

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DENGAN TEMA “KAMPUNG KREASI” TERHADAP KETERAMPILAN
KOLABORASI PADA SISWA KELAS IV DI MIN 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

RISMA DIAH JUWANTI

06040722112



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2025**

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risma Diah Juwanti

NIM : 06040722112

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya Adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya kalin sebagai milik saya.

Apabila dimasa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 16 Desember 2025


F1529ANX156395434
Risma Diah Juwanti
NIM.06040722112

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Risma Diah Juwanti

NIM : 06040722112

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* BERTEMA "KAMPUNG KREASI" TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA KELAS IV DI MIN 2 SIDOARJO.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan.

Surabaya, 15 Desember 2025

Pembimbing 1



Nina Indriani, M.Pd.
NIP.19881001202010

Pembimbing 2



Juhaeni, M.Pd.I.
NIP.198607032012002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Risma Diah Juwanti ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 30 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya


Dekan
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I


Nina Indriani, M.Pd
NIP. 19881001202010

Penguji II


Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032012002

Penguji III


Raden Syaifuddin, M.Pd
NIP. 197504072014111003

Penguji IV


Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risma Diah Juwanti
NIM : 06040722112
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Keguruan/ PGMI
E-mail address : rismadj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dengan Tema "Kampung Kreasi"
Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas IV Di MIN 2 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2026

Penulis

Risma Diah Juwanti

ABSTRAK

Risma Diah Juwanti, 2025 Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Bertema Kampung Kreasi Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas IV Di MIN 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Nina Indriani, M.Pd.** Pembimbing II: **Juhaeni, M.Pd.I.**

Kata kunci: *Project Based Learning*, Keterampilan Kolaborasi, Siswa Sekolah Dasar

Pokok persoalan yang dihadapi oleh siswa kelas IV adalah minimnya kemampuan kolaborasi dalam proses belajar. Hal ini terlihat dari kurangnya keterampilan bekerja sama, komunikasi antar siswa yang tidak efektif, dan rendahnya rasa tanggung jawab dalam kelompok. Proses pembelajaran yang masih didominasi oleh guru mengakibatkan siswa kurang berpartisipasi secara aktif. Dengan demikian, dibutuhkan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa, salah satunya melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan kolaborasi siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu serta desain *Non-Equivalent Control Group*. Subjek penelitian terdiri atas siswa kelas IV yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang belajar dengan model *Project Based Learning* bertema Kampung Kreasi dan kelompok kontrol yang mengikuti pembelajaran dengan metode konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi dan tes. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji t independen, dan perhitungan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan peningkatan kemampuan kolaborasi antara siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis N-Gain, rata-rata peningkatan kemampuan kolaborasi siswa di kelas eksperimen sebesar 40,04%, sedangkan pada kelas kontrol hanya mencapai 28,59%. Menurut kriteria N-Gain, peningkatan kemampuan kolaborasi termasuk kategori tinggi apabila nilainya $\geq 70\%$, kategori sedang berada pada rentang 30%–69%, dan kategori rendah apabila kurang dari 30%. Dengan demikian, peningkatan kemampuan kolaborasi siswa di kelas eksperimen berada pada kategori sedang, sedangkan kelas kontrol termasuk kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan tema Kampung Kreasi lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Model pembelajaran Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	12
2. Proyek “Kampung Kreasi” sebagai implementasi Pjbl.....	14
3. Pembelajaran abad 21	18
4. Pengertian Keterampilan Kolaborasi	21
5. Indikator Keterampilan Kolaborasi.....	24
6. Teori-Teori Belajar Yang Relevan.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir	32

D. Hipotesis	34
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis atau Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Lokasi Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
1. Uji Validitas Instrumen	48
2. Uji Reliabilitas Instrumen	52
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	63
HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Analisis Deskriptif Data.....	63
2. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Angket Kolaborasi	68
3. Uji Homogenitas Varians	72
4. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttes</i>	74
5. Analisis Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	76
B. Pembahasan.....	79
BAB V.....	95
PENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Implikasi.....	95
C. Keterbatasan penelitian	96
D. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
RIWAYAT HIDUP.....	104
LAMPIRAN A	105
PERSURATAN DAN VALIDASI	105

