

MANAJEMEN KURIKULUM INTERNASIONAL *CAMBRIDGE*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL KAUTSAR BANYUWANGI
SKRIPSI

Oleh:

NOVA AULIYATUL FAIZAH
06020321042



Dosen Pembimbing I

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Dosen Pembimbing II

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Skripsi oleh :

Nama : NOVA AULIYATUL FAIZAH

NIM : 06020321042

Judul : MANAJEMEN KURIKULUM INTERNASIONAL
CAMBRIDGE SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KOMPETENSI SISWA DI MTS AL KAUTSAR

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan dalam skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya ilmiah saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 15 September 2025

Yang menyatakan



NOVA AULIYATUL FAIZAH

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : NOVA AULIYATUL FAIZAH
NIM : 06020321042
JUDUL : MANAJEMEN KURIKULUM INTERNASIONAL
CAMBRIDGE SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KOMPETENSI SISWA DI MTS AL KAUTSAR

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 15 September 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Dosen Pembimbing II



Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

LEMBAR PENGESAHAN SKRISPI

Skripsi oleh Nova Auliyatul Faizah ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 2 Oktober 2025



Mengesahkan,

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIP. 196404071998031003

Penguji II

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.P.D

NIP. 197704122009121001

Penguji III

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd

NIP. 196805051994032001

Penguji IV

Ni'matus Sholihah, M.Ag

NIP. 197308022009012003



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NOVA AULIYATUL FAIZAH
NIM : 06020321042
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : novaaulia0000@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM MABIT (MALAM BINA IMAN DAN TAQWA)
DALAM MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK DI MI DARUSSALAM
JOGOSATRU SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Januari 2026

Penulis

Nova Auliyatul Faizah

ABSTRAK

Nova Auliyatul Faizah (06020321042). *Manajemen Kurikulum Internasional Cambridge Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa di MTS Al Kautsar Banyuwangi*. Dosen Pembimbing I Dr. Mukhlisah AM, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Ni'matus Sholihah, M.Ag.

Skripsi ini mengangkat judul Tentang Manajemen Kurikulum Internasional Cambridge Sebagai Upaya Peningkatan Siswa Di MTS Al Kautsar Banyuwangi yang dilatar belakangi oleh konteks pendidikan merupakan hal yang penting dalam kehidupan. Salah satu aspek utama dalam pendidikan adalah kurikulum yang terus berkembang mengikuti kebutuhan zaman, yang dimana melahirkan pada adopsi kurikulum internasional Cambridge yang berorientasi pada pengembangan siswa secara mendalam yang berguna dalam meningkatkan kompetensi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai manajemen kurikulum internasional Cambridge MTS Al Kautsar Banyuwangi, peningkatan kompetensi siswa MTS Al Kautsar Banyuwangi, manajemen kurikulum internasional Cambridge sebagai upaya peningkatan siswa MTS Al Kautsar Banyuwangi, dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan manajemen kurikulum internasional Cambridge sebagai upaya peningkatan siswa di MTS Al Kautsar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan (1) Manajemen kurikulum internasional Cambridge di MTS Al Kautsar dijalankan sesuai dengan 3 indikator yaitu Curriculum, assessment, dan classroom support yang didalamnya mengacu pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. (2) Peningkatan kompetensi siswa di MTS Al Kautsar Banyuwangi meliputi 3 aspek yaitu aspek sikap melalui pembinaan, kesadaran individu, lingkungan, dan bimbingan guru. Aspek pengetahuan melalui metode pengajaran, dukungan teman, dan fasilitas belajar. Aspek keterampilan melalui pembelajaran proyek atau praktik dan program P5. Penilaiannya mencakup observasi, kuis, presentasi, dan ujian-ujian madrasah. (3) Manajemen kurikulum internasional Cambridge sebagai upaya peningkatan siswa MTS Al Kautsar Banyuwangi mencakup 3 hal yaitu (a) perencanaan, dengan menyusun lesson plan sesuai framework dan schemes of work yang disesuaikan dengan kebutuhan madrasah. (b) Pelaksanaan pembelajaran berbasis bahasa Inggris dengan metode pembelajaran aktif. (c) Evaluasi melalui kuis, proyek, serta ujian madrasah dan Cambridge. (4) kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan manajemen kurikulum internasional Cambridge sebagai upaya peningkatan siswa di MTS Al Kautsar yaitu keterbatasan penguasaan bahasa Inggris, karakter siswa dan motivasi belajar rendah, keterbatasan fasilitas praktik, dan perbedaan tingkat kecerdasan siswa yang mempengaruhi pemahaman materi.

