

فعالية استخدام وسيلة التعليم *FACTILE* بنموذج التحفيز *ARCS* لترقية مهارتي
القراءة و الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الأولى بسيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة:

فطري حارثا أولى الزهرة

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٣٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و إعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama: Fitri Charismaullah Az Zahro

NIM: 06020222036

Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas: Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسيلة التعليم *FACTILE* بنموذج التحفيز *ARCS* لترقية مهارتي القراءة و الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 7 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Fitri Charismaullah Az Zahro

06020222036

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام وسيلة التعليم *FACTILE* بنموذج التحفيز *ARCS* لترقية مهارات القراءة و الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو."

قدمتها الطالبة:

الاسم : فطري حارثا أولى الزهرة

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٣٦

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كببحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(الدكتور جونيدي الماجستير)

١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى



(الدكتورة عين شريفة الماجستير)

١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

التصديق

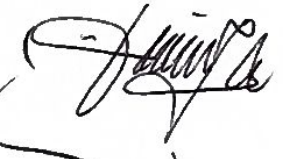
لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء اللجنة المناقشة:

()

المناقشة الأولى: الدكتورة عین شریفه الماجستير

()

المناقش الثاني: الدكتور جونيدي الماجستير

()

المناقشة الثالثة: عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

()

المناقش الرابع: البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

سورابايا, ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Charismaullah Az Zahro
NIM : 06020222036
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : Fitricharisma768@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية استخدام وسيلة التعليم *FACTILE* بنموذج التحفيز *ARCS* لترقية مهارتي القراءة و

الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى

بسيديوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Januari 2026

Penulis



(Fitri Charismaullah Az Zahro)

التجريد

فطري حارثا أولى الزهرة. ٢٠٢٦. فعالية استخدام وسيلة التعليم *Factile* بنموذج التحفيز *ARCS* لترقية مهارات القراءة و الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو.

المشرفة الأولى: الدكتورة عين شريفة الماجستير

المشرف الثاني: الدكتور جونيدي الماجستير

مفتاح الرمز: فعالية, *Factile*, *ARCS*, تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث هو لمعرفة مهارات القراءة و الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو قبل استخدام وسيلة التعليم *Factile* بنموذج التحفيز *ARCS*, و لمعرفة استخدام وسيلة التعليم *Factile* بنموذج التحفيز *ARCS* لترقية مهارات القراءة و الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو, و لمعرفة فعالية استخدام وسيلة التعليم *Factile* بنموذج التحفيز *ARCS* لترقية مهارات القراءة و الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج الكمي ذو التصميم التجريبي الحقيقي. وقد بلغ عدد مجتمع البحث ٣٣٨ طالبا، أما العينة فتكونت من ٣٤ طالبًا في الصف التجريبي و ٣٤ طالبا في الصف الضابط لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو.

واعتمدت الباحثة في جمع البيانات على الملاحظة، والمقابلة، والاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي)، وكذلك على الوثائق. وقد أجرت الباحثة تحليل البيانات باستخدام اختبار (T-Test) ومعادلة (N-Gain) بمساعدة برنامج SPSS.

وأظهرت نتائج البحث أن مستوى مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو كان منخفضاً. ولأجل رفع هاتين المهارتين، استخدمت الباحثة وسيلة التعليم *Factile* بنموذج التحفيز *ARCS* وقد شعر الطلاب بالحماس والاهتمام عند استخدام هذه الوسيلة في تعلّم اللغة العربية، وخصوصاً لترقية مهارتي القراءة والكتابة، ممّا دلّ على فعالية استخدام وسيلة التعليم *Factile* بنموذج التحفيز *ARCS* لترقية مهارتي القراءة و الكتابة.

أن قيمة الدلالة بلغت $(0,00 > 0,05)$ ، وهي *T-Test* وأظهر تحليل البيانات باختبار أقل من $0,05$ ، ممّا دلّ على وجود فرقٍ دالٍّ إحصائيًّا بين مستوى مهارتي القراءة والكتابة فقد بلغت $73,8\%$ في مهارة القراءة (فعّالية *N-Gain* قبل التطبيق وبعده. أمّا نتائج بشكلة معتدلة)، و $86,4\%$ في مهارة الكتابة (فعّالية).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Fitri Charismaullah Az Zahro. 2026. *Efektivitas Media Online Factile Berbasis ARCS Motivation Model Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah dan Kitabah Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo*.

