

فعالية تطبيق طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn لترقية كفاءة القواعد لطلاب
الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

البحث العلمي

الباحثة :

ألفينا نور فضيلة

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfina Nur Fadhilah
NIM : 06020222026
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas, hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn لترقية كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 20 November 2020

Hormat Saya,



Alfina Nur Fadhilah
NIM. 06020222026

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "فعالية تطبيق
طريقة منهجي بوسيلة Sing to Learn لترقية كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : ألفتينا نور فضيلة

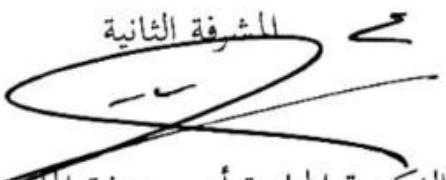
رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢٦

القسم : تعليم اللغة العربية

فندمته إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (SI)
في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا تفضلوا بقبول
الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

(الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجستير)
١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول

(الدكتور الحاج علي وفي الماجستير)
١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٢٠٣١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الذي كتبه الباحثة:

الاسم : ألفتينا نور فضيلة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢٦

الموضوع : فعالية تطبيق طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn لترقية كفاءة القواعد لطلاب

الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

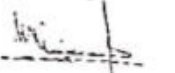
وقد قرر مجلس المناقشة بأنها ناجحة ومستحقة على شهادة (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقس الأول: الدكتور الشافعي الماجستير

()

المناقس الثاني: الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري اليسانس الماجستير

()

المناقس الثالث: الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

()

المناقس الرابع: الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجستير

سورابايا، ٠٨ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



NIP. 197407201998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan
dibawah ini,
saya:

Nama : Alfina Nur Fadhilah
NIM : 06020222026
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : alfinanurfadhilah10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas
karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية تطبيق طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn لترقية كفاءة القواعد لطلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 07 Desember 2026

Penulis

(Alfina Nur Fadhilah)

06020222026

التجريد

ألفينا نور فضيلة، ٢٠٢٥. فعالية تطبيق طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn لترقية كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

المشرف الأول : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجستير

مفتاح الرموز : طريقة منهجي، Sing to Learn، قواعد، فعالية التعلم

تنبع خلفية هذا البحث من اكتشاف أن تعلم القواعد غالباً ما يعتبر صعباً من قبل الطلاب بسبب الطبيعة المجردة للمواد الدراسية والاستخدام السائد لأساليب المحاضرات، التي تعتبر أقل جاذبية ولا تسهل عملية الفهم. تم اختيار وسيلة Sing to Learn لأنها تمتلك القدرة على مساعدة الطلاب على فهم أنماط القواعد من خلال الإيقاع وتعزيز الذاكرة.

أما قضايا البحث في هذا البحث فهي كما يلي: (١) كيف كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان قبل تطبيق طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn ؟ (٢) كيف تطبيق طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn لترقية كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ؟ (٣) كيف فعالية تطبيق طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn لترقية كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان؟ استخدمت هذا البحث نهجاً كمياً مع تخطيط تجريبي مسبق (pre-experimental) لمجموعة واحدة قبل الاختبار وبعده (one group pretest-posttest). كان موضوع البحث ٢٥ طالباً من طلاب الصف السابع (د) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. استخدمت تقنيات جمع البيانات اختبارات القدرة على القواعد قبل وبعد العلاج، والتي تم تحليلها بعد ذلك باستخدام اختبار paired sample t-test وحسابات N-Gain Score لمعرفة الزيادة في نتائج التعلم.

