

فعالية استخدام الوسيلة التفاعلية *Bamboozle* بلعبة *Quick on the Draw* لترقية
مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية
الحكومية ١ لامونجان

البحث العلمي

الباحثة :

عزّة الناعمة

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

بسورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Izzatun Naimah
NIM : 06040222079
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi :

فعالية استخدام الوسيلة التفاعلية *Bamboozle* بلعبة *Quick on the Draw* لترقية
مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية
الحكومية ١ لامونجان

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, ٢٢ November ٢٠٢٥

Hormat Saya,



Izzatun Naimah
NIM. 06040222079

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية استخدام
الوسيلة التفاعلية Bamboozle بلعبة Quick on the Draw لترقية مهاراتي الاستماع والكلام
لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان" الذي قدمته
الطالبة:

الاسم : عزة الناعمة

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧٩

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدتمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى
(S١) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا تفضلوا
بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٥

المشرف الأول

(الدكتور الحاج علي وفي الماجستير)

NIP. ١٩٦٨.١٢٩١٩٩٣.٣١٠٠

المشرفة الثانية

(الدكتورة الحاجة امي حنيقة الماجستير)

NIP. ١٩٧٨.٩٢٨٢.٠٥٠١٢.٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الذي كُتبه الباحثة:

الاسم : عزة الناعمة

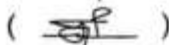
رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧٩

الموضوع : فعالية استخدام الوسيلة التفاعلية Bamboozle بلعبة Quick on the Draw

لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

وقد قرر مجلس المناقشة بأنها ناجحة ومستحقة على شهادة (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

- | | |
|---|---|
| () | للمناقس الأول: الدكتور الشافعي الماجستير |
| () | للمناقس الثاني: الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري الليسانس الماجستير |
| () | للمناقس الثالث: الدكتور الحاج علي وفي الماجستير |
| () | للمناقس الرابع: الدكتورة الحاجة أمي حنيقة الماجستير |

سورابايا، ٠٨ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

NIP. ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 111 Surabaya 60132 Telp. 031-8131112 Fax. 031-8131320
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Izzatun Naimah
NIM : 06010222079
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : izzatunnaimah7878@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التفاعلية Bamboozle بلعبة Quick on the Draw لترقية مهاراتي

الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١

لامونجان

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 06 Januari 2022
Penulis

(Izzatun Naimah)
06010222079

التجريد

عزة الناعمة. ٢٠٢٥. فعالية استخدام الوسيلة التفاعلية *Bamboozle* بلعبة *Quick on the Draw* لترقية مهارات الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

المشرف الأول : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتورة امي حنيفة الماجستير

مفتاح الرموز : الوسيلة التفاعلية *Bamboozle* ، *Quick on the Draw* ، مهارات الاستماع والكلام

هدف هذا البحث: (١) لمعرفة مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان استخدام الوسيلة التفاعلية *Bamboozle* بلعبة *Quick on the Draw* (٢) لمعرفة استخدام الوسيلة التفاعلية *Bamboozle* بلعبة *Quick on the Draw* لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان (٣) لمعرفة فعالية استخدام الوسيلة التفاعلية *Bamboozle* بلعبة *Quick on the Draw* لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. استخدمت هذه البحث طريقة الكمية مع نوع من البحث شبه التجريبي (*Quasi Experimental*). وقد تصميمه باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي على مجموعتين هما المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة. أما عينة البحث فهي طلاب الصفين العاشر "D" و "G" في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ، وعددهم ٧٢ طالبا. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق .

أظهرت نتائج البحث إن استخدام الوسيلة التفاعلية *Bamboozle* بلعبة *Quick on the Draw* لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان فعّل بلغت درجة الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية ٦٦،٢٥ في مهارة الاستماع و ٥٦،٨٠ في مهارة الكلام. أما درجة الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة ٦٣،٠٥ في مهارة الاستماع و ٥٨،٩١ في مهارة الكلام. وبلغت درجة الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية ٨٨،٠٠ في مهارة الاستماع و ٨٣،٧٥ في مهارة الكلام. أما درجة الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة ٨٣،٧٥ في مهارة الاستماع و ٧٧،٥٥ في مهارة الكلام. وقد أظهرت نتائج الاختبار *Effect Size* بقيمة ٣،٥٧٩ لمهارة الاستماع و لمهارة الكلام بقيمة ٤،٠٣٨ ، وهي تدل هذه القيمة على أنها فعال قوي، مما يعني أن استخدام الوسيلة التفاعلية *Bamboozle* بلعبة *Quick on the Draw* له تأثير كبير على تحسين مهارة الطلاب في اللغة العربية، وخاصة في مهارتي الاستماع والكلام.

