

**PROGRESIVISME GURU PENGGERAK DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 2
WARU**

SKRIPSI

Oleh :

SALSA MAULIDIYAH PUTRI

NIM. 06040121125



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsa Maulidiyah Putri

NIM : 06040121125

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Progresivisme Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam Di SMPN 2 Waru

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 17 September 2025



Yang membuat pernyataan,

Salsa Maulidiyah Putri

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Salsa Maulidiyah Putri

Nim : 06040121125

Judul : Progresivisme Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Di SMPN 2 Waru

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

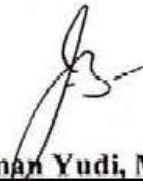
Surabaya, 16 September 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag
NIP. 19650124199103100

Pembimbing II



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 1957040114800310001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Salsa Maulidiyah Putri** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 6 Oktober 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr.H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Tim Penguji

:

Tanda Tangan

Penguji I

:

Ismail Anas, M.Ag.

NIP. 196801012005011003

Penguji II

:

Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S

NIP. 198505112015031003

Penguji III

:

Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Ag

NIP. 1957040114800310001

Penguji IV

:

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I

NIP. 196501241991031002

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsa Maulidiyah Putri
NIM : 06040121125
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (Pendidikan Agama Islam)
E-mail address : Salsaputri1057@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Progresivisme Guru Penggerak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Waru

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Oktober 2025

Penulis

(
Salsa Maulidiyah Putri
)

ABSTRAK

Salsa Maulidiyah Putri (06040121125). *Progresivime Guru Penggerak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Waru.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya (UINSA). Dosen pembimbing: **Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag,** dan **Drs. Usman Yudi, M.Pd.I,**

Progresivisme adalah pendekatan pendidikan yang menekankan pembelajaran berpusat pada peserta didik, guru berperan sebagai fasilitator, pembimbing, dan pengarah. Guru penggerak yang menerapkan prinsip progresivisme berupaya juga menciptakan proses pembelajaran yang konstruktif, inovatif, dan aktif sehingga siswa dapat mengembangkan potensi diri secara mandiri. Pendekatan ini mendorong peserta didik untuk berpikir kritis, berpartisipasi aktif, serta mengembangkan kreativitas dan kemandirian dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis penerapan prinsip progresivisme oleh guru penggerak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 2 Waru. Fokus utama adalah menjawab tiga pertanyaan: (1) Bagaimana penerapan progresivisme oleh guru penggerak dalam pembelajaran PAI di SMPN 2 Waru, (2) Apa saja tantangan yang dihadapi guru penggerak dalam menerapkan pendekatan progresivisme, dan (3) Bagaimana dampak pendekatan progresivisme terhadap perkembangan karakter dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai agama Islam? Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi langsung. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran komprehensif dan valid mengenai implementasi progresivisme.

Tantangan yang dihadapi guru penggerak meliputi keragaman gaya belajar dan minat siswa, kondisi kelas yang tidak selalu kondusif, serta motivasi siswa yang beragam. Guru harus menyesuaikan strategi pembelajaran agar sesuai kebutuhan individual dan mengelola suasana belajar yang kondusif meski terbatas waktu dan gangguan siswa. Hal ini sesuai prinsip progresivisme yang menuntut fleksibilitas dan adaptasi guru dalam menghadapi dinamika kelas agar pembelajaran efektif.

Dampak pendekatan progresivisme terhadap karakter dan pemahaman siswa sangat positif. Pembelajaran yang berpusat pada pengalaman dan partisipasi aktif membuat karakter siswa menjadi konstruktif, adaptif, dan toleran, dengan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan mandiri. Siswa dapat menginternalisasi nilai agama Islam secara mendalam dan aplikatif, bukan hanya sekadar teori. Prinsip progresivisme menekankan pembelajaran bermakna dan holistik, membentuk siswa yang cerdas dan berakarakter mulia, sesuai nilai-nilai Islam..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru penggerak di SMPN 2 Waru berhasil menerapkan prinsip progresivisme dengan mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif dan partisipatif, seperti diskusi kelompok, pembelajaran berbasis proyek, dan penggunaan media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini merekomendasikan agar pihak sekolah memberikan dukungan yang lebih optimal melalui penyediaan fasilitas pembelajaran yang memadai dan pelatihan berkelanjutan bagi guru. Selain itu, penting juga dilakukan sosialisasi kepada siswa dan orang tua mengenai manfaat pembelajaran progresif agar tercipta sinergi yang mendukung keberhasilan

pembelajaran PAI.

