

**PENGARUH MEDIA *YOUTUBE* NUSSA DAN RARA TERHADAP  
PENINGKATAN MINAT BELAJAR AQIDAH AKHLAQ  
MIN 1 KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**YUMA FARDIYA HANDIEN**

**06020722068**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuma Fardiya Handien

NIM : 06020722068

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya,  
Yang Membuat Pernyataan



Yuma Fardiya Handien  
NIM.06020722068

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Yuma Fardiya Handien

NIM : 06020722068

Judul : **Pengaruh Media *Youtube* Nussa dan Rara terhadap Peningkatan  
Minat Belajar Aqidah Akhlaq MIN 1 Kota Surabaya**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. Hj. Zumrotul Mukaffa, M.Ag.**  
NIP. 197010151997032001.



**Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**  
NIP. 198211132015032003

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Yuma Fardiya Handien ini telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 22 Desember 2025


Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

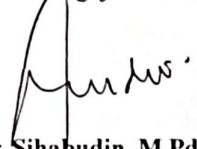
Penguji I

  
Prof. Dr. Hj. Zumrotul Mukaffa, M.Ag  
NIP. 197010151997032001.


Penguji II

  
Uswatun Chasanah, M.Pd.I.  
NIP. 198211132015032003

Penguji III

  
Dr. Sihabudin, M.Pd.I  
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

  
Nina Indriani, M.Pd.  
NIP. 198810012020122018

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Critisi oleh Yuma Fardiya Handien ini telah dibertahankan di depan



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuma.Fardiya.Handien  
NIM : 06020722068  
Fakultas/Jurusan : FTK/PGMI  
E-mail address : Fardiyayuma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Youtube Nussa dan Rara Terhadap Peningkatan Minat Belajar Aqidah Akhlaq

MIN 1 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2025

Penulis

( Yuma Fardiya Handien )

## ABSTRAK

**Yuma Fardiya Handien, 2025.** Pengaruh Media *Youtube* Nussa dan Rara terhadap Peningkatan Minat Belajar Aqidah Akhlaq MIN 1 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Prof. Dr. Hj. Zumrotul Mukaffa, M.Ag.** Pembimbing II: **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Media YouTube Nussa dan Rara, Minat Belajar, Aqidah Akhlaq

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti yang menunjukkan rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas V MIN 1 Kota Surabaya. Kondisi ini terjadi karena pembelajaran masih didominasi metode konvensional sehingga siswa kurang antusias, kurang fokus, dan tidak terlibat aktif. Hasil wawancara juga menyatakan bahwa guru belum sepenuhnya menggunakan media pembelajaran saat kegiatan belajar mengajar. Salah satu alternatif media yang berpotensi meningkatkan minat belajar siswa adalah tayangan *YouTube* Nussa dan Rara, yang menyajikan nilai-nilai Islami melalui cerita, tokoh, dan visual yang dekat dengan dunia anak-anak.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media YouTube Nussa dan Rara terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq kelas V MIN 1 Kota Surabaya. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode penelitian *Quasi Experiment* dengan desain *nonequivalent Control Group Design*, melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen (5B) yang diberi perlakuan berupa media YouTube Nussa dan Rara, serta kelas kontrol (5A) yang menggunakan pembelajaran konvensional. Data minat belajar dikumpulkan menggunakan angket *skala Likert*, yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) serta uji-t *independent*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata post-test kelas kontrol memperoleh 74,75, sedangkan kelas eksperimen mencapai 86,12. Rata-rata skor post-test kelas eksperimen terlihat lebih tinggi. Rata-rata nilai N-Gain juga memperlihatkan Kelas kontrol 0,07 lebih rendah dari kelas eksperimen 0,23. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio-visual melalui tayangan *YouTube* Nussa dan Rara mampu meningkatkan rasa senang, ketertarikan, perhatian, serta keterlibatan aktif siswa sesuai indikator minat belajar menurut Safari. Hasil uji-t dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  menegaskan bahwa media *YouTube* Nussa dan Rara berpengaruh signifikan dalam meningkatkan minat belajar Aqidah Akhlak siswa kelas V MIN 1 Kota Surabaya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR RUMUS .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Pengaruh.....	10
2. Media Pembelajaran.....	11
3. Media Pembelajaran <i>Youtube</i> .....	16
4. Minat Belajar.....	23
5. Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah.....	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian.....	41

