

**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN *TEACHER SUPPORT*
TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* SISWA SMP 1 MALINAU KOTA**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**GHAZIYAH NAURAH HABIBAH
11020122069**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Teacher Support* terhadap *Student Engagement* Siswa SMPN 1 Malinau Kota” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, ²⁴ Desember 2025



Ghaziyah Naurah Habibah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Teacher Support* terhadap *Student Engagement* Siswa SMPN 1 Malinau Kota

Oleh:

Ghaziyah Naurah Habibah
11020122069

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 24 Desember 2025
Dosen Pembimbing I



Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP. 197711162008012018

Surabaya, 24 Desember 2025
Dosen Pembimbing II



Dr. Malikah, S.Ag, M.Psi
NIP. 197203122009122001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN *TEACHER SUPPORT*
TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* SISWA SMPN 1 MALINAU KOTA

Yang disusun oleh:
Ghaziyah Naurah Habibah
11020122069

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 06 Januari 2026



Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I

Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP. 197711162008012018

Penguji II

Dr. Malikah. S.Ag, M.Psi
NIP. 197203122009122001

Penguji III

Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si
NIP. 197708122005012004

Penguji IV

Drs. H. Hamim Rosyidi, M.Si
NIP. 196208241987031002

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghaziyah Naurah Habibah
NIM : 11020122069
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : Naurahsuriansyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul : Pengaruh Academic Self-Efficacy dan Teacher Support terhadap Student Engagement Siswa SMPN 1 Malinau Kota

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2026

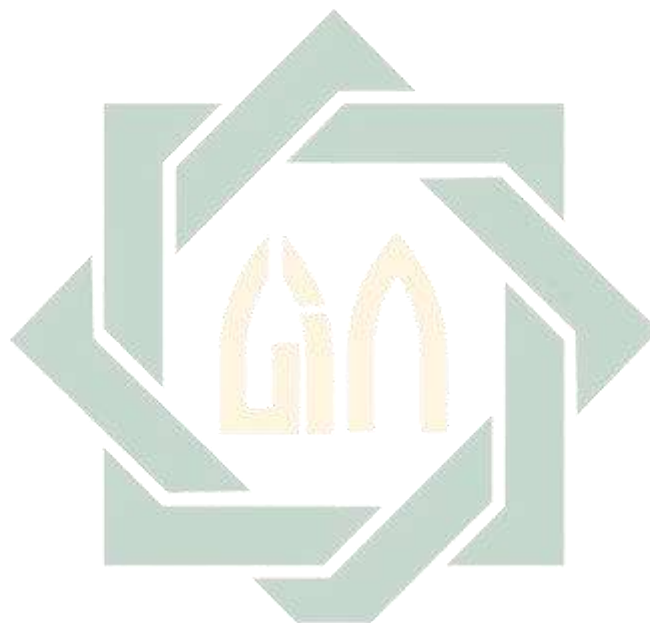
Penulis

(Ghaziyah Naurah Habibah)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. <i>Student engagement</i>	13
B. <i>Academic self-efficacy</i>	17
C. <i>Teacher Support</i>	19
D. Pengaruh <i>Academic Self-Efficacy</i> dan <i>Teacher Support</i> terhadap <i>Student Engagement</i>	22
E. Kerangka Teoritik	25
F. Hipotesis.....	29
A. Variabel dan Definisi operasional	30
B. Populasi, Sample dan teknik sampling.....	31
C. Instrumen penelitian	33
D. Validitas dan reliabilitas instrumen	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45