Kata Kunci: Guru Penggerak, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Progresivisme.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Salsa Maulidiyah Putri (06040121125). *Propulsion Teacher Progressivism in Learning Islamic Religious Education at SMPN 2 Waru. Thesis Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan. State Islamic University Sunan Ampel Surabaya (UINSA).* Supervisor Supervisors: **Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag,** and **Drs. Usman Yudi, M.Pd.I,**

Progressivism is an educational approach that emphasizes learner-centered learning, with the teacher acting as a facilitator, guide, and director. Teachers who apply the principles of progressivism also strive to create a constructive, innovative and active learning process so that students can develop their potential independently. This approach encourages students to think critically, participate actively, and develop creativity and independence in learning.

This study aims to describe and analyze the application of progressivism principles by motivational teachers in Islamic Religious Education (IRE) at SMPN 2 Waru. The main focus is to answer three questions: (1) How do motivational teachers apply progressivism in IRE learning at SMPN 2 Waru, (2) What challenges do motivational teachers face in applying the progressivism approach, and (3) How does the progressivism approach impact students' character development and understanding of Islamic values? The research method used was qualitative with a descriptive approach, and data was collected through interviews and direct observation. Data analysis was carried out interactively through reduction, presentation, and conclusion drawing to obtain a comprehensive and valid picture of the implementation of progressivism.

The challenges faced by motivational teachers include the diversity of students' learning styles and interests, classroom conditions that are not always conducive, and varying levels of student motivation. Teachers must adjust their learning strategies to suit individual needs and manage a conducive learning atmosphere despite limited time and student distractions. This is in line with the principles of progressivism, which require teachers to be flexible and adaptable in dealing with classroom dynamics in order to make learning effective.

The impact of the progressive approach on students' character and understanding is very positive. Experience-centered learning and active participation make students' characters constructive, adaptive, and tolerant, with critical, creative, and independent thinking skills. Students can internalize Islamic values deeply and practically, not just theoretically. The principle of progressivism emphasizes meaningful and holistic learning, shaping students who are intelligent and have noble character, in accordance with Islamic values.

The results of this study show that the teachers at SMPN 2 Waru successfully apply the principles of progressivism by developing innovative and participatory learning methods, such as group discussions, project-based learning, and the use of interesting learning media. This study recommends that schools provide more optimal support through the provision of adequate learning facilities and continuous training for teachers. In addition, it is also important to socialize students and parents about the benefits of progressive learning in order to create a synergy that supports the success of PAI learning.

Keywords: Activator Teacher, Islamic Education Learning, Progressivism.

DAFTAR ISI

COVER	1
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	3
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	4
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	5
PERSETUJUAN PUBLIKASI	6
ABSTRAK	7
ABSTRACT	9
MOTTO	10
KATA PENGANTAR.....	11
LEMBAR PERSEMBAHAN	12
DAFTAR ISI.....	14
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I	19
PENDAHULUAN	19
A. Latar Belakang Masalah.....	19
B. Rumusan Masalah	23
C. Tujuan Penelitian	24
D. Kegunaan Penelitian	24
E. Penelitian Terdahulu.....	25
F. Keterbatasan Penelitian	28
G. Definisi Operasional/ Istilah	28
H. Sistematika Pembahasan	29
BAB II.....	31
KAJIAN TEORI	31
A. Progresivisme	31
B. Implikasi Progresivisme dalam Pendidikan Agama Islam	38

C. Peran Guru Penggerak dalam Menerapkan Progresivisme.....	41
D. Kurikulum dan Pembelajaran Progresif.....	44
BAB III	48
METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek penelitian	49
C. Tahap-Tahap penelitian.....	50
D. Sumber dan Jenis Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV.....	56
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	56
B. Temuan Penelitian	62
BAB V	89
PEMBAHASAN	89
A. Penerapan Progresivisme oleh Guru Penggerak dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Waru	89
B. Tantangan yang Dihadapi Guru Penggerak dalam Menerapkan Pendekatan Progresivisme	92
C. Dampak Pendekatan Progresivisme Terhadap Perkembangan karakter dan Pemahaman Siswa Terhadap Nilai-nilai Agama Islam	95
BAB VI	99
KESIMPULAN	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	106
BIODATA PENULIS	108