LAMPIRAN B	118
BAHAN AJAR DAN INSTRUMEN.....	118
LAMPIRAN C	146
DOKUMENTASI PENELITIAN	146



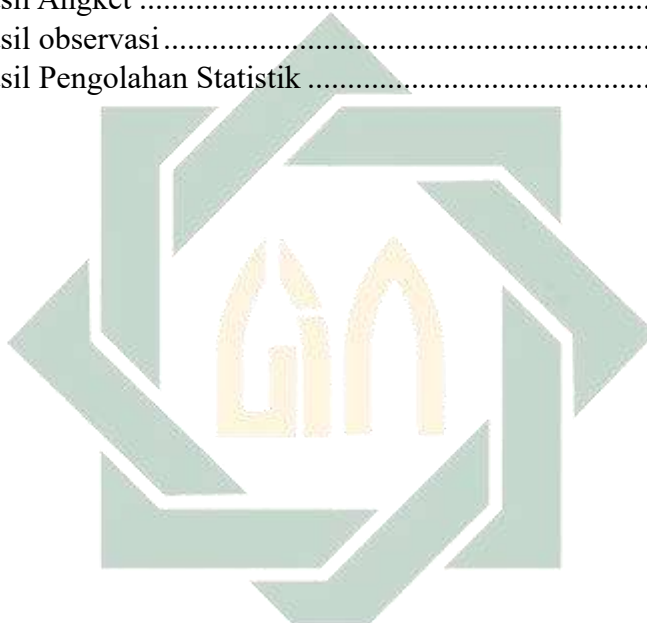
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Instrumen Angket Keterampilan Kolaborasi	42
Tabel 3. 3 Kategori Skala Penilaian	45
Tabel 3. 4 Kategori Skor Angket Keterampilan Kolaborasi	45
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi Pembelajaran pjbl	47
Tabel 3. 6 Kategori Interpretasi Koefisien Validitas Empiris.....	51
Tabel 3. 7 Uji validitas Menggunakan Korelasi Produk Moment.....	51
Tabel 3. 8 Kriteria Realibilitas	53
Tabel 3. 9 Perhitungan Analisis Responden.....	54
Tabel 3. 10 Reliabilitas Instrumen	55
Tabel 3. 11 Kriteria Interpretasi N-Gain	62
Tabel 3. 12 kriteria presentase N-Gain.....	62
 Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Angket.....	 64
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Pretes Angket kelas Kontrol	69
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Data Posttest Angket Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data Pretes Angket Kelas Eksperimen	71
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data Posttes Angket Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	73
Tabel 4. 7 Uji Perbedaan Data Pretes dan Posttes.....	75
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan N Gain	76
Tabel 4. 9 Intepretasi peningkatan keterampilan kolaborasi.....	78
Tabel 4. 10 Rata-Rata N-Gain Berdasarkan Kategori Peningkatan Kolaborasi....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran A. 2 Surat Balasan Sekolah	107
Lampiran A. 3 Lembar Validasi Angket.....	108
Lampiran A. 4 Lembar Validasi Modul Ajar.....	109
Lampiran A. 5 Lembar Validasi Observasi	110
Lampiran A. 6 Hasil Angket	111
Lampiran A. 7 Hasil observasi	113
Lampiran A. 8 Hasil Pengolahan Statistik	115



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	33
---------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1.....	65
Diagram 4. 2.....	66
Diagram 4. 3.....	67
Diagram 4. 4.....	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. Vol. 1, 2021.
- Ahmad, Arifin. "Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iva Sd Negeri 01 Metro Pusat." *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 9, no. 2 (2017): 75.
- Ahwan, M. Tami Rosadi, Sunarno Basuki, and Mashud. "Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) SMA Negeri 3 Banjarbaru." *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* 9, no. 1 (2023): 106–119. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/2451>.
- Alamsyah, Muhammad Firdaus, and Tjitjik Rahaju. "Pengembangan Kampung Kreasi Ekowisata Berbasis Pemberdayaan Masyarakat (Studi Pada Kampung Kreasi Kelurahan Sidokumpul, Kabupaten Gresik)." *Publika* (2022): 585–594.
- Amaliya, Nashiroh Dini, and Nirwana Anas. "Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 2037–2048.
- Andita, Cahyo Dwi, and Agnes Fibriana Kurniawati. "Analisis Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar." *Jurnal Perspektif Pendidikan* 18, no. 2 (2024): 170–177.
- Anggraini, Annisa Putri, Agnita Siska Pramasdyahsari, and Agnes Lita. "Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Tingkat Sd Dalam Implementasi Project Based Learning." *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 30, no. 2 (2024): 139.
- Aprianti, Yunis, Ibnu Laksana Aulia Ramdani, Muhammad Ali, Muhammad Rifki, and Ridho Budhi Utomo. "Perspektif Teori Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa Slow Learner Di Sekolah Dasar Inklusi." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 9, no. 1 (2025): 135.
- Apriliani, Ni Made Putri Dwi, Ni Made Nia Widya Paramita, Mukarramah Mukarramah, Subhan Subhan, Ida Bagus Putrayasa, and I Nyoman Sudiana. "Urgensi Deep Learning Dalam Model Pembelajaran Terhadap Ketercapaian Whole Language Bahasa Indonesia SD." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 5, no. 6 (2025): 9.
- Ari Hasan Ansori, M. Arie Firdaus Heriansyah. *Transformasi Pembelajaran Abad 21: Sinergi Proyek Kontekstual Dan Penilaian Autentik Mewujudkan Pembelajaran Mendalam*, 2025.
- Arifianti, Ulfah, and Al Firdaus. "Project Based Learning Dalam Pembelajaran IPA." *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs*:

- Conference Series* 3, no. 3 (2020): 2079–2082. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Bambang Sudaryana, H. R. Ricky Agusiady. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2022.
- Bashooir, Khoirul, and Supahar Supahar. “Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 22, no. 2 (2018): 219–230.
- Daffa Zulfikar, Muhammad, Raudhahtul Jannah Zulfikar, Sekolah Tinggi Agama Islam Aceh Tamiang, SD Negeri, and Karang Anyar. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Kolaborasi Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Karang Anyar Langsa.” *Journal of Education and Social Sciences (JEDSOC)* 1 (2025): 47–57. <https://journal.independentresearchcenter.com/jedsoc>.
- Devi Rovi’atus Sholikhah, and Farida Yufarlina Rosita. “Pengaruh Media Pembelajaran Papan Dan Kartu Misteri Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Mi Ma’Arif Cekok, Babadan, Ponorogo.” *AL-THIFL : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 2 (2024): 360–375.
- Dewi, Aura Rahma, Maulia Eka Wati Maily, Frista Nur Cahyani Safitri, Putri Nor Zaitunnah, Zahrotul Laili Mala, and Suttriso. “Deep Learning Dalam Pembelajaran Mi Tinjauan Literatur Dalam Meaningful Learning Mindful Learning Dan Joyful Learning.” *Jurnal Kemimpinan & Pengurusan Sekolah* 10, no. 2 (2025): 584–592.
- Djoko, Apriono. “Pembelajaran Kolaboratif: Suatu Landasan Untuk Membangun Kebersamaan Dan Keterampilan Kerjasama.” *Diklus XVII*, no. September (2013): 292–304.
- Guilford, JP. *Statistik Fundamental Dalam Psikologi Dan Pendidikan, Edisi Ke-2.*, n.d.
- . *Statistika Fundamental Dalam Psikologi Dan Pendidikan (Edisi Ke-2)*. McGraw-Hill., 1950.
- Hake, Richard R, and Richard R Hake. “Interactive-Engagement versus Traditional Methods : A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses Interactive-Engagement versus Traditional Methods : A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses” 64 (1998).
- Hartina, Aprilian Wahyu, Wahyudi, and Intan Permana. “Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dalam Pembelajaran Tematik.” *Journal of Education Action Research* 6, no. 3 (2022): 341–347. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49828>.
- Heni Listiana, Khoirul Anam. “Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian.” *Jurnal Lentara* 15, no. 2 (2022): 146–157.

- Ismayanti, Ika. "Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia Deskripsi Keterampilan Kolaborasi Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Makassar" 8, no. April (2025): 31–37.
- Johnson, David W. Johnson and Roger T. "Politeness in Community Practice." *Politeness in Community Practice* 5, no. 2 (2011): 61–69.
- Johnson, David W., and Roger T. Johnson. "An Educational Psychology Success Story: Social Interdependence Theory and Cooperative Learning." *Educational Researcher* 38, no. 5 (2009): 365–379.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS*, 2019.
- Kurniawati, Rista, Sri Lestari, and Susanna Mulyani. "Penerapan Model Project Based Learning Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching Untuk Meningkatkan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 01 Madiun Lor." *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* 3, no. 3 (2024): 572–579. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/5976>.
- Lestari, Asdini Indah, Yacobus Ndonga, and Ibrahim Gultom. "Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD Dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky." *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 11 (2024): 12441–12445.
- Mahmudah, Qudsiyah Nurul, Yayang Zabina Aszahra, Nurul Izza Afkarina, and Muhammad Suwignyo Prayogo. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri Di Tingkat Sekolah Dasar." *Pendidikdas: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2024): 49–61.
- Maisyarah, Maisyarah, and Mai Sri Lena. "Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar." *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar* 10, no. 3 (2023): 171.
- Maulidah, Evi. "Efektifitas Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Siswa." *Journal of Islamic Education* 10, no. 2 (2024): 264–272.
- Maulidia, Lisa, Tia Nafaridah, Ahmad, Ratumbusang. Monry FN, and Eva Maya Sari. "Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri 2 Bajarsari." *Seminar Nasional (PROSPEK II)*, no. Prospek II (2023): 127–133.
- Nasution, Qonita Nurhamidah, Enjang Yusup Ali, and Ali Ismail. "Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Kolaborasi Kelas V Pada Materi Ekosistem." *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 4 (2024): 1930.
- Pendidikan, Kementerian, and Dasar Dan. *Kurikulum Satuan Pendidikan*. Edited by Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. and

Penyusun. 2025th ed., 2025.

