

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية *Al-Jazeera Learning Arabic* لترقية مهارتي
الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
لامونجان

البحث العلمي

الباحثة :

عزّه ديانا مرضاة الله

٠٦٠١٠٢٢٢٠٠٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azzah Diana Mardhotillah

NIM : 06010222004

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi :

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Al - Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي

الاستماع و الكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١

لامونجان

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 25 November, 2025

Hormat Saya



Azzah Diana Mardhotillah

06010222004

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "فعالية استخدام
الوسيلة التعليمية Al - Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب
الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : عزه ديانا مرضاة الله

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٢٠٠٤

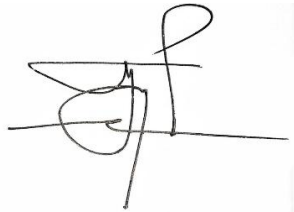
القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم مع لأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S1)
في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا تفضلوا بقبول
الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٤ نوفمبر ٢٠٢٥

المشرف الأول



(الدكتور الحاج علي وفي الماجستير)

NIP. 19680129193031002

المشرفة الثانية



(الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجستير)

NIP. 197809282005012002

التصديق

لقد أجرت كلية التربية وإعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الذي كتبه الباحثة:

الاسم : عزّة ديانا مرضاة الله

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٢٠٠٤

الموضوع : فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Al - Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي

الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

وقد قرر مجلس المناقشة بأنها ناجحة ومستحقة على شهادة (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وإعداد المعلمين بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

() المناقش الأول: الدكتور الشافعي الماجستير

() المناقش الثاني: الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري اليسانس الماجستير

() المناقش الثالث: الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

() المناقشة الرابعة: الدكتورة الحاجة أمي حنيقة الماجستير

سورابايا، ٠٨ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الأستاذ الدكتور الحاج محمد

NIP. 197407201998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Azzah Diana Mardhotillah
NIM : 06010222004
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : azzahdiana50@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya
ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Al - Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي الاستماع والكلام
لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 لامونجان

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN
SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 09 Desember 2025
Penulis

(Azzah Diana Mardhotillah)
06010222004

التجريد

عزّه ديانا مرضاة الله، فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Al - Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي الاستماع و الكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

المشرف الأول : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير
المشرف الثاني : الدكتور أمي حنيقة الماجستير

مفتاح الرمز : Al Jazeera Learning Arabic ،مهارتي الاستماع والكلام

أجري هذا البحث لأن استخدام الوسائل التعليمية في عملية التعلم لم يتم الاستفادة منه إلى أقصى حد. وقد أدى ذلك إلى انخفاض الاهتمام ونقص الحماس لطالب في تعلم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) كيف مهارتا الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان؟ (٢) كيف استخدام الوسيلة التعليمية Al-Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان؟ (٣) كيف فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Al-Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان؟. كانت طريقة الباحثة المستخدم في هذه الدراسة طريقة كمية ذات تصميم شبه تجريبي. استخدمت الباحثة قياسين Quasi Eksperimen، هما قبل وبعد استخدام الوسيلة التعليمية Al-Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي الاستماع والكلام. وبلغ عدد العينة ٧٢ طالبا في الفصلين العاشر و العاشرE، واستخدمت تقنيات جمع البيانات المتمثلة في الملاحظة والمقابلات والاختبارات والتوثيق.

تشير نتائج هذا البحث الدراسة إلى فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Al-Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي الاستماع والكلام، واستنادا إلى درجات الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية، والتي بلغت ٦٥,٧٢٢ مهارة الاستماع و ٦١,٤٧٢ مهارة الكلام. وبلغت درجات الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة ٦٣,١٦٦ مهارة الاستماع و ٥٧,٦٣١ مهارة الكلام. مقارنة بدرجات الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية، التي بلغت ٨٥,٢٥ مهارة الاستماع و ٨٤,١١ مهارة الكلام. وبلغت درجات الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة ٨٠,٩٧٢ مهارة الاستماع و ٧٣,٩٧٢ مهارة الكلام. وتظهر نتائج الاختبار Effect Size في ترقية مهارة الاستماع لها قيمة ١,٢٧٢، ويظهر نتائج الاختبار Effect Size في ترقية مهارة الكلام لها قيمة ١,٣٩٣. وهذا يشير إلى فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Al-Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان.