Abstrak

Izzatun Naimah. ٢٠٢٥. *Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Bamboozle dengan Permainan Quick On The Draw untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Istima' wa Kalam Siswa Kelas X di MAN 1 Lamongan*

Pembimbing ١ : Dr. H. Aliwafa, M.Ag

Pembimbing ٢ : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Media Interaktif *Bamboozle*, *Quick on the Draw*, Keterampilan Istima' dan Kalam

Penelitian ini bertujuan untuk: ١) Mengetahui kemampuan siswa dalam maharah istima' wal kalam sebelum diterapkannya media interaktif *Bamboozle* dengan permainan *Quick on the Draw* di kelas X MAN ١ Lamongan ٢) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan media interaktif *Bamboozle* dengan permainan *Quick on the Draw* di kelas X MAN ١ Lamongan ٣) Mengetahui Efektivitas penggunaan media interaktif *Bamboozle* dengan permainan *Quick on the Draw* dalam meningkatkan kemampuan maharah istima' wa kalam siswa kelas X MAN ١ Lamongan. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Desain penelitian menggunakan *pre-test* dan *post-test* pada dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek penelitian adalah siswa kelas X-D dan X-G MAN ١ Lamongan yang berjumlah ٧٢ siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan Media Interaktif *Bamboozle* dengan permainan *Quick on the Draw* untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Istima' wa Kalam terbukti efektif dengan nilai *pre-test* pada kelas eksperimen adalah ٦٦,٢٥ untuk maharoh istima dan ٥٦,٨٠ untuk maharoh kalam. Adapun nilai *pre-test* pada kelas kontrol adalah ٦٣,٠٥ untuk maharoh istima dan ٥٨,٩١ untuk maharoh kalam. Dan dibandingkan dengan nilai *post-test* pada kelas eksperimen adalah ٨٨,٠٠ untuk maharoh istima dan ٨٣,٧٥ untuk maharoh kalam. Adapun nilai *post-test* pada kelas kontrol adalah ٨٣,٧٥ untuk maharoh istima dan ٧٧,٥٥ untuk maharoh kalam. Hasil uji *Effect Size* menunjukkan nilai ٣,٥٧٩ untuk keterampilan menyimak dan ٤,٠٣٨ untuk keterampilan berbicara. Nilai tersebut menunjukkan bahwa efeknya sangat kuat, yang berarti penggunaan media interaktif *Bamboozle* dengan permainan *Quick on the Draw* memiliki pengaruh besar terhadap peningkatan keterampilan siswa dalam bahasa Arab, khususnya dalam keterampilan menyimak dan berbicara.

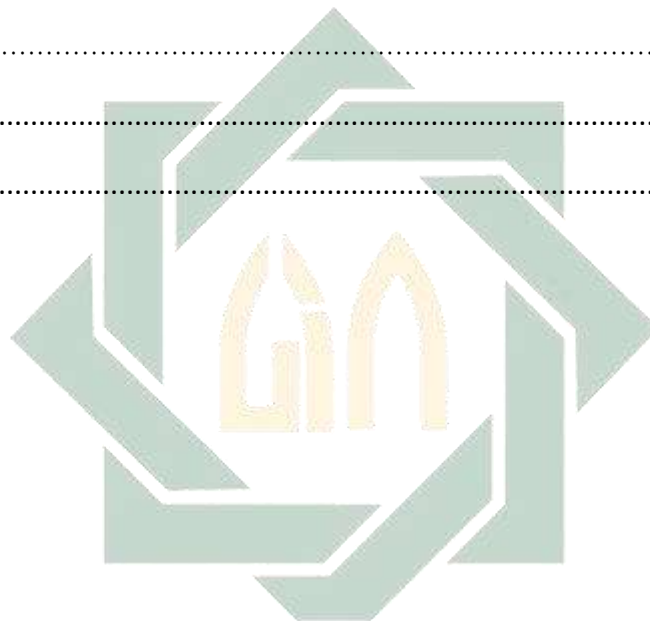
المحتويات

ب	صفحة الموضوع
د	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
ف	قائمة الصور
ص	قائمة اللوحات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث وحدوده
٦	و- توضيح الموضوع وتحديدده
١٠	ز- الدراسات السابقة
١٤	ح- خطة البحث
١٦	الباب الثاني
١٦	الدراسة النظرية

