

**PENGEMBANGAN MODUL AUTHORITATIVE
PARENTING BERBASIS AL-QUR'AN DAN
HADIS UNTUK MENGATASI
KECANDUAN GADGET
PADA ANAK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh

Nur Fathiyatun Nisak

NIM. 04010322026



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
POGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Fathiyatun Nisak
NIM : 04010322026
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul *Pengembangan Modul Authoritative Parenting Berbasis Al-Qur'an untuk Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak* adalah benar merupakan karya saya pribadi. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya dapatkan dari skripsi tersebut.

Surabaya, 11 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
01485AMX328521446

Nur Fathiyatun Nisak
NIM:04010322026

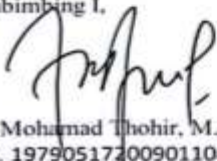
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nur Fathiyyatun Nisak
NIM : 04010322026
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Authoritative Parenting Berbasis Qur'an dan Hadis untuk Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

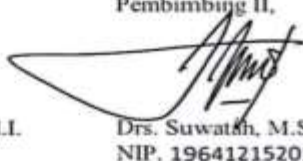
Surabaya, 11 Desember 2025

Pembimbing I,



Dr. Mohamad Thohir, M.Pd.I.
NIP. 197905172009011007

Pembimbing II,



Drs. Suwatah, M.Si.
NIP. 196412152014111002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

MODUL AUTHORITATIVE PARENTING UNTUK MENGATASI
KECANDUAN GADGET PADA ANAK

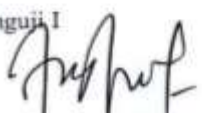
SKRIPSI

Disusun Oleh
Nur Fathiyyatun Nisak
04010322026

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada
tanggal 30 Desember 2025

Tim Penguji

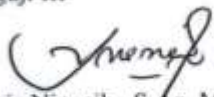
Penguji I


Dr. Mohamad Thohir, M.Pd.I.
NIP.197905172009011007

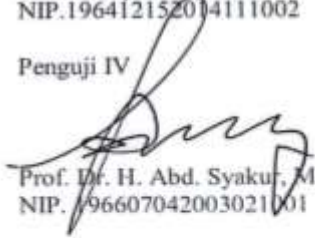
Penguji II


Drs. H. Supatah, M.Si
NIP.196412152014111002

Penguji III

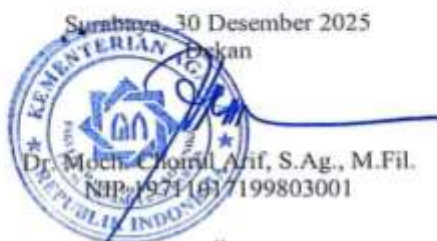

Yusria Ningsih, S.Ag, M.Kes
NIP. 197605182007012022

Penguji IV


Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001

Surabaya, 30 Desember 2025

Dekan


Dr. Moch. Choiril Arif, S.Ag., M.Fil.
NIP.19741617199803001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uisu.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Fathiyatun Nisak
NIM : 04010322026
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : nurfathiyatunnisak@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (_____)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Authoritative Parenting
Berbasis Al-Quran dan Hadis untuk Mengatasi
Kecanduan Gadget Pada Anak

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Desember 2025

Pemulis

(Nur Fathiyatun Nisak)

ABSTRAK

Nur Fathiyyatun Nisak, NIM. 04010322026, 2025. **Pengembangan Modul *Authoritative Parenting* Berbasis Al-Qur'an dan Hadis untuk Mengatasi Kecandua Gadget pada Anak.**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan *Modul Authoritative Parenting Berbasis Al-Qur'an dan Hadis* sebagai media edukasi yang membantu orang tua menerapkan pola asuh otoritatif di era digital. Modul ini memuat jenis-jenis pola asuh, serta landasan Qur'ani dan hadis yang relevan. Proses pengembangan dilakukan menggunakan model RnD yang meliputi tahap analisis hingga evaluasi secara sistematis. Berdasarkan hasil uji ahli, modul yang dikembangkan memperoleh persentase kelayakan sebesar 84%, yang termasuk dalam kategori valid dan layak digunakan dengan revisi kecil. Penilaian ini menunjukkan bahwa secara umum modul telah memenuhi standar kelayakan sebagai media pendukung pengasuhan orang tua, baik dari aspek kesesuaian materi dengan konsep authoritative parenting, integrasi nilai-nilai Al-Qur'an dan Hadis, maupun kelengkapan dan keterpaduan isi modul.