Pembimbing 1: Dr. Ainun Syarifah, M.Pd.I

Pembimbing 2: Dr. Junaedi, M.Ag

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan membaca dan menulis siswa kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo sebelum menggunakan media pembelajaran *Factile* berbasis ARCS Motivation Model; untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *Factile* berbasis ARCS Motivation Model dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo; serta untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *Factile* berbasis ARCS Motivation Model dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen murni. Populasi penelitian berjumlah 338 siswa, sedangkan sampel terdiri dari 34 siswa pada kelas eksperimen dan 34 siswa pada kelas kontrol pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, tes (pre-test dan post-test), serta dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data menggunakan uji T-Test dan perhitungan N-Gain dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca dan menulis siswa kelas VIII di MTsN 1 Sidoarjo berada pada kategori rendah. Untuk meningkatkan kedua kemampuan tersebut, peneliti menggunakan media pembelajaran *Factile* berbasis ARCS Motivation Model. Para siswa merasa antusias dan bersemangat ketika menggunakan media ini dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis, sehingga menunjukkan adanya efektivitas penggunaan media pembelajaran *Factile* berbasis ARCS Motivation Model dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis.

Analisis data dengan menggunakan uji T-Test menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar ($0,00 < 0,05$), yang berarti lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca dan menulis sebelum dan sesudah perlakuan. Adapun hasil perhitungan N-Gain menunjukkan nilai sebesar 73,8% pada kemampuan membaca (kategori cukup efektif), dan 86,4% pada kemampuan menulis (kategori efektif).

المحتويات

ج	توصية المشرف
د	التصديق
و	الإهداء
ز	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر و التقدير
ل	المحتويات
١	الباب الأول المقدمة
١	أ- خليفة البحث
٥	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٦	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث و حدوده
٧	و- توضيح بعض المصطلحات
٩	ز- الدراسات السابقة
١٣	ح- خطة البحث
١٤	الباب الثاني الدراسة النظرية

١٤ الفصل الأول: وسيلة التعليم *Factile* بنموذج التحفيز *ARCS*

١٤ أ- تعريف وسيلة التعليم

١٥ ب- أنواع وسيلة التعليم

١٧ ج- فوائد وسيلة التعليم

١٨ د- تعريف *Factile*

١٩ هـ- فوائد *Factile*

٢٠ و- كيفية استخدام *Factile*

٢٣ ز- مزايا *Factile*

٢٣ ح- عيوب *Factile*

٢٤ ط- تعريف بنموذج التحفيز *ARCS*

٢٦ ي- كيفية استخدام بنموذج التحفيز *ARCS*

٢٦ ك- فوائد بنموذج التحفيز *ARCS*

٢٧ ل- مزايا بنموذج التحفيز *ARCS*

٢٧ م- عيوب بنموذج التحفيز *ARCS*

٢٨ الفصل الثاني: مهارتا القراءة و الكتابة

٢٨ أ- تعريف مهارة القراءة

٢٩ ب- فوائد مهارة القراءة

٣٠ ج- عناصر مهارة القراءة

٣١	.....	د- أنواع مهارة القراءة
٣١	.....	هـ- كيفية استخدام مهارة القراءة
٣٢	.....	و- تقويم مهارة القراءة
٣٣	.....	ز- تعريف مهارة الكتابة
٣٤	.....	ح- فوائد مهارة الكتابة
٣٥	.....	ط- عناصر مهارة الكتابة
٣٦	.....	ي- أنواع مهارة الكتابة
٣٧	.....	ك- كيفية استخدام مهارة الكتابة
٣٨	.....	ل- تقويم مهارة الكتابة
٣٩	.....	الباب الثالث طريقة البحث
٣٩	.....	أ- نوع البحث
٤٠	.....	ب- فروض البحث
٤١	.....	ج- مجتمع البحث
٤٢	.....	د- طريقة الجمع البيانات
٤٦	.....	هـ- بنود البحث
٤٧	.....	و- طريقة تحليل البيانات
٥٤	.....	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٥٤	.....	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ...

