain Penelitian 47

B. Lokasi dan Waktu penelitian 49

C. Subjek dan Objek 50

D. Populasi dan Sampel	50
E. Variabel Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
H. Langkah-Langkah Kegiatan.....	58
I. Validitas dan Reabilitas Instrumen	62
J. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	103
LAMPIRAN	104

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

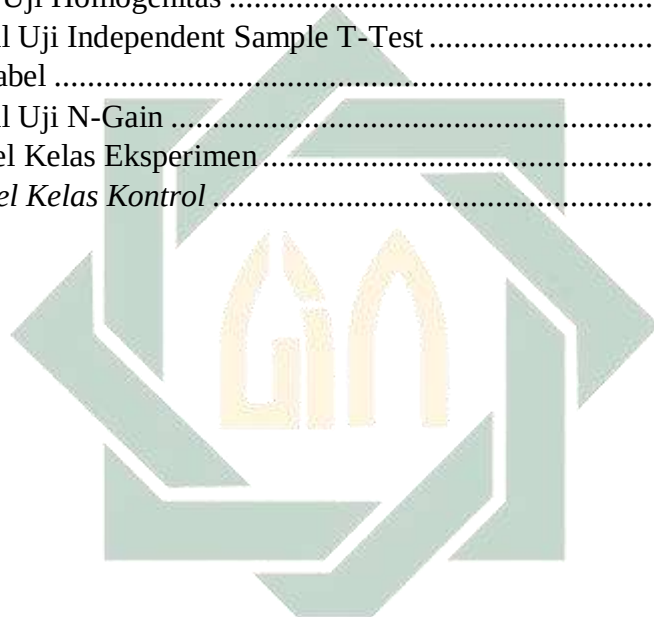
Gambar 1.1 Alur Kerangka Berpikir	45
Gambar 4.2 Diagram Kelas Eksperimen.....	86
Gambar 4.3 Diagram Kelas Kontrol	87
Gambar 4.4 Indikator Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uji Taraf Kesukaran	70
Tabel 3.2 Uji Daya Pembeda.....	72
<i>Tabel 4.3 Hasil Data Nilai Pretest Kelompok Eksperimen</i>	<i>71</i>
Tabel 4.4 Hasil Data Nilai Posttest Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4.5 Tabel Hasil Data Nilai Pretest Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.6 Hasil Data Nilai Posttest Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4.7 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	75
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Independent Sample T-Test	80
Tabel 4.11 T-Tabel	81
Tabel 4.12 Hasil Uji N-Gain	83
Tabel 4.13 Tabel Kelas Eksperimen.....	84
<i>Tabel 4.14 Tabel Kelas Kontrol</i>	<i>85</i>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1. Rumus <i>Product Moment</i>	62
Rumus 3.2. Rumus <i>Alpha Cronbach</i>	66
Rumus 3.3. Menghitung Indeks Kesukaran	69
Rumus 3.4. Menghitung Daya Pembeda.....	71
Rumus 3.5 Rumus Uji Normalitas Menggunakan <i>Shapiro Wilk</i>	74
Rumus 3. 6. Rumus Uji Homogenitas Menggunakan Uji <i>F</i>	74
Rumus 3. 7. Rumus Uji Hipotesis Menggunakan Uji- <i>T</i>	75
Rumus 3.8 Rumus Uji <i>N-Gain</i>	76



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Anak, Inten Paraniti, Ni Komang, Dina Suciari, I Made Diarta, and I Made Surya Hermawan. "Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar : Akselerasi Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila" 4, no. 2 (2024): 201–8.
- Anwar, Moh. "Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Di Indonesia" 17, no. 1 (2025): 69–96.
- Approach, Learning. "Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning" 4 (2025): 8–16.
- Apriyani, H, S Wibawa, and ... "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 2 Rejoso Dengan Deep Learning Melalui E-Book Kumpulan Cerita Pendek Studi Pra-Eksperimental." ... *Nasional Pendidikan* ... 3 (2025): 361–73.
https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_dikdasUST/article/view/3429%0Ahttps://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_dikdasUST/article/download/3429/1884.
- Asrifah, Siti, and Alrahmat Arif. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sdn Pondok Pinang 05" 16, no. 30 (2020): 183–93.
- Barang, S D N Sindang. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas Iv," 2024.
- Ennis, Robert H. "The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions," 2011, 1–8.
- Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, Aziz, Sadrack Luden Pagiling, Irnawaty Natsir, Anis Munfarikhatin, Daniel Nicson Simanjuntak, Kartini HUatgaol, and Nanda Eska Anugrah. *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian. Yayasan Kita Menulis*, 2023.
[https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20BukuDasar-dasarStatistikauntukPenelitian.pdf).
- Fitriani, Alya, and Santiani. "Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* 2, no. 3 (2025): 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>.
- Fullan, Michael, Joanne Quinn, and Joanne McEachen. "Engage the World Change the World." *SAGE Publications Ltd.*, 2018, 1–313.

Hamida, Nurul Atik, Lau Han Sein, and Wahidah Ma'rifatunnisa'. "Implementasi Teori Meaningfull Learning David Ausubel Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Nursyamiyah Tuban." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 4 (2022): 1386. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1294>.

In, Innovation, Pancasila Learning, Based On, Deep Learning, and A T State. "Inovasi Pembelajaran Pancasila Berbasis Deep Learning Di Smk Negeri 1 Belinyu Innovation In Pancasila Learning Based On Deep Learning At StatE" 4, no. 9 (2025): 2883–92.

Istianah, S, A Farikah, and M Mulyani. "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pkn Di Era Digital Dengan Pendekatan Deep Learning." *Haumeni Journal of Education* 5, no. 1 (2025): 49–62. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v5i1.23073>.

