

**PERAN SUDUT BACA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I DI MIN 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

AZIIZAH PRIYA ATHALITA

06040722123



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aziizah Priya Athalita
NIM : 06040722123
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 19 desember 2025



Aziizah Priya Athalita
NIM. 06040722123

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Aziizah Priya Athalita

NIM : 06040722123

Judul : **PERAN SUDUT BACA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS
1 DI MIN 2 SIDOARJO**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si
NIP. 198607032018012002



Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 197306062003122005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

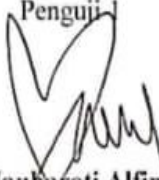
Skripsi oleh Aziizah Priya Athalita ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

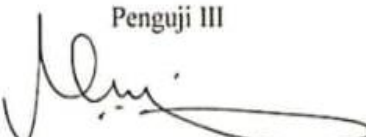
Penguji I


Prof. Dr. Hj. Jauharoti Alfini, S.Pd, M.Si
NIP. 198607032018012002

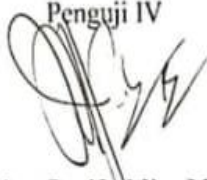
Penguji II


Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 197306062003122005

Penguji III


Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV


Raden Syaifuddin, M.Pd
NIP. 197504072014111003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aziizah Priya Athalita
NIM : 06040722123
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : azizahatha17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran Sudut Baca Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan
Siswa Kelas 1 di MIN 2 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2026

Penulis

Aziizah Priya Athalita

ABSTRAK

Aziizah Priya Athalita, 2025. Peran Sudut Baca Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di MIN 2 Sidoarjo. Skripsi program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sunan ampel surabaya. Pembimbing I: **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si** . pembimbing II: **Juhaeni, M.Pd.I**

Kata Kunci: Sudut Baca, Membaca Permulaan, Minat Membaca.

Kemampuan membaca permulaan merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai siswa kelas I sebagai fondasi pembelajaran selanjutnya. Namun, kemampuan membaca permulaan sebagian siswa belum berkembang secara optimal sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang mendukung. Salah satu upaya yang dilakukan adalah pemanfaatan sudut baca di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran sudut baca dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di MIN 2 Sidoarjo, mengetahui kemampuan membaca permulaan siswa, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan sudut baca.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru dan siswa kelas I di MIN 2 Sidoarjo, sedangkan objek penelitian adalah peran sudut baca dalam pembelajaran membaca permulaan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan secara sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sudut baca berperan positif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa, terutama dalam pengenalan huruf, membaca suku kata, membaca kata sederhana, dan pemahaman bacaan awal. Sebagian besar siswa telah memiliki kemampuan membaca permulaan yang baik, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan pendampingan lebih lanjut. Faktor pendukung pemanfaatan sudut baca meliputi peran guru, dukungan sekolah, dan minat siswa, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan variasi buku dan waktu pemanfaatan sudut baca. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa sudut baca memiliki kontribusi positif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di MIN 2 Sidoarjo.

DAFTAR ISI

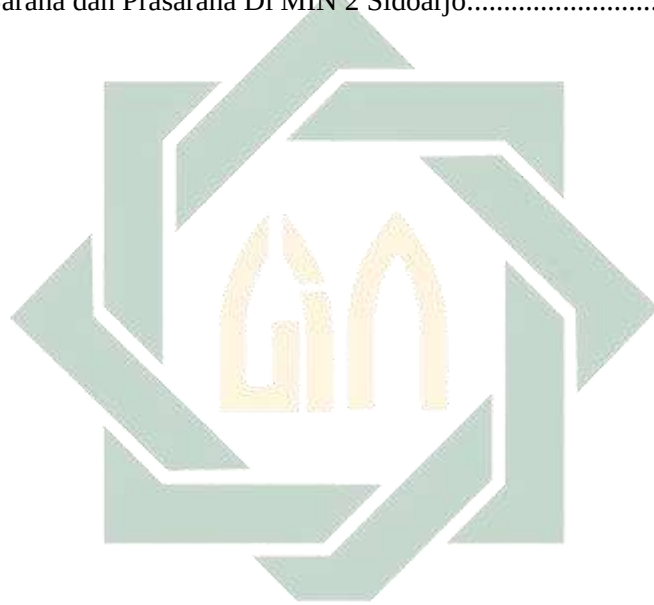
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
1. Konsep Membaca Permulaan.....	13
2. Sudut Baca	17
3. Hubungan Sudut Baca Dengan Kemampuan Membaca Permulaan	23
B. Penelitian Terdahulu	26
BAB III	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	33

E. Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	86
C. Keterbatasan Masalah	87
D. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
RIWAYAT HIDUP	94
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	95

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kisi Kisi Observasi Membaca Permulaan	34
Tabel 3 2 Kisi Kisi Observasi Sudut Baca.....	36
Tabel 3 3 Kisi Kisi Wawancara Guru	37
Tabel 3 4 Kisi Kisi Wawancara Siswa.....	39
Tabel 3 5 Kisi Kisi Dokumentasi.....	40
Tabel 4 1 Data Pendidik dan Kependidikan MIN 2 Sidoarjo	47
Tabel 4 2 Jumlah Siswa MIN 2 Sidoarjo	48
Tabel 4 3 Data Sarana dan Prasarana Di MIN 2 Sidoarjo.....	49



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sudut Baca MIN 2 Sidoarjo	50
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 1. 2 Lampiran Surat Balasan Penelitian.....	96
Lampiran 1. 3 Validasi Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 1. 4 Instrumen Observasi dan Wawancara	105
Lampiran 1. 5 Transkrip Observasi Dan Wawancara	111
Lampiran 1. 6 Dokumentasi.....	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhilla, Nisa, Musta'inatul Musyarofah, Paramesti Nirwasita, Relu Lufiana, Moh. Fathurrahman, and Sri Wahyuni. "Analisis Peran Sudut Baca Dalam Membentuk Budaya Literasi Kelas V SD Negeri Wonopolembon 01." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* Vol. 4, no. 1 (2025): 158–64. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i1.338>.
- Ahmad, Sa'idah. "Resep Sukses Membudayakan Minat Baca : Rahasia Di Balik Pojok Baca Yang Efektif." *Journal of Childhood Education, Development and Parenting* vol 02, no. 03 (2024): 99–107.
- Anggraini, A. "Strategi Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 6 Melalui Pemanfaatan Pojok Baca Di SDN Wonokusumo V/44 Surabaya." *Paradigma: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan* Vol. 11, no. 1 (2025): 22–30.
- Angraeni, Fitra, and Nur Rahma. "Pemanfaatan Pojok Baca Di Dalam Kelas Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Guru Indonesia* Vol. 3, no. 3 (2024): 159–64. <https://doi.org/10.62388/jrgi.v3i3.472>.
- Awali, Husni, and Safitri Puspitasari. "Implementasi Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca Pada Siswa Sekolah Dasar Di Dukuh Gayudan 1 Batang." *E-Coops-Day* Vol. 4, no. 2 (2023): 315–20. <https://doi.org/10.32670/ecoopsday.v4i2.3633>.
- Coo, Reldiana Lidivika, Dimas Qondias, Pelipus Wungo Kaka, and Maria Patrisia Wau. "Implementasi Pojok Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca (Studi Eksplorasi Gerakan Literasi Sekolah)." *Dharmas Education Journal* Vol. 5, no. 1 (2024): 385–92.
- Dilla, Gita Rachman, and Rita Yulia Anggraini. "Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Di Sd Negeri 26 Kota Pagar Alam." *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* vol 4, no. 2 (2025): 208–17.
- Elia, Latania Ila, Denok Dwi Anggraini, Suhartini Nurul Azminah, and Nisa Amala. "Penggunaan Pojok Baca Dalam Mengembangkan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B Di TK Kusuma Jaya." *Journal Of Early Childhood Education And Research* Vol. 5, no. 2 (2024): 49–59.
- Fajriyah, Lathifatul. "Pengembangan Literasi Emergen Pada Anak Usia Dini." *ICECRS: International Consortium of Education and Culture Research Studies* vol 1, no. 3 (2018): 165–72. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1394>.
- Falera, Ana, and Priskca Budi Juvitasari. "Optimalisasi Pojok Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini." *Ya Bunannya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* vol 9, no. 1 (2025): 31–38.
- Farida, Vika, Heru Purnomo, and Muhandila Fauziah. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Melalui Metode Fenotik Di S Negeri Tegalrejo III." *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan* vol 13, no. a (2025): 208–19.
- Islamy, Astri Nur, and Rahma Ramadani. "Implementasi Metode Phonic Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Arohman Dadaha." *Jurnal Asatidzuna* vol 07, no. 02 (2025): 109–18.