Berdasarkan hasil uji coba pengguna menunjukkan persentase sebesar 79%, yang berada pada kategori valid dan dapat digunakan dengan revisi kecil. Hasil ini mengindikasikan bahwa modul secara umum mudah dipahami, praktis, dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari. Pengguna menilai bahwa materi yang disajikan relevan dengan permasalahan pengasuhan anak di era digital, khususnya terkait pengendalian penggunaan gadget. Namun demikian, masih diperlukan penyempurnaan terbatas, terutama pada aspek tampilan visual, kejelasan bahasa pada beberapa bagian, serta penyajian materi agar lebih sistematis dan mudah dipahami oleh seluruh kalangan pengguna.

Kata kunci: *Authoritative Parenting*, Al-Qur'an dan Hadis, Kecanduan Gadget

ABSTRACT

Nur Fathiyyatun Nisak, NIM. 04010322026, 2025. **Development of an Authoritative Parenting Module Based on the Qu'an and Hadith to Overcome Gadget Addiction in Children.**

This study aims to develop an Authoritative Parenting Module Based on the Qur'an and Hadith as an educational medium that helps parents implement authoritative parenting in the digital era. This module contains types of parenting patterns, as well as relevant foundations from the Qur'an and Hadith. The development process was carried out using the RnD model which includes stage analysis and systematic evaluation. Based on the results of expert testing, the developed module obtained a feasibility percentage of 84%, which is included in the valid category and is suitable for use with minor revisions. This assessment indicates that in general the module has met the eligibility standards as a supporting medium for parenting, both in terms of the suitability of the material with the concept of authoritative parenting, the integration of the values of the Qur'an and Hadith, and the completeness and integration of the module content.

The user trial results showed a percentage of 79%, which is valid and can be used with minor revisions. These results indicate that the module is generally easy to understand, practical, and applicable in everyday life. Users assessed the material presented as relevant to parenting issues in the digital age, particularly regarding controlling gadget use. However, limited improvements are still needed, particularly in terms of visual appearance, clarity of language in some sections, and presentation of the material to make it more systematic and easily understood by all users.

Keywords: *Authoritative Parenting, Al-Qur'an and Hadith, Gadget Addiction*

نور فاطميتن نساك 2025,04010322026, تطوير نموذج تربية أبوية سلطوية
مبني على القرآن الكريم والحديث الشريف للتغلب على إدمان الأجهزة الإلكترونية لدى
الأطفال.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وحدة تعليمية في التربية القائمة على المبادئ، مستندة إلى القرآن الكريم والحديث النبوي، كوسيلة تعليمية تُعين الآباء على تطبيق التربية القائمة على المبادئ في العصر الرقمي. تتضمن هذه الوحدة أنماطاً من أساليب التربية، بالإضافة إلى أسسها ذات الصلة من القرآن الكريم والحديث النبوي. وقد تم تطوير الوحدة باستخدام نموذج البحث والتطوير، الذي يشمل تحليل المراحل والتقييم المنهجي. وبناءً على نتائج اختبار الخبراء، حققت الوحدة المطورة نسبة جدوى بلغت 84%، وهي نسبة تُصنفها ضمن فئة الوحدات الصالحة، ما يجعلها مناسبة للاستخدام مع تعديلات طفيفة. ويشير هذا التقييم إلى أن الوحدة، بشكل عام، قد استوفت معايير الأهلية كوسيلة داعمة للتربية، وذلك من حيث ملائمة محتواها لمفهوم التربية القائمة على المبادئ، وتكامل قيم القرآن الكريم والحديث النبوي، وشمولية محتوى الوحدة وتكامله

ظهرت نتائج تجربة المستخدم نسبة 79%، وهي نسبة مقبولة ويمكن استخدامها مع تعديلات طفيفة. تشير هذه النتائج إلى أن الوحدة سهلة الفهم وعملية وقابلة للتطبيق في الحياة اليومية. وقد قِيم المستخدمون المحتوى المقدم بأنه ذو صلة بقضايا التربية في العصر الرقمي، لا سيما فيما يتعلق بالتحكم في استخدام الأجهزة الإلكترونية. ومع ذلك، لا تزال هناك حاجة إلى تحسينات محدودة، خاصة فيما يتعلق بالمظهر البصري، ووضوح اللغة في بعض الأقسام، وعرض المحتوى لجعله أكثر منهجية وسهولة في الفهم لجميع المستخدمين.