٥٨ الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها

أ- مهارة القراءة و الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو قبل استخدام وسيلة التعليم

٥٨ *Factile* بنموذج التحفيز *ARCS*

ب- استخدام وسيلة التعليم *Factile* بنموذج التحفيز *ARCS* لترقية مهارتي القراءة و الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو..... ٦٩

ج- فعالية استخدام وسيلة التعليم *Factile* بنموذج التحفيز *ARCS* لترقية مهارتي القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسيدوارجو..... ٧٥

٩١ الباب الخامس الخلاصة

أ- الخلاصة..... ٩١

ب- التوصية..... ٩٣

ج- المقترحات..... ٩٤

٩٥ لمراجع

١٠٠ الملاحقات

قائمة اللوحات

اللوحة ٤ . ١ نتائج الإختبار القبلي للفصل الضابط	٥٩
اللوحة ٤ . ٢ تفصيل النتائج في الإختبار القبلي للفصل الضابط بنسبة التقدير المأوية	
	٦١
اللوحة ٤ . ٣ نتائج الإختبار القبلي للفصل التجريبي	٦١
اللوحة ٤ . ٤ تفصيل النتائج في الإختبار القبلي للفصل التجريبي بنسبة التقدير المأوية	
	٦٣
اللوحة ٤ . ٥ نتائج الإختبار القبلي للفصل الضابط	٦٤
اللوحة ٤ . ٦ تفصيل النتائج في الإختبار القبلي للفصل الضابط بنسبة التقدير المأوية	
	٦٦
اللوحة ٤ . ٧ نتائج الإختبار القبلي للفصل التجريبي	٦٧
اللوحة ٤ . ٨ تفصيل النتائج في الإختبار القبلي للفصل التجريبي بنسبة التقدير المأوية	
	٦٨
اللوحة ٤ . ٩ نتائج الإختبار البعدي للفصل الضابط	٧٥
اللوحة ٤ . ١٠ تفصيل النتائج في الإختبار البعدي للفصل الضابط بنسبة التقدير المأوية	
	٧٧
اللوحة ٤ . ١١ نتائج الإختبار البعدي للفصل التجريبي	٧٧
اللوحة ٤ . ١٢ تفصيل النتائج في الإختبار البعدي للفصل التجريبي بنسبة التقدير المأوية	
	٧٩
اللوحة ٤ . ١٣ نتائج الإختبار البعدي للفصل الضابط	٨٣

اللوحة ٤ . ١٤ تفصيل النتائج في الإختبار البعدي للفصل الضابط بنسبة التقدير المأوية	٨٤
اللوحة ٤ . ١٥ نتائج الإختبار البعدي للفصل التجريبي.....	٨٥
اللوحة ٤ . ١٦ تفصيل النتائج في الإختبار البعدي للفصل التجريبي بنسبة التقدير المأوية	٨٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

الصورة ٢ . ١	الواجهة الرئيسية	٢٠
الصورة ٢ . ٢	صفحة تسجيل الدخول	٢٠
الصورة ٢ . ٣	خيارات باقة الاستخدام	٢١
الصورة ٢ . ٤	خيارات القائمة	٢١
الصورة ٢ . ٥	إنشاء الأسئلة والأجوبة	٢٢
الصورة ٢ . ٦	تخزين اللعبة ومشاركتها	٢٢
الصورة ٣ . ٢	معايير الكسب المعيارية	٥٣
الصورة ٣ . ٣	معايير تحديد مستوى الفعالية	٥٣
الصورة ٤ . ١	المفردات	٧١
الصورة ٤ . ٢	القواعد	٧١
الصورة ٤ . ٣	إجابة الطلاب	٧٢
الصورة ٤ . ٤	شرح الإجابة	٧٣
الصورة ٤ . ٥	الفازون في مهارة القراءة	٧٣
الصورة ٤ . ٦	الفائزون في مهارة الكتابة	٧٤
الصورة ٤ . ٧	نتائج الإختبار التطبيع لمهارة القراءة	٨١
الصورة ٤ . ٨	نتائج الإختبار التجانس لمهارة القراءة	٨١
الصورة ٤ . ٩	نتائج الإختبار T لمهارة القراءة	٨٢
الصورة ٤ . ١٠	نتائج الإختبار N -Gain لمهارة القراءة	٨٢
الصورة ٤ . ١١	نتائج الإختبار التطبيع لمهارة الكتابة	٨٨
الصورة ٤ . ١٢	نتائج الإختبار التجانس لمهارة الكتابة	٨٨