Julisa, Tria Cahya, Wika Hardika Legiani, and Ronni Juwandi. "Pengembangan Kompetensi Abad 21 Melalui Bahan Ajar Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 11, no. 2 (2023): 234–46. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i2.7187>.

Khadillah, Wanur. "Integrasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Pkn: Strategi Guru Untuk Mengembangkan Karakter Kritis Dan Reflektif Siswa Sd" 10, no. 379 (2025): 779–94.

Kharisma, Nur, Diva Erlina Septiani, Feby Suryaningsih, Mahdum, and Erlisnawati. "Transformasi Pembelajaran Bermakna Melalui Deep Learning: Kajian Literatur Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 3, no. 3 (2025): 1895–1905. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/AlZayn/article/view/1462>.

Lia Amelia. "Pemanfaatan Strategi Joyfull Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 18, no. 2 (2023): 1060–69. <https://doi.org/10.55558/alihda.v18i2.91>.

Madura, Universitas Trunojoyo, and Jawa Timur. "Value – Reflective Pedagogy (VRP – 3F): A Conceptual Framework for Pancasila-Based Reflective – Value Learning," 2025, 257–75.

Mania, Sitti. "Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 11, no. 2 (2008): 220–33. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>.

Mihit, Y. "Dinamika Dan Tantangan Dalam Pendidikan Pancasila Di Era Globalisasi: Tinjauan Literatur. *Educationist: Journal of Educational and*

Cultural Studies, 2(1), 357-366.” 1, no. 2 (2023).

Nisa, Khairun, and Prayogi Dwina Angga. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila” 6, no. 4 (2024).

Nismalasari, Santiani, and Rohmadi Mukhlis. “Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis.” *Science Edu* 4, no. 2 (2016): 74–94. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/511>.

Novitasari, Lia, Listyaningsih Listyaningsih, and Kristiwi Estuningsih. “Penerapan Model Project Based Learning Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas XI 9 SMA Negeri 21 Surabaya.” *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 12, no. 2 (2024): 292–306. <https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9304>.

Nurlailah, Nurlailah, and Julkifli Julkifli. “Strategi Pembelajaran Deep Learning Dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V SDN 1 Dompu.” *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial* 6, no. 2 (2025): 273–78. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i2.2120>.

Pendidikan, Jurnal, Anak Sekolah, Rika Rahma Yeni, Fatwa Saputri, Arum Puspa Kencana, and Retna Mega Kartika. “BASICA ACADEMICA : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Deep Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas III SD Negeri Krapyak Wetan” 1, no. 2 (2025): 182–88.

Pratama, Satria Artha, and Rita Intan Permatasari. “Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia” 11, no. 1 (2021): 38–47.

Rachmawati, Maizora, Maulidiya. “Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Vol. 3, No. 1, April 2019 EISSN 2581-253X.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 3, no. 1 (2019): 129–39.

Septiana, Tri Siwi, and M. Ragil Kurniawan. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sd Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/ 2017.” *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)* 1, no. 1 (2018): 94. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i1.74>.

Soeprajogo, Magdalena Purnama, and Nina Ratnaningsih. “Perbandingan Rata-Rata Dua Uji-T.” *Unit Oftalmologi Komunitas Pusat Mata Nasional Rumah Sakit Mata Cicendo Universitas Padjadjaran Bandung*, 2020, 1–22.

- Sudrajat, Rahmat, and Cahyaning Budi Astuti. "Penerapan Empat Elemen Kunci Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Capaian Pembelajaran Di Fase D Kelas Vii." *Civis : Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 12, no. 1 (2023): 1–17. <https://doi.org/10.26877/civis.v12i1.14579>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2021), 2011.
- Suroyya, Camilla Fatah, Indri Mahmudah, and Siti Fatimah. "Konsep Dasar Metodologi Penelitian Pada Bidang Pendidikan Dasar" 6, no. 4 (2022): 1255–65. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1187>.
- Syafi'i, Ahmad, and Darnanengsih. "Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, Dan Joyful Learning." *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2025). <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Mumtaz/article/view/1991>.
- Syamsudin, Amir. "Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak*, 2014.
- Tungka, Novalita Fransisca. *Metode Penelitian* (2024), 2024.
- Turmuzi, Ahmad. "Pendekatan Deep Learning Untuk Menciptakan Pengalaman Belajar Yang Bermakna." *Journal Scientific of Mandalika (Jsm) e-ISSN* 6, no. 7 (2025): 1711–19. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/article/view/4572>.
- Utami, Yulia, and Khairunnisa Rasmanna, Pria Muslim. "Validity and Reliability Testing of Lecturer Performance Assessment Instruments." *Jurnal Sains Dan Teknologi* 4, no. 2 (2023): 21–24.
- Widagdo, Titis Bayu. "Pandangan Konseptual Pembelajaran Mendalam Menuju 'Transformasi Pendidikan',", no. 2025 (2024): 51–75. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2024.005.02.05>.
- Wong, Joseph T., and Bradley S. Hughes. *Leveraging Learning Experience Design: Digital Media Approaches to Influence Motivational Traits That Support Student Learning Behaviors in Undergraduate Online Courses*. *Journal of Computing in Higher Education*. Vol. 35. Springer US, 2023. <https://doi.org/10.1007/s12528-022-09342-1>.
- Wulandari, Tri, and Sutrisna Wibawa. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Pjbl Berbasis Deep Learning & Ict Terhadap Peningkatan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Sdn 3 Glodogan," n.d., 343–51.
- Yap, Bee Wah, and Mohd Razali Nornadiah. "Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests." *Journal*

of Statistical Modeling and Analytics 2, no. November (2011): 21–33.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A