أ- الفصل الأول : الوسيلة التعليمية.....	١٦
١- تعرف الوسيلة التعليمية.....	١٦
٢- منافع الوسيلة التعليمية.....	١٧
٣- أنواع الوسيلة التعليمية.....	١٧
٤- معايير اختيار الوسيلة التعليمية.....	١٨
ب- الفصل الثاني : الوسيلة التفاعلية <i>Bamboozle</i>	٢٠
١- تعرف الوسيلة التفاعلية <i>Bamboozle</i>	٢٠
٢- ميزة الوسيلة التفاعلية <i>Bamboozle</i>	٢١
٣- عيوب الوسيلة التفاعلية <i>Bamboozle</i>	٢٢
٤- خطوات إعداد الوسيلة التفاعلية <i>Bamboozle</i>	٢٣
٥- خطوات استخدام الوسيلة التعليمية في التعليم.....	٢٧
ج- الفصل الثالث : لعبة <i>Quick On The Draw</i>	٢٨
١- تعريف لعبة <i>Quick On The Draw</i>	٢٨
٢- العلاقة بين لعبة <i>Quick On The Draw</i> ومهارتي الاستماع والكلام.....	٢٩
٣- مزايا لعبة <i>Quick On The Draw</i>	٣٠
٤- عيوب لعبة <i>Quick On The Draw</i>	٣٠
٥- كيفية لعبة <i>Quick On The Draw</i>	٣١
د- الفصل الرابع : مهارة الاستماع.....	٣١
١- تعريف مهارة الاستماع.....	٣١
٢- أهداف مهارة الاستماع.....	٣٢
٣- مراحل تعلم مهارة الاستماع.....	٣٣
٤- أنواع مهارة الاستماع.....	٣٤
هـ- الفصل الخامس : مهارة الكلام.....	٣٤
١- تعريف مهارة الكلام.....	٣٤
٢- أهداف مهارة الكلام.....	٣٥

٣٦.....	٣- مراحل تعلم مهارة الكلام.....
٣٧.....	٤- أنواع مهارة الكلام.....
٣٩.....	الباب الثالث.....
٣٩.....	طريقة البحث.....
٣٩.....	أ- نوع البحث.....
٤٠.....	ب- فروض البحث.....
٤١.....	ج- مجتمع البحث وعينته.....
٤٢.....	د- طريقة جمع البيانات.....
٤٥.....	هـ- بنود البحث.....
٥٢.....	و- تحليل البيانات.....
٥٧.....	الباب الرابع.....
٥٧.....	الدراسة الميدانية.....
٥٧.....	الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٥٧.....	أ- ذاتية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٥٧.....	ب- تاريخ التأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٦٠.....	ج- مواقع الجغرافي للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٦١.....	د- رؤية و بعثة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٦٢.....	هـ- الهيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٦٣.....	و- أحوال المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٦٤.....	ز- أحوال المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٦٦.....	ح- أحوال وسائل و أبنية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....
٦٨.....	الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها.....
٦٨.....	أ- مهارتا الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان قبل استخدام الوسيلة
٦٨.....	التفاعلية <i>Bamboozle</i> بلعبة <i>Quick on the Draw</i>

٨٨.....	ب- استخدام الوسيلة التفاعلية <i>Bamboozle</i> بلعبة <i>Quick on the Draw</i> لترقية مهارات الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٩٢.....	ج- فعالية استخدام الوسيلة التفاعلية <i>Bamboozle</i> بلعبة <i>Quick on the Draw</i> لترقية مهارات الاستماع والكلام لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
١٢٣.....	الباب الخامس
١٢٣.....	الخاتمة
١٢٣.....	أ- نتائج البحث
١٢٥.....	ب- الاقتراحات
١٢٦.....	المراجع
١٣٦.....	الملحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصور ٢. ١ معايير اختيار الوسيلة التعليمية ١٩
- الصور ٢. ٢ الميزات من الوسيلة التفاعلية *Bamboozle* ٢١
- الصور ٢. ٣ الصفحة الرئيسية لموقع *Bamboozle* عبر محرك البحث Google ٢٤
- الصور ٢. ٤ الصفحة الرئيسية لموقع *Bamboozle* بعد الدخول إلى الموقع الرسمي ٢٤
- الصور ٢. ٥ صفحة إنشاء اللعبة في موقع ٢٥
- الصور ٢. ٦ صفحة إضافة الأسئلة والإجابات في موقع ٢٥
- الصور ٢. ٧ عرض قائمة الألعاب التي تم إنشاؤها في موقع ٢٦
- الصور ٢. ٨ عرض خيارات أنواع الألعاب في موقع ٢٦
- الصور ٢. ٩ عرض إعدادات عدد الفرق وحجم المربعات في موقع ٢٧
- الصور ٢. ١٠ عرض إعدادات عدد الفرق وحجم المربعات في موقع *Bamboozle* ٢٧
- الصور ٤. ١ هيكل تنظمي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ٦٣
- الصور ٤. ٢ مقدمة الدرس قبل البدء في العملية التعليمية ٩٠
- الصور ٤. ٣ الأنشطة الأساسية باستخدام الوسيلة التفاعلية *Bamboozle* بلعبة *Quick on the Draw* ٩١

