

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT REFLECTION*: INTEGRASI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD DAN
PEMBELAJARAN MENDALAM PADA PEMBELAJARAN PAI
DI SMPN 1 WONOAYU**

SKRIPSI

Oleh:

Mas'ady Ashabul Kahfi
NIM. 06020122062



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mas'ady Ashabul Kahfi
NIM : 06020122062
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Reflection*: Integrasi Pembelajaran Kooperatif STAD dan Pembelajaran Mendalam pada Pembelajaran PAI di SMPN 1 Wonoayu”** adalah hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Sidoarjo, 7 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Mas'ady Ashabul Kahfi

NIM. 06020122062

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Mas'ady Ashabul Kahfi

NIM : 06020122062

Judul : PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT REFLECTION*: INTEGRASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD DAN PEMBELAJARAN MENDALAM PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 1 WONOAYU

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I

Surabaya, 10 Desember 2025

Pembimbing II



Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003



Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mas'ady Ashabul Kahfi ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 18 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Ketua

Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

Sekretaris

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

Penguji I

Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

Penguji II

Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag
NIP. 196503151998031001

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mas'ady Ashabul Kahfi
NIM : 06020122062
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : masadyashabulkahfi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....))
yang berjudul :

*Pengembangan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Reflection:
Integrasi Pembelajaran Kooperatif STAD dan Pembelajaran Mendalam pada
Pembelajaran PAI di SMPN 1 Wonorejo*

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Desember 2025
Penulis

Mas'ady Ashabul Kahfi

ABSTRAK

Mas'ady Ashabul Kahfi 06020122062. Pengembangan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Reflection*: Integrasi Pembelajaran Kooperatif STAD dan Pembelajaran Mendalam pada Pembelajaran PAI di SMPN 1 Wonoayu. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran STAR (*Student Teams Achievement Reflection*) sebagai inovasi pedagogik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Model ini merupakan pengembangan dari model pembelajaran kooperatif STAD dengan perpaduan pendekatan Pembelajaran Mendalam, yang dirancang untuk mengatasi permasalahan pembelajaran PAI yang cenderung dangkal dan minim internalisasi nilai. Permasalahan tersebut terlihat pada kenyataan lapangan yang menunjukkan rendahnya kedalaman pemahaman dan kemampuan murid mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.

Penelitian menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Validasi ahli menunjukkan tingkat kevalidan tinggi dalam aspek teoretis dan kesesuaian dengan prinsip pembelajaran PAI, sedangkan validasi praktisi menunjukkan bahwa model STAR mudah diterapkan dan relevan dengan kondisi kelas nyata. Hasil observasi pembelajaran menunjukkan peningkatan keaktifan, kemampuan kolaborasi, serta keterlibatan murid dalam proses refleksi terhadap materi pembelajaran. Respon murid pada tahap uji coba juga menunjukkan positif bahwa model ini dinilai menarik, mudah dipahami, dan membantu mereka belajar lebih bermakna.

Hasil pengembangan menunjukkan bahwa model pembelajaran STAR memenuhi kriteria valid, praktis, dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran PAI. Model ini secara langsung mendukung implementasi Kurikulum Merdeka dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam yang di dalamnya terdapat penguatan Dimensi Profil Lulusan, khususnya pada dimensi keimanan, bernalar kritis, gotong royong, dan berakhlak mulia. Secara keseluruhan, model pembelajaran STAR layak digunakan sebagai alternatif model pembelajaran PAI yang mendorong pemahaman konseptual, penguatan karakter, dan pengalaman belajar yang reflektif dan bermakna bagi murid.

Kata kunci: Model Pembelajaran STAR; Pembelajaran Mendalam; Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Mas'ady Ashabul Kahfi 06020122062. Development of the Student Teams Achievement Reflection Learning Model: Integration of STAD Cooperative Learning and Deep Learning in Islamic Religious Education at SMPN 1 Wonoayu. Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya.

This study aims to develop the STAR (Student Teams Achievement Reflection) learning model as a pedagogical innovation in Islamic Religious Education (IRE) learning. This model is an extension of the STAD cooperative learning model combined with a Deep Learning approach, designed to overcome the problems of IRE learning, which tends to be superficial and lacks internalization of values. These problems are evident in the field, which shows a low level of depth of understanding and the ability of students to relate the material to their daily lives.

The research used a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE development model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Expert validation showed a high level of validity in theoretical aspects and suitability with IRE learning principles, while practitioner validation showed that the STAR model was easy to apply and relevant to real classroom conditions. The results of learning observations showed an increase in student activity, collaboration skills, and involvement in the process of reflecting on learning material. Student responses during the trial phase were also positive, indicating that this model was considered interesting, easy to understand, and helped them learn more meaningfully.