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
D.	Variabel Penelitian .....	44
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	48
G.	Teknik Analisis Data .....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		56
A.	Hasil Penelitian .....	56
1.	Deskripsi Data.....	56
2.	Analisis Statistik Deskriptif .....	57
3.	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	63
4.	Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	66
5.	Hasil Uji Hipotesis .....	67
A.	Pembahasan.....	72
1.	Penggunaan Media Youtube sebagai Media Pembelajaran.....	73
2.	Minat Belajar Siswa .....	77
3.	Pengaruh Media YouTube Nussa dan Rara terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	83
BAB V PENUTUP.....		88
A.	Simpulan .....	88
B.	Implikasi.....	88
C.	Keterbatasan Penelitian.....	89
D.	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA .....		91
RIWAYAT HIDUP .....		95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tokoh Nussa .....	18
Gambar 2. 2 Rara .....	19
Gambar 2. 3 Umma .....	19
Gambar 2. 4 Abba .....	20
Gambar 2.5 Antta .....	20
Gambar 2. 6 Kerangka Pikir dalam Penelitian.....	39
Gambar 4. 1 Diagram Rata-Rata Nilai N-Gain.....	71
Gambar 4. 2 Grafik Minat Belajar Siswa Kelas V.....	84



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Angket Minat Belajar Pre-test.....	58
Tabel 4. 2 Hasil Angket Minat Belajar Pre-test.....	59
Tabel 4. 3 Hasil Angket Minat Belajar.....	60
Tabel 4. 4 Hasil Angket Minat Belajar.....	61
Tabel 4. 5 Descriptive Statistics .....	62
Tabel 4. 6 Hasil Validitas Tiap Item Soal.....	64
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas .....	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas .....	67
Tabel 4. 10 Independent Samples Test .....	68
Tabel 4. 11 Hasil Data Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4. 12 Hasil Data Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol.....	70



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Desain Penelitian .....	41
Rumus 3. 2 Korelasi.....	49
Rumus 3. 3 Alpha Cronbach .....	51
Rumus 3. 4 Uji-T .....	55
Rumus 3. 5 N-Gain .....	56



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	98
Lampiran 3. Lembar Validasi Angket Minat Belajar .....	99
Lampiran 4. Lembar Validasi Modul Ajar .....	100
Lampiran 5. Lembar Validasi Media Pembelajaran .....	100
Lampiran 6. Modul Ajar.....	101
Lampiran 7. Data Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar .....	123
Lampiran 8. Data Hasil Skor Pre-test Minat Belajar Kelas Kontrol.....	124
Lampiran 9. Data Hasil Skor Post-test Minat Belajar Kelas Kontro .....	125
Lampiran 10. Data Hasil Skor Pre-test Minat Belajar Kelas Eksperimen .....	126
Lampiran 11. Data Hasil Skor Post-test Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 12. Data Hasil Uji Validitas .....	128
Lampiran 13. Data Hasil Uji Reliabilitas.....	129
Lampiran 14. Data Hasil Uji Normalitas .....	129
Lampiran 15. Data Hasil Uji Homogenitas.....	129
Lampiran 16. Data Hasil Uji Hipotesis.....	129
Lampiran 17. Dokumentasi.....	130

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Aflahudin, Muhammad Fanany. "Pengaruh Media Serial Anime Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Pada Siswa Kelas VI di MI Murni Sunan Drajat Lamongan." *Digilib Uinsa*, 2023.
- Aljinnah. "Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Pinrang." *Jurnal Lasinrang* 01, No. 01 (2022): 65–82.
- Ardiansyah, Risnita, M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>.
- Aryani, Sofiah. "Media Audio Visual Untuk Keterampilan Menyimak Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan, Fkip Unma 2021* Vol. 3 (2021): 266–70. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/605>.
- Azzahra, Siti Azizah. "Analisis Nilai Moral Dalam Konten Animasi Islami Anak-anak Perspektif Teori Narasi Walter Fisher Pada Akun Youtube @Syamildodo" 17 (2024): 3.
- Dalam Kristanto, Andi. "Media Pembelajaran." *Bintang Sutabaya*, 2016, 1–129.
- Dalimunthe, Mohd Idris. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi." *Jurnal Mutiara Akuntansi* 5, No. 2 (2020): 99–108. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/jma/article/view/1381/1183>.
- Dewi, Syva Lestiyani, And Triana Lestari. "Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika" 4, No. 4 (2021): 755–64. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.755-764>.
- Dyah Budiastuti, Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian. Metode Penelitian Pendidikan Matematika*, 2014.
- Faturrohman, Maruf, And Ahmad Suryadi. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlaq Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mts Assa'adah Tajurhalang Bogor Maruf." *Prosiding Seminar Nasional Lppm Umj*, 2023, 3.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Harahaptuti Khairani, And Tasdin Tahrir. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Kholis Nur, Ubaidillah. Sholikhah, Silma Lailatul4, Alwi Markhaban. "Kewajiban Belajar dalam Al-Qur'an: Telaah Qs. Al-'Alaq Ayat 1–5" 15, No. 1 (2025): 9–17. <https://doi.org/10.54604/Tdb.V15i1.485>.