Kata Kunci : *Manajemen Kurikulum Internasional Cambridge, Peningkatan Kompetensi Siswa*

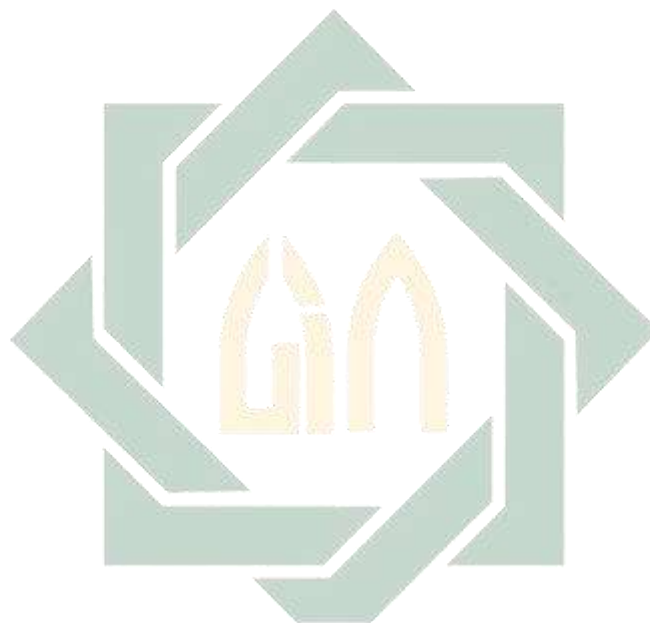
DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRISPI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Definisi Konseptual	15
F. Keaslian Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II	26
KAJIAN PUSTAKA	26
A. Manajemen Kurikulum Internasional <i>Cambridge</i>.....	26
1. Pengertian Manajemen Kurikulum Internasional <i>Cambridge</i>	26
2. Tujuan Manajemen Kurikulum internasional <i>Cambridge</i>	28
3. Prinsip Manajemen Kurikulum Internasional <i>Cambridge</i>	29

4. Level Kurikulum Internasional <i>Cambridge</i>	31
5. Indikator Pelaksanaan Kurikulum Internasional <i>Cambridge</i>	32
6. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum Internasional <i>Cambridge</i>	35
B. Peningkatan Kompetensi Siswa	41
1. Pengertian peningkatan kompetensi siswa	41
2. Jenis-Jenis Kompetensi Pendidikan	42
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kompetensi Siswa	43
4. Strategi Peningkatan Kompetensi Siswa.....	44
5. Kualifikasi Penilaian Pada Peningkatan Kompetensi Siswa.....	45
C. Manajemen Kurikulum Internasional <i>Cambridge</i> Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa	48
BAB III	53
METODE PENELITIAN	53
A. Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Penelitian	55
C. Lokasi Penelitian	55
D. Sumber Data Dan Informan Data	56
1. Data Primer	56
2. Data Sekunder	57
E. Metode Pengumpulan Data	60
1. Observasi.....	61
2. Wawancara	62
3. Dokumentasi.....	63
F. Teknik Analisa Data	64
1. Reduksi Data (Data Reduction).....	65
2. Penyajian Data (Data Display)	65
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Conlusion Drawing/Verifikasi)...	66
G. Teknik Keabsahan Data	68
1. Triangulasi.....	68
2. Membercheck	69
BAB IV	71

HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	71
1. Lokasi penelitian	71
2. Struktur Organisasi MTS Al Kautsar	72
3. Sejarah MTS Al Kautsar	73
4. Letak Geografis MTS Al Kautsar	74
5. Visi dan Misi MTS Al Kautsar	75
6. Keadaan Peserta Didik Kelas Internasional MTS Al Kautsar.....	77
7. Sarana dan Prasarana MTS Al Kautsar	78
8. Deskripsi Informan.....	78
B. Penyajian Data	81
1. Manajemen Kurikulum Internasional <i>Cambridge</i> di MTS Al Kautsar.....	81
2. Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa di MTS Al Kautsar	130
3. Manajemen Kruikulum Internasional Cambridge Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa di MTS Al Kautsar	165
4. Kendala Manajemen Kurikulum Internasional Cambridge Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa	175
C. Analisis Data.....	180
1. Manajemen Kurikulum Internasional Cambridge.....	180
2. Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa.....	191
3. Manajemen Kurikulum Internasional Cambridge Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa	200
4. Kendala Manajemen Kurikulum Internasional Cambridge Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa	204
BAB V.....	206
PENUTUP.....	206
A. Kesimpulan	206
B. Saran	208
DAFTAR PUSTAKA	210
Lampiran 1	217
Pedoman Penelitian.....	217
Lampiran 2	223

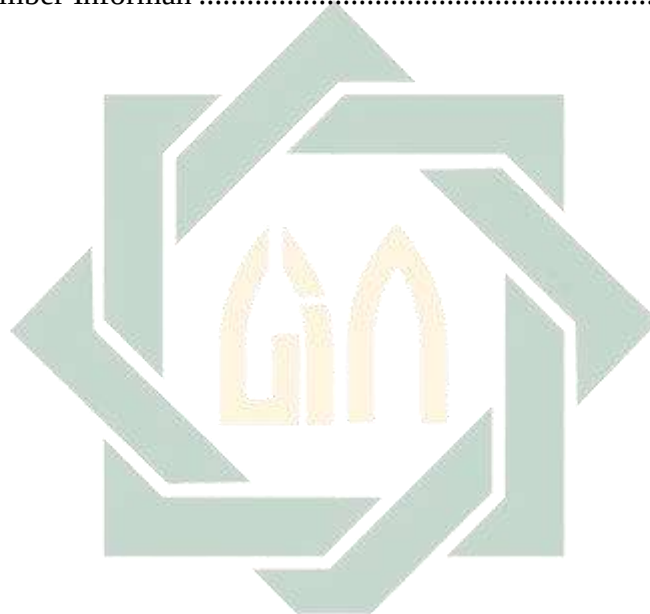
Surat Izin Penelitian	223
Lampiran 3	225
Dokumentasi Penelitian.....	225