The development results showed that the STAR learning model met the criteria of being valid, practical, and feasible for use in PAI learning. This model directly supports the implementation of the Merdeka Curriculum with a Deep Learning approach, which includes strengthening the Graduate Profile Dimensions, particularly in the dimensions of faith, critical thinking, mutual cooperation, and noble character. Overall, the STAR learning model is suitable for use as an alternative PAI learning model that encourages conceptual understanding, character building, and reflective and meaningful learning experiences for students.

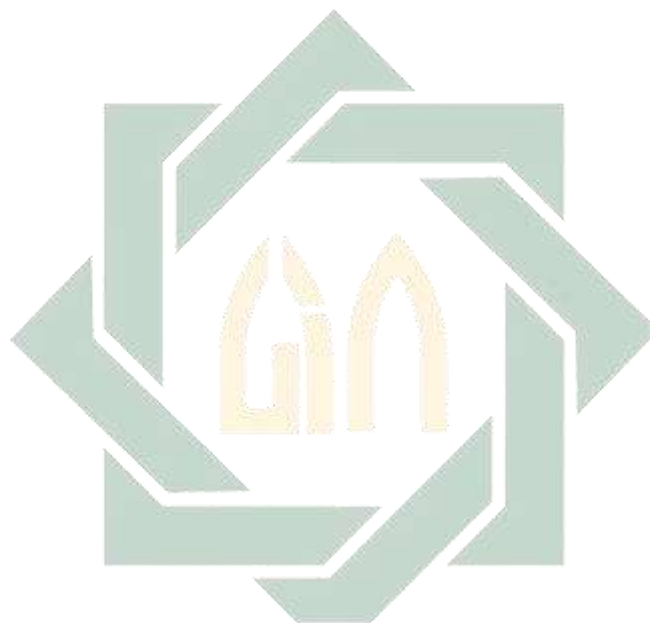
Keywords: STAR Learning Model; Deep Learning; Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
ABSTRAK.....	viii
TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	6
E. Pentingnya Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
G. Definisi Istilah.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II.....	19

KAJIAN PUSTAKA	19
A. Teori Belajar Konstruktivisme	19
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
C. Pendekatan Pembelajaran Mendalam	39
D. Kurikulum Merdeka	69
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	72
BAB III	75
METODE PENGEMBANGAN	75
A. Model Pengembangan	75
B. Prosedur Pengembangan	76
C. Uji Coba Produk	79
1. Desain Uji Coba	79
2. Subjek Coba	80
3. Jenis Data	81
4. Instrumen Pengumpulan Data	81
5. Teknik Analisis Data	85
BAB IV	89
HASIL PENGEMBANGAN	89
A. Penyajian Data Uji Coba	89
B. Analisis Data	94
C. Revisi Produk	111
BAB V	115
KAJIAN DAN SARAN	115
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	115

B. Saran Pemanfatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP	138



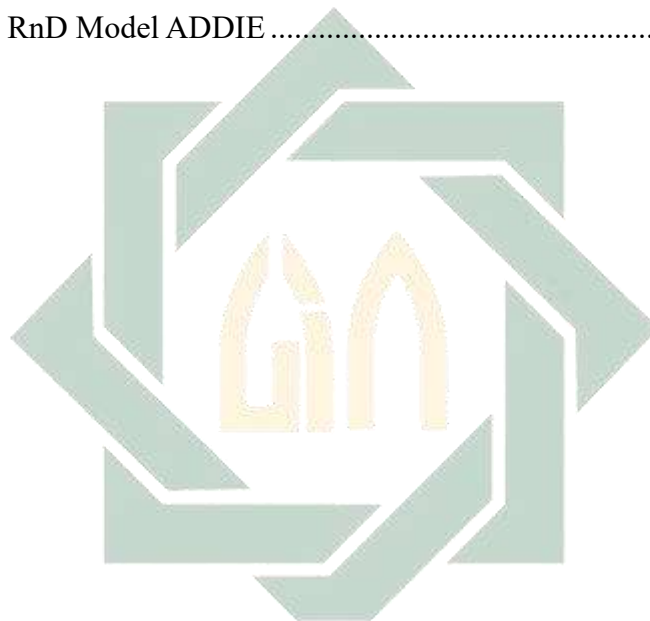
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Kooperatif.....	28
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	31
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran STAD.....	38
Tabel 3.1 Indikator Wawancara Murid	81
Tabel 3.2 Indikator Catatan Peneliti	82
Tabel 3.3 Indikator Angket Validasi	82
Tabel 3.4 Indikator Angket Respon Murid	83
Tabel 3.5 Indikator Observasi Pembelajaran.....	84
Tabel 3.6 Interpretasi Kategori Data Validasi.....	87
Tabel 3.7 Interpretasi Kategori Data Respon Murid.....	87
Tabel 3.8 Interpretasi Kategori Data Observasi.....	88
Tabel 4.1 Data Hasil Validasi Ahli.....	89
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Praktisi	91
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Pembelajaran.....	92
Tabel 4.4 Data Hasil Respon Murid	93
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Validasi Ahli.....	101
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Validasi Praktisi	102
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Validasi Ahli dan Praktisi.....	102
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Kategori Respon Murid	106
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Aspek Respon Murid	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konstruktivisme Sosial Vygotsky	21
Gambar 2.2 Pendekatan Pembelajaran Mendalam	42
Gambar 2.3 Perbandingan Taksonomi Pengalaman Belajar.....	48
Gambar 2.4 Pengalaman Belajar Pendekatan Pembelajaran Mendalam	49
Gambar 2.5 Prinsip Pendekatan Pembelajaran Mendalam.....	59
Gambar 3.1 RnD Model ADDIE	75



