

**STRATEGI GURU DALAM INTERNALISASI NILAI ISLAM
WASATHIYAH PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMPN 1 TAMAN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

**FADILLATUS SA'ADAH
NIM. 06020122044**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

Lampiran 1. 6

Pernyataan Keaslian Karya

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadillatus Sa'adah
 NIM : 06020122044
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
 Alamat : Desa Gempol Pading, RT 07 RW 21 Kec. Pucuk Kab. Lamongan
 No. Telepon : 085806585651

Dengan ini mneyatakan bahwa karya tulis ilmiah saya yang berjudul :

“Strategi Guru dalam Internalisasi Islam Wasathiyah Peserta Didik melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Taman Sidoarjo”

Adalah murni hasil karya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiarisme, serta bukan merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala kutipan, data, maupun informasi dari berbagai sumber telah saya cantumkan dengan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Surabaya, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Fadillatus Sa'adah
 NIM. 06020122044

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama Mahasiswa : FADILLATUS SA'ADAH
NIM : 06020122044
Judul : Strategi Guru dalam Internalisasi Nilai Islam *Wasathiyah*
Peserta Didik melalui Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam (PAI) di SMPN 1 Taman Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

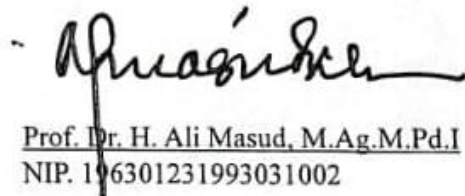
Surabaya, **22** Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H.M. Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001



Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag.M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Fadillatus Sa'adah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Ketua Penguji,

Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag.M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Penguji I,

Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA
NIP. 197005121995031002

Penguji II,

Dr. Imam Svafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.
NIP. 197011202000031002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadillatus Sa'adah
NIM : 06020122044
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam
E-mail address : fadillatusaadahwork@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Strategi Guru dalam Internalisasi Islam Warathiyah Peserta Didik melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Desember 2025

Penulis

(Fadillatus Sa'adah)

ABSTRAK

Fadillatus Sa'adah, NIM 06020122044, 2025. Strategi Guru Dalam Internalisasi Nilai Islam *Wasathiyah* Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Taman Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Skripsi: Dr. H.M.Fahmi,S.Pd.I,M.Hum., M.Pd dan Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag.M.Pd.I

Penelitian berjudul Strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menginternalisasikan nilai-nilai Islam *Wasathiyah* kepada peserta didik melalui pembelajaran PAI di SMPN 1 Taman Sidoarjo bertujuan untuk mendeskripsikan. Nilai Islam *Wasathiyah* yang dimaksud meliputi sikap moderat, adil, seimbang, toleran, terbuka terhadap perbedaan, serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan persatuan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan meningkatnya sikap intoleransi, eksklusivisme, dan pengaruh negatif media sosial di kalangan pelajar, sehingga diperlukan peran strategis guru PAI dalam menanamkan nilai moderasi beragama secara sistematis dan berkelanjutan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam menginternalisasikan nilai Islam *Wasathiyah* dilakukan melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru mengintegrasikan nilai *Wasathiyah* ke dalam perangkat pembelajaran seperti modul ajar dan materi ajar. Pada tahap pelaksanaan, guru menerapkan metode dialogis, keteladanan, pembiasaan, diskusi, serta pendekatan kontekstual yang menekankan keterkaitan materi PAI dengan realitas kehidupan peserta didik. Evaluasi dilakukan tidak hanya pada aspek kognitif, tetapi juga pada sikap dan perilaku peserta didik dalam interaksi sehari-hari di lingkungan sekolah.

Dalam prosesnya, internalisasi nilai Islam *wasathiyah* peserta didik mempunyai faktor pendukung sekaligus penghambat. Penelitian ini juga membahas solusi yang ditawarkan agar proses internalisasi berjalan dengan optimal sesuai harapan yakni pembelajaran PAI berperan strategis dalam membangun karakter Islam *Wasathiyah* sebagai landasan kehidupan yang damai dan harmonis di tengah masyarakat multikultural.