Abstrak

Azzah Diana Mardhotillah, 2025 *Efektifitas penggunaan Media Pembelajaran Al Jazeera Learning Arabic untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa kelas X MAN 1 Lamongan*

Pembimbing 1 :Dr. H. Aliwafa, M.Ag

Pembimbing 2 :Dr. Hj Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci :Al Jazeera Learning Arabic, Keterampilan Menyimak dan Berbicara

Penelitian ini dilakukan karena pemanfaatan media dalam pembelajaran belum maksimal. Sehingga menyebabkan melemahnya minat dan kurangnya semangat dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab.

Adapun Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana keterampilan maharah istima' wa kalam siswa X MAN 1 Lamongan? 2) Bagaimana penggunaan media pembelajaran Al-Jazeera Learning Arabic dalam meningkatkan maharah istima' wa kalam siswa kelas X MAN 1 Lamongan? 3) Bagaimana Efektivitas penggunaan media pembelajaran Al-Jazeera Learning Arabic dalam meningkatkan maharah istima' wa kalam siswa kelas X MAN 1 Lamongan?

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Peneliti menggunakan dua kali pengukuran yaitu sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran Al Jazeera Learning Arabic untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X D dan kelas X E sebanyak 72 siswa dan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya efektifitas penggunaan media pembelajaran Al Jazeera Learning Arabic untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara yaitu berdasarkan nilai pretest pada kelas eksperimen mencapai 65,722 untuk maharah istima', dan 61,472 untuk maharah kalam. Adapun nilai pretetst pada kelas kontrol mencapai 63,166 untuk maharah istima', dan 57,631 untuk maharah kalam. Dan dibandingkan dengan nilai hasil posttest pada kelas eksperimen mencapai 85,25 untuk maharah istima', dan 84,11 untuk maharah kalam. Adapun nilai postetst pada kelas kontrol mencapai 80,972 untuk maharah istima', dan 73,972 untuk maharah kalam. Dan hasil dari perhitungan Effect Size menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan istima memiliki nilai sebesar 1,272 dan Effect Size menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan kalam memiliki nilai sebesar 1,393. Hal ini menunjukkan adanya efektivitas yang kuat dalam penggunaan penggunaan media pembelajaran Al-Jazeera Learning Arabic dalam meningkatkan maharah istima' wa kalam siswa kelas X MAN 1 Lamongan.

المحتويات

ب.....	صفحة الموضوع
د.....	توصية المشرف
و.....	الإهداء
ح.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
ع.....	قائمة الصور
ف.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- منافع البحث
٦.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٦.....	و- توضيح الموضوع وتحديد
٩.....	ز- الدراسات السابقة
١١.....	ح- خطة البحث
١٣.....	الباب الثاني

١٣	الدراسة النظرية
١٣	أ- الوسيلة التعليمية
١٧	ب- الوسيلة Al-Jazeera Learning Arabic
٣٠	ج- مهارة الاستماع
٣٤	د- مهارة الكلام
٣٩	الباب الثالث
٣٩	طريقة البحث
٣٩	أ- نوع البحث
٤٠	ب- فروض البحث
٤١	ج- مجتمع البحث وعينته
٤٢	د- طريقة جمع البيانات
٤٦	هـ- بنود البحث
٥٢	و- طريقة تحليل البيانات
٥٧	الباب الرابع
٥٧	الدراسة الميدانية
٥٧	الفصل الأول : لمحة لتاريخية عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٥٧	أ- بيانات المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٥٧	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٥٩	ج- الموقع الجغرافي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٥٩	د- رؤية المدرسة
٦٠	هـ- رسالة المدرسة