تشير نتائج البحث إلى أن قيمة دلالة اختبار paired sample t-test هي ٠,٠٠١ (< ٠,٠٥)، وبالتالي يتم رفض الفرضية H_0 وقبول الفرضية H_a ، مما يعني أن هناك فرقاً ذو دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. بالإضافة إلى ذلك، تشير قيمة N-Gain المتوسطة البالغة ٠,٥٦٠٤، والتي تندرج في الفئة المتوسطة، إلى وجود زيادة في قدرات الطلاب في القواعد بعد تطبيق طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn. وبالتالي، يمكن استخلاص أن هذه الطريقة فعالة في ترقية كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

Abstrak

Alfina Nur Fadhillah ٢٠٢٥. *Efektivitas Penerapan Metode Manhaji Berbasis Media Sing to Learn untuk Meningkatkan Kemampuan Qawaid Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Lamongan.*

Pembimbing ١ : Dr. H. Aliwafa, M.Ag

Pembimbing ٢ : Dr. Hj. Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode *Manhaji*, *Sing to Learn*, Qawaid, Efektivitas Pembelajaran

Latar belakang penelitian ini berasal dari temuan bahwa pembelajaran qawaid sering dianggap sulit oleh siswa karena penyampaian materi yang bersifat abstrak serta penggunaan metode ceramah yang dominan sehingga kurang menarik dan kurang memfasilitasi proses pemahaman. Media *Sing to Learn* dipilih karena memiliki potensi untuk membantu siswa memahami pola qawaid melalui irama dan penguatan memori.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut: ١- Bagaimana kecakapan qawaid siswa kelas VII di MTs Negeri ١ Lamongan sebelum menerapkan metode *Manhaji* berbasis media *Sing to Learn*? ٢- Bagaimana penerapan metode *Manhaji* berbasis media *Sing to Learn* untuk meningkatkan kecakapan qawaid siswa kelas VII di MTs Negeri ١ Lamongan? ٣- Bagaimana efektivitas penerapan metode *Manhaji* berbasis media *Sing to Learn* untuk meningkatkan kecakapan qawaid siswa kelas VII di MTs Negeri ١ Lamongan?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* jenis *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTs Negeri yang berjumlah ٢٥ siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan qawā'id sebelum dan sesudah perlakuan, kemudian dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dan perhitungan *N-Gain Score* untuk melihat peningkatan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji *paired sample t-test* sebesar ٠,٠٠١ ($< ٠,٠٥$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Selain itu, nilai rata-rata *N-Gain* sebesar ٠,٥٦٠٤, yang berada pada kategori sedang, menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan qawā'id siswa setelah diterapkannya metode *Manhaji* berbasis media *Sing to Learn*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode ini efektif dalam meningkatkan kemampuan qawā'id siswa kelas VII MTs Negeri.

محتويات البحث

ب	صفحة الموضوع.....
د	توصية المشرف
هـ	التصديق.....
ز	الإهداء.....
ح	التجريد.....
ي	استهلال.....
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	محتويات البحث
ع	قائمة الصور.....
ف	قائمة اللوحات
١	الباب الأول.....
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث.....
٥	ج- أهداف البحث.....
٥	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث وحدوده.....
٦	و- توضيح الموضوع وتحديدده
٨	ز- الدراسة السابقة
١٣	ح- خطة البحث.....
١٥	الباب الثاني
١٥	الدراسة النظرية