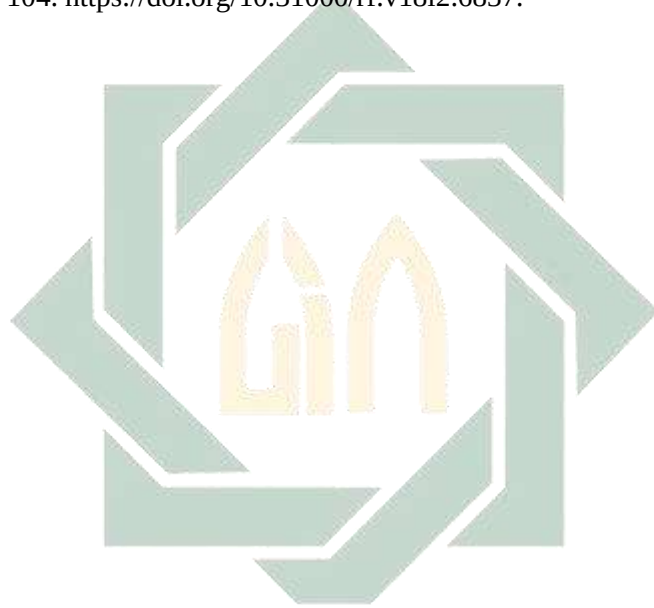
- Juliati, Muh.Rijalul Akbar, Mirham Nurul Hairunnis. "Pengembangan Media Flash Card Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Di SN Inpres Buncu." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* vol 10, no. 02 (2025): 306–17.
- Kamilah, Ahadiyatul, and Siti Ruqoyyah. "Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Kartu Kata." *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)* Vol. 1, no. 1 (2022): 25–33. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10495>.
- Kasim, Hamdan, Sabarudin Sabarudin, Syamsul Bahri Mamonto, and Friska Mokodongan. "Analisis Manfaat Pojok Baca Untuk Menanamkan Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri Ringinsari." *Fondatia* Vol. 7, no. 1 (2023): 169–77. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.3095>.
- Khasanah, Uswatun, Noor Miyono, Rizky Esti Utami, and Yenny Rachmawati. "Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* Vol. 9, no. 2 (2023): 703–6756. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4813>.
- Kurniati, Eka. "Teori Sosiokultural Vygotsky Untuk Anak Usia Dini." *JSPAUD: Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini* vol 1, no. 1 (2025): 19–24.
- Lestari, Anisa Dwi, Annisa Suge Hartati, Desi Lestari, and Dinda Aldini. "Peran Pojok Baca Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di SD Negeri 027950 Binjai." *Journal of Innovative Research* Vol. 02, no. 02 (2025): 792–803.
- Lukman, Lilis Ade Putri, Hanum Salsabiela Sahban, Krisnawati Husaleka, Nabilah Ilham, Aprilia Higoro, and Delvi Samsudin. "Model Pembelajaran Berbasis Literasi Dini Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berbahasa Anak." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* vol 09, no. 01 (2024): 211–23.
- Marselina Jupon, Rara, and Erliza Septia Negara. "Pojok Baca Sebagai Sarana Literasi Siswa Sekolah Dasar." *JECE (Journal of Ethics and Character Education)* Vol. 2, no. 2 (2024): 53–60. <https://doi.org/10.56327/jece.v2i2.37>.
- Ningsih, Cahaya Safitri, and Ana Fitrotun Nisa. "Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SDN Puro Pakualaman 1." *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 11, no. 2 (2023): 202–7. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.1084>.
- Nuraisyah, Siti, Aris Risandi, and Irma Inesia Sri Utami. "Peningkatan Literasi Membaca Anak Melalui Pojok Baca." *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* Vol. 4, no. 1 (2023): 81–88. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v4i1.6593>.
- Nurrisa, Fahriana, Dina Hermina, and Norlaila. "Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)* Vol. 02, no. 03 (2025): 793–800.
- Nurseha, Siti, Slamet Doni, Siti Muttiqoh, and Siti Nurjanah. "Peningkatan Minat Siswa Melalui Pembuatan Sudut Baca Dan Literasi Kelas." *Journal Of Innovation Research and Knowledge* Vol. 4, no. 12 (2025): 9137–45.
- Pratiwi, Hardiyanti, Raudhatul Hasanah, and Nurul Qomariyah. "Strategi Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kalimantan Selatan Dalam Mempromosikan Emergent Literacy Anak Usia Dini." *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 6, no. 17–34 (2020).