Kata Kunci; Strategi Guru PAI, Internalisasi Nilai, *Islam Wasathiyah*, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Fadillatus Sa'adah, Student ID Number 06020122044, 2025. Teachers' Strategies in Internalizing *Wasathiyah* Islamic Values in Students Through Islamic Religious Education (PAI) at SMPN 1 Taman Sidoarjo. Thesis for the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Thesis Advisors: Dr. H.M.Fahmi,S.Pd.I,M.Hum., M.Pd and Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag.M.Pd.I.

The research entitled “Strategies of Islamic Education (PAI) Teachers in Internalizing Islamic *Wasathiyah* Values to Students through PAI Learning at SMPN 1 Taman Sidoarjo” aims to describe. The Islamic *Wasathiyah* values referred to include moderate, fair, balanced, tolerant, open to differences, and upholding the values of humanity and unity. This research was motivated by the challenges of increasing intolerance, exclusivism, and the negative influence of social media among students, thus requiring the strategic role of PAI teachers in instilling religious moderation values in a systematic and sustainable manner.

The results showed that Islamic Education teachers' strategies in internalizing *Wasathiyah* Islamic values were carried out through three main stages, namely planning, implementation, and evaluation of learning. In the planning stage, teachers integrated *Wasathiyah* values into learning tools such as teaching modules and teaching materials. In the implementation stage, teachers apply dialogical methods, exemplary behavior, habituation, discussion, and a contextual approach that emphasizes the relevance of PAI material to the reality of students' lives. Evaluation is carried out not only on cognitive aspects but also on the attitudes and behavior of students in their daily interactions in the school environment.

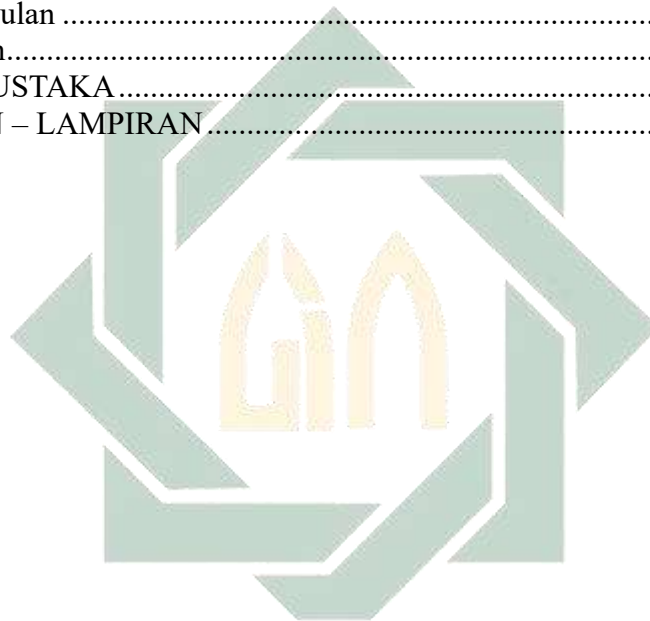
In the process, the internalization of Islamic *Wasathiyah* values among students has both supporting and inhibiting factors. This study also discusses solutions offered so that the internalization process runs optimally as expected, namely that PAI learning plays a strategic role in building Islamic *Wasathiyah* character as the foundation for a peaceful and harmonious life in a multicultural society.