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٣. ١	أدوات الملاحظة عن عملية التعلمية	٤٥
اللوحة ٣. ٢	صفحة المقابلة للمدرسين وطلاب	٤٧
اللوحة ٣. ٣	مقياس الاختبار عن مهارتي الاستماع والكلام	٥٠
اللوحة ٣. ٤	صفحة الوثائق	٥١
اللوحة ٣. ٥	النتيجة والتقدير	٥٣
اللوحة ٣. ٦	المعايير من الاختبار <i>Effect Size</i>	٥٦
اللوحة ٤. ١	رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٥٩
اللوحة ٤. ٢	بيانات المعلمين و الموظفين التربويين	٦٤
اللوحة ٤. ٣	بيانات طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان للسنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦	٦٤
اللوحة ٤. ٤	المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ في لامونجان	٦٦
اللوحة ٤. ٥	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة التجربة	٧١
اللوحة ٤. ٦	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بانسبة المأوية	٧٣
اللوحة ٤. ٧	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام في المجموعة التجريبية	٧٤
اللوحة ٤. ٨	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بانسبة المأوية	٧٨
اللوحة ٤. ٩	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة الطابطة	٨٠
اللوحة ٤. ١٠	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة طابطة من ناحية تقدير بانسبة المأوية	٨٢
اللوحة ٤. ١١	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام في المجموعة الطابطة	٨٣
اللوحة ٤. ١٢	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة طابطة من ناحية تقدير بانسبة المأوية	٨٧
اللوحة ٤. ١٣	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة التجريبية	٩٣
اللوحة ٤. ١٤	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بانسبة المأوية	٩٥
اللوحة ٤. ١٥	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام في المجموعة التجريبية	٩٦
اللوحة ٤. ١٦	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة التجريبية من ناحية تقدير بانسبة المأوية	١٠٠
اللوحة ٤. ١٧	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة الطابطة	١٠١
اللوحة ٤. ١٨	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة طابطة من ناحية تقدير بانسبة المأوية	١٠٣
اللوحة ٤. ١٩	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام في المجموعة الطابطة	١٠٤
اللوحة ٤. ٢٠	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة طابطة من ناحية تقدير بانسبة المأوية	١٠٧
اللوحة ٤. ٢١	الاختلاف بنتائج مهارة الاستماع للمجموعة التجريبية قبل وبعد استخدام وسيلة التفاعلية <i>Bamboozle</i> بلعبة	
اللوحة ٤. ٢٢	<i>Quick on the Draw</i>	١٠٨

اللوحة ٢٢.٤ الاختلاف بنتائج مهارة الكلام للمجموعة التجريبية قبل وبعد استخدام وسيلة التفاعلية <i>Bamboozle</i> بلعبة	١١٠
اللوحة ٢٣.٤ اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الاستماع مجموعة التجريبية ومجموعة الطابطة..... <i>Quick on the Draw</i>	١١٣
اللوحة ٢٤.٤ اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الكلام مجموعة التجريبية ومجموعة الطابطة.....	١١٤
اللوحة ٢٥.٤ اختبار التجانس لمهارة الاستماع.....	١١٥
اللوحة ٢٦.٤ اختبار تجانس مهارة الكلام.....	١١٦
اللوحة ٢٧.٤ اختبار (T) لمهارة الاستماع.....	١١٦
اللوحة ٢٨.٤ اختبار (<i>Independent Sample T-Test</i>) مهارة الاستماع بين المجموعة التجريبية والمجموعة الطابطة	١١٧
اللوحة ٢٩.٤ اختبار (T) لمهارة الكلام.....	١١٨
اللوحة ٣٠.٤ اختبار (<i>Independent Sample T-Test</i>) مهارة الكلام بين المجموعة التجريبية والمجموعة الطابطة..	١١٩
اللوحة ٣١.٤ المعايير في الاختبار <i>Effect Size</i>	١٢٠
اللوحة ٣٢.٤ اختبار <i>Effect Size</i> لمهارة الاستماع.....	١٢١
اللوحة ٣٣.٤ اختبار <i>Effect Size</i> لمهارة الكلام.....	١٢٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع العربية

