

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK TOLERANSI
ANTAR UMAT BERAGAMA DI LINGKUNGAN SEKOLAH
SMPN 25 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

ANNIDA JIHADA SHABRIYA
NIM.06040122086



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annida Jihada Shabriya

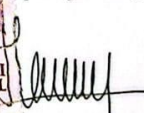
NIM : 06040122086

Judul : “Peran Guru PAI Dalam Membentuk Toleransi Antar Umat
Beragama Di Lingkungan Sekolah SMPN 25 Surabaya”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Toleransi Antar Umat Beragama di Lingkungan Sekolah SMP Negeri 25 Surabaya” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, sesuai yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 11 Desember 2025

Yogyakarta, pernyataan,


Annida Jinada Shabriya
NIM. 06040122086

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

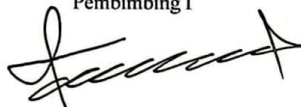
Skripsi oleh :

Nama : Annida Jihada Shabriya
NIM : 06040122086
Judul : “Peran Guru PAI Dalam Membentuk Toleransi Antar Umat
Beragama Di Lingkungan Sekolah SMPN 25 Surabaya”

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

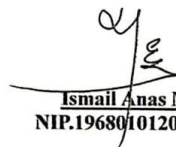
Surabaya, 11 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. H. Moh. Faizin S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19720815200501004

Pembimbing II



Ismail Anas M.Ag
NIP.19680101200501103

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Annida Jihada Shabriya** ini, telah dipertahankan di depan

Tim penguji skripsi

Surabaya, 23 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Alonhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Kotora,

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag

NIP. 197404242000031001

Sekretaris,

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIP. 19680211200312102

Penguji I,

Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197208152005011004

Penguji II,

Ismail Anas M.Ag

NIP. 19680101200501103

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annida Jihada Shabriya
NIM : 06040122086
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ndaaashabriya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran Guru PAI Dalam Membentuk Toleransi Antar Umat Beragama

Di Lingkungan Sekolah SMPN 25 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

Annida Jihada Shabriya
NIM. 06040122086

ABSTRAK

Annida Jihada Shabriya, 06040122086, 2025, Peran Guru PAI Dalam Membentuk Toleransi Antar Umat Beragama Di Lingkungan Sekolah SMPN 25 Surabaya.

Toleransi antar umat beragama merupakan nilai penting yang harus ditanamkan sejak dini, terutama di lingkungan sekolah yang memiliki latar belakang peserta didik yang beragam. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki peran strategis dalam membentuk sikap toleran siswa, salah satunya melalui peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI). Guru PAI tidak hanya berperan dalam menyampaikan materi keagamaan, tetapi juga bertanggung jawab dalam membentuk karakter peserta didik agar mampu hidup berdampingan secara damai dalam perbedaan agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk toleransi antar umat beragama di lingkungan SMP Negeri 25 Surabaya, serta strategi dan metode yang digunakan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai toleransi kepada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi guru PAI, peserta didik, serta pihak sekolah. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya berperan aktif dan efektif dalam membentuk sikap toleransi antar umat beragama. Peran tersebut diwujudkan melalui keteladanan sikap, pembiasaan perilaku toleran, pemberian bimbingan secara persuasif, serta pengintegrasian nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Strategi dan metode yang digunakan oleh guru PAI meliputi metode keteladanan, pembiasaan, dialog, dan keterlibatan siswa dalam berbagai kegiatan sekolah yang bersifat inklusif. Upaya tersebut mampu menciptakan hubungan sosial yang harmonis antarsiswa meskipun memiliki perbedaan agama.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peran guru PAI sangat penting dalam membentuk sikap toleransi antar umat beragama di lingkungan sekolah. Melalui pendekatan yang humanis dan berkelanjutan, nilai-nilai toleransi dapat tertanam dengan baik pada peserta didik dan menjadi bekal dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Toleransi Beragama, Pendidikan Karakter, Sekolah.

ABSTRACT

Annida Jihada Shabriya, 06040122086, 2025, The Role of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Fostering Interreligious Tolerance in the School Environment of SMP Negeri 25 Surabaya.