١٥.....	أ- طريقة منهجي
١٥.....	١- تعريف طريقة منهجي
١٦.....	٢- مادة طريقة منهجي
١٧.....	٣- خطوات طريقة منهجي
١٨.....	٤- مزايا طريقة منهجي
١٩.....	٥- عيوب طريقة منهجي
٢٠.....	ب- وسيلة Sing to Learn
٢٠.....	١- تعريف وسيلة Sing to Learn
٢٢.....	٢- خطوات وسيلة Sing to Learn
٢٣.....	٣- مزايا وسيلة Sing to Learn
٢٤.....	٤- عيوب وسيلة Sing to Learn
٢٥.....	ج- كفاءة القواعد
٢٥.....	١- تعريف القواعد
٢٦.....	٢- أهداف تعلم القواعد
٢٨.....	٣- نموذج تعلم القواعد
٢٩.....	٤- العوامل المؤثرة على كفاءة القواعد
٣١.....	٥- مؤشرات في كفاءة القواعد
٣٤.....	الباب الثالث
٣٤.....	طريقة البحث
٣٤.....	أ- نوع البحث
٣٥.....	ب- فروض البحث
٣٦.....	ج- مجتمع البحث وعينته
٣٨.....	د- طريقة جمع البيانات
٤٢.....	هـ- بنود البحث
٤٨.....	و- طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع	٥٣
الدراسة الميدانية.....	٥٣
الفصل الأول: لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٥٣
أ- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....	٥٣
ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٥٣
ج- رؤية المدرسة	٥٥
د- رسالة المدرسة	٥٥
هـ- بيانات أحوال الطلاب والمعلمين والموظفين الإداريين	٥٦
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٥٨
أ- كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان	٥٨
ب- تطبيق طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn لترقية كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان	٦٢
ج- فعالية تطبيق طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn لترقية كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان	٧٠
الباب الخامس	٨٠
الخاتمة	٨٠
أ- نتائج البحث	٨٠
ب- الاقتراحات	٨١
المراجع	٨٣
الملحقات	٩٠

قائمة الصور

- الصور ١.٤ افتتاح الدروس من قبل المعلم.....٦٣
- الصور ٢.٤ الهدف التعليمي.....٦٤
- الصور ٣.٤ تعريف المفردات.....٦٥
- الصور ٤.٤ تطبيق وسيلة Sing to Learn.....٦٥
- الصور ٥.٤ شرح المفاهيم.....٦٦
- الصور ٦.٤ وأمثلة الجمل.....٦٦
- الصور ٧.٤ تحليل الجمل باستخدام طريقة منهجي.....٦٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللائحة ١. ١	لائحة الدراسة السابقة	٨
اللائحة ١. ٣	لائحة بيانات عينة من طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٣٨
اللائحة ٣. ٢	صفحة الملاحظة عند استخدام طريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn	٤٢
اللائحة ٣. ٣	صفحة المقابلة للمدرس بعد استخدمت الطريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn	٤٤
اللائحة ٣. ٤	صفحة المقابلة للطلاب بعد استخدمت الطريقة منهجي بالوسيلة Sing to Learn	٤٤
اللائحة ٣. ٥	صفحة مقياس التقييم: استخدام اسم الإشارة	٤٥
اللائحة ٣. ٦	توافر الوثائق	٤٧
اللائحة ٣. ٧	اللائحة عن مقدار تحليل البيانات	٤٩
اللائحة ٣. ٨	اللائحة عن معايير الكسب المعياري	٥٢
اللائحة ٣. ٩	اللائحة عن معايير تحديد مستوى الفعالية	٥٢
اللائحة ٤. ١	عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٥٦
اللائحة ٤. ٢	عدد المعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٥٧
اللائحة ٣. ٤	نتائج اختبار القبلي لمعرفة كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع (د)	٥٩
اللائحة ٤. ٤	تفصيل نتائج اختبار القبلي لمعرفة كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع (د) من ناحية تقدير الرمز المأوية	٦١
اللائحة ٥. ٤	نتائج اختبار البعدي لمعرفة كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع (د)	٧١
اللائحة ٦. ٤	تفصيل نتائج اختبار البعدي لمعرفة كفاءة القواعد لطلاب الصف السابع (د) من ناحية تقدير الرمز المأوية	٧٣
اللائحة ٧. ٤	الفرق بين نتائج الاختبار البعدي والاختبار القبلي	٧٣
اللائحة ٨. ٤	نتائج اختبار الحالة الطبيعية لكفاءة القواعد على الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٧٥
اللائحة ٩. ٤	نتائج اختبار الفرضية في كفاءة القواعد	٧٦
اللائحة ١٠. ٤	نتائج اختبار N-Gain	٧٧
اللائحة ١١. ٤	تقسيم الفئة N-Gain Score	٧٨
اللائحة ١٢. ٤	فئة تفسير الفعالية N-Gain Score	٧٨

