

**DAMPAK PENGASUHAN ORANG TUA TEMPERAMENTAL
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
(STUDI KASUS ANAK FASE A DI DESA SUKODONO KABUPATEN
SIDOARJO)**

SKRIPSI

SINDI AROFA FRANSISKA

06020722063



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sindi Arofa Fransiska
NIM : 06020722063
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa PTK yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa PTK ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,

A green 6000 Rupiah stamp with the text "KETERANGAN TEMPEL" and the number "E4AEF953309963" is visible. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Sindi Arofa Fransiska
NIM 06020722063

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

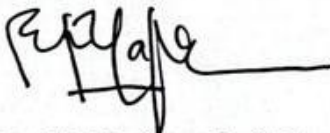
Nama : Sindi Arofa Fransiska
NIM : 06020722063
Judul : **Dampak Pengasuhan Orang Tua Temperamental Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak (Studi Kasus Anak Fase A di Desa Sukodono Kabupaten Sidoarjo).**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 15 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoiwaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Sindi Arofa Fransiska ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi.

Surabaya, 22 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197011202000031002

Penguji I

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sindi Arofa Fransiska
NIM : 06020722063
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
E-mail address : fransiskasindi25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Dampak Pengasuhan Orang Tua Temperamental terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak
(Studi Kasus Anak Fase A di Desa Sukodono Kabupaten Sidoarjo).

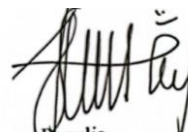
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2025

Penulis



(Sindi Arofa Fransiska)

ABSTRAK

Sindi Arofa Fransiska, 2025. Dampak Pengasuhan Orang Tua Temperamental Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak (Studi Kasus Anak Fase A di Desa Sukodono Kabupaten Sidoarjo). Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Mukhoiyaroh M.Ag.** Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.**

Kata Kunci : Pengasuhan Orang Tua, Temperamental, Perkembangan Sosial Emosional.

Penelitian ini membahas dampak pengasuhan orang tua temperamental terhadap perkembangan sosial emosional anak pada seorang anak fase A yang bersekolah di salah satu Madrasah Ibtidaiyah yang ada di daerah Sukodono Kabupaten Sidoarjo. Latar belakang penelitian berangkat dari fenomena adanya orang tua yang mengekspresikan emosi secara tidak stabil, seperti kemarahan berlebihan, komunikasi agresif, serta perilaku yang tidak konsisten, yang secara signifikan memengaruhi kondisi psikis dan perkembangan sosial emosional anak. Anak yang menjadi subjek penelitian menunjukkan perubahan perilaku dari awalnya ceria dan aktif menjadi lebih mudah marah, sensitif, sulit bersosialisasi, dan mengalami rasa takut karena sering menerima perlakuan verbal maupun fisik dari orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan bentuk ekspresi emosional orang tua dalam kehidupan keluarga, mengungkap pola pengasuhan orang tua temperamental terhadap anak, serta menganalisis dampaknya terhadap perkembangan sosial emosional anak. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi, dan dianalisis dengan model reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