٦١	و- بيانات أحوال الطلاب والمعلمين والموظفين الإداريين
٦٢	الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
٦٢	أ- مهارتا الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان
٨٠	ب- استخدام الوسيلة التعليمية Al-Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان
٨٥	ج- فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Al-Jazeera Learning Arabic لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان
١١٢	الباب الخامس
١١٢	الخاتمة
١١٢	أ- نتائج البحث
١١٣	ب- الاقتراحات
١١٥	المراجع
١٢٢	الملحقات

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصور ١ . ١ الصفحة الرئيسية لموقع Al-Jazeera Learning Arabic تعلم اللغة العربية
(https://learning.aljazeera.net/ar) ١٩
- الصور ١ . ٢ تعلم قواعد النحو العربي المختلفة وفقا لمستوى التعلم ٢٠
- الصور ١ . ٣ قسم المدونة لديه خطط لدراسة اللغة العربية ٢١
- الصور ١ . ٤ الاختبار هو وسيلة لتحديد مستوى فهم الطلاب للغة العربية ٢٢
- الصور ١ . ٥ الدورات المتاحة على الموقع الإلكتروني لتحسين مهارة الطلاب في اللغة العربية ٢٣
- الصور ١ . ٦ دروس متنوعة من المستويات المبتدئة والمتوسطة والمتقدمة ٢٤
- الصور ١ . ٧ موقع إلكتروني سهل الاستخدام ٢٥
- الصور ١ . ٨ هذا الموقع يسهل فهم الدروس ٢٦
- الصور ١ . ٩ استخدام الفيديو يعزز فهم الطلاب للتعلم ٢٧
- الصور ١ . ١٠ الممارسة بعد التعلم تساعد على تعزيز فهم الدرس ٢٨
- الصور ٤ . ١ الأنشطة الأولية في بداية العام الدراسية ٨١
- الصور ٤ . ٢ أنشطة تعليمية باستخدام Al Jazeera Learning Arabic ٨٢
- الصور ٤ . ٣ مشاركة الطلاب ٨٢
- الصور ٤ . ٤ يقوم الطلاب بالمحادثة ٨٣
- الصور ٤ . ٥ تفاعل الطلاب ٨٣
- الصور ٤ . ٦ أنشطة نهاية التعلم ٨٤

قائمة اللوحات

اللوحة ١. ١	صفحة الدراسات السابقة.....	٩
اللوحة ٣. ١	أدوات الملاحظة عن عملية التعلمية.....	٤٦
اللوحة ٣. ٢	صفحة المقابلة للمعلم والطالب.....	٤٧
اللوحة ٣. ٣	صفحة معيار اختبار مهاراتي الاستماع والكلام.....	٤٩
اللوحة ٣. ٤	التيجه والتقدير.....	٥٣
اللوحة ٣. ٥	الماير من الاختبار Effect Size.....	٥٦
اللوحة ٤. ١	بيانات الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....	٦١
اللوحة ٤. ٢	بيانات معلم والموظفين الإداريين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....	٦١
اللوحة ٤. ٣	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية.....	٦٤
اللوحة ٤. ٤	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية.....	٦٦
اللوحة ٤. ٥	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية.....	٦٨
اللوحة ٤. ٦	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية.....	٧٠
اللوحة ٤. ٧	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة طابطة.....	٧٢
اللوحة ٤. ٨	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة طابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية.....	٧٤
اللوحة ٤. ٩	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة طابطة.....	٧٦
اللوحة ٤. ١٠	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة طابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية.....	٧٨
اللوحة ٤. ١١	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية.....	٨٦
اللوحة ٤. ١٢	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية.....	٨٨