المراجع

المراجع العربية:

- ابراهيم. "الموجه الفتي لمدرسي اللغة العربية." دار المعارف، ١٩٦١.
- السيد، أمين على. "في علم الصرف." القاهرة: كلية دار العلوم جامعة القاهرة، ١٩٧٢.
- السيد، إيمان. "طرق تدريس اللغة العربية." *منتعلم أون لاين*.
- العري، شيخة عيس غانم. "القواعد النحوية والصرفية في مدارس التعليم العام بدولة الإمارات العربية المتحدة بين النظرية والتطبيق." مركز حمدان بن محمد للإحياء التراث، ٢٠١٥.
- العمري، "محمد علي. *تفريع سلسلة: مفاتيح النحو*. مكتبة نور، ٢٠٢١.
- الليلة، عزة. "طرائق تدريس علم النحو واستراتيجياتها الفعالة." *التدريس* ٤، ١، ٢٠١٦: (٧١-٩٣).
- المنور، أحمد ورسون. "المنور عرب-إندونيسيا"، ٢٠٢٢.
- بوتري، حسني مولدة إيك. "الدراسة الحالة لتجربة جوكو نورسيو في تطوير طريقة منهجية لتعلم علم النحو والصرف." جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. n.d.
- حسن، محمد جواد جوري، مسعود فكري، غلامعباس رضائي هفتادار، و نصرالله شاملی. "دراسة العوامل المؤثرة في صعوبة القواعد النحوية وتعقيدها في النحو العربي القديم." *بحوث في اللغة العربية: نصف سنوية علمية محكمة لكلية اللغات بجامعة أصفهان* ١٤، ١، ٢٠٢٢.
- شودا، فضيلة فوترياني، و بدرزمن. "تطبيق الطريقة القياسية ببطاقة الكلمة لترقية قدرة الطلاب في تدريس النحو (دراسة تجريبية في المدرسة الثانوية بمعهد باب لجاح)." *عربية* ١٣، ١، ٢٠٢٤: (١٧٥-١٨٧).
- صليحة، أيدا نور، و عبد القدير. "استخدام الوحدة التعليمية نحو-صرف لترقية فهم اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ جومبانج." *الوسيل* ٣، ١، ٢٠٢٥: (١-١٢).
- مشابط، جابر عبد المنعم. *النحو العربي*. بحيرة: مكتبة نور، ٢٠٢٠.
- ناصف، حفني بك، محمد بك دياب، الشيخ مصطفى طوموم، محمود افندی عمر، و سلطان بك محمد. "قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والبلاغة لتلاميذ المدارس الثانوية." القاهرة: المطبعة الأميرية بالقاهرة، (١٩٣).
- نعمة، فؤاد. *ملخص قواعد اللغة العربية*. مكتبة لسان العرب، ٢٠١٩.
- علي وفي، أثن ناجب، محي الدين، و مفيدة النجاح. "تأثير تطبيق الطريقة مستقلي لترقية مهارة القراءة." *الملتقى العلمي الوطني*، ١-١٣. سورابايا، ٢٠٢٢.

Marisa, Sofia, Ali Wafa, and Muhammad Baihaqy. "Analyze State تطبيق نموذج التعليم." *Select Utilize Require Evaluation (ASSURE) لترقية إنجاز درس اللغة العربية للتلاميذ Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* ٢, no. ١ (٢٠١٧): ٢-١٢.