الصورة ٤ . ١٣ نتائج الإختبر T لمهارة الكتابة ٨٩

الصورة ٤ . ١٤ نتائج الإختبر $N-Gain$ لمهارة الكتابة ٨٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Ali Wafa, Aan Najib, Muhyiddin, Mufidatun Najah. “تأثير تطبيق ‘الطريقة مستقلي’ “
المتلقى العلمي الوطني ٢٠٢٢ قسم UIN Sunan Ampel Surabaya “لترقية مهارة القراءة
تعليم اللغة العربية, ٢٠٢٢, ٥٨٩-٦٠١.
- Anisa Nurul Firdaus, and Achmad Fathoni. “Inquiry Learning Model Assisted by
Factile Application to Improve Science Learning Outcomes.” *Jurnal Ilmiah
Sekolah Dasar* ٧, no. ٢ (٢٠٢٣): ٣٤٦-٥٠.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57938>.
- Athilah Sayu Farah, Wardana Arya Ludfi, Kadriyanto Yulian Didit, Sriwijayanti
Prastiwi Ribut. “Implementasi Model Pembelajaran ARCS (Attention,
Relevance, Confidence, Satisfaction) Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar
Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN Karanganyar ١.” *Innovative: Journal
Of Social Science Research* ٤, no. ٢ (٢٠٢٤): ١٨٧١-٨١.
- Barid, Bintan Nuruzzakiyah, and Umi Hanifah. “تأثير محو الأميات الكتابة بطريقة الملاحظة “
نحو ترقية مهارة الكتابة في الصف الأول بمدرسة المتوسطة الإسلامية المتفوقة “الكهف تارك
n.d.” سيدوارخو.
- Busiri, Achmad. “إستخدام وسائل التعليمية ليرقي مهارة الكتابة.” *Journal Of Applied Trans-
Integration Paradigm* ١, no. ١ (٢٠٢١): ٣٥-٥٤.
- Cholifa, Massna Inasa. “The Effectiveness of Using Jeopardy Game with Factile
to Improve Recount Text Reading Skills of the Eighth Graders of Smpn ١
Magelang.” Universitas Tidar, ٢٠٢٤.
- Deksa Imam Suhada, Dessy Rahmadani, Masnum Rambe, Maulana Abdul Fattah,
Putri Fadillah Hasibuan, Salsabilla Siagian, Sari Wulandari. “Efektivitas Para
Pelaku Ekonomi Dalam Menunjang Pertumbuhan Ekonomi Indonesia.”
Jurnal Inovasi Penelitian ٢, no. ١٠ (٢٠٢٢): ٣٢٠١-٨.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri
Hidayat, and Usep Setiawan. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat
Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* ١, no.
٢ (٢٠٢٣): ١-١٧.
- Fajrin, Septiana. “Efektivitas Model Pembelajaran ARCS Untuk Meningkatkan
Motivasi Berprestasi Di Kalangan Siswa Yang Berasal Dari Status Ekonomi
Rendah.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* ٠٥, no. ٠٢ (٢٠١٥).
- Faroh, Iim Naila. “The Effects of Quizizz Paper Mode on Students’ Grammar
Mastery AT VIII Grade in Smp IT Harapan Bunda Purwokerto.” Universitas
Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, ٢٠٢٣.
[https://repository.uinsaizu.ac.id/22648/1/IIM NAILA FAROH - THE
EFFECTS OF QUIZIZZ PAPER MODE.pdf](https://repository.uinsaizu.ac.id/22648/1/IIM%20NAILA%20FAROH%20-%20THE%20EFFECTS%20OF%20QUIZIZZ%20PAPER%20MODE.pdf).
- Fatimah, Siti, Muhammad Islahul Mukmin, and Achmad Saifudin. “Peningkatan
Kemampuan Maharah Al-Qira’ah Bagi Siswa-Siswi Kelas VII-K Melalui
Model Pembelajaran Inquiri Di Madrasah Tsanawiyah Negeri ٢ Malang.”
Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in