اللوحة ٤ . ١٣	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية.....	٨٩
اللوحة ٤ . ١٤	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير	
بالنسبة المأوية.....		٩١
اللوحة ٤ . ١٥	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة طابطة.....	٩٢
اللوحة ٤ . ١٦	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة طابطة من ناحية تقدير	
بالنسبة المأوية.....		٩٤
اللوحة ٤ . ١٧	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة طابطة.....	٩٥
اللوحة ٤ . ١٨	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة طابطة من ناحية تقدير	
بالنسبة المأوية.....		٩٨
اللوحة ٤ . ١٩	نتائج من اختبار الحالة الاستماع.....	١٠٣
اللوحة ٤ . ٢٠	نتائج من اختبار الحالة الكلام.....	١٠٤
اللوحة ٤ . ٢١	الاختبار التجانس الاستماع.....	١٠٥
اللوحة ٤ . ٢٢	الاختبار التجانس الكلام.....	١٠٦
اللوحة ٤ . ٢٣	الاختبار المقارنه (t-test) الاستماع.....	١٠٧
اللوحة ٤ . ٢٤	اختبار المقارنه للاستماع في المجموعتين.....	١٠٧
اللوحة ٤ . ٢٥	الاختبار المقارنه (t-test) الكلام.....	١٠٨
اللوحة ٤ . ٢٦	اختبار المقارنه للكلام في المجموعتين.....	١٠٩
اللوحة ٤ . ٢٧	Effect Size الماير من الاختبار.....	١١٠
اللوحة ٤ . ٢٨	Effect Size الاختبار الاستماع.....	١١٠
اللوحة ٤ . ٢٩	Effect Size الاختبار الكلام.....	١١١

المراجع

المراجع العربية

- فهيم مصطفى "مهارات التفكير في مراحل التعليم"، ٢٠١٨
- احلكيم، محمد فكر. "تعليم مهارة الكتابة باستخدام موقع اجلزيرة كمصدر التعلم لطلاب قسم تعليم اللغة العربية في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج." *Sustainability (Switzerland)* 2025.
- الراسخ، فخر. "تعليم مهارة الكلم للناطقين بغير اللغة العربية." *Journal of Ummul Qura* no. 2 (2013): 9-25.
- السنجاري، حارث. سرح الكلام، ٢٠٢٤.
- النعم، محمد دارين ألف. "تأثير موقع الجزيرة لتعليم العربية نت (Aljazeera Learning Arabic.Net) في تعليم الصرف لدى تلاميذ معهد الرضوان كديري"، ٢٠٢٤.
- بورسلي، سبيكة حسين. "التفاعل الاجتماعي من خلال مهارتي الإستماع والتحدث : دراسة وصفية تحليلية"، ١٩٩٩.
- تقلا، حسن فائز. مهارة الاستماع، ٢٠٢١.
- حسن، الدكتور أحمد. "مفهوم الاستماع والإرشادات المتعلقة بإعداد نصوص الاستماع وتدريباته واختباراته"، ٢٠٢٤.
- لوس، علي موسى. "مهارة الكلام أهميتها وكيفية تدريسها." *AL-BARO'AH VOL. 3* 3 (2012).
- محفوظ، ابتسام محفوظ أبو. المهارات الغوية، ٢٠١٩.

Sholihuddin, Ahmad, Maziyyatul Muslimah, and Adina Riyani. "دور استخدام شبكة الجزيرة الإعلامية (Aljazeera.Net) في ترقية إتقان المفردات العربية الحديثة في

تعلم الترجمة لصحافة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

no. 1 (2023): 11–25. *Al-Wasil* 1

Tabrani, Ahmad. "مهاراة الكلام : تاريخها وكيف نتعلمها ونعلمها." *Imtiyaz : Jurnal*

no. 1 (2019). *Pendidikan Dan Bahasa Arab* 3

Wafa, Ali, Muhammad Thohir, Khusnul Khotimah, Amaliyatul Kamilah, Ac Id, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Ampel Surabaya.

٢٠٢٢ العربية اللغة تعليم قسم ٣٢٦ الكالم مهارة لرتقية املتكم زر يقة طر الكالم

مهارة لرتقية املتكم زر طريقة وف علي الكاملة عملية ،ليفة يو سييت، اخلامته

حسن ،طاهر محمد، "n.d" ،32–326.