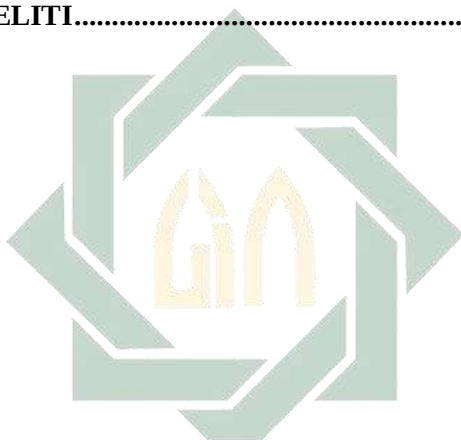
الكلمات المفتاحية: التربية القائمة على السلطة، القرآن الكريم والحديث النبوي، إدمان الأجهزة الإلكترونية

DAFTAR ISI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Karya Kreatif	9
D. Manfaat Karya Kreatif	9
E. Definisi Konsep Produk	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II AUTHORITY PARENTING BERBASIS AL-QUR'AN DAN HADIS, DAN KECANDUAN GADGET.....	13
A. <i>Authoritative Parenting</i> Berbasis Al-Qur'an dan Hadis	13
1. Pengertian <i>Authoritative Parenting</i>	13
2. <i>Authoritative Parenting</i> Berbasis Al-Qur'an	23
3. <i>Authoritative Parenting</i> Berbasis Hadis	27
B. Kecanduan <i>Gadget</i>	31
1. Pengertian Kecanduan <i>Gadget</i>	31
2. Cara Mengatasi Anak Kecanduan <i>Gadget</i>	33
3. Bentuk-Bentuk Kecanduan <i>Gadget</i>	35
4. Kecanduan <i>Gadget</i> Menurut Al-Qur'an dan Hadis.....	36
C. Pengembangan Modul.....	40
D. Orisinalitas dan Pemosisian Karya.....	43

1. Pengembangan Modul Petualangan Keluarga untuk Membangun Konumikasi Ibu dan Anak di Desa Gesi Kec. Gesi Kabupaten Sragen.....	43
2. Pengembangan Modul Isalamic Parenting Berbasis Multiple Intelligences untuk Mengoptimalisasi Kecerdasan Linguistik, Ruang Visual, dan Kinestik Badani Anak.....	44
3. Pengembangan Modul Parenting berbasis E-modul untuk Anak	44
4. Pola Asuh Otoritatif Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak dalam Setting Keluarga	45
5. Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak pada Kisah Luqman Al-Hakim (QS. Luqman Ayat 13-19)	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Subjek Penelitian.....	49
C. Tahapan Penelitian.....	50
1. Potensi dan Masalah	50
2. Pengumpulan Data.....	52
4. Validasi Desain.....	56
5. Revisi Desain.....	57
6. Uji Coba Produk.....	57
7. Revisi Produk	58
8. Uji Coba Pemakaian	58
9. Revisi Produk.....	58
10. Produksi Masal.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Subjek Penelitian.....	59
1. Profil Lokasi Penelitian	59
2. Subjek Penelitian	60
3. Profil Peneliti.....	62
B. Penyajian Data.....	63
1. Potensi dan Masalah.....	63
2. Pengumpulan Data	64
3. Desain Produk.....	65
4. Validasi Desain	81
5. Revisi Desain	90
7. Revisi Produk.....	104