- Technology and Literacy Faculty of Education and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* 2 (2019): 347-56.
- Fitrah, Moh. Aldi, Muhammad Al Farizzy, Depriyanto Depriyanto, and Umi Machmudah. "Aplikasi Artificial Intelligence Al-Qalam Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Maharat Al-Kitabah); Peluang Dan Tantangan." *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature* 2, no. 2 (2022): 1-20. <https://doi.org/10.30984/almashadir.v2i2.1240>.
- Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, Aziz, Sadrack Luden Pagiling, Irnawaty Natsir, Anis Munfarikhatin, Daniel Nicson Simanjuntak, Kartini HUatgaol, and Nanda Eska Anugrah. *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Edited by Ronal Watrianthos. *Yayasan Kita Menulis*. 1st ed. Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2022. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4441/1/Anisa %20C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4441/1/Anisa%20Buku%20Dasar-dasar%20Statistika%20untuk%20Penelitian.pdf).
- Furoidah, Asni. "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab" 2, no. 2 (2020): 73-77. <https://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/alfusha/article/view/3087>. AMEDIA.
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. 1st ed. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2011.
- Hasbi, Hariandy, Novi Rukhviyanti, and Hendra Gunawan. "Pembinaan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode ARCS." *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 11, no. 2 (2020): 204-09. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i2.0603>.
- Hasibuan, Panarengan, Rezki Azmi, Dimas Bagus Arjuna, and Sri Ulfa Rahayu. "Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi." *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2022): 8-10. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.
- Husaini, Fahri. "Pengaruh Penggunaan Buku Durus Al-Lughah Al-'Arabiyah 'Ala Sabili Maharah Al-Qira'ah Terhadap Hasil Belajar Maharah Al-Qira'ah Pada Mahasiswa Prodi PBA Angkatan 2021 Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare." IAIN Parepare, 2022.
- Husnaini Jamil, Nur Agung. "Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0: Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Interaktif." *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2022): 38-51. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v3i1.0036>.
- Ikhlasani, Inti, Syahrul Ramadhan, Ahmad Johari Sihes, and Norliza Jamaluddin. "Pengaruh Model ARCS Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Persuasif (The Effect of the ARCS Model and Learning Motivation on Persuasive Speech Text Writing Skills)." *Indonesian Language Education and Literature* 9, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.24230/ileal.v9i1.13700>.
- Istiqlal, Abdul. "Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar." *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* 3, no. 2 (2018):

١٣٩-٤٤.