DAFTAR TABEL

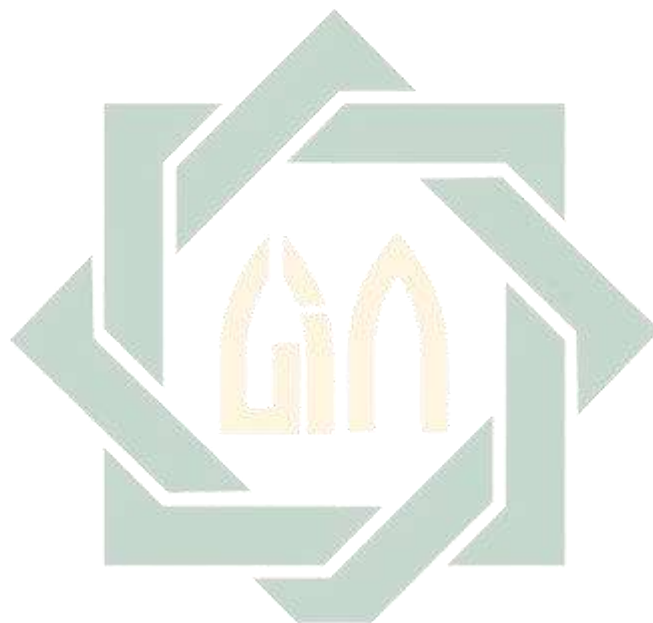
Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 4. 1 Kegiatan Belajar Mengajar.....	61



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sekolah SMP Negeri 2 Waru.....	56
Gambar 4. 2 Guru Penggerak PAI.....	63
Gambar 4. 3 Wakil Ketua Kurikulum	65
Gambar 4. 4 Guru Non-Penggerak.....	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 1. 2 Dokumentasi	107



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- 3, I L S P, 'Pentingnya Pendidikan Dan Pembelajaran Progresif Di Kampus Kekinian'
- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, 'Metode Penelitian Kualitatif', 17 (1385)
- Afifah, Auliya, 'Kontribusi Kegiatan Guru Penggerak PAI Terhadap Peningkatan Kemampuan Pembelajaran', 33.1 (2022)
- Aini, Syarifah, Rika Lestari, Syarifah Alfiah Nabilah, and Herlini Puspika Sari, 'Islam The Philosophy Of Progressivism And Its Implicaton For', 2024
- Anggraeni, 'Metode Penelitian', *Repository.Iainpare*, 2021, 32–41
- Arfianti Wijaya, Serafica Gischa, '4 Teknik Pengumpulan Data Kualitatif', 03/12/2023, 13:00 WIB, 2023
- C, Yusuf, 'Metode Pembelajaran Progresif Lebih Baik?'
- Dian, Ragil, Purnama Putri, Sri Tutur, and Mulyo Prabowo, 'Konsep Merdeka Belajar Pada Sekolah Dasar Ditinjau Dari Perspektif Filsafat Progressivisme', *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6.1 (2023)
- Dika Sri Pandanari, S.Fil., M.Sos., 'John Dewey Dan Pendidikan Progresif'
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si, *Metode Penelitian Kualitatif, Proceedings of the National Academy of Sciences*, 2021, III
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan, Journal of Chemical Information and Modeling*, 2019, LIII Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.
- Dull, Eric, and Steven P. Reinhardt, 'An Analytic Approach for Discovery', *Ceur Workshop Proceedings*, 2014
- Etis, Nyong, 'Makalah Filsafat Islam Teori Pendidikan Islam', 192071000005, 2020
- Fadhila, Namira Putri Nur, and Sabar Narimo, 'Peran Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Boyolali', *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7.4 (2024)
- Fadlillah, Muhammad, 'Aliran Progressivisme Dalam Pendidikan Di Indonesia', *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5.1 (2017)
- Faiz, Aiman, and Faridah Faridah, 'Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar', *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14.1 (2022)
- Faiz, Aiman, and Purwati, 'Peran Filsafat Progressivisme Dalam Mengembangkan Kemampuan Calon Pendidik Di Abad-21', *Jurnal Education and Development*, 9.1 (2021)

