

**Strategi Pembinaan Identitas Keislaman Peserta Didik
Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Pasca Relokasi dalam
Lingkungan Multikultural**

SKRIPSI

Oleh:

Ushfiyahturrusuli

NIM. 06040122135



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ushfiyahturrusuli

NIM : 06040122135

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Dsn Daleman, Ds. Japan, Kec. Sooko, Mojokerto

No. Handphone : 085807402728

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pembinaan Identitas Keislaman Peserta Didik Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Pasca Relokasi dalam Lingkungan Multikultural” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Ushfiyahturrusuli

NIM. 06040122135

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh :

Nama : Ushfiyahturrusuli

NIM : 06040122135

Judul : Strategi Pembinaan Identitas Keislaman Peserta Didik Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Pasca Relokasi dalam Lingkungan Multikultural

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Desember 2025

Pembimbing I



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

Pembimbing II



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ushfiyahturrusuli ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP.197407251998031001

Ketua

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP.197402072005012006

Sekretaris

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

Penguji I

Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag

NIP.196903211994032003

Penguji II

Amrullah, M.Ag

NIP.197309032006041001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : USHFIYAHTURRUSULI
NIM : 06040122135
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Islam
E-mail address : usfirusuli12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STRATEGI PEMBINAAN IDENTITAS KEISLAMAN PESERTA DIDIK SEKOLAH
INDONESIA KUALA LUMPUR PASCA RELOKASI DALAM LINGKUNGAN
MULTIKULTURAL

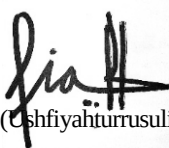
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025

Penulis


(Ushfiyah Turrusuli)

ABSTRAK

Ushfyahturrisuli, 06040122135 *Strategi Pembinaan Identitas Keislaman Peserta Didik Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Pasca Relokasi dalam Lingkungan Multikultural*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing : Ibu Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I dan Bapak Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.

Sekolah Indonesia Kuala Lumpur saat ini dalam masa revitalisasi bangunan sekolah, sehingga kegiatan belajar mengajar dilaksanakan di gedung relokasi sementara. Gedung relokasi sementara memiliki perbedaan fasilitas dibandingkan dengan sekolah sebelum relokasi, perbedaan terlihat jelas dari jumlah ruangan yang lebih sedikit. Hal itu berimplikasi terhadap perubahan struktural dan psikososial peserta didik. Oleh karena itu SIKL perlu memiliki strategi dalam membina identitas keislaman peserta didik, melihat ruang interaksi sosial yang berkurang terlebih latar belakang peserta didik yang multikultural.

Penelitian ini mengajukan dua rumusan masalah, 1) Bagaimana proses pembentukan identitas keislaman peserta didik SIKL pasca relokasi dalam lingkungan multikultural? 2) Bagaimana strategi guru PAI dalam membina pembentukan identitas keislaman peserta didik SIKL pasca relokasi dalam lingkungan multikultural? Untuk menjawab pertanyaan tersebut, dilakukan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis melalui beberapa tahap yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang kemudian dipaparkan secara naratif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pembentukan identitas keislaman peserta didik SIKL pasca relokasi dalam lingkungan multikultural, dilakukan melalui tahap perencanaan, pembinaan, implementasi dan penguatan identitas. Kemudian guru PAI menyusun strategi pembinaan identitas keislaman peserta didik melalui strategi berbasis keteladanan dan pembiasaan, serta strategi integratif di dalam dan luar kelas. Melalui strategi pembinaan yang dilakukan guru PAI, identitas keislaman peserta didik mulai terbentuk kembali secara bertahap namun tidak merata, yang ditunjukkan melalui kedisiplinan peserta didik dalam beribadah, memiliki sikap toleransi, serta berperilaku sesuai ajaran islam.