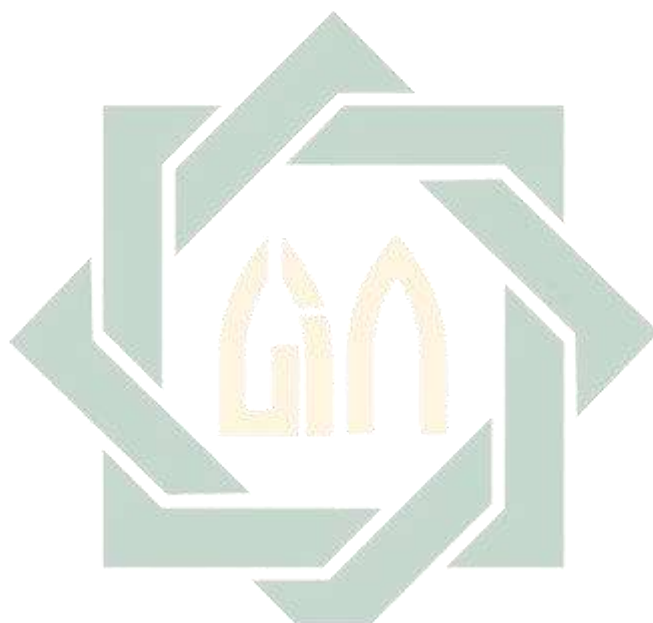
Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekspresi emosional orang tua ditandai dengan ledakan amarah yang tiba-tiba, komunikasi agresif, kurangnya empati, serta aturan rumah tangga yang berubah-ubah sesuai suasana hati. Pola pengasuhan orang tua cenderung bersifat otoriter dan temperamental. Dampaknya terhadap anak meliputi kesulitan mengelola emosi, munculnya rasa takut, menurunnya kepercayaan diri, kecenderungan menarik diri, kesulitan bekerja sama dengan teman sebaya, serta meningkatnya perilaku reaktif dan mudah marah di lingkungan sekolah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ketidakstabilan emosional orang tua berpengaruh kuat terhadap perkembangan sosial emosional anak dan menekankan pentingnya pendidikan pengelolaan emosi bagi orang tua sebagai bagian dari ekosistem pendidikan anak.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoretis.....	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Definisi Orang Tua Temperamental	13
2. Definisi Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	24
3. Ciri-ciri Orang Tua Temperamental	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
1. Pendekatan: Kualitatif	45
2. Jenis Penelitian: Studi Kasus	46
3. Subjek Penelitian.....	47

B. Kriteria Subjek	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data	56
F. Teknik Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Deskripsi Subjek Penelitian	61
1. Ibu RM (33 Tahun)	61
2. FQ (8 Tahun)	63
C. Hasil Penelitian	64
1. Bentuk Ekspresi Emosional Orang Tua dalam Kehidupan Keluarga....	64
2. Pengasuhan Orang Tua Temperamental terhadap Anak.	67
3. Dampak Orang Tua Temperamental terhadap Sosial Emosional Anak.	70
D. Pembahasan	73
1. Bentuk Ekspresi Emosional Orang Tua dalam Kehidupan Keluarga....	73
2. Pengasuhan Orang Tua Temperamental terhadap Anak.	75
SIMPULAN.....	83
A. Simpulan.....	83
1. Bentuk Ekspresi Emosional Orang Tua dalam Kehidupan Keluarga....	83
2. Pengasuhan Orang Tua Temperamental terhadap Anak.	83
3. Dampak Pengasuhan Orang Tua Temperamental terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak.	84
B. Saran.....	84
1. Bagi Orang Tua	85
2. Bagi Guru/Pengajar	86
3. Bagi Lembaga Pendidikan	86
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	92

Lampiran Wawancara dengan Anak.....	92
Lampiran Wawancara dengan Orang Tua	96
Lampiran Wawancara dengan Saudara Kandung	99
Lampiran Observasi dengan Orang Tua dan Anak	102
DOKUMENTASI	106
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	107
RIWAYAT HIDUP	107



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

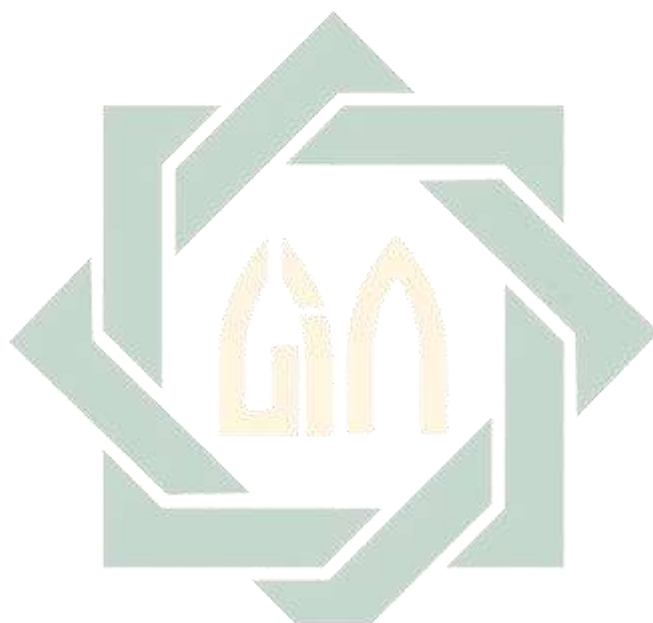
Table 1 Pertanyaan Wawancara Kepada Orang Tua	50
Table 2 Pertanyaan Wawancara Kepada Anak	51
Table 3 Pertanyaan Wawancara Kepada Saudara Kandung	52
Table 4 Kisi-kisi Observasi	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Anak.....	95
Lampiran 2 Hasil Wawancara Orang Tua	98
Lampiran 3 Hasil Wawancara Saudara Kandung	101
Lampiran 4 Hasil Observasi OrangTua dan Anak	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 (Wawancara dengan Anak)	106
Gambar 2 (Wawancara dengan Orang Tua)	106
Gambar 3 (Wawancara dengan Saudara Kandung)	106