- Khansa, H Q. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* ١, no. ٢ (٢٠١٦): ٥٣-٦٢. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara>.
- Mardiana, Jasiah. "Pengembangan Model Pembelajaran Arcs Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mts Darul Amin." *Jurnal Pendidikan Inklusif* ٨, no. ١٢ (٢٠٢٤): ١.
- Misbachul Akhyar, Hurul Aini Sulaiman. "Menelusuri Perkembangan Bahasa Arab." *Konferensi Nasional Adab Dan Huamniora*, ٢٠٢٤, ٨٧-٩٠.
- Muflihah, Ainun Syarifah, Ahmad Nur Alhamidiy, Fani Nirmala Rosadi, Fatin Gita Bahriah. "تطبيق وسائل وتبئة الكلمة الكروية لترقية مهارة القراءة." *UIN Sunan Ampel Surabaya* ٧١-٢٦٣, ٢٠٢٢, قسم تعليم اللغة العربية.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik SPSS Edisi Ke 2. Zifatama Jawara*, ٢٠١٩.
- Munawarah, and Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* ١, no. ٢ (٢٠٢٠): ٢٢-٣٤. <https://doi.org/10.36910/la.v1i2.10>.
- Nada, A Q. "Pemilihan Media Pembelajaran Maharah Qiro'ah." *Academia.Edu*, ٢٠١٦, ٨.
- Nelsi. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA Shalom Bengkayang." Universitas PGRI Pontianak, ٢٠٢٤. <http://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/2293>.
- Ni'ma, Asna Ainun. "Penggunaan Seni Kaligrafi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah)." *Jurnal Tifani* ٢, no. ١ (٢٠٢٢): ٥٥-٦٠.
- Ni'mah, Khoirotun. "Implementasi Medai Papan Mahir Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Maharah Kitabah." *Dar El-Ilmi* ٥, no. ٢ (٢٠١٨): ٩٣-١١٤. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.52166/dar%20el-ilmi.v5i2.1321>.
- Nida Nurun Nabila, Sholehan. "Cooperative Integrated Reading And Composition" *Jurnal Alfazuna* ٣, no. ٢ (٢٠١٩). باستخدام وسيلة الكوميك البسيط في ترقية مهارة القراءة و الكتابة لطالب الفصل "الثامن في المدرسة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا".
- Nugroho, Jonet Ariyanto, and Sri Wahyuni. "Efektivitas Penerapan Model Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Berbantuan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri ١ Sukoharjo." *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi* ٤, no. ٢ (٢٠١٨): ١٢٦-٣٦.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik* ٣, no. ١ (٢٠١٨): ١٧١-٨٧.

- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*. 1st ed. Yogyakarta: SINUKU MEDIA, ٢٠١٧.
- Pagarra H & Syawaludin, Dkk. *Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM*. 1st ed. Makassar: Badan Penerbit UNM, ٢٠٢٢.
- Prakoso, Ananda Rival, Putu Seriardana, and Luh Diah Surya Adnyani. "Implementasi Genre Based Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Explanation Text." *Indonesian Gender and Society Journal* ٢, no. ١ (٢٠٢١): ١-٩. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39206>.
- Pratama, M. Alfian Zuhri. "Peningkatan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa Materi Aksara Jawa Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III A MI Darul Ulum Tambak Rejo Sidoarjo." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, ٢٠٢٠.
- Purnomo, Hamdan Hadi, R Umi Baroroh, and Salsabila Arju. "Inovasi Penerapan Penilaian Portofolio Dalam Maharah Qirā'ah Mata Pelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* ٩, no. ٢ (٢٠٢٥): ٢٤٣-٦٢. <https://doi.org/10.10642/alfazuna.v9i2.4565>.
- Purwanti, Eni. "لتنمية مهارة القراءة 'Bulletin Board' تطبيق وسائل العليم لوحة النشرات" *UIN Sunan Ampel Surabaya ٣٦ قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ الملتقى العلمي الوطني*, no. ١ (٢٠١٩): ٣٦٧-٧٥. <https://doi.org/10.1109/MEI.2020.8932981>.
- Rahmi, Syarifah. "إستخدام وسائل نص القصة لترقية مهارة القراءة (دراسة إجرائية في معهد نور" *Al-Ihda : Media Ilmiah Bahasa Arab* ١٠, no. ١ (٢٠٢٢): ١٥-٣٧. <http://journal.stitalhilalsigli.ac.id/index.php/al-ihda%0Aأرقلاء>.
- Raida, M. Ali Sibram Malisi, Aghnaita. "Penerapan Model ARCS (Attention, Relevance, Confidance, Satisfaction) Pada Mata Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI ٧ Di SMAN ١ Palangka Raya." *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama* ٨, no. ٢ (٢٠٢٥): ٣٧-٤٨. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v8i2.4124>.
- Rasyid, Fathor. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek. Jawa Timur: IAIN Kediri Press*, ٢٠٢٢. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a٧e٥٧٦e١b٦bf>.
- Rathomi, Ahmad. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* ١, no. ١ (٢٠٢٠): ١-٨. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.
- Resenchuk, Anna, and Nina Tunyova. "The StudentsaMotivation in Studying and Mastering a Profession in Coal Region Universities." *E3S Web of Conferences* ٢٧٨ (٢٠٢١): ١-١٠. <https://doi.org/10.1051/e٣sconf/٢٠٢١٢٧٨.٣.١٦>.
- Safrudin, Rizal, Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Penelitian Kualitatif." *Journal Of Social Science Research* ٣, no. ٢ (٢٠٢٣): ١-١٥.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Edited by Try Koryati. 1st ed. Medan: Penerbit KBM Indonesia, ٢٠٢٢.