Keywords: PAI Teacher Strategies, Internalization of Values, *Wasathiyah* Islam, Islamic Religious Education. Translated with DeepL.com (free version)

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Terminologi (Definisi Operasional).....	13
F. Kajian Terdahulu.....	18
BAB II.....	23
KAJIAN TEORI.....	23
A. Strategi Pembelajaran.....	23
B. Konsep Internalisasi Nilai.....	26
C. Konsep Islam <i>Wasathiyah</i>	29
D. Pendidikan Agama Islam.....	30
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan & Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik pengumpulan data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Uji Keabsahan Data.....	39
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	40
I. Timeline.....	41
BAB IV.....	42
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum SMPN 1 Taman Sidoarjo.....	42
1. Sejarah Sekolah.....	42
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	42
3. Kurikulum Sekolah.....	45
4. Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	46
B. Paparan Data Penelitian.....	47
1. Strategi guru PAI dalam Internalisasi Nilai-Nilai Islam <i>Wasathiyah</i>	47

2. Faktor Pendukung Internalisasi Nilai Islam <i>Wasathiyah</i>	62
3. Faktor Penghambat Internalisasi Nilai Islam <i>Wasathiyah</i>	66
C. Pembahasan.....	72
1. Strategi Guru dalam Internalisasi Nilai Islam <i>Wasathiyah</i> Peserta didik 72	
2. Faktor Pendukung Internalisasi Nilai Islam <i>Wasathiyah</i> Peserta Didik	77
3. Faktor Penghambat Beserta solusi Internalisasi Nilai Islam <i>Wasathiyah</i> Peserta Didik	82
BAB V.....	88
PENUTUP.....	88
A. Simpulan	88
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	99



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

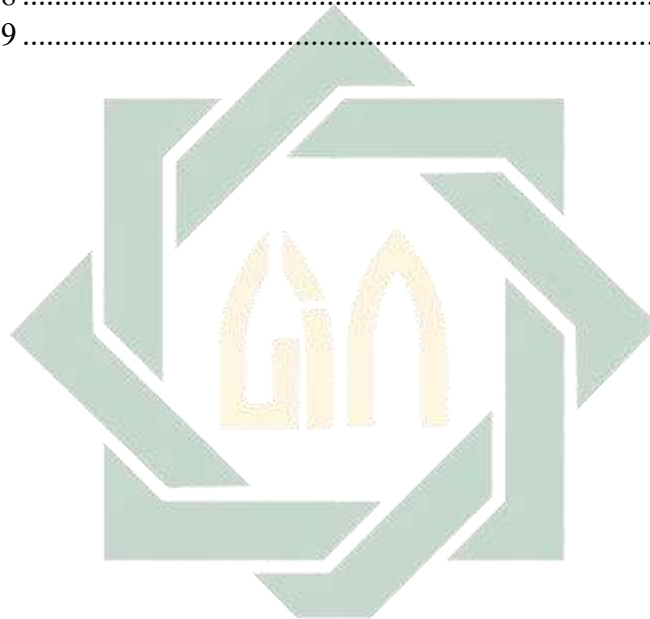
Tabel 1. 1 indikator nilai islam wasathiya.....	16
Tabel 1. 2 Gap Penelitian Terdahulu	21
Tabel 2. 1 Timeline Pengerjaan Skripsi.....	41
Tabel 3. 1 Aspek Observasi	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1	99
Lampiran 1. 2	101
Lampiran 1. 3	103
Lampiran 1. 4	104
Lampiran 1. 5	105
Lampiran 1. 6	106
Lampiran 1. 7	107
Lampiran 1. 8	108
Lampiran 1. 9	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustama, Fadli. "Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Angkola Timur Kabupaten Tapanuli Selatan." Masters, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2023. <https://etd.uinsyahada.ac.id/9589/>.
- Ali, Maulana Muhammad. *Al Qur'an Terjemah dan Tafsir*. Darul Kutubil Islamiyah, 2015.
- Amiruddin, Muh. "Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Peserta Didik Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar Rahman Petukangan Utara Jakarta Selatan." Masters, Institut PTIQ Jakarta, 2021. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/492/>.
- Anwar, Andi Saefulloh, Kardi Leo, Uus Ruswandi, and Mohamad Erihadiana. "Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Abad 21 melalui Media Sosial." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 8 (August 2022): 3044–52. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.795>.
- Apriliira, Peny, Mukh Nursikin, and Karwadi. "Relevansi Islam *Wasathiyah* Dengan Konsep Pendidikan Islam Di Indonesia." *INSANI: Jurnal Ilmu Agama dan Pendidikan* 2, no. 1 (June 2024): 29–48. <https://doi.org/10.70424/insani.v2i1.29-48>.
- Arlini, Rizka Riza, and Muh Hanif. "Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Program Bina Pribadi Islam (BPI) di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT): Perspektif Teori Thomas Lickona dan Ki Hadjar Dewantara." *Jurnal Penelitian Inovatif* 5, no. 2 (June 2025): 1507–18. <https://doi.org/10.54082/jupin.1504>.
- "Arti Kata Internalisasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Accessed September 28, 2025. <https://kbbi.web.id/internalisasi>.
- Aryanto, Herdi, Meyla Dewi Azizah, Vicky Annisa Nuraini, and Ledy Sagita. "Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia." *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* 2, no. 10 (October 2021): 1430–40. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i10.231>.
- Asyafah, Abas. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (May 2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Chairany, Revicia, Nadia Aqila Karim Siregar, and Chantika Dwianti. "Peran Lingkungan Sosial Dalam Membentuk Karakter Siswa." *Journal of Sustainable Education* 2, no. 2 (June 2025): 262–71. <https://doi.org/10.63477/jose.v2i2.216>.
- Cikka, Hairuddin. "Peranan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran Di Sekolah." *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (May 2020): 43–52. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.45>.
- Darwanti, Asri, Endang Fauziati, Achmad Fathoni, and Minsih Minsih. "Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin

- Siswa Di Sekolah Dasar.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (April 2025): 1–11. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i3.3996>.
- Dimiyati, Ahmad. “Islam *Wasathiyah*.” *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman* 6, no. 2 (2017): 139–68. <https://doi.org/10.35878/islamicreview.v6i2.167>.
- Ependi, Rustam, Charles Rangkuti, and Ismaraidha Ismaraidha. “Pelaksanaan Kurikulum Islam *Wasathiyah* Terhadap Muatan Pendidikan Moderatisme Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak MAS Tarbiyah Islamiyah Kec. Hamparan Perak, Kabupaten Deli Serdang.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (May 2023): 4875–85.
- Farida, Siti. *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Islam*. 1, no. 1 (2016).
- Fatimah, Siti Aliyy. “Internalisasi nilai-nilai spiritual pada peserta didik dalam budaya keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung.” Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019. <http://etheses.uin-malang.ac.id/16868/>.
- Fitri, Handayani, Waliyudin Ilham, Hidzburrohman Hidzburrohman, and Zakaria Zakaria. *Strategi Pembelajaran Efektif Dalam Pendidikan Islam Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Islamiyah Kota Depok*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STAIKA, 2021. <http://repository.uidepok.ac.id/id/eprint/6/1/Riset%2010.pdf>.
- Habsy, Bakhrudin All, Tri Wahyu Ariffudin, Shindy Krinandini, and Rania Surya Jelita. “PSIKOLOGI PENDIDIKAN PESERTA DIDIK PADA JENJANG SMP (Analisis Konsep Emosi Dan Konsep Diri Peserta Didik serta Pengaruhnya terhadap Kualitas Pembelajaran di SMP 1 Jenu Tuban).” *Istifkar* 2, no. 2 (September 2022): 147–70. <https://doi.org/10.62509/ji.v2i2.62>.
- Hakim, Dede. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembiasaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Bandung: Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembiasaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Bandung.” *Khazanah* 2, no. 1 (2022): 1–54.
- Hakim, Dede Abdul. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Metode Pembiasaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *COMSERVA Indonesian Journal of Community Services and Development* 1, no. 12 (April 2022): 1231–51. <https://doi.org/10.36418/comserva.v1i12.197>.
- Hudi, Ilham. “Pengaruh Pengetahuan Moral (Moral Knowing) Terhadap Perilaku Moral (Moral Action) Pada Siswa Smp Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orangtua.” *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 2, no. 1 (June 2017): 30–44. <https://doi.org/10.21067/jmk.v2i1.1698>.
- Ishak, Ishak. “Karakteristik Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan.” *FiTUA: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (July 2021): 167–78. <https://doi.org/10.47625/fitua.v2i2.316>.
- Jacobus, Susan, and Gorius Geor. *Konsep Pendidikan Humanisme dan Implementasinya terhadap Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. n.d. Accessed December 15, 2025.