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Mukti. "Profil Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia TK." *JIV-Jurnal Ilmiah Visi* 10, no. 1 (2015): 9–20. <https://doi.org/10.21009/JIV.1001.2>.
- Andhika, Muhammad Rezki. "Peran Orang Tua Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini." *At-tadib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, July 6, 2021, 73. <https://doi.org/10.47498/tadib.v13i01.466>.
- Ariani, Andi Irma. "Dampak Perceraian Orang Tua Dalam Kehidupan Sosial Anak." *Phinisi Integration Review* 2, no. 2 (2019): 257. <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.10004>.
- Arsini, Yenti, Maulida Zahra, and Rahmadani Rambe. "Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak." *Mudabbir Journal Reserch and Education Studies* 3, no. 2 (2023): 36–49. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.369>.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikhran, Rusdy A Sirodj, and Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 01 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>.
- Devita, Yeni. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20, no. 2 (2020): 503. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.967>.
- Dhiu, Konstantinus Dua, and Yasinta Maria Fono. "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini." *Edukids : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2022): 56–61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>.
- Fadhila Chaerani, Diani and Fariz Farrih Izadi. "Pemenuhan Kesejahteraan Dalam Pengasuhan Anak Oleh Ibu Yang Mengidap Penyakit Bipolar Ditinjau Dari Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979 Tentang Kesejahteraan Anak Dan Hukum Islam." *Bandung Conference Series: Law Studies* 3, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.29313/bcsls.v3i1.4934>.
- Fadillah, Sulis Nurul, Edi Hendri Mulyana, and Sumardi Sumardi. "Perbedaan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Pengasuh Orang Tua Dan Pengasuh Orang Lain." *Jurnal Paud Agapedia* 6, no. 2 (2022): 147–53. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i2.52007>.

- Fadli, Muhammad Rijal. *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21, no. 1 (2021).
- Faiz, Aiman, Bukhori Soleh, Imas Kurniawaty, and Purwati Purwati. "Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 1766–77. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1014>.
- Firdausi, Rofiqoh, and Nanik Ulfa. "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang." *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* 3, no. 2 (2022): 133–45. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>.
- Fitriani, Nabila, and Asep Suherman. *Pengaruh Kekerasan Terhadap Kesehatan Psikologis Anak*. 2, no. 1 (2024).
- Ghesya Athira Hasna'ul Fauzyah, Luthfi Hamdani Maula, and Iis Nurasiah. "Pengaruh Pendampingan Orang Tua Pada Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Emosional." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 02 (2021): 197–206. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.15872>.
- Gustiana, Eva, and Agatha Kristi Pramudika Sari. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Bidang Pendidikan Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini." *Jurnal Pelita* 7, no. 1 (2022): 199–204. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2180>.
- Ismuniar, Cici. *Dinamika Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Wilayah Pesisir Kota Tarakan*. 4, no. 3 (2025).
- Jailani, M Syahrani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2023).
- Khusniyah, Nurul Lailatul. "Peran Orang Tua sebagai Pembentuk Emosional Sosial Anak." *Qawwam* 12, no. 1 (2018): 87–101. <https://doi.org/10.20414/qawwam.v12i1.782>.
- Latifah, Atik. "Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini." 3 (2020).
- Mahendra, Juandra Prisma, Fitriani Rahayu, and Baiq Suryati Ningsih. "Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Di Tk Sedesa Tegal Maja Lombok Utara)." *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3824>.