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

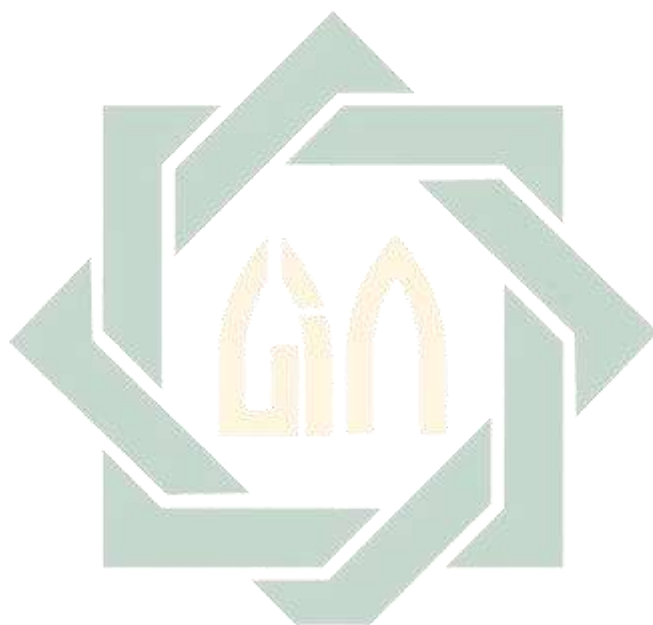
Tabel 1. Daftar Informan.....	57
Tabel 2. Informan Penelitian.....	58
Tabel 3. Kebutuhan Dokumentasi.....	63
Tabel 4. Aspek Pengkodean.....	66
Tabel 5. Contoh Penerpan Kode dan Cara Membaca	67
Tabel 9. Struktur Organisasi MTS Al Kautsar.....	72
Tabel 10. Peserta Didik Kelas Internasional	77
Tabel 11. Sarana Prasana MTS Al Kautsar.....	78
Tabel 12. Sumber Informan	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Maps MTS Al Kautsar	75
-------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdili, Fuad, and Rini Anggriani. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Siswa SMA." *JIBAS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* 1, no. 1 (2025).
- Abdullah, Suntoko, Tedi Purbangkara, and Ade Abikusna. *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. 1st ed. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- Abdulloh, Ahmad Bayu, and Imam Makruf. "Manajemen Implementasi Perpaduan Kurikulum Cambridge Dan Kurikulum Nasional Di SMP Islam Alabidin Surakarta." *Islamika (Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan)* 5, no. 1 (2023).
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Patta Rapanna. 1st ed. Makassar: CV. syakir Media Press, 2021.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. 01 ed. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Adilah, Nisa, Jay Galvez, Suliyanah Suliyanah, and Utama Alan Deta. "Analisis Implementasi Kurikulum Cambridge Pada Salah Satu Sekolah Internasional Di Jakarta." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2023).
- Andriani, Devi, and Janah Sojanah. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Siswa Melalui Motivasi Belajar." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 1 (2017).
- Arianti, Tyas. "Manajemen Praktik Kerja Lapangan Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Di SMKN 1 Ponorogo." IAIN Ponorogo, 2023.
- Asrul, Rusydi Ananda, and Rosinta. *Evaluasi Pembelajaran*. Ciptapustaka Media. 2nd ed. Bandung: Ciptapustaka Media, 2015.
- Assessment, Cambridge University Press &. *Cambridge Pathway: International Education Prospectus*. United Kingdom: Cambridge International Education, 2023.
- Ayudia, Inge, Wilibaldus Bhoke, Rici Oktari, Maria Carmelita, Veronike Salem, Majidah Khairani, Fitri Mamontho, and Merika Setiawati. *Pengembangan Kurikulum*. Edited by Sarwandi. 1st ed. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023.
- Azizah, Lili Maulyna, Vianda Yustia Ekadaya, Lutfiatu Silfiani, Wilujeng Handayani Prayitno, Mahfirotul Qibtiyah, Denny Aulia Rachmawati, Mohammad Sholikul Anam, et al. *Pengembangan Kurikulum*. Edited by

- Muhammad Zaini and Adi Wijayanto. 1st ed. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2022.
- Azizah, Nurul Nur, Gemala Widiyarti, Siti Zahara H. Harahap, Juniko Esra Tarigan, Popi Purwanti, Restio Sidebang, Uah Maspuroh, et al. *Pengantar Pendidikan*. Edited by Suci Haryanti. Jawa barat: CV. Media Sains Indonesia, 2022.
- Bayu Abdullah, Ahmad. “Manajemen Implementasi Perpaduan Kurikulum Cambridge Dan Kurikulum Nasional Di Smp Islam Alabidin Durakarta Tahun Pelajaran 2021-2022.” UIN Raden Mas Said Surakarta, 2022.
- Br.Sembiring, Tamaulina, Irmawati, Muhammad Sabir, and Indra Tjahyadi. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. Edited by Bambang Ismaya. 1st ed. Karawang: CV Saba Jaya Publisher, 2024.
- Cambridge Assesment International Education. *An International Education from Cambridge: What Lies at the Heart of Our Approach*. United Kingdom: Cambridge University Press & Assesmen, 2019.
- Citriadin, Yudin. *Pengantar Pendidikan*. Edited by Supardi. 1st ed. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram, 2019.
- Diocolano, Norhana Guialani, and Nafiah. “Implementasi Kurikulum Cambridge Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2019).
- Education, Cambridge Assesment International. *Cambridge Lower Secondary*. United Kingdom: Cambridge University Press & Assessment, 2024.
- Education, Cambridge Assessment International. *Implementing the Curriculum with Cambridge : A Guide for School Leaders*. United Kingdom: Cambridge University Press & Assessment, 2020.
- Ersi, Ahmad Mulyadi, Dwi Noviani, and Hilmin. “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dan Globalisasi.” *Journal of Social Humanities and Education* 2, no. 4 (2023).
- Fauzan. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Edited by Fatkhul Arifin. Tangerang: GP Press, 2017.
- Fitriyani, Siti Ida, and Syamsul Huda Rohmadi. “Implementasi Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Siswa Masa Pandemi Covid 19 Di Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Jurnal Al-Murabbi* (2022): 239–244.
- Handayati, Wiwit. “Implementasi Adopsi Cambridge Curriculum Dan Adaptasi Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Kompetesnis Siswa.” UIN Suska Riau, 2022.

- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. 01 ed. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Hasan, Muhammad, Tuti Khairani Harahap, Syahril Hasibuan, Iesyah Rodliyah, Sitti Zuhaerah Thalhah, Cecep Ucu Rakhman, Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Muhammad Hasan. 01 ed. Makassar: Tahta Media Group, 2022.
- Hasanah, Uswatun. "The Integration Model of 2013 Curriculum and Cambridge Curriculum in Elementary Schools." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 6, no. 2 (2019).
- Hasna, Alfiya Amalia. "Manajemen Kurikulum Cambridge Pada International Class Program Di SMAN 3 Ponorogo." IAIN Ponorogo, 2024.
- Hawi, H. Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- Hidayat, Rahmat, and Abdillah. *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori, Dan Aplikasinya)*. Edited by Candra Wijaya and Amiruddin. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Ibrahim, Misykat Malik. *Implementasi Kurikulum 2013 (Rekonstruksi Kompetensi, Revolusi Pembelajaran, Dan Reformasi Penilaian)*. Edited by Munirah. 1st ed. Makassar: Alaudin University Press, 2014.
- Indrawati, Wiwik. "Implementasi Integrasi Kurikulum Cambridge Dan Kurikulum Nasional Di Sekolah Menengah Pertama." *Proceeding International Conference on Lesson Study* 1, no. 1 (2024).
- International Examination, Cambridge. *Teacher Guide (Cambridge Primary)*. United Kingdom: Cambridge international university, n.d.
- Kemendikbud. "Salinan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan." 2016, no. Standar Penilaian Pendidikan (2016).
- Krisnandi, Herry, Suryono Efendi, and Edi Sugiono. "Pengantar Manajemen." In *Pengantar Manajemen*, edited by Melati. Jakarta Selatan: LPU-UNAS, 2019.
- Kuntoro, Bambang Tri, and Naniek Sulistya Wardani. "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik Kelas III SD." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 6, no. 2 (2020).
- Kurniati, Nia, Abdul Khaliq, and Arif Bulan. "Penilaian Sikap , Pengetahuan Dan Keterampilan Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Yang Berorientasi Kurikulum 2013." *Seminar Nasional Taman Siswa Bima Tahun 2019* 1, no. 1

(2019).