- <http://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/3832>.
- Labiibah, Atina, Ngarifin Shidiq, and Muhammad Saefullah. "Prinsip Keadilan Dalam Interaksi Belajar Mengajar: (Kajian Al-Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 8)." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 4 (June 2024): 100–106. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i4.437>.
- Liansari, Vevy, and Rahmania Sri Untari. "Buku Ajar Strategi Pembelajaran." *Umsida Press*, 2020, 1–95.
- Liyandani, Oktiya Hayyu, and Nur Kolis. "Kebijakan Pendidikan Keagamaan Islam Di Indonesia." *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 2 (August 2021): 145–54. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v2i2.44>.
- Luthfiyani, Fikriyah, Silvi Soraya, Tazkiya Amalia, Rahmat Dwi, Tiara Zahira, Armai Arief, and Nana Meily Nurdiansyah. "Studi Kualitatif Tentang Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Era Global." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Progresif* 6, no. 2 (2025). <https://ejournals.com/ojs/index.php/jipp/article/view/2165>.
- Masykuri, Masykuri, Khadijatul Qodriyah, and Zakiyah Bz. "PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL BERWAWASAN WASATHIYAH: Penguatan Karakter Wasathiyah Santri Patriot Panji Pelopor." *JURNAL ISLAM NUSANTARA* 4, no. 2 (December 2020): 246–57. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v4i2.234>.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications, 2013.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, Johnny Saldana, and Tjetjep Rohindi Rohidi. "F. Analisis Data." *Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah*, 1996, 61.
- Mulya, Rudi. "SMPN 1 Taman Sidoarjo Diresmikan Jadi Sekolah Toleransi Pertama di Indonesia - TIMES Indonesia." Accessed September 26, 2025. <https://timesindonesia.co.id/peristiwa-daerah/440492/smpn-1-taman-sidoarjo-diresmikan-jadi-sekolah-toleransi-pertama-di-indonesia>.
- Munif, Muhammad. "STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA." *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2017): 1–12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>.
- Munir, Misbahul, and M. Jannah. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sebagai Solusi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah." *Academia Education* 3, no. 2 (2019): 1–16.
- Nasution, Sumiah, and Ismail Ismail. "Literature Review Terhadap Strategi Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Teologi Islam* 1, no. 2 (2025): 94–102.
- Nur'aini, Siti. "Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototipe Di Sekolah / Madrasah." *JURNAL PEDAGOGY* 16, no. 1 (April 2023): 84–97. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v16i1.156>.