Kata kunci : Identitas Keislaman, Strategi Pembinaan, Peserta Didik, Lingkungan Multikultural Pasca Relokasi

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Terminologi (Definisi Konsep)	16
G. Sistematika Penulisan Skripsi	20
BAB II.....	23
KAJIAN TEORI	23
A. Landasan Teori	23
1. Teori Identitas Sosial.....	23
B. Teori Identitas Keagamaan Cair.....	25
C. Teori Ekologi Sosial.....	26
D. Teori Identitas Masyarakat Multikultural	28
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan & Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Pengumpulan Data.....	41
F. Uji Keabsahan Data	43
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Profil Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	46
2. Letak Geografis	47
3. Sarana Prasarana.....	48
4. Kondisi SIKL Pasca Relokasi	51

5. Karakteristik Lingkungan Multikultural Kuala Lumpur, Malaysia.....	54
B. Hasil Penelitian	57
1. Proses Pembentukan Identitas Keislaman Peserta Didik SIKL Pasca Relokasi 57	
2. Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Pembentukan Identitas Keislaman Peserta Didik SIKL Pasca Relokasi	86
C. Pembahasan	108
BAB V.....	123
PENUTUP	123
Daftar Pustaka	125
Lampiran.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Ruang 1	48
Tabel 4.2 Data Ruang Belajar Lainnya 1	49
Tabel 4.3 Data Ruang Kantor 1	49
Tabel 4.4 Data Ruang Penunjang 1.....	50
Tabel 4.5 Perbandingan Jumlah Ruangan 1	52

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Abu Dawud. *Bulughul Maram*. n.d.
- Admin. “Alokasi Waktu Dan Jadwal Mata Pelajaran Untuk SD Kelas 1 - 6 Struktur Kurikulum Nasional 2025.” *Blogpendidikan.Net*, July 19, 2025. <https://www.blogpendidikan.net/2025/07/alokasi-waktu-dan-jadwal-mata-pelajaran.html>.
- Agustiningsih, Wonti, Luthfiyah, and Ruslam. *Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. 4, no. 1 (2024). <https://www.jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jppi/article/view/406/259>.
- Ahmad, Muntaha. “Siapa Bilang Hubbul Wathan Minal Iman Itu Hadits Nabi?” *NU Online*, Agustus 2022. <https://islam.nu.or.id/ilmu-hadits/siapa-bilang-hubbul-wathan-minal-iman-itu-hadits-nabi-QRxgP>.
- Ali Fikri, M. *Pendidikan Islam Dan Pembentukan Identitas Muslim Di Era Globalisasi*. 3, no. 1 (2024).
- Al-Qur'an*. Kementrian Agama RI, 2019.
- Ardiansyah, Risnita, and M.Syahrani Jailani. *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. 1, no. 2 (2023).
- Arief, M. Miftah, Dina Hermina, and Nuril Huda. *Teori Habit Perspektif Psikologi Dan Pendidikan Islam*. 7, no. 1 (2022). <https://e-journal.metrouniv.ac.id/riayah/article/view/4849>.
- Babullah, Rubi. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran*. 1, no. 2 (2022). <https://www.journal.pegiatliterasi.or.id/index.php/epistemic/article/view/107>.
- Bachrudin, Asa Amalia. *Analisis Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Multikultural Pada Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar*. 6, no. 3 (2022).
- Banoet, Maliantry Lorensia. “Studi Sosiologis Terhadap Bentuk Perubahan Identitas Sosial Berkaitan Dengan Pembangunan Industri Pariwisata Di Jemaat GMT Galed Kelapa Lima, Kota Kupang.” Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW), Salatiga, 2017.
- Bizlabco. “Definisi Integratif.” In *GuruPrajab*. GuruPrajab, 2025.