Penelitian, Jurnal Hasil, Kajian Kepustakaan, and Bidang Pendidikan. "Jurnal Kependidikan:" 10, no. 2 (2024): 728–739.

Puspitasari, Noviana Ika, Yudi Rinanto, and Sri Widoretno. "Peningkatan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik Melalui Penerapan Model Group Investigation." *Bio-Pedagogi* 8, no. 1 (2019): 1.

Putri, Roro, Nur Azmi Saputrawijaya, Meti Indrowati, and Yudi Rinanto. "Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Dan Think Pair Share (TPS) Student Cooperation Skills in Biology Learning Through the Application of Cooperative L" 16, no. 1 (2019): 64–68.

Rachman, Arif. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&d*, 2024.

Raditya, Kadek Agus, I Ketut Gading, and I.G. Ayu Tri Agustiana. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan* 3, no. 2 (2023): 84–93.

Rehman, Nadia, Xiao Huang, Amir Mahmood, Mohammed A.M. AlGerafi, and Saima Javed. "Project-Based Learning as a Catalyst for 21st-Century Skills and Student Engagement in the Math Classroom." *Heliyon* 10, no. 23 (2024): e39988. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39988>.

Riska, Fati Matur. *Strategi Pembelajaran Di Era Kurikulum Merdeka. Tantangan Guru Di Era Kurikulum Merdeka*, 2024.

Salamah, Umi, and Rokhyanto. "Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Kontektstual Dengan Pendekatan Deep Learning." *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya* 31 (2025): 167–185.

Sampah, Ulang, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jl Kh, Ahmad Dahlan, and Tangerang Selatan. "Meningkatkan Kreativitas Siswa Dengan Kreasi Daur Ulang Sampah" (n.d.): 57–66.

Saridudin. "Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Delapan Dimensi Profil Lulusan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Untuk Menjawab Tantangan Abad 21" 7, no. 2 (2025): 167–186.

Selvi Nabila Muliawati, Ahmad Syachruroji, Siti Rokmanah. "Pembelajaran Kolaboratif Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Dunia Pendidikan* 2, no. 2 (2020): 1–9. <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/jdpd/article/view/10334/4888>.

Sinta, Mulia, Halimatus Sakdiah, Nanda Novita, Fajrul Wahdi Ginting, and Syafrizal Syafrizal. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi

- Hukum Gravitasi Newton Di MAS Jabal Nur.” *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan* 3, no. 3 (2022): 24.
- Siregar, Trio Erawati, Nihayatul Luali, Risca Canda Vinalistyosari, Fattah Hanurawan, and Ade Eka Anggraini. “Implementation of Vygotsky’s Constructivism Learning Theory through Project-Based Learning (PjBL) in Elementary Science Education.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 18, no. 4 (2024): 2586.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*, n.d.
- Sutari Nofrani Sumoked1, Ferdinan Ivan Sangkop2, Peggy Veronika Togas. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa Smk” 1 (2021): 322–334.
- Trilling, Bernie, and Charles Fadel. “21St Century Skills: Learning for Life in Our Times.” *Choice Reviews Online* 47, no. 10 (2010): 47-5788-47–5788.
- Utari, Dwi, and Ahmad Muadin. “Peranan Pembelajaran Abad-21 Di Sekolah Dasar Dalam Mencapai Target Dan Tujuan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 6, no. 1 (2023): 116.
- Wahyudi, Wahyudi. “Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Sekolah Dasar.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 14, no. 01 (2024): 88–97.
- Wardhani, Ratri Shinta. “Dalam Kurikulum Ipa Sekolah Dasar” (2024): 13–20.
- Yulianti, E. “Implementasi Konsep Pembelajaran Abad 21 Melalui Penguatan Sikap Berkolaborasi Pada Siswa Madrasan Tsanawiyah.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 3 (2024): 3049–3056.
<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1153%0Ahttps://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/1153/531>.
- Zainuddin, Muhammad -. “Model Pembelajaran Kolaborasi Meningkatkan Partisipasi Siswa,Keterampilan Sosial, Dan Prestasi Belajar IPS.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2017): 75–83.