- الفا رحمة نعسه، يونس ابو بكر، علي وفي. "فعالية تطبيق *Boardroom* في ادارة الصف لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية بيلانج كنتشنج مادايون *Alfâzuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* ٣, no. ٢, (٢٠١٩)
- بامباع هرمانتو، انوار رودي، نور رحمة. "اهمية مهارة الاستماع." *كاريمان* ٧, no. ٢ (٢٠١٩)
- جاء الله سعد عرابي . ضامن مسعود . تبسيط الأنشطة التعليمية من خلال استخدام الوسائل التعليمية . مجلة حقائق للدراسات النفسية والاجتماعية , ٢٠٢٠ .
- حلمي, محمد إنسان. "تحليل اكتفاء وسيلة بمبوزل و دوافع الطلاب بتعليم اللغة العربية في مدرسة أنصارية وتايا جاني صنخلى تيلاند للسنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م." جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر , ٢٠٢٥ .
- خير النساء. "تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم القائم على الألعاب بامبوزل لترقية دافعة التلاميذ في المدرسة المتوسطة المحمدية ١ بمدينة جامبي." جامعة جامبي الحكومية, ٢٠٢٥.
- زينب طلعت حسن. المهارات اللغوية " الاستماع والكلام والقراءة والكتابة." الدار الثقافية للنشر, ٢٠٢٠ .
- سميرة بن موسى. "وسائل تعليمية اللغة العربية بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني." *مجلة الاداب واللغات واعلوم الانسانية* ٨, no. ١, (٢٠٢٥): ١١٣-٢٧ .
- شباط. *خطوات كتابة البحث العلمي في الدراسات الإنسانية*. مركز البيان للدراسات والتخطيط, ٢٠١٧ .
- عبد القادر على احمد. *الوسائل التعليمية وإنتاجيتها*. مكتبة الجودة, ٢٠٢٤ .

- عين القسط. “فعالية استخدام بمبوزل في نتائج تعليم المفردات العربية.” جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا, ٢٠٢٥.
- فضلان مشكرا ستيادي. “تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين بالعربية (نظريا وتطبيقيا).” *احياء العربية*, ٢٠١٤.
- فوتري, ناندي هانديا. “تحليل الأخطاء الصوتية والاستفادة منها في تصميم الوسيلة التعليمية لمادة علم الأصوات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.” *الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك ابراهيم مالانج*, ٢٠١٩.
- قرة عين. “فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني المتكامل للقراءة والكتابة بوسيلة بامبوزل (Baamboozle) لترقية مهارة القراءة والكتابة لتلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو.” *جامعة سنن امبل سورابايا*, ٢٠٢٣.
- مارسا سوفي, علي وفي, محمد بيهافي. “طابق نموذج التعليم *Analyze State Select Utilize Require Evaluation ASSURE* لترقية إنجاز درس اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة تراتي المتوسطة الأهلية جرسيك *Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* (١, no. ٢, ٢٠١٧): ٦٠-٧١.
- <https://doi.org/10.15642/alfazuna.710>, ١٥٦٤٢/alfazuna.710, ٢٤٧١٢.
- محمد إسماعيل صيني, عمر الصديق عبد الله. *المعينات البصرية في تعليم اللغة. الرياض المملكة العربية السعودية.*
- محمد علي الكامل ومحمد صلاح الدين. *القائد لتعليم مهارة الاستماع UIN-Maliki*. Press, ٢٠١٣.
- محمد عين اليقين, نيل العزة. “تعليم مهارة الكلام لغير العربية في البيئة الطبيعية قسم اللغة والثقافة كلية اللغويات جامعة الملك سعود الرياض المملكة العربية السعودية *Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language* (٢, no. ١, ٢٠٢٢).
- محمد ناجح الدين. “فعالية التعلم القائم على اساس جيم (Game) باستخدام وسيلة

Baamboozle لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا. ”جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٢.