- Blackshaw, Tony. *Zygmunt Bauman*. Routledge, 2005.
https://www.google.co.id/books/edition/Zygmunt_Bauman_Textbook/X6Orb4jmcAsC?hl=id&gbpv=1&dq=zygmunt+bauman&pg=PA128&printsec=frontcover.
- BPPB, *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*. “KBBI.” 2016.
- Brofenbrenner, Urie. *Toward an Experimental Ecology of Human Development*. July 1977. <https://scottbarrykaufman.com/wp-content/uploads/2019/07/a4f4a4545519d84c5c57095b4bcc685d7dd9.pdf>.
- Dewi, Hana. “Medikdasmen Tinjau Pembangunan Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.” *Antara Kantor Berita Indonesia*, June 19, 2025.
<https://www.antaranews.com/berita/4910489/mendikdasmen-tinjau-pembangunan-sekolah-indonesia--lumpur>.
- Eliza, Nur. *PERANAN GURU DALAM PELAKSANAAN E-PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT PERSPEKTIF AL-GHAZALI*. 6 (2021).
- Firmansyah. *Kelas Bersama Dalam Mewujudkan Nilai-Nilai Moderasi Pendidikan Islam Melalui Budaya Sekolah Multikultural*. 3, no. 2 (2021).
- Gantini, Herlina, and Endang Fauziati. *Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian Dalam Perspektif Behaviorisme*. 3, no. 2 (2021). <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1791/876>.
- Global Prestasi School. *Lingkungan Sekolah: Pengaruh Dan Dampaknya Bagi Peserta Didik*. November 2024.
- Hanifah, Ani. *Problematisasi Identitas Dalam Tiga Novel Abdulrazak Gurnah*. 1, no. 1 (2012).
- Haryono, Eko. *Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. 13, no. 2 (2023).
- Hogg, Michael. *Social Identification : A Social Psychology of Intergroup Relations and Group Processes*. Routledge, 1998.
- Husein, Saddam, Saiful Azizi Nik Abdullah, and Dawood Abdul Malik Yahya Al Hidabi. *Enhancing the Development of Student's Islamic Identity in Islamic Higher Education*. 11, no. 2 (2022).
- Husna. *Tantangan Identitas Modern: Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Identitas Keislaman Remaja Dan Responsnya*. 1, no. 1 (2024).

- Hyangsewu, Pandu. *Tantangan Dan Antisipasi Pendidikan Agama Islam Di Tengah Arus Globalisasi*. 2, no. 2 (2019).
- Iqbal, Moch. *Masyarakat Multikultural Perspektif Indonesia: Mengkaji Ulang Teori Multikultural Bikhu Parekh*. 5, no. 1 (n.d.): 2023.
- Ismail, Taufik. "Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam, Pembiasaan Peserta Didik, Lingkungan Sekolah Dan Sarana Prasarana Ibadah Terhadap Perkembangan Jiwa Agama Siswa." Universitas Kh. Abdul Chalim, 2025. <https://repository.uac.ac.id/id/eprint/4868/>.
- Istianah, Tia. *Peran Guru PAI, Wali Kelas Dan Konselor BK Dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan Dan Dampaknya Terhadap Akhlak Siswa (Penelitian Di SMP Darul Hikam Bandung)*. 4, no. 1 (2019).
- "Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar SIKL Semester Genap." 2025. 13 Januari 2025.
- Kamaruddin, Teuku Kemal Fasya, Muhammad Fazil, Cut Andina, and Rusdi Brampu. *Mencari Identitas Bersama (Studi Komunikasi Lintas Budaya Antara Suku Pakpak Dan Suku Singkil Di Kabupaten Aceh Singkil)*. April 2021.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)." In *KBBI Daring*.
- Khairullah. *Proses Pembentukan Identitas Islam Siswa Madrasah Ibtidaiyah Dalam Konteks Pembelajaran: Studi Grounded Theory*. 2, no. 5 (2024).
- Khoeriyah, Ni'matun. "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP 'PEMBINAAN IBADAH SISWA' KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA II." Alma Ata, 2016.
- Kurniawan, Ryan. *Konsep Liquid Life Menurut Zygmunt Bauman*. 3, no. 1 (2024).
- Lisdiana, Fanny Melawati, Ilham Sudrajat, and Mutiara Zaskia Kiran. *Identitas Nasional Dalam Bingkai Negara Indonesia*. 1, no. 5 (2023).
- Mahmud. *MENUJU SEKOLAH ANTIKORUPSI (Perspektif Konstruksi Sosial Peter L. Berger Dan Thomas Luckmann)*. 2, no. 1 (2019).
- Mentari, and Hardi Alunaza. *Tinjauan Buku Konvergensi Multikulturalisme Dan Politik Identitas Indonesia*. 16, no. 1 (2022).
- Miatu Habbah, Eka Sumbulatim, Elvira Nathalia Husna, Yantoro, and Bradley Setiadi. *Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 7, no. 1 (2023).