B. Pengujian Hipotesis.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rumus Penentuan Jumlah sampel Isaac Michael.....	33
Tabel 2. Skor Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 3. <i>Blue Print Student Engagement Scale</i>	35
Tabel 4. <i>Blue Print Morgan-Jinks Student Efficacy Scale</i> (MJSES)	36
Tabel 5. <i>Blue Print Student Perception of Teacher Support Scale</i>	38
Tabel 6. Saran Perbaikan Instrumen.....	39
Tabel 7. Hasil Uji Validitas <i>School Engagement Scale</i>	40
Tabel 8. Hasil uji validitas <i>Morgan-Jinks Student Efficacy Scale</i> (MJSES)	41
Tabel 9. Hasil Uji Validitas <i>Student Perception of Teacher Support scale</i>	42
Tabel 10. Reliabilitas <i>School Engagement Scale</i> (SEM)	43
Tabel 11. Reliabilitas <i>Morgan-Jinks Student Efficacy Scale</i> (MJSES)	44
Tabel 12. <i>Student Perception of Teacher Support scale</i>	44
Tabel 13. Karakteristik Demografi Responden	45
Tabel 14. Pedoman Hasil Pengukuran	46
Tabel 15. Hasil kategorisasi variabel.....	46
Tabel 16. Tabulasi Silang Jenis Kelamin	47
Tabel 17. Tabulasi Silang Jenjang	47
Tabel 18. Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 19. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	50
Tabel 20. Hasil Uji Multikolinearitas	50
Tabel 21. Hasil Uji T	51
Tabel 22. Hasil Uji F	52
Tabel 23. Koefisien Determinasi	52
Tabel 24. Rumus Sumbangan Efektif (SE) Variabel (Muhid, 2019)	53
Tabel 25. Sumbangan Efektif Variabel <i>Academic Self-Efficacy</i> dan <i>Teacher Support</i> terhadap <i>Student Engagement</i>	54

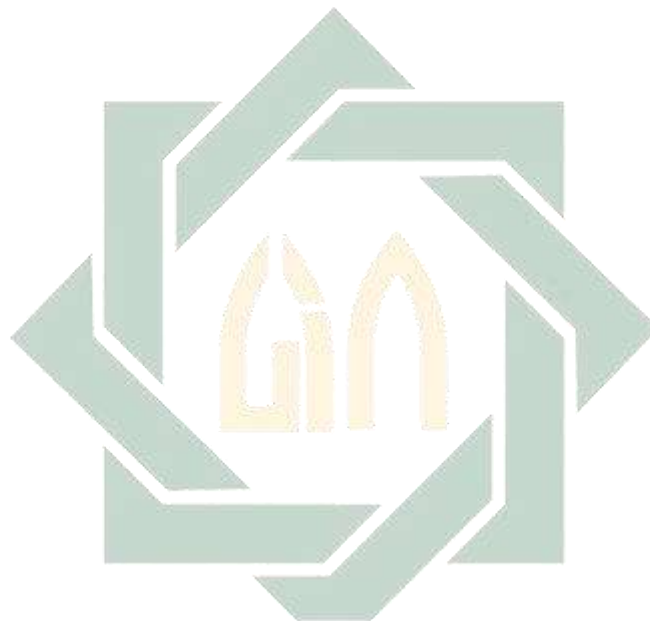
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teoritik	28
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Blueprint lengkap.....	73
Lampiran 2. Lembar Reviewer Alat Ukur Penelitian.....	79
Lampiran 3. Lembar Kuesioner Penelitian	89
Lampiran 4. Hasil kuesioner	94
Lampiran 5. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	121
Lampiran 6. Output SPSS Uji Asumsi Klasik.....	124
Lampiran 7. Output SPSS Klasifikasi Responden dan Kategorisasi Variabel..	125
Lampiran 8. Output SPSS Tabulasi Silang	126
Lampiran 9. Output SPSS Hasil Uji Regresi Berganda	127