- Maulana, Andi. "Analisis Validitas, Reliabilitas, Dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa." *Jurnal Kualita Pendidikan* 3, No. 3 (2022): 133–39. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>.
- Milala, Dita, Melisa Walujan, And Theodorus Pangalila. "Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Tumoutou Social Science Journal* 1, No. 1 (2024): 15–20.
- Muhammad, Mahathir, Sundari Hamid, And Andi Hamsiah. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Upt Spf SD Inpres Pannampu Ii Kelurahan Pannampu Kecamatan Tallo" 3, No. 2 (2023): 128–32. <https://doi.org/0.35965/bje.v3i2.2641>.
- Noviyanti. "Penerapan Nilai-Nilai Akhlak Pada Film Animasi Nussa Dan Rara Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas 3 di SDN 4 Kota Pare-Pare." *Iain Pare Pare*, 2022. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/4481/1/19.0211.005.pdf>.
- Nugroho, Tato, And Fauzi Fauzi. "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak Di Sd Ump Purwokerto." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, No. 1 (2022): 569–76. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2721>.
- Nur Hidayah, Siti, Sri Zulaihati, And Ati Sumiati. "Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 46 Jakarta." *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi* 10, No. 0 (2023): 13220. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/kia/article/view/18473>.
- Nursalim, Eko, Gita Astria, Siti Aminah W Tukan, Haeril Kurniawan Wardhana, And Hikmah. "Implementasi Media Pembelajaran Animasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam." *Ahsan: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan* 1, No. 1 (2024): 1–7.
- Pagarra H & Syawaludin, Dkk. *Media Pembelajaran. Badan Penerbit Unm*, 2022.
- Pakaya, Karlina, Najamuddin Petasolong, And Firman Sidik. "Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas 3." *Instruktur: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, No. 1 (2024): 83–97.
- Pradana, Fransiska Ayuka Putri, And Mawardi. "Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, No. 1 (2021): 13–29. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>.
- Putri, Dhiya Juliana, Sarah Angelina, Savira Claudia, And Rahma Mujazi Mujazi. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan

Larangan Tangerang,” No. 9 (2022).

Putri, Salsabila Januar, And Ainun Nadlif. “Penerapan Film Animasi Nussa Dan Rara Sebagai Media Pembelajaran Akidah Akhlak.” *Research And Development Journal Of Education* 9, No. 2 (2023): 1140. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V9i2.19240>.

Rahayu, Corina, And Robie Fanreza. “Implementasi Pembelajaran Akhlak Dengan Pencuplikan Video Animasi.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, No. 1 (2024): 122–33. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V5i1.492>.

Rahmawati. “Telaah Dan Analisis Ruang Lingkup Materi Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah.” *Al-Ulum | Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 1, No. 02 (2023): 41–50. <https://doi.org/10.63216/Alulum.V1i02.188>.

Rani Tiara Pangestika. “Pola Interaksi Edukatif Guru Dengan Siswa Dalam Pembelajaran Kelas Vsd Negeri 1 Metro Selatan.” *Metro Lampung*, 2023, 1.

Ritonga, Sr. “Pengaruh Penggunaan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Pada Organ Pencernaan Manusia Siswa,” 2025, 167–86.

Romadhon, Vikie Putra. “Peran Media Pembelajaran Film Kartun Nussa Dan Rara Dalam Penanaman Pengetahuan Agama Islam Dan Budi Pekerti Anak Prasekolah Di Desa Gorangareng” 33, No. 1 (2022): 1–124.

Salsabila, Salma, And Rio Pranata , Asmayani Salimi, Hery Kresnadi. “Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Negeri 06 Pontianak Selatan Salma.” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 7 (2023): 148–57.

Sari, Gina, And Fiqra Nazib. “Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Deskriptif Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mi Al-Khoiriyyah Iii Karangpawitan).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, No. 2 (2023): 38. <https://doi.org/10.52434/Jpai.V1i2.2612>.

Saud, Habel, Yulius Mataputun, And Yansen Alberth Reba. “Hubungan Antara Minat Belajar San Keterampilan Belajar Sengan Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Kopasta* 8, No. 2 (2021): 163–73. [www.journal.unrika.ac.id](http://www.journal.unrika.ac.id).

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2022.

Umami, Andella, Radhiyatul Fithri, And Raisa Berlian. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Youtube Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 001 Pangkalan Lesung Pada Pelajaran” 01, No. 03 (2025): 749–59.

Widana, Wayan, And Putu Lia Muliani. *Buku Uji Persyaratan Analisis. Analisis*

*Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di Rsud Kota Semarang, 2020.*

Yusrina Gultom, Dewi Candra, Muhammad Darwis Dasopang, Irwandi Sihombing, Muttaqin Kholis Ali. "Pendidikan Islam Di Era Digital." *Marifah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Peradaban Islam* 6, No. 1 (2024): 455–64. <https://doi.org/10.64173/Mrf.V1i2.59>.

Zaenal, Arifin. "Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian." *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)* 2, No. 1 (2017): 28–36.

Zazrin, Lalu Marzoan, Muhammad Taufik. "Pengaruh Media Audio Visual Melalui Platform Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 4 Pemenang Barat Tahun." *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, No. 55 (2024): 1–11.

Zidan Fahman Arbi, Amrullah. "Transformasi Sosial dalam Pendidikan Karakter di Era Digital: Peluang dan Tantangan." *Social Studies In Education* 02, No. 02 (2024): 191–206.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A