المراجع الإندونيسية:

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press. Yogyakarta, ٢٠٢١.
- Aditya Wardhana, Zainuddin Iba. *Teknik Pengumpulan Data Penelitian*. Edited by Mahir Pradana. ٠١ ed. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara, ٢٠٢٤.
- Afrianti, Intan. "Diktat Mata Kuliah Qawaid Nahwiyyah I." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, ٢٠٢٣.
- Al-Khafaji, Abdul Hussein Ahmed, and Zafar Adel Al-Saedi. "Employing Educational Poetic Songs as Grammatical Rules in the Achievement of Fifth Grade Students in Arabic Grammar and Measuring Their Concentration Intensity." *Journal of Ecohumanism* ٤, no. ١ (٢٠٢٥): ٦-١٥.
- Anastasia, Ida Ayu. "Implementasi Media Lagu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Pada Siswa Kelas III MI Sultan Fatah Bintoro Demak," ٢٠٢١.
- Anggraini, Dita suci. "Journal of Arabic Learning and Teaching." *Evaluasi Belajar* ٥, no. ١ (٢٠١٦): ٢٨-٣٢.
- Anshori, Ari. "Corak Tafhim Al-Qur'an Dengan Metode Manhaji." *Profetika: Jurnal Studi Islam* ١٦, no. ١ (٢٠١٥): ٢٥-٣٥.
- Aprianti, Indah, Eka Yulyawan Kurniawan, and E Sumadiningrat. "Pemanfaatan Penggunaan Media Lagu Pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Kampung Besar II Teluk Naga Kabupaten Tangerang." *Jurnal Pendidikan Tambusai* ٦, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢-١٠.
- Aprizal, Ambo Pera. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Guru* ٢, no. ٢ (٢٠٢١): ٨٧-٩٣.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta, ٢٠٠٥.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Vol. ١٢. Jakarta, ٢٠٠٦.
- Aristianto, Yohanes. "Kamus Inggris-Indonesia," ٤١٣-٦٢٩, n.d.
- Asiah, Zamroni, and Muhammad Khairul Rijal. "Problematika Pembelajaran Nahwu Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Di Lembaga Pendidikan Indonesia." *Borneo Journal of Language and Education* ٢, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٢-١٦.
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* ١٩, no. ١ (٢٠٢٠): ٥٦-٧١.
- Azizah, Masruroh. "Implementasi Metode Manhaji Dalam Pembelajaran Tarjamah Bahasa Arab Siswa Boarding School Kelas XI SMA Muhammadiyah Bantul Tahun ٢٠١٥/ ٢٠١٦," ٢٠١٦.
- Azizy, Zidna Ilma Al. *Wawancara Siswa*, ٢٠٢٥.
- Basuki. *Wawancara Guru Bahasa Arab*, ٢٠٢٥.
- Cahyani, Dwi Restuning. "Implementasi Metode Manhaji Dalam Pembelajaran Qawa'id Santri Tingkat Pemula Di Pondok Pesantren Darun Nuhat Lamongan Tahun Ajaran ٢٠٢٢/٢٠٢٣." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, ٢٠٢٣.
- Fitria, Ayu. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia

- Dini.” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2018): 57–62.
- FK Tabri. *Peran Yayasan Jamiatul Ittihad Wal Muaawanah (JIWA) Sebagai Organisasi Keturunan Arab Di Kota Makassar Dalam Pemertahanan Bahasa Arab*. Makassar, 2022.
- Gay, L R, and P L Diehl. *Research Methods for Business and Management*. Macmillan Publishing Company, 1992.
- Hafidah. “Ilmu Sharf (Morfologi Bahasa Arab).” *Ilmu Sharf (Morfologi Bahasa Arab)*, 2019.
- Hafidh, Muhammad, and Isa Anshori. “Analisis Pengaruh Kebijakan Pendidikan Anti Korupsi Pada Pendidikan Tinggi Di Indonesia.” *Ganesha Civic Education Journal* 9, no. 1 (2020): 18–20.
- Hake, Richard R. “Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses.” *American Journal of Physics* 76, no. 1 (1998): 74–79.
- Hakimah, Ema Nurzainul. “Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek ‘POO’ Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri.” *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis* 1, no. 1 (2016): 13–21.
- Hamdani, and Halimatus Sa’diyah. “Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis Dan Kajian Teori Dalam Penelitian.” *Journal of Linguistics and Social Studies* 2, no. 2 (2020): 64–73.
- Hamid, M Abdul. “Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, Dan Media.” UIN-Maliki Press, 2008.
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2011.
- . “Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah* 3, no. 1 (2014): 99–121.
- Harahap, Irma Fitriana, and Farida Repelita Waty Kembaren. “Learning English Vocabulary for Young Learners ’ Through Song , Move and Video Methods.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 647–50.
- Hidayah, Nurmalia, Muhammad Hattab, Imroatul Muthoharoh, Muslim Muslim, and Qomari Nur. “Penyusunan Butir Soal Unsur Bahasa Arab (Bunyi , Kosakata , Struktur Kalimat) Untuk Siswa MTs.” *Pendidikan Dan Studi Islam* 10, no. 3 (2024): 1200–19.
- Ibrahim, Fahmi, Budi Hendrawan, and Sunanilah Sunanilah. “Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *JLEB: Journal of Law, Education and Business* 1, no. 2 (2023): 102–8.
- Indonesia, Kementerian Agama Republik. *Al-Qur’an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Kemenag RI, 2022.
- Islam, Fahrul, Fatoni, and Nurhayati. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hafalan Mufradat Siswa Kelas V SDI Integral Luqman Al Hakim 02 Batam Tahun Ajaran 2021-2022.” *Jurnal Mumtaz* 2, no. 2 (2021): 100–12.
- Iswari, Putu Anngellina Indah. “The Implementation of Song-Based Learning to

- Improve Vocabulary in English Learning.” *Fonologi : Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris* 2, no. 2 (2024): 54–63.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, and Emily Calhoun. *Models of Teaching*, 2000.
- KhudriyatunHasanah. “Pengajaran Kitab Syarhu Al-Jurumiyyah Fin-Nahwi Di Kelas Jurumiyyah Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.” UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Lamongan, MTsN 1. “Profil MTsN 1 Lamongan.” *WordPress*, 2018. <https://mtsn1lamonganbbt.wordpress.com/2018/01/04/profil-mtsn-1-lamongan/>.
- Li, Xinyi. “Approaches to Teaching Grammar and Vocabulary.” *People’s Republic of China*, 2023.
- Miranti, Ira, Fitri Senny Hapsari, Program Studi, and Pendidikan Bahasa. “Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan II*, no. 2 (2015): 167–73.
- Mohammad Zaki, and Rahmat Linur. “Peningkatan Kemampuan Menghafal Mufradat Siswa Kelas VII SMP Nurul Huda Menemeng.” *El-Jaudah : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 3, no. 1 (2022): 32–46.
- MTsN 1 Lamongan. *Dokumentasi Dokumen Madrasah*, 2020.
- . *Observasi*, 2020.
- . □ *Wawancara Pihak PTSP*, 2020.
- Muallif. “Media Audiovisual: Pengertian, Jenis, Manfaat, Kelebihan, Dan Kekurangan.” *Universitas Islam An Nur Lampung*, 2024. <https://an-nur.ac.id/media-audiovisual-pengertian-jenis-manfaat-kelebihan-dan-kekurangan/>.
- Muhajir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.
- Musianto, Lukas S. “Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian.” *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan* 8, no. 2 (2002): 123–36.
- Nasikin, Moh., Suparmanto, and Irza Hiayatullah. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Al-Ashwat Di Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Mataram.” *Al-Mu’Arrib: Journal of Arabic Education* 3, no. 1 (2023): 24–31.
- Nur Asyiah Siregar, Nikmah Royani Harahap, Hotni Sari Harahap. “Hubungan Antara Pretest Dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTs AlWashliyah Pantai Cermin.” *Edunomika* 04, no. 01 (2023).
- Nurba’id, Anggun Rusfikadewi Cesty, Zumrotin Nafilah, Maria Magdalena, Hesti Khoirotun Nisyak, Sevi Lailatul, Rosalina Mutmainah, Ainul Ghurri, Laily Mita Andriana, and Arista Wahyu Ningsih. “Artikel Review: Penerapan Paired T-Test Pada Penelitian Farmasi.” *Jurnal Farmasi Dan Farmakoinformatika* 2, no. 2 (2024): 146–53.
- Nurdewi. “Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara.” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 1, no. 2 (2022): 297–303.
- Nurhasana, Intan. “Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab.” *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 2 (2021): 141–51.
- Nursiyo, Joko. “Lagu Manhaji 1-9.” *Cahaya Media Religi*, 2024.