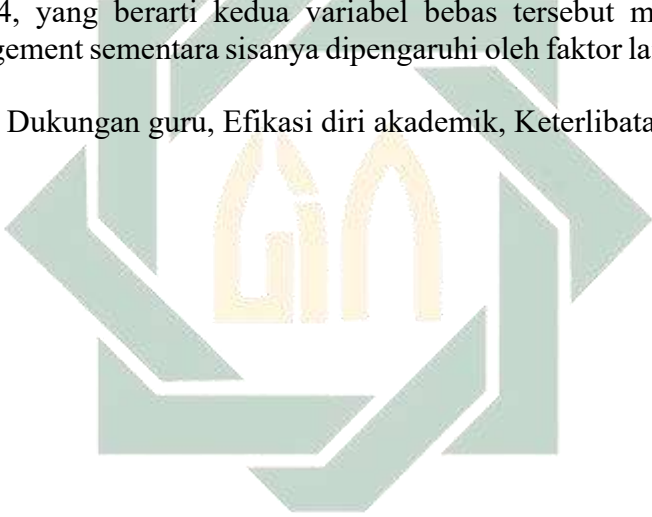


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

INTISARI

Student engagement merupakan keterlibatan belajar siswa dari aspek perilaku, emosional, serta kognitif yang menjadi faktor keberhasilan belajar. Dalam penelitian ini, *academic self-efficacy* dan *teacher support* merupakan variabel prediktor yang membentuk *student engagement*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic self-efficacy* dan *teacher support* terhadap *student engagement* siswa SMPN 1 Malinau Kota. Subjek penelitian merupakan siswa SMPN 1 Malinau Kota yang berjumlah 243 siswa. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis linear berganda. Instrumen penelitian menggunakan *school engagement scale*, *Morgan-Jinks Student Efficacy Scale*, serta *Student Perception of Teacher Support Scale*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *academic self-efficacy* dan *teacher support* memiliki pengaruh positif signifikan terhadap *student engagement* dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,454, yang berarti kedua variabel bebas tersebut menjelaskan 45,4% *student engagement* sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian

Kata Kunci: Dukungan guru, Efikasi diri akademik, Keterlibatan siswa

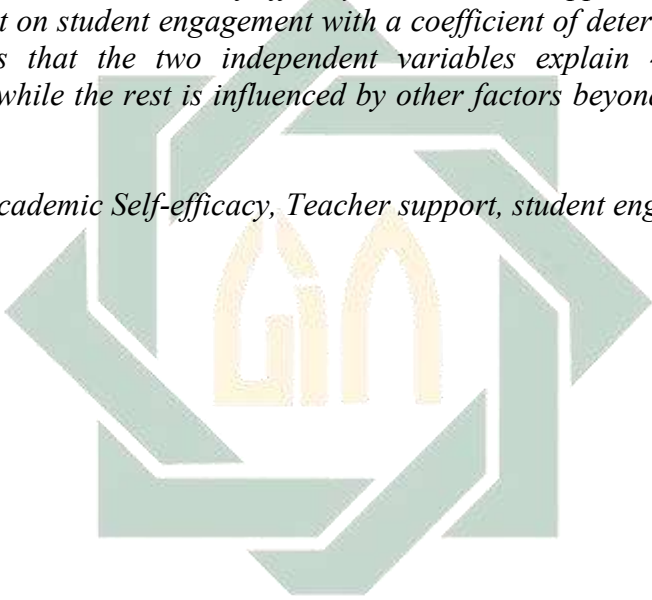


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Student engagement involves student involvement in learning from behavioral, emotional, and cognitive aspects, which are factors in learning success. In this study, academic self-efficacy and teacher support are predictor variables that shape student engagement. This study aims to determine the effect of academic self-efficacy and teacher support on student engagement at SMPN 1 Malinau Kota. The research subjects were 243 students at SMPN 1 Malinau Kota. The research method was a quantitative approach using multiple linear analysis. The research instruments consisted of the school engagement scale, Morgan-Jinks Student Efficacy Scale, and Student Perception of Teacher Support Scale. The research results show that academic self-efficacy and teacher support have a significant positive effect on student engagement with a coefficient of determination of 0.454, which means that the two independent variables explain 45.4% of student engagement while the rest is influenced by other factors beyond the scope of this study.