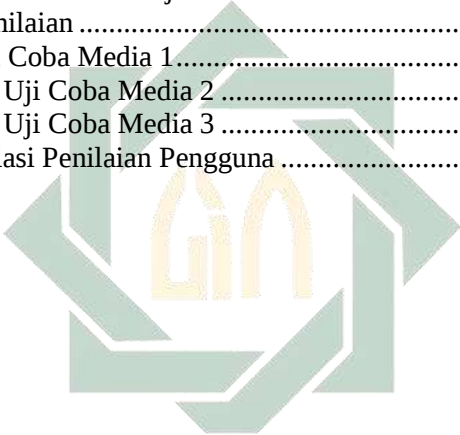
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
1. Perspektif Teori	105
2. Perspektif Dakwah.....	108
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan	110
B. Keterbatasan Karya Kreatif	111
C. Rekomendasi.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	121
BIOGRAFI PENELITI.....	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Penelitian	57
Tabel 4.1 Skala Penilaian	81
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Kelayakan Produk	82
Tabel 4.3 Formulir Uji Ahli 1	83
Tabel 4.4 Formulir Uji Ahli 2	86
Tabel 4.5 Akumulasi Penilaian Uji Ahli	89
Tabel 4.6 Skala Penilaian	95
Tabel 4.7 Form Uji Coba Media 1	96
Tabel 4.8 Formulir Uji Coba Media 2	98
Tabel 4.9 Formulir Uji Coba Media 3	101
Tabel 4.10 Akumulasi Penilaian Pengguna	103



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian.....	50
Gambar 3.2 Cover Modul.....	54
Gambar 4.1 Cover Modul.....	66
Gambar 4.2 Konsep Dasar <i>Parenting</i>	69
Gambar 4.3 Konsep Dasar <i>Parenting</i>	73
Gambar 4.4 Parenting dalam Prespektif Hadis	76
Gambar 4.5 Implementasi <i>Authoritative Parenting</i>	79
Gambar 4.6 <i>Authoritative Parenting</i>	91
Gambar 4.7 Visualisasi pada Subbab	92
Gambar 4.8 Penghargaan dan Sanksi untuk Mengurangi Penggunaan Gadget	94

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hana, Rudy. *Studi Hadits*. Surabaya: IAIN SA Press, 2011.
<http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1182/>.
- Al-Qur'an Cordoba*. Cetakan kedelapan. Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia, 2016.
- Amaliawati, Firza, Abdullah Pandang, and Achmad Harum. *Penerapan Teknik Self Control untuk Mengurangi Kecanduan Gadget pada Siswa SMP Negeri 17 Makassar*. n.d.
- Amirthalingam, Jashvini, and Anika Khera. "Understanding Social Media Addiction: A Deep Dive." *Cureus*, ahead of print, October 27, 2024. <https://doi.org/10.7759/cureus.72499>.
- Anggraini, Dewi, Abdur Razzaq, and Lena Marianti. *Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik Roleplay Untuk Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Klien X Di Kecamatan Sembawa)*. 2, no. 2 (2024).
- Asrianti, Asrianti, and Hariati Lestari. *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget, Pola Asuh Dan Pengawasan Orang Tua Dengan Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Ranomeeto*. n.d.
- Astria, Niki. *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Pra Sekolah di TK Bhayangkari 29 Jambi*. n.d.
- Atoillah, Rijal Alfani, M. Saiful, Endy Satya Rahmanto, Afan Maulana, and Wardatul Mufidah. "Penerapan Modifikasi Prilaku (Shaping) Dalam Menangani Kecanduan Game Higgs Domino Island Pada Mahasiswa Universitas Darul Ulum." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Darul Ulum* 2, no. 2 (December 2023): 76–82. <https://doi.org/10.32492/dimas-undar.v2i2.2203>.
- Azhari, Mutiara. *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh Authoritative dengan Prestasi Belajar*. n.d.
- Baumrind. *Child Care Practices Antecedent Three Patterns of Preschool Behavior*. n.d.
- Brooks, Jane. *The Process of Parenting*. Mayfield Publishing Company, n.d.

