

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa siswa yang sesudah diberikan bimbingan kelompok memiliki motivasi belajar lebih tinggi daripada siswa yang sebelum diberikan bimbingan kelompok artinya ditemukan adanya pengaruh bimbingan kelompok yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIII E SMP Negeri 3 Taman Sidoarjo.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, yaitu:

1. Bagi tenaga pengajar (guru) di SMP Negeri 3 Taman Sidoarjo, dengan motivasi belajar yang cukup, hal ini mengindikasikan kepada guru untuk lebih meningkatkan pelaksanaan pembelajaran yang dapat mempengaruhi tumbuhnya motivasi belajar siswa dalam mencapai prestasi dan menciptakan kondisi tertentu agar siswa itu selalu butuh dan ingin terus belajar. Memberikan motivasi kepada seorang siswa, berarti menggerakkan siswa untuk atau ingin melakukan sesuatu.
2. Bagi para siswa, diharapkan lebih memahami akan makna belajar agar tercapai semua keinginan serta cita-cita yang diharapkannya dan sebagai siswa tidak terpengaruh dengan teman-temannya dan lebih berkonsentrasi dalam belajar untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

3. Bagi peneliti lain yang tertarik dan berminat untuk melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap penelitian ini, penulis menyarankan untuk memperhatikan lagi pada alat ukur yang digunakan, alat ukur harus disesuaikan dengan teori yang relevan dengan penelitian. Bahkan dipandang perlu dilakukan penelitian serupa dengan sasaran populasi atau wilayah, pendekatan penelitian, serta instrumen pengumpulan data yang lebih teliti.