Keywords: *Academic Self-efficacy, Teacher support, student engagement*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fredricks, J., Friedel, J., Blumenfeld, P., & Paris, A. (2005). *School Engagement*. 545. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210423.080>
- Afiffah, A. N., & Rusli, D. (2025). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Dukungan Guru Terhadap *Student Engagement* pada Siswa SMA di Kota Padang. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 2(1), 322–346.
- Agustina, F. R., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan *Student Engagement* Pada Santri Di Pondok Pesantren Mahasiswa Bina Khoirul Insan Semarang. *Jurnal EMPATI*, 11(5), 332–336. <https://doi.org/10.14710/empati.0.36741>
- Ahn, I., Patrick, H., Chiu, M. M., & Levesque-Bristol, C. (2019). *Measuring Teacher Practices That Support Student Motivation: Examining the Factor Structure of the Teacher as Social Context Questionnaire Using Multilevel Factor Analyses*. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 37(6), 743–756. <https://doi.org/10.1177/0734282918791655>
- Amirah Ansyar, Dian Novita Siswanti, & Nur Akmal. (2023). Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Student Engagement* pada Siswa MAN Pinrang. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(5), 835–845. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i5.2202>
- Anggraeni, M. T., Rajagukguk, R. O., & Savitri, J. (2022). Pengaruh *Teacher Support* Dan *Parent Support* Terhadap *Student Engagement* Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Psikohumanika*, 14(1), 10–25. <https://doi.org/10.31001/j.psi.v14i1.1485>
- Appleton, J. J., Christenson, S. L., Kim, D., & Reschly, A. L. (2006). *Measuring cognitive and psychological engagement: Validation of the Student Engagement Instrument*. *Journal of School Psychology*, 44(5), 427–445. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2006.04.002>
- Aripin, N. A., Savitri, J., & Megarini, M. Y. (2023). Pelatihan Strategi *Self-Regulated Learning Fase Forethought* Untuk *Student Engagement* Siswa Smp. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 15(2), 137–154. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol15.iss2.art4>

- Artino, A. R. (2012). *Academic self-efficacy: from educational theory to instructional practice. Perspectives on Medical Education*, 1(2), 76–85. <https://doi.org/10.1007/s40037-012-0012-5>
- Bandura, Albert. (1999). *Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective. Asian Journal of Social Psychology*, 2(1), 1–26. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&%2338;AN=4369846&%2338;site=ehost-live>
- Borouzan, N., & Canpolat, A. M. (2025). *Learning Styles and Academic Self-Efficacy: Active Student Engagement. Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 12(1), 77–88. <https://doi.org/10.70736/spjses.283>
- Bru, E., Stornes, T., Munthe, E., & Thuen, E. (2010). *Students' perceptions of teacher support across the transition from primary to secondary school. Scandinavian Journal of Educational Research*, 54(6), 519–533. <https://doi.org/10.1080/00313831.2010.522842>
- Cahyani, E. M. D., & Setiyani, R. (2024). *the Influence of Academic Resilience and Academic Self Efficacy on Student Engagement With Achievement Motivation As Mediation in Accounting Education. PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 94–115. <https://doi.org/10.33650/pjp.v11i1.8092>
- Chala, L. (2024). *Enhancing student school engagement through teacher and classmate support in secondary schools. 5 (2) 446-*, 446–455.
- Christenson, S. L., Wylie, C., & Reschly, A. L. (2012). *Handbook of Research on Student Engagement. In Handbook of Research on Student Engagement*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2019). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approached*.
- Deri, P. S., Cahyadi, S., & Susiati, E. (2023). *How Teacher Support Affects Students Engagement in Learning Math? Jurnal Neo Konseling*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.24036/00713kons2023>
- Firdaus, N. A. F., & Fikri, A. (2025). *Hubungan antara Perceived Social Support dan School Burnout dengan Student Engagement pada Siswa-Siswi SMP X*. 5(4). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i4.1792>