المراجع الإندونيسية

Abdullah, Irhamudin, Novita Rahmi, and Walfajri Walfajri. "Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara." *Taqdir* 6, no. 2 (2021): 71–83.

Adil, Ahmad. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik* Get Press Indonesia, 2023.

Akidah, Ihramsari, Umar Mansyur, and Akmal Hamsa. "Kemampuan Menyimak Ekstensif Cerita Pendek Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FS-UMI." *Jurnal Sinestesia* 13, no. 2 (2023): 2023.

Al-Awawdeh, Nabil. "The Function Of Ideology In Translation: A Case Study Of Selected Aljazeera News Headlines Translated Into Arabic." *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 5, no. 1 (2022): 48–58.

Al-Qur'an. (QS. Al-A'raf: 204), n.d.

"(QS. Az-Zumar: 18)," n.d.

Alhamdi, Fikri, and Rezky Afil. "Maharah Lughawiyah Dalam Komponen Pembelajaran Bahasa Arab" 4, no. 1 (2025): 214–25.

Amalia Putri, Rizcha, Muhammad Hanif, and Dzulfikar Rodafi. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Menggunakan Media Audio-Visual Guna Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik Di Sekolah THA-IT SUKSA, Bangkok, Thailand." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2020.

Andi, Trisnawardana, Sujono Imam, and Sunjoto. "Analisis Efektivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran E-Learning Berbantu Aplikasi

- Whatsapp Pada Siswa Kelas IV SDN Tanggulkundung III Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 5737–44.
- Arfatussalamah Tanjung, Nefri Handayani Siregar, and Abdal Rizki Munthe. “Kajian Tentang Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian Satatistik Sosial.” *Jurnal Bakti Sosial* 2, no. 1 (2023): 87–97.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian Yang Meliputi Pengumpulan Data Kuesioner, Tabulasi Hasil Kuesioner, Penentuan Nilai Rata-Rata, Pengklasifikasian Hasil Ke Dalam Interval Kelas, Dan Analisis Data Berdasarkan Teori Kualitas Pelayanan*. 2019, n.d.
- Baity, A, A Khoirunnisa, and ... “Digital Transformation in Arabic Language Learning: Utilizing Learning. Al-Jazeera. Net To Enhance Listening Comprehension (Maharah Istima’).” *Naatiq: Journal of Arabic ...* 1, no. 2 (2024): 58.
- Blasius Sudarsono. “Memahami Dokumentasi.” *Acarya Pustaka* 3, no. 1 (2017): 47–65.
- Darmawati, Darmawati. “Improving Speaking Skill Through Mobile-Assisted Language Learning (MALL).” *Jurnal Teknologi Sistem Informasi Dan Aplikasi* 1, no. 1 (2018): 24.
- Deswita. “Wawancara (Lamongan),” 2025.
- Dina, Risma, Mardiani Mardiani, Nur Jannah, and Praja Winata. “Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.” *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2025): 1–10.
- Dwiki Kusuma, Edi Komarudin, Dayudin. “Propositions in ‘Akhhbār Indūnīsyā’ Rubric of Al-Jazeera.Net February 2025 Edition (Case Grammar Study).” *ELOQUENCE : Journal of Foreign Language* 4, no. 1 (2025): 107–23.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakayah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 1–17.
- Faiz, A, N. P Putra, and F Nugraha. “Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan.” *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 10, no. 3 (2022): 492–95.
- Febriyanti, Bilqisth Natasya. “Teori Dan Pengembangan Hipotesis.” *Universitas Jambi*, 2023.
- Hafy. “Wawancara (Lamongan),” 2025.
- Hamid, M. Abdul, and Siti Fatimah. “Development of Arabic Conversation

Material Based on Communicative-Interactive Approach/ Pengembangan Materi Percakapan Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif-Interaktif Bagi Mahasiswa.” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 3, no. 1 (2020): 46–63.

Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Vol. 17, 1385.

Harianto, Erwin. “Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 4 (2020): 411–22.

Hariawan, Dony, and Muhammad Nurman. “Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab,” n.d.