- Nurhaliza, Siti. "Pendidikan Agama Islam Dan Peningkatan Keterampilan Sosial Dalam Memainkan Peran Penting Membentuk Karakter Moral Dan Sosial Siswa." *Integrated Education Journal* 1, no. 1 (June 2024): 1–21.
- Nurjadid, Eka Fitria, Ruslan Ruslan, and Nasaruddin Nasaruddin. "Analisis Implementasi Ideologi Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perkembangan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 2 (April 2025): 1054–65. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1309>.
- Pahrudin, Agus. *Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Samudra Biru, 2021.
- "Pertama Di Indonesia, Ada Sekolah Toleransi Di Sidoarjo." Accessed September 27, 2025. <https://beritajatim.com/pertama-di-indonesia-ada-sekolah-toleransi-di-sidoarjo>.
- Profil SMPN 1 Taman*. n.d. Accessed December 14, 2025. <https://smpn1taman-sda.sch.id/profil-smpn-1-taman/>.
- Rahmat, Pupu Saeful. "Peran Pendidikan Dalam Membentuk Generasi Berkarakter Pancasila." *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 3, no. 2 (November 2016). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v3i2.1161>.
- Rahmatika, Nadiya Ulya, Wahab, and Syamsul Kurniawan. "Desain Pendidikan Agama Terintegrasi Karakter." *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara* 6, no. 1 (February 2025). <https://ejournals.com/ojs/index.php/jdpn/article/view/1337>.
- . "Desain Pendidikan Agama Terintegrasi Karakter: Reinterpretasi Gagasan Thomas Lickona Dalam Menyikap Krisis Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Di Abad 21." *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara* 6, no. 1 (February 2025). <https://ejournals.com/ojs/index.php/jdpn/article/view/1337>.
- Rohani, Aryawan Efendi, Marwan Sileuw, and Suparto Iribaram. "Relevansi Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Yang Religius." *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah* 7, no. 2 (2023): 182–90.
- Rohman, Rohman. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Wasatiah Di SMAN 3 Semarang." PhD Thesis, Universitas Islam Sultan Agung, 2022. <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/27719>.
- Sabtina, Desi, and Mahariah Mahariah. "Internalizing Islamic Ecotheology through School Culture to Foster Eco-Character: Internalisasi Ekoteologi Islam Melalui Budaya Sekolah Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan." *Halaqa: Islamic Education Journal* 9, no. 2 (July 2025): 21–41. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v9i2.1754>.
- Sheleysha, Adinda Hasna. "Strategi Guru Pai Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Dan Pembinaan Karakter Religius Siswa." *Kelola: Journal of Islamic Education Management* 9, no. 2 (October 2024): 265–79. <https://doi.org/10.24256/kelola.v9i2.5607>.
- Shomad, Abdul Shomad. "Kontribusi Moral Knowing, Moral Feeling Dan Moral Action Terhadap Kompetensi Sosial Pendidik Sekolah Dasar Di Kabupaten Fakfak / Abdul Shomad." Masters, Universitas Negeri Malang, 2023. <https://repository.um.ac.id/322137/>.

- “SMPN 1 Taman Sidoarjo Diresmikan Jadi Sekolah Toleransi Pertama Di Indonesia - TIMES Indonesia.” Accessed December 15, 2025. <https://timesindonesia.co.id/peristiwa-daerah/440492/smpn-1-taman-sidoarjo-diresmikan-jadi-sekolah-toleransi-pertama-di-indonesia>.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahrani Jailani, and Deassy Arestya Saksitha. “Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (July 2024): 79–91.
- “Strategi Guru Dalam Menghadapi Keragaman Karakter Anak Pada Kelas 6 MIS Manbaul Huda Gumawang Wiradesa Pekalongan - Etheses UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.” Accessed December 15, 2025. <http://etheses.uingusdur.ac.id/8462/>.
- Sutikno, M. Sobry. *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab, 2021. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=ydMeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+Strategi+Pembelajaran+&ots=vNfw3VoBdg&sig=_yvOTB9yKPBYGTD2JxhO3gyzhlw.
- UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia*. News. May 17, 2023. <https://mutucertification.com/uu-no-20-tahun-2003-sistem-pendidikan/>.
- Warsita, Bambang. “Strategi Pembelajaran Dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Teknodik*, 2009, 064–076. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.440>.
- Zakiah, Siti Solichatun, and Mukh Nursikin. “Konsep Dasar Islam *Wasathiyah* Perspektif Ulama Muslim.” *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 3, no. 1 (December 2023): 193–202. <https://doi.org/10.56799/peshum.v3i1.2660>.
- Zumrud, Azzah. “Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Sebagai Inovasi Pendidikan Humanis Ramah Dan Damai.” *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, Dan Terapan Teknologi* 3, no. 1 (June 2024): 9–16. <https://doi.org/10.58797/pilar.0301.02>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A