- Kusumawati, Yunia. "Implementasi Kurikulum Cambridge Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *Prosiding Seminar Nasional (Penguatan Karakter Berbasis Literasi Ajaran Tamansiswa Menghadapi Revolusi Industri 4.0)*, no. September (2019).
- Lubis, Syamsidah, Annisa Zauzasysyifa Nabila, Anggie Indriyani, Eka Fitriani, Della Surya Putri, Dinda Julia Yana, Hesti Mandasyari, and Nur Riska I. Nani. *Manajemen Kurikulum*. Edited by Syamsidah Lubis. Riau: Dotplus Publishes, 2022.
- Martaningsih, Sri Tuter, Ika Maryani, and Laila Fatmawati. *Modul Pelatihan (Ibm Active Learning Guru SD Dan Pelatihan Penilaian Autentik. Prodi PGSD FKIP UAD Dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemenristekdikti Dan Majelis Dikdadmen PDM Sleman & Bantul*. Bantul: Prodi PGSD FKIP UAD dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemenristekdikti dan Majelis Dikdadmen PDM Sleman & Bantul, 2015.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. 1st ed. Yogyakarta: LP2M UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.
- Naamy, Nazar. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya*. Edited by Winengan. 01 ed. Mataram: Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah LP2M UIN Mataram, 2019.
- Nafisah, Nuhla Fauziyatun. "Implementasi Kurikulum Cambridge Di Sekolah Dasar Internasional Al Al-Abidin Surakarta Dan Sekolah Dasar Integral Walisongo Sragen." *Profetika: Jurnal Studi Islam* 19, no. 2 (2018).
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Meyniar Albina. Pertama. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Nugroho, Wachid. "Pendekatan Problem Based Learning Model Diskusi Kelompok Berbantuan Video YouTube Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Statistika Wachid Nugroho Pendahuluan Seiring Kondisi Darurat Pandemi Covid-19 Yang Mulai Dapat Diatasi Dan." *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 4, no. 2 (2021): 211–226.
- Nur Hasanah, Mutia, Sakia Sadiva Putri, Sheifi Zahrotul Isti'anah, Tatik Indayati, and ABD Rozaq. "Implementasi Pembelajaran Kurikulum Cambridge Pada Kelas International Class Program (ICP)." *Jurnal Basicedu* 8, no. 3 (2020).
- Nurfuadi. *Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Manajemen Mutu Pembelajaran*. Edited by Darmawan Harefa. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang, 2021.
- Nurhayati. *Telaah Kurikulum (Sebuah Pengantar Mata Kuliah Telaah Kurikulum*

- Di Perguruan Tinggi Agama Islam Yang Mengacu Pada KKNJ*). Edited by Novisa Vitania. 01 ed. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2020.
- Nurhayati, Mega Adyna Movitaria, Martin Amnillah, Eneng Humaeroh, Andi Anirah, Bagus Aulia Iskandar, Yusiana Apriani, et al. *Pengembangan Kurikulum*. Edited by Ulfa Adilla, Zumrotul Ula, and Rizka Widayanti. 1st ed. Lombok Tengah: Hamjah Diha Foundation, 2022.
- Nyoto. *Buku Ajar Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edited by Asrizal. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, and Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Edited by Muhammad Rafli Pradana. *Badan Penerbit UNM*. 1st ed. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Rahmasari, Diah. "Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *JCP(Jurnal Citra Pendidikan)* 3, no. 3 (2023).
- Rahmayani, Suri, and Zaka Hadikusuma Ramadan. "Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Siswa." *MIMBAR PGSD Undiksha* 9, no. 3 (2021): 475–480.
- Ramadianti, Astria Ayu. "Analisis Global Implementasi Kurikulum Cambridge Dalam Dunia Pendidikan." *Ecodynamika, Pendidikan Ekonomi Universitas kristen Satya Jaya* 4, no. 2 (2023).
- Rejeki, Supadmi. "Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan)." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs)* 3, no. 3 (2020).
- Rikawati, Kezia, and Debora Sitinjak. "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif." *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 2, no. 2 (2020): 40.
- Rosidah, ANI. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. Edited by Aeni Rahmawati. Jawa Barat: Lovrinz Publishing, CV. RinMedia, 2023.
- Sari, Widya Sinta Kumala, Nur Fajrie, and Lintang Kironoratri. "Kreativitas Karya Dekoratif Siswa Dalam Pembelajaran Project Based Learning Pada Kelas IV SD 5 Gondangmanis Kabupaten Kudus." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2024).
- Setiabudi, Agung. "Hakikat Kerja Sama Dalam Pengembangan Manajemen Pendidikan Islam." *Madinah: Jurnal Studi Islam* 8, no. 1 (2021).
- Siahaan, Amiruddin, Rizki Akmalia, Yuli Amelia, Tiwi Wulandari, Suhada Aulia Fahra, and Khadijah Pasaribu. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan." *Jurnal On Education* 05, no. 02 (2023).
- Sinaga, Lenna, Teti Berliani, and Piter Joko Nugroho. "Manajemen Kurikulum