- <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a٧e٥٧٦e١b٦bf>.
- Saragih, Desi Karolina. "Dampak Perkembangan Bahasa Asing Terhadap Bahasa Indonesia Di Era Globalisasi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* ٦, no. ١ (٢٠٢٢): ٢٥٦٩–٧٧. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/٣٣١٢>.
- Sauri, Sofyan. "Sejarah Perkembangan Bahasa Arab Dan Lembaga Islam Di Indonesia." *INSANCITA: Journal of Islamic Studies in Indonesia and Southeast Asia* ٥, no. ١ (٢٠٢٠): ٧٣–٨٨. <https://journals.mindamas.com/index.php/insancita/article/view/١٣٣٢>.
- Siti Nurilngin. "Discovery Learning Model in Learning Maharah Qira'ah in Senior High School/ Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Maharah Qira'ah Di Sekolah Menengah Atas." *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* ٣, no. ١ (٢٠٢٢): ٨٩–١٠٦. <https://doi.org/١٠.٢٢٥١٥/athla.v٣i١.٥١٢٥>.
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, Ahmad Gunawan. "Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, Dan Kuesioner." *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik* ٣, no. ١ (٢٠٢٥): ٣٩–٤٧.
- Stranford, Sharon A., Judith A. Owen, Frances Mercer, and Roberta R. Pollock. "Active Learning and Technology Approaches for Teaching Immunology to Undergraduate Students." *Frontiers in Public Health* ٨ (٢٠٢٠): ١–١٧. <https://doi.org/١٠.٣٣٨٩/fpubh.٢٠٢٠.٠٠١١٤>.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Toni Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya. Edited by Toni Kus Indratno. *Surya Cahya*. ١st ed. Yogyakarta: Penerbit Surya Cahaya, ٢٠٢٤.
- Suprayogi, Suprayogi, Budi Eko Pranoto, Arief Budiman, Bagas Maulana, and Galuh Budi Swastika. "Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN ١ Semaka Melalui Web Sekolah." *Madaniya* ٢, no. ٣ (٢٠٢١): ٢٨٣–٩٤. <https://doi.org/١٠.٥٣٦٩٦/٢٧٢١٤٨٣٤,٩٢>.
- Susanto, Slamet. "Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan." *Jurnal Tarbiyah Jamlat Kheir* ١, no. ١ (٢٠٢٣): ٥١–٦٠.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* ٥, no. ٢ (٢٠٢٣): ٣٩٢٨–٣٦. <https://doi.org/١٠.٣١٠٠٤/joe.v٥i٢.١٠٧٤>.
- Zahwa, Feriska Achlikul, and Imam Syafi'i. "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* ١٩, no. ٠١ (٢٠٢٢): ٦١–٧٨. <https://doi.org/١٠.٢٥١٣٤/equi.v١٩i٠١.٣٩٦٣>.
- Zaki, Muhammad, and Saiman. "Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* ٤, no. ٢ (٢٠٢١): ١١٥–١٨.
- Zulfa Amalia, Junaedi, Saefullah Azhari. "تأثير تطبيق وسيلة التعليم اللغة اللعبة 'Factille' لترقية مهارة الإستماع." *Alfazuna* ٠٧, no. ٠١ (٢٠٢٢): ٦٨–٨٠. <https://doi.org/١٠.١٥٦٤٢/alfazuna.v٧i١.٢٥٩١>.
- ٢٠٢٥ مايو ١٦ إلى فبراير ١٠ ملاحظات والمقابلات "تنتائج معلمة اللغة." Sidoarjo: Observasi dan wawancara dengan guru B. Arab (١٠ Feb-١٦ Mei ٢٠٢٥), ٢٠٢٥.