- Faizti, Nurfadhela, 'Macam-Macam Analisis Data Kualitatif Dalam Penelitian'
- Fontanari, José F., and W. K. Theumann, 'Effects of Trilinear Symmetry Breaking on the Potts-Model Transition of Uniaxially Stressed SrTiO₃', *Physical Review B*, 33.5 (1986)
- Handayani, Sri, Hendi S. Muchtar, Ruri Kusriani, Santi Irfianti, and Rahmat Setiawan, 'Teori Progresivisme Dalam Penerapannya Pada Kebijakan Administrasi Pelayanan Terpadu Di Disdikpora Kabupaten Cianjur', *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 12.1 (2024)
- Hisarma Saragih, Stimson Hutagalung, Arin Tentrem Mawati Dina Chamidah, Muh. Fihris Khalik, Sahri, Paulina Wula Bonaraja Purba, Sri Rezeki Fransiska Purba, Iskandar Kato, *Filsafatpendidikannew*, ResearchGate, 2017
- Husni, 'Pengaruh Pendidikan Guru Penggerak Dan Kompetensi Kepemimpinan Terhadap Kompetensi Manajerial Guru Penggerak SMP Di Kabupaten Lombok Barat', *Husni* (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM, 2022)
- Iii, B A B, A Jenis, and Pendekatan Penelitian, 'Jusuf Soewadji. 2012 .Pengantar Metode Penelitian , Jakarta: Mitra Wacana Media. Hlm 51 28', 2012
- Kamaluddin, Kamaluddin, Fitria Sarnita, and Muhammad Wahyu Setiyadi, 'Literatur Review: Peran Guru Penggerak Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Belajar', *Empiricism Journal*, 5.1 (2024)
- Khoiriah, 'Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian', *Metode Penelitian*, 2022
- Kuntadi, Yahya Agung, 'Cendikia Pendidikan', *Cendekia Pendidikan*, 3.6 (2024)
- Leksono, Sonny, 'Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi Dari Metodologi Ke Metode', *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi Dari Metodologi Ke Metode*, 2013
- Marzuki, Kastolani, '5 Ayat Alquran Tentang Guru Yang Harus Dihormati Lengkap Arab, Latin, Artinya'
- Matusov, Eugene, 'Democracy, Dialogism, Therapy, Progressivism, Anarchism, and Other Values in Martin Duberman's Innovative Pedagogy', *Dialogic Pedagogy*, 11.2 (2023)
- Munjiat, Siti Maryam, Abdul Rifa'i, Jamali, and Siti Fatimah, 'Progresivisme Pendidikan Islam Multikultural', *Munaddhomah*, 4.3 (2023)
- Nababan, Kartyka, and Esterlina Marpaung Meida, *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan: Konsep Dan Aplikasi*, Tahta Media Group, 2024
- Nabela, Riska, M Sahrial Efendi Lubis, Herlini Puspika Sari, Universitas Islam, Negeri Sultan, Syarif Kasim, and others, 'Penerapan Filsafat Pendidikan Progresivisme Dalam Kurikulum Merdeka', 1, No. 4.4 (2024)