- Chairulhaq, Alfath Iqbaal, Alvina Mutia Hendarti, Reza Milenia Fendi, and Achmad Room Fitrianto. "Pendampingan Belajar Daring untuk Mengurangi Kecanduan Gadget Pada Siswa Sekolah Dasar." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (October 2021): 63–74. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2023>.
- Derysmono, Achmad Yaman, Sunardi Bashri Iman, and Isnan Ansory. "Pencegahan Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini dalam Pendekatan Qur'anic Parenting." *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 10, no. 1 (June 2025): 123–37. <https://doi.org/10.24090/maghza.v10i1.12777>.
- Dewa, Auralif Ristianta, Hanif Ridho Rosyidin, and Muhammad Jamaluddin. *Efektivitas Modifikasi Perilaku Dengan Teknik Token Ekonomi Dalam Mengurangi Penggunaan Handphone Berlebih Pada Anak*. n.d.
- dr. Meva Nareza T. "Kecanduan Gadget." *Alodokter*, October 22, 2024. <https://www.alodokter.com/kecanduan-gadget>.
- Fachmi, Teguh. *Pola Asuh Islami: Antara Transformasi Nilai-nilai Theologis dan Internalisasi karakter Mahmudah*. 8 (2021).
- Fathki, Fahim. "Pengembangan Modul Islamic Parenting Berbasis Multiple Intelligences Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Linguistik, Ruang Visual, Dan Kinestik Badani Anak." *Digilib Uinsa*, October 18, 2020. <http://digilib.uinsa.ac.id/44619/>.
- Fitri, Anggi. "Pendidikan Karakter Prespektif Al-Quran Hadits." *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 2018): 258–87. <https://doi.org/10.52166/talim.v1i2.952>.
- Fute, Antony, Mohamed Oubibi, Binghai Sun, Yueliang Zhou, Mustapha Bassiri, and Gaoyu Chen. "Parenting for Success: Exploring the Link Between Parenting Styles and Adolescents' Academic Achievement Through Their Learning Engagement." *Sage Open* 14, no. 2 (April 2024): 21582440241255176. <https://doi.org/10.1177/21582440241255176>.
- Griffiths, Mark. *A 'components' Model of Addiction within a Biopsychosocial Framework*. July 12, 2009. <https://doi.org/10.1080/14659890500114359>.

- Handayani, Ajeng Novita, and Yanuar Luqman. *Pola Komunikasi Orangtua dan Anak dalam Mengawasi Anak Menggunakan Gadget*. n.d.
- Handayani, Lina, Chayanita Sekar Wijaya, and Maya Kusuma Dewi. "Edukasi Pola Asuh dan Bahaya Penggunaan Gadget." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung* 7, no. 1 (October 2020): 1–9. <https://doi.org/10.33019/jpu.v7i1.1963>.
- Harsela, Febey, and Zahratul Qalbi. "Dampak Permainan Gadget dalam Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak di TK Dharma Wanita Bengkulu." *JURNAL PENA PAUD* 1, no. 1 (December 2020): 27–39. <https://doi.org/10.33369/penapaud.v1i1.13851>.
- Hidaayah, Nur, Kusnanto Kusnanto, Ah Yusuf, Wesiana Heris Santy, and Resti Utami. *Parental Attention and Children's Addiction to Online Games*. no. 09 (2020).
- Hidayatuladkia, Shella Tasya, Mohammad Kanzunudin, and Sekar Dwi Ardianti. "Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 3 (October 2021): 363. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>.
- H.R. al-Bukhari (No. 893) Dan Muslim (1829) Dan Ini Adalah Lafaz Muslim. n.d.
- Ilham, Lailul. *Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Anak*. 4, no. 2 (2022).
- Jalaluddin As-Suyuthi, Jalaludidin Al-Mahalli. *Tafsir Jalalain*. Ummul Qura, n.d.
- Karina, Tyas. *Hubungan Kecanduan Internet dengan Prestasi Belajar Siswa-Siswi SMP X*. 2018.
- Khumaidi, M Wisnu, and Muhammad Singgih. *Metode Pendidikan dan Pengajaran yang Diterapkan oleh nabi Muhammad SAW*. 14, no. 1 (2021).
- Laia, Elianus, Sesilianus Fau, and Kaminudin Telaumbanua. *Studi Kasus Kecanduan Gadget pada Anak Usia 12-18 Tahun di Desa Hilisataro Raya serta Implikasi dalam Layanan Bimbingan Konseling*. 2, no. 2 (2023).