- <https://youtu.be/RmrbENryq^Y?si=c4IXDPHxFZQCheL>.
- Nuzuli, Zikrullah. "Pemanfaatan Lagu Manhaji Untuk Memudahkan Mahasiswa Menghafal Nahwu Dan Sharaf Dalam Bahasa Arab." *Jurnal Ikhtibar Nusantara*, no. 00 (2023): 1-6.
- Pasaribu, Benny S., Aty Herawati, KABUL Wahyu Utomo, and Rizqon Halal Syah Aji. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis. Media Edu Pustaka*. 1 ed. Banten: Media Edu Pustaka, 2022.
- Qulub, M Churriyatul, Citra Miranti Almadani, Safira Nur Laila, Tia Anilatus Sadiyah, and Andika Adinanda Siswoyo. "Penggunaan Media Lagu Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Satuan Panjang." *ELEMENTARY: Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2022): 1-9.
- Ridhahani. *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa Dan Peneliti Pemula*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Banjarmasin: Pascasarjana UIN Antasari, 2020.
- Rido Noviansyah, Muhammad Fadhil, and Abdullah Firdaus. "Implentasi Motode Manhaji Dalam Memahami Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Darul Arifin Jambi." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2022): 28-33.
- Ritonga, Sahbuki. "Rekapitulasi Rata-Rata Data Hasil Wawancara Calon Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu Tahun 2023." *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Sains*, 2023, 1-6.
- Rofi'i, Muhammad Arwani. "Improving The Ability To Read Kitab Kuning Through The Manhaji Method At Darun Nuhat Islamic Boarding School, Petiyin, Solokuro, Lamongan." *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2020): 320-329.
- Rohmawati, Umi. "Efektivitas Media Pembelajaran Audio (Lagu) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas IV MI Miftahul Ulum Sidowungu Menganti Gresik." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2016.
- Roihan, Ahmad, Al Farizi, Alfina Nur Fadhilah, and Majidatun Ahmala. "Penerapan Pembelajaran Nahwu Shorof Menggunakan Lagu Manhaji" 1, no. 02 (2022): 173-91.
- Rubini. "Kompetensi Profesional Guru Bahasa Arab." *Jurnal Ihtimam* 2, no. 2 (2021): 39-62.
- S, Muh Afdhal. "Pengaruh Penguasaan Qawaid Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Salafiyah Parappe Kab. Polman." Institut Agama Islam Negeri Parepare, 2022.
- Sabilah, Syifaus, Henri Peranginangin, and Iis Susiawati. "Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Peningkatan Penguasaan Ilmu Nahwu Dan Sharaf Mahasiswa IAI AL-AZIS." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 0, no. 2 (2022): 3-13.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Edited by Try Koryati. 1 ed. Medan: KBM Indonesia, 2022.
- Saputri, Devina Nur Efendy. *Wawancara Siswa*, 2020.
- Sarmadan. "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Dalam Pengajaran