Hendri, Muspika. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif.” *Jurnal MD* 5, no. 1 (2019): 73–86.

Hijriyah, Umi. *Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa. Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*, 2016.

Hilaliyah, Tatu. “Tes Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)* 2, no. 1 (2017): 83.

Hilman, Busrah, Shahrul Nisam, and Abdul Haliq. “Peran Teknologi Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, no. 2 (2025): 392–403.

Indrianingrum, Mila. “Analisis Kesulitan Menyimak Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Ar-Raafi’ Kota Makassar,” 2022.

Institute, Al Jazeera Media. “Al Jazeera Learning Arabic,,” n.d.

Ismail, Moh, and Musthafa Alfian Aufa. “Pengembangan Materi Tes Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Menggunakan Moodle Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Mahasiswa Universitas Darussalam Gontor.” *At-Ta’dib* 13, no. 2 (2018): 28–49.

Isnawan, Muhamad Galang. *Kuasai Eksperimen*, 2020.

Jailani, Syahrani, Jeka, and Firdaus. “Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26320–32.

Jojang, Achmad Audi Pratama, Buhari Luneto, Ruwiah Abdullah Buhungo, and Muqowim Muqowim. “Konsep Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Taimiyah.” *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 8, no. 2 (2024): 454.

Junaidah. “Kualitas Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah.” *JURNAL EKSPERIMENTAL : Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 1 (2022): 14–19.

Komang Sukendra, I. *Instrumen Penelitian*. Deepublish, 2023.

Lamongan, MAN 1. “Observasi,” 2025.

“Profil MAN 1 Lamongan,” n.d.

Layaliya, Fina Nabilah, Haryadi Haryadi, and Nas Haryati Setyaningsih. “Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (Studi Pustaka).” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua* 6, no. 2 (2021): 81–84.

Mahmuda, Siti. “Media Pembelajaran Bahasa Arab” 20, no. 01 (2018): 130–38.

Mahmudah, Umi, Khoirul Fata, and Fitra Awalia Rahmawati. “Cultural Aspects in Learning Arabic; Analysis of Learning Media ‘Aljazeera Learning Arabic.’” *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme* 6, no. 3 (2024): 245–60.

Mahmudah, Umi, and Siti Nikmatul Rochma. “Pembelajaran Maharah Kalam Dengan Media ‘Learning.Aljazeera.Net’ Di Universitas Darussalam Gontor.” *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2022): 45–68.

Malik, Adam. “Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Komunikatif Di Era Digital,” 2025.

Masyithoh, Siti, and Itsnaini Muslimati Alwi. “Pemanfaatan Website Aljazeera Learning Arabic Sebagai Media Pembelajaran Mahārah Istimā’.” *Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 8, no. 1 (2025): 141.

Mega, Maria, Nuraini Asriati, Nur Meily Adlika, Pendidikan Geografi, and Fakultas Keguruan Dan. “Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 10 Pontianak” 5 (2024): 119–26.

Muhammad Azhar, Marlina Rahmawati, Hikmah, M. Ripani Saputra, Resy Mulyani, Siti Nurdinah, Angga Frananda, and Lidia Fitri. “Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Digital.” *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 6, no. 1 (2025): 78–99.

Muhammad Fathoni. “Pembelajaran Maharah Istima’.” *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 1 (2018): 2020.

Muin, A. *Metode Penelitian Kuantitatif*, 2021.

Mukhammad. “Peranan Bahasa Arab Dalam Memahami Al-Qur’an Dan Hadist.” *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2025): 1–14.

Mulyati, Yeti. “Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD.” *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 2015, 1–34.

Munifah. “Wawancara (Lamongan),” 2025.

Nafisatur, M. “Metode Pengumpulan Data Penelitian.” *Metode Pengumpulan Data Penelitian* 3, no. 5 (2024): 5423–43.