- Minalloh, Nofal. *LINGKUNGAN DAN INTERAKSI SOSIAL: PENGARUH KEBERADAAN KOMPONEN BELAJAR DALAM MENCERDASKAN EMOSIONAL SISWA*. 3, no. 1 (2021).
- Moleong, M.A, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Moleong, M.A, Prof. Dr. Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Mujahidah. *Impelentasi Teori Ekologi Brofenbrenner Dalam Membangun Pendidikan Karakter Yang Berkualitas*. 19, no. 2 (2015).
- Mulyadi, Rahmad, Diah Sartika, and Hasri Rudi Setiawan. *Pendidikan Agama Islam Sebagai Sarana Membentuk Identitas Keagamaan Dalam Masyarakat Multikultural*. 2, no. 3 (2023).
- Munawaroh, Hidayatu. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori John Bowlby Dalam Pandangan Psikologi Islam*. 12, no. 1 (2025).
<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/wahana/article/view/25992/6731>.
- Munif, Muhammad, Fathor Rozi, and Siti Yusrohlana. *Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Nilai-Nilai Kejujuran*. 5 (2021).
- Muslim. *Hadis Muslim*. n.d.
- Mustakhim, Imam. “KONSTRUKSI IDENTITAS KEAGAMAAN REMAJA SMA PERSPEKTIF SOSIOLOGI PENGETAHUAN PETER L. BERGER (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA).” UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Muthohirin, Nafik. *Politik Identitas Islam Dan Urgensi Pendidikan Multikultural*. 6, no. 1 (2019).
- Nada Shofa Lubis. *Pembentukan Akhlak Siswa Di Madrasah: Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, Dan Mutu Pendidikan*. 7, no. 1 (2022).
<https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/8847/4379>.
- Nissa, Ita Cahirun, Baiw Rika Ayu Febrilia, and Fitri Astutik. *Perspektif Siswa Terhadap E-Learning Berdasarkan Model Motivasi ARCS*. 9, no. 1 (2021).
<https://ojspanel.undikma.ac.id/index.php/jmpm/article/view/3831/2664>.
- Novitasari, Dwi Wulan, and Muhammad Abduh. *Upaya Guru Dalam Melatih Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Berbasis Teori Behaviorisme*. 6, no. 4 (2022). <https://www.neliti.com/publications/449678/upaya-guru-dalam-melatih-karakter-disiplin-siswa-sekolah-dasar-berbasis-teori-be>.

- Nugroho, Agung, and Anindya Nugraheni Pangestika. *Implementasi Kegiatan Salam Pagi Dalam Rangka Menumbuhkan Karakter Komunikatif Siswa Sekolah Dasar*. 1, no. 2 (2017). <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/1025>.
- Nugroho, Ari Cahyo. *Teori Utama Sosiologi Komunikasi (Fungsionalisme Struktural, Teori Konflik, Interaksi Simbolik)*. 2, no. 2 (2021).
- Nur Hakim, Syahrul Fuad, and Hakimmudin Salim. *Internalisasi Nilai Keislaman Dan Penguatan Karakter Melalui Kultum Rutin Di Sekolah*. 7 (2024).
- Nurfajriani, Wiranda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arifan Mahendra, Rusydi Abdullah Siraj, and M WIn Afgani. *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. 10, no. 17 (n.d.).
- Nurrisa, Fahriana, Dina Hermina, and Norlaila. *Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data*. 2, no. 3 (n.d.).
- Portal Informasi Indonesia. "Sebaran Jumlah Suku Di Indonesia." *Indonesia.Go.Id*, Agustus 2023. <https://indonesia.go.id/profil>.
- Portal Informasi Indonesia. "Sebaran Jumlah Suku Di Indonesia." *Indonesia.Go.Id*, 2023. <https://indonesia.go.id/mediapublik/detail/2071>.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Alfabeta Bandung, 2022.
- Putra, wiwit. "Interaksionisme Simbolik Dalam Pendidikan." *Kumparan*, Oktober 2024.
- Qomaruddin, and Halimah Sa'diyah. *Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman*. 1, no. 2 (2024).
- Rachmasari, Firda Aulia. "Negara-Negara Ini Punya Populasi Diaspora Asal Indonesia Yang Besar, Mana Saja?" *Good News From Indonesia*, February 17, 2025. <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2025/02/17/negara-negara-ini-punya-populasi-diaspora-asal-indonesia-yang-besar-mana-saja>.
- Rahman, Arif, Idhar, Fitasari, and Amin. *Analisis Strategi Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Skeolah Dasar*. 1, no. 1 (2024).
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, Ramli, Syafrudin, and Edi Saputra. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zani, 2023.