- Bahasa Indonesia Di Stikom Kota Jambi.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 11, no. 1 (2017): 109–11.
- Serungke, Mayang, Parulian Sibuea, Annisa Azzahra, Mutia Asmi Fadillah, Suci Rahmadani, and Rahmat Arian. “Penggunaan Media Audio Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 2 (2023): 5–6.
- Setyawan, Cahya Edi. “Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik.” *Al-Manar: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2015): 81–90.
- Shobron, Sudarno, and Syahrul Ramadhon. “Model Pelaksanaan Metode Manhaji Dalam Program Tafhīmul Qur’an Juz 1 (Satu).” *Profetika: Jurnal Studi Islam* 19, no. 2 (2019): 136–43.
- Shodiq, Ahmad, Hurri Barriroh, and Nur Alimah. “Pengembangan Instrumen Dan Rubrik Penilaian Untuk Evaluasi Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Journal of Education Research* 6, no. 2 (2020): 9–11.
- Sinaga, Dameria. *Buku Ajar Statistik Dasar*. Jakarta Timur: UKI Press, 2014.
- Sintia, Ineu, Muhammad Danil Pasarella, and Darnah Andi Nohe. “Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2022, 4–12.
- Sirnabaya, Dinas Pendidikan SDN 2. “Rubrik Penilaian: Aspek Pengetahuan (Kognitif),” 2023.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, Sugiyono. “Statistika Untuk Penelitian.” Alfabeta, 2007.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Toni Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya, 2024.
- Sunarsi, M. Sidik Priadana dan Denok. *Metode Penelitian Kuantitatif. Sustainability (Switzerland)*. 4 ed. Vol. 11. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Syamsul, Tri Damayanty, Feliks Arfid Guampe, Nur Amzana, Faruq Alhasbi, Yusriani, Aries Yulianto, Sri Handayani, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Penerapannya*. Tahta Media Group, 2023.
- Syuhudi, Alfani. “Implementasi Metode Manhaji Dalam Pembelajaran Tafhīmul Qur’an Siswa Boarding School Kelas VIII A Di MTS Muhammadiyah 1 Klaten.” *El-Hayah* 11, no. 2 (2021): 1–14.
- Umam, Chatibul. *Aspek-Aspek Fundamental Dalam Mempelajari Bahasa Arab*. Almaarif, 1980.
- Ummah, Rahma Putri Kholifatul. “Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Qawa’id (Studi Eksperimen Pesantren Mahasiswi Al Munawwir Komplek Nurussalam Krapyak Yogyakarta).” UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.
- Vina, Risky Aula. “Efektivitas Pembelajaran Al-Qur’an Melalui Metode Manhaji Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Santri TPQ Al-Karomah Sumbersari Permai Kramat Jember.” Institut Agama Islam Negeri Jember, 2019.
- Wardhana, Zainuddin Iba dan Aditya. *Populasi Dan Sampel*. Edited by Mahir

- Pradana. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. 1 ed. Vol. 14. Jawa tengah: CV. Eureka Media Aksara, 2023.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 1 (2023): 99-113.
- Wiratno, Tri, and Riyadi Santosa. *Bahasa, Fungsi Bahasa, Dan Konteks Sosial*. Pengantar Linguistik Umum, 2014.
- Yasmin, Almira Eryna. *Wawancara Siswa*, 2020.
- Yoki Apriyanti, Evi Lorita, Yusuarsono. "Teknik Pengumpulan Data: Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah." *Jurnal Professional FIS UNIVED* 6, no. 1 (2019): 5-9.
- Yulastini, Ni Komang Sri, I Dewa Ayu Eka Purba Dharma Tari, Putu Agus Semara Putra Giri, and Made Wery Dartiningsih. "Penerapan Media Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru BK Dalam Memberikan Layanan Pendidikan Seks Terhadap Peserta Didik." *International Journal of Community Service Learning* 4, no. 2 (2020): 117-24.
- Yunarso, Ahmad Siswo, and Heny Subandiyah. "Peningkatan Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur Dan Menelaah Struktur Teks Cerita Pendek Dengan Metode Sing a Song Dan Media Mind Mapping Peserta Didik Kelas IX-F SMPN 6 Gresik." *Jurnal Bapala* 9, no. 6 (2022): 26-38.
- Zahra, Kirana Dita. "Keefektifan Penggunaan Media Lagu Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Purworejo." *Implementation Science* 39, no. 1 (2014): 1-10.
- Ziyana, Himmatul Ulya. *Wawancara Siswa*, 2020.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A