- Rahma, Tutut Hilda, and Memonah. "Kemampuan Membaca Anak Kelas 1 Dalam Perspektif Teori Kognitif Vygotsky." *Al-Ihtirafiah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* vol 2, no. 1 (2022): 183–92.
- Ramadhanti, Nadya Ninda, and Siti Julaiha. "Pemanfaatan Sudut Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Samarinda." *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo* Vol. 1, no. 1 (2019): 39–46. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v1i1.1724>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* vol 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rodin, Rhoni, Riska Putri, Seli Novita, Soliha Nisa Ui Jannah, and Gents Putri Roliansy. "Upaya Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Unggulan Aisyiah Taman Harapan Curup." *THE LIGHT : Journal of Librarianship and Information Science* vol 4, no. 2 (2024): 114–29.
- Rohde, Leigh. "The Comprehensive Emergent Literacy Model : Early Literacy in Context," 2015. <https://doi.org/10.1177/2158244015577664>.
- Sari, Anisa Yunita, and Ambar Restika Suryandaru. "Meningkatkan Budaya Literasi Membaca Anak Dan Penataan Sekolah TKM Darul Hikmah Desati - Sidoarjo." *Jurnal Consortium* vol 3, no. 1 (2023): 129–36.
- Sarniyati. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Bahasa Siswa Melalui Kegiatan Literasi Di Kelas 1 SDN 4 Sukadana." *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)* 2, no. 3 (2023): 365–70.
- Siswoyo, Andika Adinanda, Angeli Arifin, Siti Magfiroh, and Ukhtul Izza Nurfadila. "Penggunaan Pojok Baca Di Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Minat Literasi (Membaca) Anak Di UPTD SDN Gili Timur 1 Kamal." *Jurnal Medika Akademik* Vol. 2, no. 12 (2024).
- Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, 2021.
- Suoth, Like, Elsy Jesty Mutji, and Robinsor Balamu. "Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Journal for Lesson and Learning Studies* vol 5, no. 1 (2022): 48–53.
- Tabroni, Imam, Dian Aswita, Alim Hardiansyah, and Normanita. "Peranan Model Pembelajaran Vygotski Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* vol 6, no. 3 (2022): 486–95. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1013>.
- Utami, Nur Aprilia, and Muhammad Nur Wangid. "Investigasi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II S Di Kecamatan SD Sekarbela." *Jurnal Lentera Pendidikan* Vil. 22, no. 1 (2019): 157–65.
- Wardani, Ivo Retna, Mirza Immam Putri Zuani, and Nur Kholis. "Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam* vol 4, no. 2 (2023): 332–46.
- Whitehurst, Graver J, and Christopher J Lonigan. "Child Development and Emergent Literacy." *Child Development* 69, no. 3 (2018): 848–72.
- Wilis, Erna, Ramdhan Witarsa, and Nurmawati Nurmawati. "Pengaruh Sudut Baca Dan

Kelas Kaya Teks Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar: Studi Kuasi-Eksperimen.” *Journal of Education Research* Vol. 5, no. 4 (2024): 6184–90.

Wiyanti, Hermin. “Pengembangan Sarana Pojok Baca Untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Literasi Siswa SDN Sisir 04 Batu.” *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)* Vol. 2, no. 4 (2023): 2130–51.

Zulfitria, Zaenal Arif, and Resti Septiani. “Penerapan Gerakan Literasi Pojok Baca Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas I Sdi Permata Nusantara Pada Kegiatan Kampus Merdeka.” *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan* Vol. 18, no. 2 (2020): 94–104. <https://doi.org/10.31000/rf.v18i2.6837>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A