مليوننا ملياري فريدة. “تدريس مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية في برنامج تعليم اللغة العربية الخصوصية بمعهد الإحسان الإسلامي بوروكرتو *Kalamuna : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* ٢, no. ٢, ٢٠٢٢: ١٥٥-٦٨. هون فطراي. “إستخدام وسائل الإعلام السمعية البصرية يف ترقية استيعاب املفردات العربية للصف العاشر ابللمدرسة العالية امعلمات ‘معارف’ فونوروغو السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢. ”الجامعة الاسلامية الحكومية فونوروغو, ٢٠٢١.

المراجع الاندونيسية

- A. LUTHFI. “Profil MAN ١ Lamongan.” MAN ١ Lamongan, n.d.
<https://man1lamongan.sch.id/profil-man-1-lamongan/>.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta: Departemen Agama RI, ٢٠١٩), QS. Fushshilat: ٣٣
- Abd. Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, ٢٠١٢.
- Abdul Muin. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara, ٢٠٢٣.
- Acep Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠١٨.
- Aj'matul Laili, Dhevin MQ Agus Puspita W. “Pembelajaran Partisipatif Bermedia Baamboozle Pada Mata Pelajaran Fikih Di Ma Wahid Hasyim Balung.” *Jurnal Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam* ١٠, no. ١ (٢٠٢٥): ١٢٣-٣٤.
- Amalia, Larissa Suci, Mohammad Arinal Haq, Saiful Ardhiyansah, Siti Khoerunnisa, Tin Rustini. “Pemanfaatan Media Digital Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SDN Girimulya I.” *Edukreatif: Jurnal Kreativitas Dalam Pendidikan* ٦, no. ٣ (٢٠٢٥).
- Amalinda, Rizkyta. “Penggunaan Media Interaktif Bamboozle Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri ٢٤ Malang.” *Jurnal Pembelajaran*,

- Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 4, no. 7 (2024).
<https://doi.org/10.17977/um.70.v4.i7.2024.2>.
- Andriani, Silvi, Yulina Fadilah, and Faisal Faliyandra. "Implementasi Aplikasi Bamboozle." *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 6, no. 2 (2020): 782-89.
- Arib, M Farhan, Meiliza Suci Rahayu, Rusdy A Sidorj, and M Win Afgani. "Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 0497-0011.
- Asni Furoidah. "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Al-Fusha* 2, no. 2 (2020).
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 06-11. <https://doi.org/10.24127/tsaqafah.v19i1.2344>.
- Azizah. "Penerapan Media Interaktif Bamboozle Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Edukasi Bahasa Arab* 10, no. 1 (2022): 40-56.
- Basith, Abdul, Yusuf Setiawan. "Implementasi Biah Lughowiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2022): 14-04.
- Batmang. "Konsep & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Progresif." *Journal of Chemical Information and Modeling* 62, no. 1 (2020): 648-61.
- Creswell, Jhon W. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 1 (2023): 282-94.
- "Dokumentasi Guru MAN 1 Lamongan 2020/2021," n.d.
- Dokumentasi Kurikulum Operasional Madrasah. "Identitas Madrasah," n.d.
- . Letak Geografis MAN 1 Lamongan (n.d.).
- . Sejarah Berdirinya MAN 1 Lamongan (n.d.).
- . "Struktur Organisasi MAN 1 Lamongan," n.d.

- “Dokumentasi Sarana Dan Prasarana MAN 1 Lamongan,” n.d.
- “Dokumentasi Siswa MAN 1 Lamongan 2020/2021,” n.d.
- Faur. “Wawancara Siswa Kelas X-D.” 20 Oktober 2020, Pukul 12:30, n.d.
- Fitria, Agus, Daimun. “Penerapan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II D SDN 69 Kota Bengkulu” 3, no. 1 (2020): 20–30.
- Halimatus Sa’diyah, Hamdani. “Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis Dan Kajian Teori Dalam Penelitian.” *Journal of Linguistics and Sosial Studies* 2, no. 2 (2020): 64–73.
- Hamidatussya’diyah Mida, Anwar Najih. “Pengaruh Game Edukasi Baamboozle Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa SMA Muhammadiyah 1 Babat.” *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 8, no. 1 (2020): 169–76.
- Hamzah Pagarra, Ahmad, and Sayidiman Syawaluddin, Wawan Krismanto. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Hariawan, Dony, and Muhammad Nurman. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Mataram: Sanabil, 2021.
- Hidayat, N. “Pengembangan Keterampilan Istima’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Menengah.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2016): 40–56.
- I Putu Ade Andre Payadnya, I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Ibn ‘Aqil, *Syarh Ibn ‘Aqil ‘alā Alfīyah Ibn Mālik*, (Beirut: Dar al-Fikr) bait ke-1
- Ida Muliasih, Supardi. “Efektivitas Model Pembelajaran Quick On The Draw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* 4, no. 4 (2024): 109–77.
- Isran Rasyid, Rohani. “Manfaat Media Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Axiom*, 2018, 91–96.
- Jailani, M Syahrani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.

