

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang mengikuti metode kumon dengan siswa yang tidak mengikuti metode kumon pada siswa kelas VII SMP Al-Hikmah Surabaya Tahun Ajaran 2009 – 2010.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan kesimpulan di atas maka peneliti ajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa yang mengikuti kumon dan siswa yang tidak kumon  
Disarankan kepada siswa yang mengikuti kumon dan siswa yang tidak kumon untuk dapat mewujudkan tujuan yang ingin dicapai supaya memiliki semangat untuk belajar dan membangun kekuatan menghadapi masalah yang nantinya dibutuhkan untuk kehidupan kelak. Melalui belajar secara mandiri, anak akan memiliki pondasi akademis yang kuat, tingkat ketangkasan kerja yang tinggi, meningkatnya kemampuan konsentrasi dan ketekunan. Selain itu akan menumbuhkan rasa inisiatif dalam diri anak yang nantinya akan meningkatkan daya kreatifitas mereka
2. Bagi Guru dan Pihak Sekolah

Bagi guru dan pihak sekolah hendaknya dapat membantu siswa dalam membentuk, membangun dan menumbuhkan siswa dalam

kemandirian belajar yang positif sehingga siswa dapat mengembangkan potensi dan kemampuan yang dimiliki secara positif dengan memiliki kemandirian belajar yang positif supaya bisa belajar secara mandiri.

### 3. Bagi Orang Tua

Diharapkan mampu menjalankan fungsi sebagai orang tua dengan sebaik-baiknya melalui pemberian perhatian, motivasi, kasih sayang dan memberikan pengawasan terhadap anak dalam mengembangkan potensi dan kemampuan yang dimilikinya secara positif dengan kemandirian belajar yang positif pula.