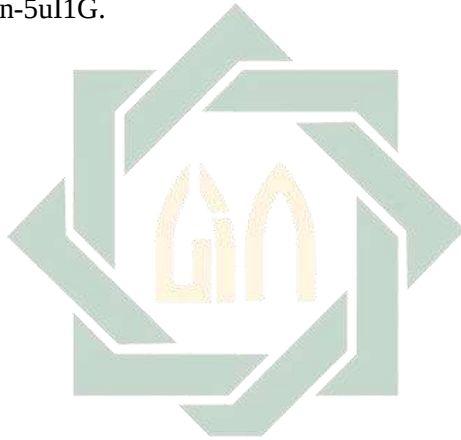
- Lestari, Yuliana Intan. "Pola Asuh Otoritatif dan Psychological Well-Being Pada Remaja." *Psikobuletin:Buletin Ilmiah Psikologi* 3, no. 2 (May 2022): 80. <https://doi.org/10.24014/pib.v3i2.16914>.
- Liani, Ade. *Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang dalam Pembelajaran IPS Kelas VII di SMP Laborattorium Kota Jambi*. n.d.
- Lidyasari, Aprilia Tina, and M Pd. *Pola Asuh otoritatif sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak dalam Setting Keluarga*. n.d.
- Matondang, Fatiha Sabila Putri, Elvina Jahwa, Miftahul Hasanah Habib, Naufal Ariq Nasution, and Luthfi Hambali. "Peran dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkah Laku Anak." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 3 (July 2024): 3425. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1353>.
- Maulidah, Aisyah Kurnia, and Rudi Cahyono. *Upaya Keterlibatan Orangtua Otoritatif dalam Mengatasi Problematic Use of Gadget pada Anak Usia Dini*. n.d.
- Miftahul Arifin, Siti Napisah, and Brillyan Gita Abigamika Arimbawa. "Analisa Kecanduan Media Sosial pada Mahasiswa program Studi Bimbingan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi." *Jurnal Bina Ilmu Cendekia* 2, no. 1 (June 2020): 109–26. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i1.63>.
- Mundzir, Moh. *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Membentuk Generasi Berintegritas*. n.d.
- Nuryatmawati, Azizah Muthi', and Pujiyanti Fauziah. *Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak USSia Dini*. n.d.
- Oktaviani, Sulistya, Juhrotun Nisa, and Umi Baroroh. "Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Balita." *Indonesia Jurnal Kebidanan* 3, no. 2 (December 2019): 44. <https://doi.org/10.26751/ijb.v3i2.738>.
- Oleh, Diajukan. *Pemanfaatan Waktu Luang Menurut Beberapa Hadis Rasulullah SAW dan Pengembangannya dalam Bimbingan Islam*. n.d.

- Pamela Li. "Authoritative Parenting: Examples, Characteristics, and Effects." *Parenting Styles*, December 17, 2024. <https://www.parentingstyles.com/parenting/style/authoritative/>.
- Paramita, Adi Suryaputra. *Strategi Posotiv Digital Parenting untuk Pendampingan Anak di Era Digital*. n.d.
- Pengantar, Kata, and Dr Conny R Semiawan. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. n.d.
- Prajanparamita, Karinsa Amalya, and Mecca Arfa. *A Systematic Literature Review: Biblioterapi Sebagai Upaya Mengurangi Kecanduan Penggunaan Gadget Pada Anak*. 2024.
- Pratt, Michael W., Patricia Kerig, Philip A. Cowan, and Carolyn Pape Cowan. "Mothers and Fathers Teaching 3-Year-Olds: Authoritative Parenting and Adult Scaffolding of Young Children's Learning." *Developmental Psychology* 24, no. 6 (November 1988): 832–39. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.24.6.832>.
- Prihatin, Sri Ratna. "Pengaruh Pola Asuh Authoritative Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 5, no. 2 (January 2023): 61. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v5i2.1788>.
- Rachmawati, Imami Nur. "Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11, no. 1 (March 2007): 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>.
- Rahmadani, Alfauziah, Murfiah Dewi Wulandari, and Darsinah Darsinah. "Pengaruh Parenting Terhadap Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Dasar: The Effect Of Parenting On Character Education Of Children In Elementary Schools." *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 1 (December 2022): 88–98. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i1.4492>.
- Risfa'atiIsmaya, Erik Aditia. *Pengembangan model parenting berbasis e-modul untuk anak*. 06, no. 03 (2023).
- Rosiyanti, Hastri, and Rahmita Nurul Muthmainnah. "Penggunaan Gadget sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Kuliah Matematika Dasar." *FIBONACCI*:

- Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 4, no. 1 (June 2018): 25. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>.
- s. Akbar. “Instrumen Perangkat Pembelajaran.” *PT Remaja Rosdakarya*, 2013. Bandung.
- Santa Andrea Dewinda Aritonang and Christiana Hari Soetjiningsih. “Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi pada Remaja Akhir.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8, no. 2 (January 2024): 653–60. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5572>.
- Sari, Indah Puspita. *Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak pada Kisah Luqman Al-Hakim (QS. Luqman Ayat 13-19)*. n.d.
- Sari, Novanty Purnama, Habel S.J. Riewupassa, Debora Matini Wulu, and Simon Apono. *Pengaruh Negatif Gadget bagi Perkembangan Spiritualitas Anak Usia 6012 Tahun (Sekolah Dasar) Teori Pendukung: John Calvin*. Zenodo, January 10, 2024. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.15994081>.
- Sari, Rida Hartika, and Najlatun Naqiyah. *Penerapan Konseling Behavioristik dengan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Perilaku Adiksi Sosial Pengguna Gadget pada Peserta Didik*. n.d.
- Satria, Imanda, Setiawati Setiawati, and Riska Wandini. “Efektivitas terapi bermain pada anak prasekolah dengan kecanduan gadget.” *JOURNAL OF Qualitative Health Research & Case Studies Reports* 4, no. 2 (December 2024): 104–13. <https://doi.org/10.56922/quilt.v4i2.431>.
- Siregar, Irma Suryani. *Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini Studi Kasus pada Anak Usia Dini Desa Siolip*. n.d.
- Steinberg, Laurence. “We Know Some Things: Parent–Adolescent Relationships in Retrospect and Prospect.” *Journal of Research on Adolescence* 11, no. 1 (March 2001): 1–19. <https://doi.org/10.1111/1532-7795.00001>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, 2013.
- . *Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, n.d.
- Syafira, Ainul Handina. “Pengembangan Modul Petualangan Keluarga Untuk Membangun Konumikasi Ibu Dan Anak Di

- Desa Gesi Kec. Gesi Kabupaten Sragen.” *Digilib Uinsa*, 2022.
- Syahrul, Syahrul, and Nurhafizah Nurhafizah. “Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (August 2022): 5506–18. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1717>.
- Syauqi, M. Qauliyah As, and Ivan Muhammad Agung. “Authoritative, Permissive, dan Authoritarian Parenting Style Kaitannya dengan Grit Mahasiswa.” *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi* 2, no. 3 (September 2021): 185. <https://doi.org/10.24014/pib.v2i3.13720>.
- Tiwari, Arjun. “Tiwari, Arjun. ‘Authoritative Parenting: The Best Style in Children’s Learning.’ American Journal of Education and Technology, n.d. Doi:10.54536/AJET.V1I3.687.” *American Journal of Education and Technology*, n.d. <https://doi.org/10.54536/AJET.V1I3.68>.
- Uttami, Desri, and Fitriyeni Fitriyeni. “Dampak Kecanduan Gadget Terhadap Emosional Anak Di Kelas 6 Sekolah Dasar.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 4 (October 2024): 222–32. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i4.3812>.
- Xie, Jin, Xinyu Xu, Yamei Zhang, Yuxin Tan, Dazhou Wu, Mingjian Shi, and Hai Huang. “The Effect of Short-Form Video Addiction on Undergraduates’ Academic Procrastination: A Moderated Mediation Model.” *Frontiers in Psychology* 14 (December 2023): 1298361. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1298361>.
- Yunita, Mutiara Mirah, and Ni Putu Ayu Trisna Dewi. “Peran Pola Asuh Authoritative terhadap Self-Efficacy Akademik Dimediasi Vigor pada Remaja.” *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling* 13, no. 3 (September 2023): 490. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i3.7600>.
- Yus, Sulhan, Miftahul Jannah, and UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Efektivitas CognitiveBehaviorTharapy(CBT) Terhadap Anak yang Terpengaruh Gawai: Studi Analisis Pustaka*. n.d.

- Yusuf, Moh., Thamrin Tahir, and Abdul Saman. “Parenting Module Development Based on Intelligences Intelektual, Emotional, and Spiritual (IES) for Strengthening Student Character in Boarding Schools.” *Journal of Multidisciplinary Academic Business Studies* 1, no. 2 (February 2024): 257–73. <https://doi.org/10.35912/jomabs.v1i2.1983>.
- N.d. <https://www.detik.com/hikmah/quran-online/al-munafiqun/tafsir-ayat-9-5197>.
- N.d. <https://nu.or.id/quote-islami/dua-nikmat-besar-yang-sering-disia-siakan-5u11G>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A