- Riadi, Muchlisin. "Budaya Dan Kebudayaan (Pengertian, Wujud, Unsur Dan Perubahan)." *Kajianpustaka.Com*, April 2023.
<https://www.kajianpustaka.com/2020/08/budaya-dan-kebudayaan.html>.
- Rofidah, Lailatur, and Abdul Muhid. *Media Dan Hibrid Identitas Keagamaan Di Era Digital*. 7, no. 2 (2022).
- Romdona, Siti, Silvia Senja Junista, and Ahmad Gunawan. *Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara Dan Kuisioner*. 3, no. 1 (2025).
- Rusfandi. *Pentingnya Pemahaman Budaya Dan Identitas Sosial*. 2024, vol. 1, no. 1 (n.d.).
<https://journal.yapakama.com/index.php/JAMAPEDIK/article/view/4/2>.
- Salengke, TH. "Untuk Sementara, Mulai TP 2024/2025, KBM SIKL Pindah Ke Bangunan Wisma Thakurdas." *Sekolah Indonesia Kuala Lumpur* (Wisma Thakurdas, Kuala Lumpur, Malaysia), July 12, 2024.
<https://sekolahindonesia.edu.my/web2/untuk-sementara-mulai-tp-2024-2025-kbm-sikl-pindah-ke-bangunan-wisma-thakurdas/>.
- Salsabila, Unik Hanifah. *Teori Ekologi Brofenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. 7, no. 1 (2018).
- Saputra, Yongki, and Juliana Sriana Sinaga. *Identitas Sosial, Kompleksitas Identitas, Dan Sinodalitas: Suatu Kajian Lintas Iman Dalam Konteks Moderasi Beragama Di Indonesia*. 2, no. 2 (2025).
<https://ojs.stktouyepaapaadeiyai.ac.id/index.php/jumpakat/article/view/43/27>.
- Sari, Aisyah Sekar, Nadia Aprilisia, and Yessi Fitriani. *Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, Dan Triangulasi*. 5, no. 4 (2025).
- Sari, Vika Yunika. *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI IIS Di SMAN 2 Pontianak*. 2018.
- Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. "Dokumentasi Kegiatan SIKL." Instagram, January 19, 2024.
- Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. "Dokumentasi Kegiatan SIKL." Instagram, April 29, 2025.
- Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. "Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan." Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, 2025 2024.
- Sholihah, Amilatus. "Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar." 4 3 (2016).

