

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, data – data yang di peroleh dapat menjawab beberapa hal yang menjadi fokus penelitian. Yaitu latar belakang subjek dan peran orang tua dalam pendidikan moral.

Pada remaja yang mengalami hambatan dalam pendidikan moral pada subjek I mengakibatkan pada : Malas untuk belajar baik di sekolah atau di rumah, sering keluar malam dan pulang larut malam, mabuk – mabukan, mencuri dan berkelahi. Sedangkan pada subjek ke II mengakibatkan pada : malas untuk belajar baik di rumah maupun di sekolah, sering keluar malam dan pulang larut malam, dan berbohong.

Hal tersebut salah satunya di pengaruhi oleh peran orang tua dalam pendidikan moral anak. Dengan kesibukan orang tua untuk memperbaiki keadaan ekonomi keluarga membuat orang tua kurang memperhatikan anak – anaknya, sehingga anak dapat berbuat semaunya tanpa ada pantauan dari orang tua. Selain itu minimnya pengetahuan yang dimiliki orang tua menjadikan orang tua tidak dapat mengajarkan atau memberikan teladan bagi anak – anaknya di rumah, sehingga anak tidak memiliki figur yang akan di jadikannya contoh.

B. Saran

Dari penelitian ini peneliti dapat memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi subjek penelitian, bahwa hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam hal mendidik anak – anaknya. Sehingga dapat dapat menunjang pendidikan moral anak.
2. Bagi peneliti selanjutnya, bahwa hasil dari penelitian ini di harapkan dapat memberikan sumbangsih pada bidang ilmu pengetahuan yang sama. Untuk peneliti – peneliti berikutnya dapat menggunakan metode yang lebih baik sehingga hasil penelitian ini lebih sempurna.