- Cambridge Di Smgs Golden Christian School Palangka Raya.” *Equity In Education Journal* 3, no. 1 (2021).
- Sisdiana, Etty, Etty Sofyatiningrum, Fransisca Nur’aini Krisna, and Diyan Nur Rakhmah. *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Edited by Ida Kintamani Dewi Hermawan, Nur Listiawati, and Yendri Wirda. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. 01 ed. Jakarta: Puslitjakdikbud Kemdikbud, 2019.
- Sitika, Achmad Junaedi, Jeani Rida Dwi Lestari, Kharismasita Viska Putri, Lukman Agung, Muszalika Azahra, Nisa Ulviyah, and Yusuf Sutejo. “Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober 9, no. 19 (2023).
- Sitorus, Syahrul, Nurhanida, Sri Wahyuningsih, and Fitri Hasanah L. Tobing. “Blended Learning: Alternatif Strategi Peningkatan Kompetensi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di RA Al-Ghazali Medan Barat.” *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education* 01, no. 02 (2021).
- Solichati, and Musfiqon. “Integrasi Kurikulum Internasional, Nasional Dan Madrasah Untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan Di Mi Muslimat Nu Pucang Sidoarjo.” *International Journal on Integrated Education* 3, no. 5 (2020).
- Subayil. “Kebijakan Pendidikan Di Era Globalisasi.” *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat* 3, no. 2 (2020).
- Sukirman, and Sri Tuter Martaningsih. *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Edited by Tim Kun Fayakun. 2nd ed. Jombang: Kun Fayakun Anggota Ikapi, 2022.
- Sulistiana, and Cicci Rizqiyah Ramadhani. “Pengaruh Penerapan Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS.” *Al-Mutsla* 6, no. 2 (2024): 522–528.
- Sunnatovna, Narziyeva Mastura. “Necessity of Cambridge Curriculum in Development of the Quality of the Secondary Education in Uzbekistan.” *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* 12, no. 11 (2022): 50–54.
- Suri, Sufyan, Muhamad Sholeh, and Erny Roesminingsih. “Evaluasi Implementasi Kurikulum Cambridge Dengan Model CIPP.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2024).
- Syafaati, Daniah, and Susilo Tri Widodo. “Implementasi Kurikulum Cambridge Di SD Nasima Kota Semarang.” *Jurnal Profesi Keguruan* 9, no. 1 (2023).
- Trimadona, Eliza, Reni Andriani, and Sherly Dwiputri Ferdi. “The Student

Difficulties in the Implementation of Cambridge Curriculum At Al-Azhar Junior High School.” *JR-ELT (Journal of Research in English Language Teaching)* 4, no. 2 (2020): 91–99.

Triwiyanti, Teguh. *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Edited by Yanita Nur Indah Sari. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2021.

Wardan, Khusnul, and Anik Puji Rahayu. *Manajemen Kurikulum*. Edited by Nur Azizah Rahma. 1st ed. Malang: Literasi Nusantara, 2021.

Wardana, Oky Dwi, and Nafiah. “Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Metode Project Based Learning Pada Kelas VI Di SDN Sugihwaras 06 Madiun.” *National Conference of Ummah* 1, no. 1 (2020).

Winarsih, Wiwit Eka. “Implementasi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Cambridge Assessment International Education Pada Pembelajaran Di Kelas Tiga Sekolah Dasar Pelita Hati Jember.” *Indonesian Journal of Islamic Teaching* 4, no. 2 (2021).

Wurdaningrum, Kumala, Sigit Wibowo, Surayanah, and Faisadini Intan Bahari. “Peran Teman Sebaya Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 Sdn Karangtengah Kota Blitar.” *Jurnal Citra Pendidikan Anak* 4, no. 1 (2025).

Yumnah, Siti, Khoirul, Wonadi Idris, Siti Halimah, Mansyur, Dedi Eko Riyadi, Moh Yasin, et al. *Bunga Rampai: Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam*. Edited by Abdul Khakim. 01 ed. Surabaya: Cipta Media Nusantara Anggota, 2022.

“Definisi Atau Arti Kata Peningkatan Berdasarkan KBBI.”

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A