Nasihudin, Nasihudin, and Hariyadin Hariyadin. “Pengembangan Keterampilan

- Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2021): 733–43.
- Nasution, Novita Sari, and Lahmuddin Lubis. “Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Simki Pedagogia* 6, no. 1 (2023): 181–91.
- Nisaurrasyidah, Ida, Z. S. Soeteja, and Nanang G. Prawira. *Penggunaan Media Wordwall Saat Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di Smp. Gorga : Jurnal Seni Rupa*. Vol. 10, 2021.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- “Observasi,” 2025.
- Pane, Akhiril. “Menyimak Sebagai Keterampilan Berkomunikasi.” *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Bahasa Arab* 6, no. 2 (2020): 89–102.
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. “Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab.” *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)* 3, no. 1 (2020): 303-319.
- Rochma, Siti Nikmatul, Umi Mahmudah, and Yuangga Kurnia Yahya. “Utilizing Technology in Arabic Teaching: Implementation of Media ‘Learning Aljazeera.Net’ on Listening Skill Teaching at University of Darussalam Gontor.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 5, no. 2 (2021): 197.
- S, Isran Rasyid Karo-Karo, and Rohani. “Manfaat Media Dalam Pembelajaran” 17 (1385): 302.
- Saleh, M. S, Syahrudin, M. S Saleh, I Azis, and Sahabuddin. *Media Pembelajaran*, 2023.
- Sampiril Taurus Tumaji. “Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab.” *Darul Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, Dan Humaniora* 5, no. 1 (2018): 107–12.
- Sari, Aisyah Sekar, Nadia Aprisilia, and Yessi Fitriani. “Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif.” *Indonesian Research Journal on Education* 5, no. 4 (2025): 539–45.
- Setyonegoro, Agus. “Hakikat, Alasan, Dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa).” *Pena* 3, no. 1 (2013): 67–80.
- Sholihah, Euis, Adi Supardi, and Irpan Hilmi. “Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan* 1, no. 2 (2019): 12–15.
- Siregar, Sofyan. “Statistik Deskriptif Untuk Penelitian,” 2011, 138.
- Subasman, Iman, Ansar CS, Ade Suhara, Nur Sehang Thamrin, Nanny Mayasari, Achmad Harristhana Mauldi Sastraatmadja, Poetri AL-Viany Magfirah, et al. *Metode Dan Teknik Penelitian*, 2025.

- Subhaktiyasa, Putu Gede. "Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2721–31.
- Sudirman, Sandi, Abdul Hayyie Al-Kattanie, and Anung Al-Hamat. "Strategi Penerapan Keterampilan Pengajaran Bahasa Arab Perspektif Abdurrahman Ibn Ibrahim Al-Fauzan." *Rayah Al-Islam* 5, no. 01 (2021): 205–18.
- Sugiyanto. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Syahrizal, Hasan, and M.Syahrani Jailani. "Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 1 (2023): 18–22.
- T, Nurrita. "Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah, 3(1), 171-210." *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik* 2, no. 3 (2022): 119–27.
- Tampubolon.M. *Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif*. Vol. 3, 2023.
- Taufik, Rifatul Mahmuda, saefullah azhari Aliwafa, Saefullah Azhari, and Hisbullah Huda. "Application of Direct Methods To Improve Kalam Skills In Arabic Language Learning." *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2024): 147–52.
- Unis, Baiq Tauhfatul. *Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Melalui Penciptaan Lingkungan Bahasa*. Vol. 17, 1385.
- Widodo, Slamet, Ladyani Festy, and Asrianto La Ode. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Cv Science Techno Direct, 2023.
- Wiwik. "Wawancara (Lamongan)," 2025.
- Yam, Jim Hoy. "Refleksi Penelitian Kuantitatif Mitos Hipotesis Nol (Ho) Harus Ditolak." *Jurnal Empire* 4, no. 2 (2024): 1–9.
- Yaumi, Muhammad. "Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, Dan Urgensinya Bagi Anak Milenial," 2017, 1–21.
- Yudhistira. "Pentingnya Mendengarkan," 2020.
- Zaski, Ruri Aisia, and Nurul Ratnawati. "Meruntuhkan Mitos: Efektivitas Media Video Dalam Kegiatan Pembelajaran." *JoLLA Journal of Language Literature and Arts* 4, no. 1 (2024): 76–83.