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 2. Lembar Pedoman Wawancara Murid.....	126
Lampiran 3. Lembar Angket Validasi Ahli.....	127
Lampiran 4. Lembar Angket Validasi Praktisi	128
Lampiran 5. Lembar Observasi Pembelajaran	129
Lampiran 6. Lembar Angket Respon Murid	130
Lampiran 7. Lembar Catatan Observasi Peneliti.....	134
Lampiran 8. Lembar Absensi Kelas	135
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara Murid.....	136
Lampiran 10. Dokumentasi Validasi Ahli	136
Lampiran 11. Dokumentasi Validasi Praktisi	137
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian Pembelajaran	137

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PALKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Algifari, Abudzar. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Bolo Kabupaten Bima.” Tesis, UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Amrullah, M Kholis, Sarohmad, and Luluk Ilma’nun. *Deep Learning: Pendekatan Baru Dalam Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara, 2025.
- Anderson, L. W., and D. R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. A Bridged Edition. New York: Addison Wesley Longman, Inc., 2001.
- Arends, Richard. *Learning to Teach*. 10th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2012.
- Arends, Richard L. *Learning To Teach, Ter. Helly Prajitno Soetjipto Dan Sri Mulyantini Soetjipto, Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. n.d.
- Bidell, Thomas R., and Fischer Kurt W. *Cognitive Development in Educational Contexts Implications of Skill Theory*. In *Neo-Piagetian Theories of Cognitive Development*. New York: Routledge, 2005.
- Biggs, J, and K Collis. *Evaluating The Quality of Learning The SOLO. Taxonomy (Structure of The Observed Learning Outcome)*. New York: Depdiknas, 1982.
- Brophy, Jere. *Social Constructivism Teaching: Affordances and Constraints*. Michigan USA: JAI, 2002.
- Brown, D. *Prinsip Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa. Ter. Noor Cholis Yusi Avianto*. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat, 2008.
- Dilfa, Alrizka Hairi, Sulaiman, Anita De Grave, Rosidin, Etika Indah Febriani, Renita Donasari, Ni Wayan S Putri, et al. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara, 2023.
- Fahriza Hilmi and Wahdan Najib Habiby. “Strategi Menanamkan Karakter Religius Dan Kejujuran Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 2 (June 2023): 983–96. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5302>.

- Fajri, Putri Nur. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMK Negeri 3 Jember Tahun Pelajaran 2023/2024." Skripsi, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2024.
- Fitriani, Ersya. "Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas IX E SMP Negeri 1 Uluweng." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bone, 2021.
- Fitriani, Nur Elisa. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Tegaldlimo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2022/2023." Skripsi, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023.
- Hanafiah, Nanang, and Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Hartawan, Roli Fola Cahya. *Sejarah Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara, 2024.
- Hergenhahn, B.R., and Matthew H. Olson. *Teori Belajar*. Terj. Theories of Learning 7. Jakarta: Kencana, 2017.
- Hermawan. *Metode Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari, 2025.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Indratno, Kreista Sreshi. "Implementasi Deep Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2024/2025." Skripsi, Universitas Islam Negeri Salatiga, 2025.
- Jafar, Leonardus. *Student Teams Achievement Divisions (Konsep Dan Penerapannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar)*. Banyumas: Penerbit Amerta Media, 2023.
- Johnson, David W. *Collaborative Learning*. Ter. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media, 2012.
- Kahfi, Mas'ady Ashabul, Dzikrul Akbar, and Ahmad Yusam Thobroni. "Relevansi Kurikulum Merdeka Terhadap Tujuan Pendidikan Islam Berdasarkan Q.S. Al-Qashas Ayat 77." *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 11, no. 2 (June 2025): 526–39. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v11i2.1412.

- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikdasmen, 2025.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. “Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Fase A - Fase F.” Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- . *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali Fakhruddin, Hamdani, and Suprapno. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara, 2022.
- Khotimah. *Kooperatif Learning: Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Kukla, Andre. *Social Constructivism and the Philosophy of Science*. New York: Routledge, 2000.
- Langguglung, Hasan. *Manusia Dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Ak-Husna, 1986.
- Lie, Anita. *Mempraktekkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo, 2012.
- Lusiantri, Lusiantri, and Mashud Mashud. “Integrasi model pembelajaran PjBL dengan inklusi dalam pembelajaran lompat jauh.” *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* 22, no. 4 (July 2023): 45–53. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16318>.
- Mariatul Hikmah. “Makna Kurikulum Dalam Perspektif Pendidikan.” *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 15, no. 1 (February 2022): 458–63. <https://doi.org/10.55558/alihda.v15i1.36>.
- Miftahul, Huda. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- “Peraturan Menteri Agama No. 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah.” 2010. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/130781/peraturan-menag-no-16-tahun-2010>.

- Pritchard, Alan, and John Woollard. *Psychology For The Classroom: Constructivism and Social Learning*. New York: Routledge, 2010.
- Richardson, V. *Constructivist Teacher Education: Building a World of New Understandings*. London: Falmer, 1997.
- Rohman, Fathur, Abdul Muqit, Amalia Kholisha Nashihi, Mas'ady Ashabul Kahfi, and Izzah Fridatul Kamilah. "Pendekatan Konstruktivistik Pembelajaran Pendidikan Islam Terhadap Pencegahan Pergaulan Bebas Di MAN Sidoarjo." *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 11, no. 2 (June 2025): 883–95. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v11i2.1406.
- Rosidin, Mochamad Fadlani Salam, Wiwi Dwi Daniyarti, Lailatul Fitriyah, Trimansyah, Saepudin Mashuri, Junaidin, Taufikur Rohman, Septiana Purwaningrum, and Hermansyah. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: Literasi Nusantara, 2024.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum Dan Pengajaran, Teori Dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana, 2010.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2008.
- Simamora, Aprido B, Muktar B Panjaitan, Andriono Manalu, Asister F Siagian, Tarida A Simanjuntak, Immanuel D. B. Silitonga, Anton Luvi Siahaan, Leonita M E Manihuruk, Winarto Silaban, and Imelda Sibarani. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Teori, Riset Dan Praktik*. Diterjemahkan Dari Cooperative Learning: Theory, Research and Practice. Bandung: Penerbit Nusa Media, 2005.
- Subandiyah. *Pengembangan Dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Grafindo Persada, 1993.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2023.
- Suhardiman, Budi. *Deep Learning Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Situ Pustaka, 2025.
- Sumarni, Fahmi Abdul Halim, Nur Astri Fatihah, Lusiana Rahmatiani, Wenselinus Nong Kardinus, Arif Al Anshari, and Deetje Josephine Splang. *Pembalajaran Abad 21*. Malang: Literasi Nusantara, 2023.

Supriadie, Didi, and Dedi Darmawan. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik*. n.d.

Suwandi, Riska Putri, and Sulastri. "Inovasi Pendidikan Dengan Menggunakan Model Deep Learning Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik* 2, no. 2 (December 2024): 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>.

Suyanto, and Aseo Jihan. *Prinsip Dan Implementasi Pembelajaran Mendalam. Pengetahuan Praktis Untuk Guru, Kepala Sekolah, Dan Pengawas*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2025.

Syamsu, Fikri Nur, Intan Rahmawati, and Suyitno Suyitno. "Keefektifan Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang." *International Journal of Elementary Education* 3, no. 3 (2019): 344–50. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>.

Utami, Pipit, and dkk. *Penerapan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan Di Indonesia*. Yogyakarta: Star Digital Publishing, 2024.

"UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." 2003. <http://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Wardoyo, Sigit Mangun. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2015.

Weber, Eric Thomas. *Rawls, Dewy, and Constructivism: On the Epistemology of Justice*. New York: Continuum International Publishing Group, 2010.

Winataputra, Udin. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.

Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Penerbit Putra Media Nusantara Surabaya & IAIN Press Sunan Ampel, 2010.