

STUDI KASUS TENTANG PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN MORAL ANAK

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



PERPUSTAKAAN
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No. KLAS

K
D-2010
024
Psi

No. REG : D-2010/Psi/024

ASAL BUKU :

TANGGAL :

Oleh:

SHELLY BIDARA

NIM : B07206040

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2010**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh **Shelly Bidara** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 2 Juli 2010

Pembimbing Skripsi



Dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M. Ag
NIP. 197209271996032002

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Shelly Bidara** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 28 Juli 2010

Mengesahkan
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel
Fakultas Dakwah



Dekan,

Dr. Aswadi, M. Ag
NIP. 196004121994031001



Ketua,

Dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M. Ag
NIP. 197209271996032002

Sekretaris,

Siti Khorriyatul Khotimah, M. Psi
NIP. 197711162008012018

Penguji I,

Dra. Hj. Siti Azizah Rahayu, M.Si
NIP. 495510071986032001

Penguji II,

Drs. Bambang Widiatmodjo, M. Si. Psi
NIP. 195501221985031001

ABSTRAK

Shelly Bidara, NIM. B07206040, 2010. Studi Kasus Tentang Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Moral Anak. Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian kali ini memfokuskan pada bagaimana peran orang tua dalam pendidikan moral anak? dengan tujuan Untuk mengetahui peran orang tua dalam pendidikan moral anak.

Untuk mengungkap persoalan tersebut secara menyeluruh dan mendalam, dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif dengan format kualitatif deskriptif. Metode ini dirancang untuk mengumpulkan informasi tentang keadaan – keadaan nyata sekarang (sementara berlangsung). Bila kita melakukan penelitian yang terperinci tentang seseorang atau suatu unit selama kurun waktu tertentu, kita melakukan apa yang disebut studi kasus. Metode ini akan melibatkan kita dalam penyelidikan yang lebih mendalam dan pemeriksaan secara menyeluruh terhadap tingkah laku seorang individu. Sehingga dapat di peroleh data yang mendalam tentang peran orang tua dalam pendidikan moral anak.

Dari hasil penelitian ini di temukan bahwa Pada remaja yang mengalami hambatan dalam pendidikan moral pada subjek I mengakibatkan pada : Malas untuk belajar baik di sekolah atau di rumah, sering keluar malam dan pulang larut malam, mabuk – mabukan, mencuri dan berkelahi. Sedangkan pada subjek ke II mengakibatkan pada : malas untuk belajar baik di rumah maupun di sekolah, sering keluar malam dan pulang larut malam, dan berbohong. Hal tersebut salah satunya di pengaruhi oleh peran orang tua dalam pendidikan moral anak. Dengan kesibukan orang tua untuk memperbaiki keadaan ekonomi keluarga membuat orang tua kurang memperhatikan anak – anaknya, sehingga anak dapat berbuat semaunya tanpa ada pantauan dari orang tua. Selain itu minimnya pengetahuan yang dimiliki orang tua menjadikan orang tua tidak dapat mengajarkan atau memberikan teladan bagi anak – anaknya di rumah, sehingga anak tidak memiliki figur yang akan di jadikannya contoh.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Pendidikan Moral