- Simbolon, Pormadi. "Problematika Dan Prospek Kehidupan Terfragmentasi Pada Zaman Posmodern Dalam Perspektif Zygmunt Bauman." Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara, 2024.
- Sofwatillah, Risnita, M.Syahrani Jailani, and Deassy Arestya Sakhsita. *Teknik Analisis Data Kualitatif Dan Kuantitatif Dalam Penelitian Ilmiah*. 15, no. 2 (2024).
- Sukatin, Lailatun Nuri, M. Yusril Naddir, Suci Nur Indah Sari, and Winda Indriani. *Teori Belajar Dan Strategi Pembelajaran*. 1, no. 8 (2022). <https://ijsr.internationaljournallabs.com/index.php/ijsr/article/download/187/238>.
- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. *Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder Dan Tersier*. 5, no. 3 (2024).
- Susanto, Gading Berlinda, and Vella Anggresta. *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Hasil Belajar*. 10, no. 2 (2024). <https://journal.lppmunindra.ac.id/>.
- Syadiyah, Reghifa. *Akulturas Islam Dan Budaya Lokal Dalam Fesyen Hijab Di Indonesia*. 1, no. 2 (n.d.): Desember 2024.
- Taqiyya, Saufa Ata. "Sekolah Indoensia Luar Negri, Ini Dasar Hukumnya." *Hukum Online.Com*, Mei 2021.
- Tris Rahardi, Gilang, and Najihah Abd Wahid. *Multicultural-Based Islamic Religious Education: A Case Study at Al Syifa Al Khoiriyyah Islamic Boarding School, Subang*. 8, no. 2 (2025).
- Ulfa, Fahrulnisa Miladia, and Muhammad Farih. *Pendidikan Islam Moderat Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Dan Kebangsaan Di Sekolah Menengah Pertama*. 8, no. 1 (2025).
- Ulum, Anharul. *Portrait of Islamic Religious Education in Forming Muslim Identity in the Modern Era*. 9, no. 1 (2024).
- Ulya, Khalifatul. *Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilang*. 1, no. 1 (2020).
- W. Berry, John. *Acculturation: Living Successfully in Two Cultures*. 29, no. 6 (2005). <https://www.sciencedirect.com/author/7402634538/john-w-berry>.
- Wafa, Izzul. "Perkembangan Jumlah Provinsi Di Indonesia 1955-2025, Kini Sudah 38!" *Good Stats*, Oktober 2025. https://data.goodstats.id/statistic/perkembangan-jumlah-provinsi-di-indonesia-1955-2025-kini-sudah-38-hMqBg#google_vignette.

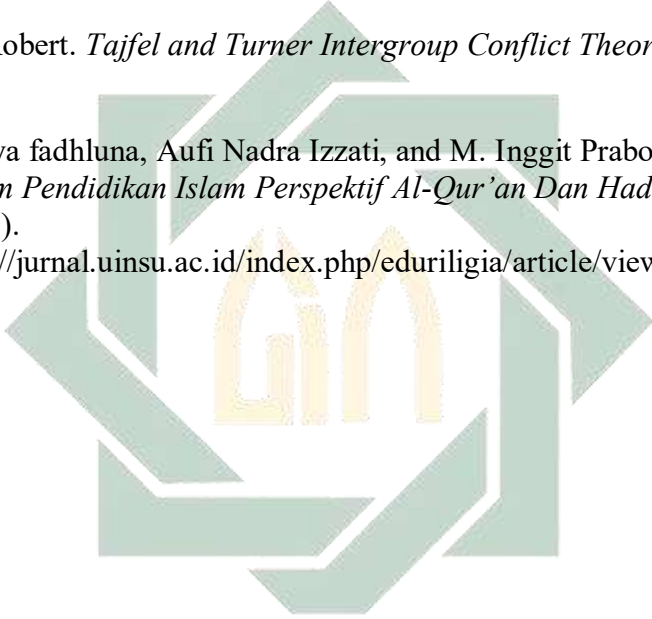
Wardani, Rahmi Aliva, and Ari Suriani. *Kontribusi Interaksi Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. 2, no. 6 (2024).
<https://centralpublisher.co.id/jurnalcentralpublisher/index.php/Publish/article/view/462/470>.

Waruwu, Marinu. *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. 7, no. 1 (2023).

Wirawan, Andhika, Fadiyah Putri Kusmana, and Febriana Putri Nabilah. *Adaptasi Sekolah Terhadap Perubahan Lingkungan Eksternal : Strategi Dan Implementasi*. 1, no. 4 (2024).

Worley, D. Robert. *Tajfel and Turner Intergroup Conflict Theories 1997*. January 2021.

Zamzam, Alya fadhluna, Aufl Nadra Izzati, and M. Inggil Prabowo. *Peran Guru Dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits*. 7, no. 4 (2023).
<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/viewFile/16442/7394>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A