ABSTRAK

Marlianti, Nim: B07206073, 2010 Hubungan antara persepsi terhadap guru BK dengan minat siswa untuk berkonsultasi pada SMA Muahammadiyah 3 Surabaya. Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

.

Bimbingan dan konseling sekolah mempunyai peran yang sangat besar di sekolah. Dengan adanya bimbingan dan konseling sekolah maka sekolah dapat mengoptimalkan kemampuan anak didiknya. Pengembangan anak didik tentunya tidak terlepas dari persepsi mereka terhadap guru, sehingga mereka mau untuk berkonsultasi pada guru BK tersebut. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelatif yang melihat hubungan antara persepsi terhadap guru Bk dengan minat siswa untuk berkonsultasi yang telah dirumuskan sebelumnya dengan bantuan komputer program *spss versi 11,5 for windows.*

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA Muhammadiyah 3 surabaya sebesar 300 siswa. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel acak atau disebut juga dengan sampling random. Pengambilan sampel dalam penelitian ini sebesar 33%, sehingga sampel dalam penelitian ini sebesar 100 siswa.

Adapun instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah skala persepsi terhadap guru Bk dan skala minat siswa untuk berkonsultasi, kemudian data tersebut diolah dan dianalisa dengan menggunakan teknik analisis statistik korelasi *product moment.* Dimana hasil analisi korelasi product moment, diperoleh harga koefisien korelasi 0,676 dengan signifikansi 0,00. Dari hasil ini terbukti bahwa ada hubungan yang positif antara persepsi terhadap guru BK dengan minat siswa untuk berkonsultasi.

Kata Kunci : Persepsi terhadap guru BK dan Minat siswa untuk berkonsultasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id