Joel S. Milner, Julie L. Crouch, Joe Ammar, Audra Jensen. *Effect Sizes and Effect Size Benchmarks in Family Violence Research*. Child Abuse & Neglect, ٢٠٢٣.

Khairunnisa, Fenty Fitriani Sari, Mega Anggelena, Deka Agustika, Euis Nursa'adah. "Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian." *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education* ٥ (٢٠٢٢): ١٣٨-٥١.

Khoiro, Deandra M, Ami Samsiah, and Haryono. "Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di SMAN ١ Pamarayan." *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi* ٦, no. ١ (٢٠٢٣): ٥٠٩-٢٠.

Kuswoyo. *Konsep Dasar Pembelajaran Maharoh Kalam*. Madiun: An Nuha, ٢٠١٧.

Lamongan, MAN ١. Wawancara (٢٠٢٥).

Laubaha, Siti Aliyya, Ratni Bt H Bahri, Suleman D Kadir, Muhammad Zikran Adam, Ibadurrahman Ali, and Muhammad Jundi. "Kesesuaian Materi Berdasarkan Teori Dan Praktek Pada Bahan." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* ٤, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٠-٢١.
<https://doi.org/١٠.٤٧٤٣٥/naskhi.v٤i٢.١١٩٨>.

M. Djamal, and Umu Nisa Ristiana. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Pendekatan Teoretis Dan Praktis)*. Sleman: Deepublish, ٢٠٢٥.

Madrasah, Dokumentasi Kurikulum Operasional. Visi dan Misi MAN Lamongan (n.d.).

Mahfudzot Kelas ١ KMI Gontor Lengkap Beserta Artinya, Putra Kapuas (٢٠١٧).

MAN ١ Lamongan. Observasi (٢٠٢٥).

Maulana, Asep. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bumi Aksara, ٢٠٢٣.

Mega Ilvi Nur Faidah and Taufiq, "Strategi Inovasi Pembelajaran Maharah Istima' melalui Media Lagu", *Darajat : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.٧ No.١ (٢٠٢٤): ٨٣-٩٤

Miftah, Mohamad, and Nur Rokhman. "Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta

- Didik.” *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 112-120.
- Muhamad Fathoni. “Maharah Istima’.” *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 199-218.
- Muhammad Hasan, Milawati, Darodjat, Tasdin Tahrim Tuti Khairani Harahap, and Made Indra P Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat Masdiana. *Media Pembelajaran. Gorga : Jurnal Seni Rupa*. Vol. 10. Tahta Media Grup, 2021. <https://doi.org/10.24111/gr.v10i2.27502>.
- Muhammad Iqbal Trenggono, R. Umi Baroroh, and ABD. Rauf Tan Sri Hassan. “The Concept of Learning Maharah Istima According to Ali Ahmad Madkur.” *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* 6, no. 3 (2023): 320-36. <https://doi.org/10.22219/jiz.v6i3.28963>.
- Muhammad Misbahudholam. *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: Taretan Sedaya International, 2021.
- Mujiburrahman, Karimuddin, Tjut Nyak Azimah, Zakiautun Nufus. “Penerapan Metode Muhadatsah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Kalam Santriwati Dayah Putri Muslimat Samalanga.” *Khadem : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2023).
- Munifah. “Wawancara Dengan Guru Bahasa Arab.” 14 Oktober 2020, Pukul 11:18, n.d.
- Munir. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab Teori Dan Praktik*. Kencana Prenada Media Group, 2017.
- Nalole, Darwati. “Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Melalui Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 129-40.
- . “Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Melalui Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 129-40.
- Nasution, Hamni Fadlilah. “Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif.” *Al- Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman* 1, no. 1 (2016): 59-70.
- Nurbaiti. “Strategi Efektif Dalam Meningkatkan Keterampilan Istima’ Mahasiswa

- Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2024): 34–36.
- Nurhaswinda. “Penerapan Strategi Pembelajaran Quick on the Draw Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *MADRASAH: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 10, no. 1 (2022): 36–50.
- Nurul Rezki Sunardi, Zulkifli Surahmat, Anirah, Rahmaniar. “Penerapan Metode Game Based Learning Melalui Media Baamboozle Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris.” *AL-IRSYAD : Journal of Education Science* 4, no. 1 (2020): 49–60.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.
- Ramdhani, Muhammad Ali. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Rizka Andhika, Agie Hanggara. *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: Jakat Media Publishing, 2019.
- Salsanila. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Di SMP Negeri 19 Palembang.” Universitas Sriwijaya, 2020.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v4i5.7890>.
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97.
<https://doi.org/10.53560/pssa.v4i1.507>.
- Silva Juwini Maharani. “Peran Model Quick On The Draw Untuk Memaksimalkan Keaktifan Pembelajaran.” Universitas Jambi, 2020.
- Siti Hajaroh, Raehanah. “Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik).” Sanabil, 2021.
- Sjahidul Haq Chotib. “Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran.” *Awwaliyah: Jurnal PGMI* 1, no. 2 (2018).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,

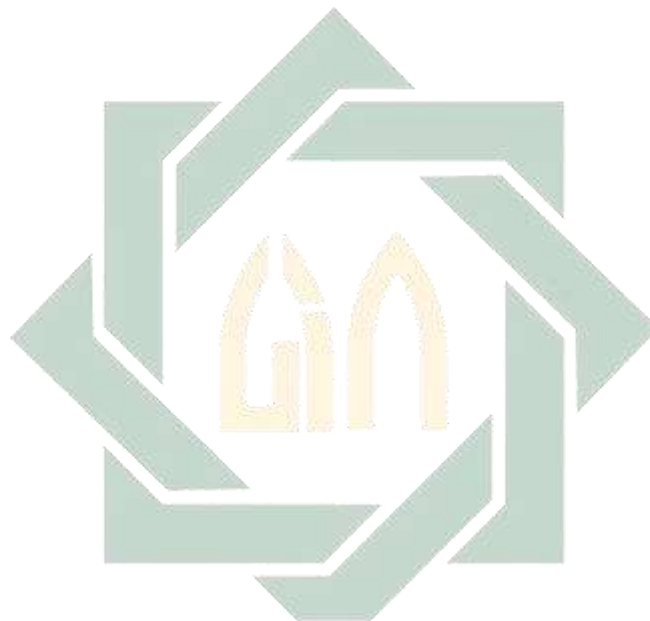
- ٢٠١٩.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara, ٢٠١٣.
- . “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,” Hal ٥٤. Jakarta: PT Rineka Cipta, ٢٠١٣.
- Suryadin, Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, and Meilida Eka Ardiawan, Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, ٢٠٢٢.
- Syahrul. “Strategi Peningkatan Maharah Kalam Melalui Media Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Al-Muhadatsah* ٦, no. ٢ (٢٠٢٠).
- Taubah, Miftachul. “Maharah Dan Kafa’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Studi Arab : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ١٠, no. ١ (٢٠١٩): ٣١–٣٨. <https://doi.org/10.30891/sa.v10i1.1760>.
- Taufiqurrahman, M. “Pembelajaran Keterampilan Menyimak Dalam Bahasa Arab.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٦, no. ٢ (٢٠١٩): ١٢٣–٢٤.
- Thia Mareta Izmi. “Pengaruh Model Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP/MTsN.” UIN Ar-Raniry Banda Aceh, ٢٠٢٢.
- Umi Hanifah. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Putra Media Nusantara, ٢٠١١.
- Wa Muna. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras, ٢٠١١.
- Wakina Bangol. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Di Kelas X SMK Negeri ١ Kotamobagu.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado, ٢٠٢٢.
- Waruwu, Marinu, Siti Natijatul, Patrisia Rahayu Utami, and Elli Yanti. “Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* ١٠, no. ١ (٢٠٢٥): ٩١٧–٣٢.
- Wayan Mahardika Prasetya Wiratama. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Quick on The Draw.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* ١٠, no. ٣ (٢٠٢٠): ١٨٧–٩٧.
- Winaningsih, Elis Tuti, F Syarif, and Pahrurroji Pahrurroji. “Baamboozle’s

Effectiveness in Increasing Learning Motivation in Islamic Studies.”

Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan 6, no. 2 (2022): 122.

<https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v6i2.5380>.

Zalianty, Anindya, Iwan Ramadhan, and Adhalia Zatalini. “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Sosiologi Menggunakan Media Pembelajaran Bamboozle Di Kelas XII IPS 2 SMAN 1 Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang.” *Digulis : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* XXX, no. XXX (2020): 23–29.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A