

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hipotesis statistik dengan hipotesis penelitian yaitu media gambar fotografi dapat meningkatkan keterampilan menulis dan menyusun kalimat pada anak tunarungu, atau ada pengaruh penggunaan media gambar fotografi dalam meningkatkan keterampilan menulis dan menyusun kalimat pada anak tunarungu di SDLB Empat Lima Babat Lamongan, terbukti. Yaitu skor atau nilai dalam mengerjakan soal masing-masing anak, meningkat. Yaitu siswa (anak tunarungu) lebih semangat, tertarik dan dapat menulis serta memahami arti atau makna suatu kalimat dengan menggunakan media gambar fotografi dengan benar.

Jadi dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis dan menyusun kalimat anak tunarungu di SDLB Empat Lima Babat Lamongan meningkat setelah diberikan intervensi dengan menggunakan media gambar fotografi. Atau dengan kata lain, media gambar fotografi dapat meningkatkan keterampilan menulis dan menyusun kalimat pada anak tunarungu di SDLB Empat Lima Babat Lamongan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasan tentang hasil penelitian ini maka dapat dikemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah Luar Biasa sebagai lembaga pendidikan, hendaknya menyediakan banyak media pembelajaran pada setiap proses kegiatan belajar mengajar, khususnya media gambar fotografi, karena gambar fotografi ini memberikan kesan gambar nyata atau sebenarnya, hal ini dapat memotivasi minat pada pelajaran serta dapat membantu dalam mengembangkan kemampuan berbahasa pada anak tunarungu.

### **2. Bagi Guru**

Guru sebagai orang yang berperan dalam proses mengajar mampu memandang dari hasil penelitian yang dapat dijadikan sebagai gambaran dalam mengajar. Oleh karena itu seharusnya seorang guru mampu untuk merubah sistem lama atau penggunaan media pelajaran yang lama untuk mengembangkannya kearah ide-ide yang kreatif dari seorang guru, agar siswa termotivasi dalam belajar dan menimbulkan suasana belajar mengajar yang menyenangkan.

### **3. Bagi Orang Tua**

Orang tua sebagai motivator yang lebih dekat dengan anak. Oleh sebab itu dengan adanya sikap aktif dari orang tua dalam memberikan hal-hal yang mendukung proses belajar anak di rumah hendaknya

menyediakan fasilitas mengenai informasi baru dan memberikan bimbingan khususnya dalam berbahasa.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya mempunyai pengetahuan yang luas tentang penelitian, khususnya dalam masalah metodologi penelitian. Bagi pembaca atau peneliti selanjutnya yang akan mengambil tema yang sama hendaknya memperhatikan kelengkapan data dari obyek penelitian yang akan diteliti untuk mendukung kejelasan pembahasan dalam hasil penelitian. Selanjutnya, diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini pada aspek kearah yang lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bunawan, Lani. *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama, 2000.
- Efendi, Jon. Konseling Eksistensial pada Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa. Di unduh 10 Juli 2010 dari <http://jofipasi.wordpress.com/2010/02/11/koseling-eksistensial-pada-anak-tunarungu-di-sekolah-luar-biasa/>
- Faiziana, Arifin. Efektifitas Media Gambar Fotografi dalam Meningkatkan Kosakata pada Anak Tunarungu di SDLB-B Dharma Wanita Sidoarjo, *Skripsi*. Surabaya : Unesa, 2006.
- Hamalik, Oemar. *Media Pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti, 1994.
- Lado, Oesman. *Menulis: Suatu Pendekatan Penguasaan Menulis*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 1979.
- Latipun. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press, 2006.
- Leonhardt, Mary. *Cara Menjadikan Anak Anda Bergairah Menulis*. Bandung: Kaifa, 1979.
- Marahimin, Ismail. *Berkomunikasi dan Berbahasa dengan Benar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1994.
- Martania, Diantus. Peningkatan Keterampilan Menyusun Kalimat Sederhana Melalui Madia Foto Pada Siswa Tunarungu Kelas III SDLB-B Dharma Wanita Sidoarjo. *Skripsi*. Surabaya : Unesa, 2007.
- Monks. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004
- Muhid, Abdul. *Hand Out Analisis Data Statistik Inferensial Statistik Parametrik*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel, 2008.
- Mustofa, Arif. “Pengertian Fotografi”, diunduh 17 Maret 2010 dari <http://komunikasi-utm.blogspot.com/2009/01>
- Natawidjaya, Rochman. *Penelitian Bagi Guru Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1996.

- Onong Uchjana Effendy, *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Riyanto, Yatim. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC, 2001.
- Sadjaah, Edja. *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995.
- Salim, Mufti. *Pendidikan Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1984.
- Somad, Permanarian. *Orthopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1996.
- Sudjana, Nana. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002.
- Suharmini, Tin. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2007
- Sunardi. *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2007.
- Tarigan. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1990.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Wahyudi, Ari. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Surabaya : UNESA University Press, 2005.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset, 2004.