- Nim., Muhammad Khoddik, 'Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Smp/ptb Tunarungu Di Slb Yapenas Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta', 2009
- Nu'man, Muhammad, 'PERAN GURU PENGGERAK SEAGAI AGEN PERUBAHAN PENDIDIKAN', *Aleph*, 87.1,2 (2023)
- Nurrisa, Fahriana, Dina Hermina, and Norlaila, 'Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data', *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 02.03 (2025)
- Nuryamin, 'Perspektif Progresivisme Dalam Pembelajaran Filsafat Pendidikan Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar', *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 5.2 (2025)
- Pandjaitan, D R H, and A Aripin, 'Metode Penelitian Untuk Bisnis', 2017
- Pribadi, Reksa Adya, Khoerunisa Abdurahman, and Kiki Rizqyatul Ummah, 'Peran Guru Penggerak Dalam Komunitas Belajar Di Sekolah', *Indonesian Gender and Society Journal*, 4.1 (2023)
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. Si, 'DESAIN DAN CONTOH PROSES PENELITIAN KUALITATIF', *Senin*, 24 Mei 2010
- Putri, Salsa, 'Ainur Ridlo, S.Pd.' (Sidoarjo: Wawancara pribadi, 2025)
- , 'Ibu Abidah' (Sidoarjo: Wawancara pribadi, 2025)
- , 'M. Zidni Muaffa' (Sidoarjo: Wawancara pribadi, 2025)
- , 'Muchammad Qolbir Rohman, S.Pd.I' (Sidoarjo: Wawancara pribadi, 2025)
- , 'Shaiful Fuad, S.Ag.' (Sidoarjo: Wawancara pribadi, 2025)
- Qn, Annisa, Marshindi Aulia, Sri Indah Yani, Dinar Aflih Nugraheni, Hidayanti Fita Anjani, Arya Maulana Ramadhan, and others, 'Peran Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6.3 (2024)
- Rahma, An Nisa, Hafidhotur Rohmah, and M. Yunus Abu Bakar UIN, 'Implementasi Aliran Progresivisme Dalam Pembelajaran Menurut Filsafat Pendidikan Dan Perkembangan Kurikulum Di Indonesia', 9.2 (2022)
- Rijaluddin, and Fatimah Aziz, 'Peran Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Di Sekolah (SMA Negeri 4 Selayar)', *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3.3 (2023)
- Riowati, Nono H. Yoenanto, 'PERAN GURU PENGGERAK PADA MERDEKA BELAJAR UNTUK MEMPERBAIKI MUTU PENDIDIKAN DI INDONESIA', *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5.8.5.2017 (2022)
- Rizqiyah, Afi, and Muhammad Fahmi, 'Progresivisme Dan Rekonstruksionisme Dalam Perspektif Pendidikan Islam', *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 9.1 (2024)

- Ruhansih, Dea Siti, 'Efektivitas Strategi Bimbingan Teistik Untuk Pengembangan Religiusitas Remaja (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Nugraha Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)', *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1.1 (2017)
- Saleh, Zamharirah, 'BAB III Analisis 2', *1Lexy J. Meleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007)*, 1 (2021), 9–25
- Salmaa, 'Teknik Analisis Data: Pengertian, Macam, Dan Langkah'
- Salsabila, Dhea, 'Teknik Pengumpulan Data Kualitatif: Pengertian, Jenis, Serta Validitas Dan Reliabilitas Data', *Januari 2, 2025*, 2025
- , 'Teknik Pengumpulan Data Kualitatif: Pengertian, Jenis, Serta Validitas Dan Reliabilitas Data'
- Salsabila, Muhammad Irsyad, M.Syarifur Rijal Wahyullah, and M Yunus Abu Bakar, 'Aliran Filsafat Pendidikan Progresivisme Dalam Pendidikan Islam', *Jurnal Sains Student Research*, 2.6 (2024)
- Sisifus, Arya, 'Pendidikan Progresif Sebagai Reaksi Terhadap Tradisional Dan Formalisme'
- Soreang, Drs.Agus BurhanSTAI YAMISA, 'MADZHAB FILSAFAT PROGRESIVISME DALAM PENDIDIKAN', 8.1 (2023)
- Sugiyono., 'Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D.', *Bandung: Alfabeta.*, 2010
- Syah, Wardian, 'Peran Dan Kontribusi Guru Penggerak Dalam IKM', 1.3 (2024)
- Team, Coding Studio, 'Teknik Analisis Data Kualitatif Dalam Penelitian'
- Tria, Kormila, 'Pengertian Filsafat Pendidikan Progresivisme', 9 Mei 2020 16:39, 2020
- Umar, Hanif, and Muhammad Yusron Maulana El-Yunusi, 'Penerapan Filsafat Progresivisme Dalam Pendidikan Agama Islam', *EDIUM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.2 (2023)
- UNMAHA, 'Pendidikan Progresif: Memahami Esensi Teori Pendidikan Terkini', 2023
- Utomo, Sigit Tri, and Luluk Ifadah, 'Filsafat Progresivisme Dan Implikasinya Bagi Pendidikan Islam', *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman ISSN: 2599-2929| EISSN: 2614-1124 J, Vol. 6.No. 1* (2020)
- Vebriana, Vira Maya, 'Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Zakat Produktif (Studi Kasus Pada Program 9 Pilar Kampung Nusantara Oleh LAZISNU Kabupaten Kudus', 2021
- Wardana, Nova Eka, 'Pendidikan Progresivisme'
- Waruwu, Marinu, 'Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran

Di Bidang Pendidikan', *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5.2 (2024)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A