Religious tolerance among different faith communities is an essential value that must be instilled from an early age, especially within school environments that consist of students from diverse religious backgrounds. Schools as formal educational institutions play a strategic role in fostering students' attitudes of tolerance, particularly through the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers. PAI teachers are not only responsible for delivering religious knowledge but also for shaping students' character so that they are able to live peacefully and harmoniously amid religious diversity.

This study aims to examine the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in fostering interreligious tolerance within the school environment of SMP Negeri 25 Surabaya, as well as the strategies and methods employed by PAI teachers in instilling values of tolerance among students. This research adopts a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The data sources include PAI teachers, students, and school administrators. The data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings of this study indicate that PAI teachers at SMP Negeri 25 Surabaya play an active and effective role in fostering interreligious tolerance. This role is reflected through exemplary behavior, habituation of tolerant attitudes, persuasive guidance, and the integration of tolerance values into Islamic Religious Education learning. The strategies and methods applied include role modeling, habituation, dialogue, and student involvement in inclusive school activities. These efforts contribute to the creation of harmonious social relationships among students despite differences in religious beliefs.

In conclusion, the role of PAI teachers is crucial in promoting interreligious tolerance in the school environment. Through a humanistic and sustainable approach, values of tolerance can be effectively internalized by students and serve as a foundation for peaceful coexistence in society.

Keyword: Role of PAI Teachers, Religious Tolerance, Character Education, School.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Operasional.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II	21
KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Pendidikan Agama Islam.....	21
B. Guru PAI dan Profesionalisme Guru.....	26
C. Konsep Toleransi Antar Umat Beragama.....	32
D. Lingkungan Sekolah Sebagai Ruang Pembentukan Toleransi.	40
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
A. Subjek dan Objek Penelitian	45
B. Tahap – Tahap Penelitian	46
C. Sumber dan Jenis Data	48

D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	50
1. Kondensasi data	51
2. Penyajian data	51
3. Penarikan kesimpulan	51
F. Teknik Tahapan Penelitian Kualitatif	51
1. Triangulasi sumber	52
2. Triangulasi metode	52
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum SMPN 25 Surabaya	54
1. Pofil Sekolah	54
2. Visi Misi Sekolah	54
B. Penyajian Data	55
BAB V.....	72
PEMBAHASAN	72
A. Analisis Data	72
B. Strategi dan Metode Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama.....	76
BAB VI	82
PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	93
<i>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian</i>	<i>93</i>
<i>Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian</i>	<i>94</i>
<i>Lampiran 3 Foto Kegiatan Penelitian.....</i>	<i>95</i>
<i>Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....</i>	<i>97</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Warasy Batula, Ayu Wulandari, Bilqis Nafilah Febrianti, Silvia Siti Rachmawaty, and Muhamad Parhan. "Konsep Toleransi Dalam Susut Pandang Ormas Aswaja Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 4, no. 3 (2023): 18–29. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i3.153>.
- Afiffah, Anngi Dhea. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama Peserta Didik Smp Negeri 1 Raman Utara," 2025.
- Agustina, Niken laras. "Progresivisme John Dewey Dan Pendidikan Partisipatif Perspektif Pendidikan Islam." *Journal Article // UIN Sunan Ampel Journal of Islamic Education*, 2019, 1–9.
- Aini, Rofiqotul, and Khofifah Khofifah. "Peran Guru PAI Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Di SMP N 3 Batang." *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2023): 405–13. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i1.190>.
- Akbar, Rahmatullah, Abdurrahmansyah Abdurrahmansyah, and Irja Putra Pratama. "Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Serta Dampaknya Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 10 Palembang." *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 7 (2024): 6217–22. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4345>.
- Akib, Nirwana. "Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Multikultural Pada Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 4 Parepare," 2025.
- Alim, Syaiful. "The Role of Islamic Religious Education In Shaping Student Muslim Personality." *Ats-Tsaqofi: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam* 2, no. 1 (2020): 96–116. <https://doi.org/10.61181/ats-tsaqofi.v2i1.216>.
- Amalia, Putri Shofi, and Moch. Farich Alfani. "Konsep Tujuan Pembelajaran, Pendidik, Dan Peserta Didik Dalam Persepektif 'Athiyah Al -Abrasyi'" 3, no. 1 (2025): 1–17.
- Arif, Mohammad Arif. *Ilmu Pendidikan Islam*. *Www.Blogspot.Com*, 2011.
- Ariyanti, Dwi, Munawir Munawir, and Mas'uliyah Mas'uliyah. "Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa MI." *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2023): 98–104. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v10i2.3653>.
- Arwin Dama, Yulianti. "Sekolah dalam menghargai keberagaman" 3, no. 2 (2025).
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*, n.d.
- Bisri, Zaini. "Dampak Media Sosial : Masalah Komunikasi Digital Di Era Modern" 2, no. 1 (2025): 12–21.
- Bunjamin. "Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Miskawaih Dan."

- Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2018): 127–40.
- Debi Irama, Sutarto, Syamsul Risal. “Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran Pai” 12 (N.D.): 129–39.
- Debora, Theresiana, and Yanuard Putro Dwikristanto. “Peran Guru Dalam Membangun Toleransi Dan Menangkal Intoleransi Di Kalangan Siswa [The Role of Teachers in Building Tolerance and Countering Intolerance among Students].” *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* 6, no. 2 (2024): 208. <https://doi.org/10.19166/dil.v6i2.8236>.
- Dewi, Larasati, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. “Penanaman Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 8060–64.
- Dimas Renaldy, Firman, and Tohap Pandapotan Simaremare. “Penerapan Nilai Toleransi Dalam Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Di SMA Negeri 13 Kota Jambi.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 9, no. 1 (2025): 124–31. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v9i1.7628>.
- Eda Laelasari, Herlina, Fidya Farwati, Eva Siti Faridah. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Pendidikan.” *Jurnal Of Islamic Education In Asia* 1, no. 2 (2024): 30.
- Ehsan A. Hakim Kandil. “The Historical Path of Religious Tolerance and Its Justification: A Comprehensive Analysis.” *World Journal of Advanced Research and Reviews* 23, no. 2 (2024): 1122–28. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2024.23.2.2442>.
- Fahrudin, Ahmad Hanif, and Ma’rifatul Islamiyah. “Implementasi Model Pembelajaran Indoor-Outdoor Pada Mata Pelajaran Fiqih.” *Akademika* 12, no. 02 (2018). <https://doi.org/10.30736/adk.v12i02.177>.
- Fuadi. “Pembentukan Karakter Toleransi Melalui PAI: Analisis Teori Pembelajaran Sosial Di Malang.” *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research* 2, no. 2 (2024): 27–41.
- Futaqi, Sauqi. “Konsepsi Dan Limitasi Toleransi Dalam Merayakan Keberagaman Dan Kebebasan Manusia,” no. 2 (2017): 156–67.
- Hamim, Nur. “Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih Dan Al-Ghazali.” *Ulumuna* 18, no. 1 (2017): 21–40. <https://doi.org/10.20414/ujis.v18i1.151>.
- Hasan, Moch. Sya’roni. “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu Di Sekolah” 13, no. 2 (2013).
- Husna, Ainayya, and Meyniar Albina. “Umat Beragama Dan Toleransi: Pondasi Penting Menciptakan Masyarakat Yang Damai Dan Harmonis.” *MAQOLAT: Journal of Islamic Studies* 3, no. 3 (2025): 280.
- Isnaini, Hazizah, and Robie Fanreza. “Pentingnya Pendidikan Karakter Di Sekolah”

2, no. 4 (2024).

Kamal, Muhiddinur. *Guru: Suatu Kajian Teoritis Dan Praktis*, 2019.

Kholis, Muhammad Noer. "Pembentukan Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 2 Sleman," 2025.

Lamatenggo, Nina. "Nina-Lamatenggo-Buku-Tugas-Guru-Dalam-Pembelajaran," 2016.

Larasati, Dinda Kenanga. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Dan Sosial Di Sekolah Dasar : Systematic Literature Review." *Jurnal of Research and Thoughton Islamic Education* 7, no. 2 (2024): 194–95.

Lazuardi, Muhammad. "Kebebasan Beragama Di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Mulia 3 Jakarta Selatan," 2025.

License, International, and Muhammad Jaatsiy Abdillah. "Kajian Tafsir Maudhu ' I : Toleransi Antarumat Beragama Dalam Perspektif Al-Qur ' An," no. June (2025): 270–81.

Locke, John. *Second Treatise of Government*, n.d.

Lubis Sarmadhan. "Peningkatan Profesionalisme Guru PAI Melalui Kelompok Kerja Guru (KKG) Sarmadhan Lubis." *Jurnal Al-Thariqah* 2, no. 2 (2017): 189–204.