- Manurung, Kosma. "Mendalami Dampak Perselisihan Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Keluarga." *Manthano: Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2024): 37–48. <https://doi.org/10.55967/manthano.v3i1.56>.
- Melina, Shela Ayu, and Chahya Kharin Herbawani. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Remaja Selama Pandemi Covid-19: Tinjauan Literatur." *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia* 21, no. 4 (2022): 286–91. <https://doi.org/10.14710/mkmi.21.4.286-291>.
- Miftah Huljannah, Anna, and Dadan Suryana. "Perkembangan Emosional Anak di Taman Kanak-kanak Sani Ashilla Ditinjau Dari Orang Tua Yang Bekerja." *Jurnal Family Education* 2, no. 2 (2022): 192–96. <https://doi.org/10.24036/jfe.v2i2.57>.
- Paende, Elvin, Felisya Florensy, and Risart Pelamonia. "Peran Orang Tua Dalam Peningkatan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Dan Implementasinya Bagi Orang Tua Masa Kini." *Jurnal Arrabona* 5, no. 1 (2022): 1–21. <https://doi.org/10.57058/juar.v5i1.66>.
- Pujianti, Yuli, Endang Komara, Nandang Koswara, Entin Nuryati, and Siti Aminah. "Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini: Tinjauan Psikologi dan Sosiologi." 2024.
- Purwanto, Mayang Dewi, and Rulita Hendriyani. "Tumbuh dari Luka: Gambaran Post-Traumatic Growth pada Dewasa Awal Pasca Perceraian Orang Tua." *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah* 12, no. 2 (2021): 185–97. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v12i2.24697>.
- Rahman Wahid, Yusuf Tri Herlambang, Ani Hendrayani, and Sigit Vebrianto Susilo. "Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perubahan Kepribadian Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 4 (2022): 1626–33. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2397>.
- Ramdan, Ahmad Yasar, and Puji Yanti Fauziah. "Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar." *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 9, no. 2 (2019): 100–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>.
- Rondonuwu, Debora Jesika, Gratia Marzianda Bokian, and Juwinner Dedy Kasingku. "Peran Keluarga Dalam Mengatasi Dampak Negatif Dari Pergaulan Bebas." *Jurnal Educatio Fkip Unma* 10, no. 3 (2024). <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.8497>.
- Sari, Popy Puspita, Sumardi Sumardi, and Sima Mulyadi. "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini." *Jurnal Paud Agapedia* 4, no. 1 (2020): 157–70. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>.

- Sari, Suci Lia, and Nova Adi Kurniawan. Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. n.d.
- Suri, Gusni Dian, Afdal Afdal, Mutia Afni, et al. “Bagaimana kekerasan dalam rumah tangga berefek pada kondisi psikologis anak? : analisis pendahuluan intervensi pendidikan.” *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia* 9, no. 2 (2023): 1072. <https://doi.org/10.29210/1202323434>.
- Suteja, Jaja. “Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak.” *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak* 3, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1331>.
- Suteja, Jaja, and Bahrul Ulum. “Dampak Kekerasan Orang Tua terhadap Kondisi Psikologis Anak dalam Keluarga.” *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak* 1, no. 2 (2019): 169. <https://doi.org/10.24235/equalita.v1i2.5548>.
- Syahrul, Syahrul, and Nurhafizah Nurhafizah. “Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 683–96. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>.
- Syukurman, Syukurman, Syamsu A. Kamaruddin, and Arlin Adam. “Kekerasan Verbal Terhadap Anak (Studi Fenomenologi di Kelurahan Pattingalloang Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar).” *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)* 6, no. 1 (2023): 197–204. <https://doi.org/10.33627/es.v6i1.1167>.
- Tresna Dewi, Ajeng Rahayu. “Pengaruh Keterlibatan Orangtua Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak.” *Jurnal Golden Age* 2, no. 02 (2018): 66. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i02.1024>.
- Universitas Khairun, Yulianti Bun, Bahrul Taib, and Dewi Mufidatul Ummah. “Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak.” *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 2, no. 1 (2020): 128–37. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>.
- Wijayanto, Arif. “Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini.” *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 4, no. 1 (2020): 55–65. <https://doi.org/10.21831/diklus.v4i1.30263>.