Majid, Jursan, Rustan Efendi, and Buhaerah. *Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam. Dialektika : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 1, 2022.

Mubarak, Faiz. "Peran Guru Pai Dalam Menanamkan Nilai Moderasi Beragama Untuk Membentuk Karakter Toleransi Siswa Di Smpn 1 Tarumajaya," 2024.

Muhammad Sulaiman. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Di SDN Pekuncen Kota Pasuruan." *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam* 16, no. 1 (2024): 159–79. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v16i1.3261>.

muhammad wildan faqih. "Metodik Khusus Pendidikan Agama." *Jurnal Dirosah Islamiyah Volume* 6, no. 1 (2024): 237–54. <https://doi.org/10.17467/jdi.v4i2.899>.

Munirah, Munirah. "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Hadis." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 19, no. 2 (2016): 209–22. <https://doi.org/10.24252/lp.2016v19n2a7>.

Nasional. "Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Depdiknas" 2008, no. November 2007 (2021): 167–86.

Nuraya, Hadi. "Integrasi Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran PAI" 2, no. 3 (2024): 459–66.

- Pratami, Cici. "Peran Guru PAI Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Di Sekolah Dasar Multikultural." *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Dan Riset* 2, no. 3 (2024): 261–68.
- Purwaningsih, Endang. "Mengembangkan Sikap Toleransi Dan Kebersamaan Di Kalangan Siswa." *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2016): 1699–1715. <https://doi.org/10.26418/jvip.v7i2.17156>.
- Pusparyana, Wiwit, and Untung Sunaryo. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keimanan Dan Suasana Keagamaan." *Unisan Jurnal : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan* 02, no. 03 (2023): 95–103.
- Rhafi'ah. "Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di SMPN 3 Kota Tangerang Selatan," 2025, 1–132.
- Salmiah. "Upaya Guru Pai Dalam Menanamkan Toleransi Antar Umat Beragama Pada Peserta Didik Di Upt Sdn 1 Amparita." *Accident Analysis and Prevention* 183, no. 2 (2023): 153–64.
- Saparius, Saparius, and Wedra Aprison. "Penanaman Nilai Toleransi Beragama Oleh Guru PAI Di SDN 015 Sawit Permai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Provinsi Riau." *Indonesian Research Journal On Education* 3, no. 1 (2022): 374–81. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i1.229>.
- Sari, Ama Farida, Rusnaini Rusnaini, and Triana Rejekiningsih. "The Concept of Tolerance among Religious Community by the Religious Activists of Interfaith Community and Pantura Belief (Tali Akrap)." *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities and Social Sciences* 2, no. 4 (2019): 132–42. <https://doi.org/10.33258/birci.v2i4.579>.
- Septiani, Eva. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Siswa Di Smp Negeri 2 Bumiratu Nuban," 2025.
- Sholehudin, Azis. "Kompetensi Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama Di Sma Negeri 7 Manado Skripsi," 2022.
- Sigalingging, Suhadi Inayah. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Toleransi Antar Umat Beragama Di Sekolah." *KHIDMAT : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2025): 210–14.
- Suhendra, Ahmad. *Agama Perdamaian*, n.d.
- Toyyibah, Elok Mawardatul. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan September 2023 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam*, 2023.
- Ulandari, Risqa. "Salah Satu Aspek Penting Dalam Temuan Penelitian Ini Adalah Keteladanan Guru PAI Sebagai Model Perilaku Toleran. Menurut Bandura, Keteladanan Memiliki Pengaruh Yang Lebih Kuat Dibandingkan Nasihat

Atau Penjelasan Secara Lisan. Ketika Guru Bersikap Sesuai ,” 2022.

Witasari, Rinesti. “Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar.” *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 1, no. 1 (2022): 1. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1\(1\).1-8](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1(1).1-8).

Yanti, Ratna. “Upaya Guru Pai Dan Budi Pekerti Dalam Membina Sikap Toleransi Beragama Siswa Di Sma Negeri 1 Ajibarang Kabupaten Banyumas Skripsi,” 2024.

Zain, Rinduan, and Zahrotun Salimah. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Toleransi Siswa.” *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2021): 49–66. <https://doi.org/10.14421/manageria.2021.61-04>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A