- Fitriyah, A. L., & Khotimah, S. K. (2025). *Student Engagement pada Siswa MTsN yang Tinggal di Pondok Pesantren: Kontribusi Self Efficacy dan Iklim Sekolah Student Engagement in MTsN Students Living in Islamic Boarding Schools: The Contribution of Self-Efficacy and School Climate*. 10(2), 103–116. <https://doi.org/10.47399/jpi.v10i2.337>
- Fitriyani, E., & Gusripanto, E. (2021). *Teacher support and student engagement: Correlation study on students of SMPN 4 Rengat Barat*. *Journal of Psychology and Instruction*, 5(1), 26–32. <https://doi.org/10.23887/jpai.v5i1.37735>
- Fredricks, Jennifer A., & McColskey, W. (2012). *The Measurement of Student Engagement: A Comparative Analysis of Various Methods and Student Self-report Instruments*. *Handbook of Research on Student Engagement*, 1–840. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7>
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). *School Engagement Potential of The Concept*. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109.
- Gultom, Z. A., & Savitri, J. (2021). *Hubungan Teacher Support dengan School Engagement Pada Siswa SMP “X” di Bandung*. *Jurnal Psikologi Mandala*, 5(1), 29–42. <https://doi.org/10.36002/jpm.v5i1.1628>
- Hapsari, E. W., & Sutedjo, R. (2024). *Self Regulated Learning Dengan Student Engagement Pada Siswa Sma St. Carolus Surabaya*. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 12(1), 1–16. <https://doi.org/10.33508/exp.v12i1.4901>
- Hidayah, N. (2023). *Student Engagement: Peran Motivasi, Dukungan Guru, Dan Teman Sebaya*. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 36–60. <http://jurnal.stittanggamus.ac.id/index.php/JIT/article/view/29/23>
- Hukum, A. S. H., & Jannah, M. (2021). *Hubungan antara Academic Self-Efficacy dan Student Engagement pada Atlet Pelajar di SMA Olahraga Jawa Timur*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8, 1–10.
- Islami, F., & Shofiah, V. (2022). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Student Engagement Pada Siswa*. *Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 1(1), 1–9.
- Izdiharunnisa, Hasanuddin, & Lubis, S. (2023). *Pengaruh Self Regulated Learning Religiusitas Terhadap Student Engagement Pada Siswa Madrasah Aliyah*

- Swasta Muallimin Univa Medan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12, 2183–2195. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4593>
- Jaya, F., & Nurqamarani, A. S. (2023). *Understanding Student Engagement in Hybrid Learning : An Analysis Impact Digital Literacy and Academic Self-Efficacy*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(3), 833. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i3.7947>
- Jinks, J., & Morgan, V. (1999). *Children's Perceived Academic Self-Efficacy: An Inventory Scale*. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 72(4), 224–230. <https://doi.org/10.1080/00098659909599398>
- Junianto, M., Bashori, K., & Hidayah, N. (2021). *Gambaran Student Engagement pada Siswa SMA (Studi Kasus pada Siswa MAN 1 Magelang)*. *Insight : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 47–57. <https://doi.org/10.32528/ins.v17i1.3615>
- Kahu, E. R., & Nelson, K. (2018). *Student engagement in the educational interface: understanding the mechanisms of student success*. *Higher Education Research and Development*, 37(1), 58–71. <https://doi.org/10.1080/07294360.2017.1344197>
- Kalkan, F., & Cemaloğlu, N. (2023). *Development of Teacher Support Scale for Secondary School Students (TSSSSS): A Validity and Reliability Study*. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 10(2), 293–311. <https://doi.org/10.52380/ijcer.2023.10.2.485>
- Kangwa, D., Msafiri, M. M., Wan, X., & Fute, A. (2024). *Enhancing student engagement in online education: the role of self-regulation and teacher support in Zambia*. *Discover Education*, 3(1). <https://doi.org/10.1007/s44217-024-00216-5>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). *Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi*. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Maharani, T. E. D., & Utami, L. H. (2022). *Pengaruh Peer Support Terhadap*

Student Engagement Pada Siswa Sma Dengan School Well-Being Sebagai Variabel Mediasi. 3(4).

- Marks, H. M. (2000). *Student engagement in instructional activity: Patterns in the elementary, middle, and high school years.* *American Educational Research Journal*, 37(1), 153–184. <https://doi.org/10.3102/00028312037001153>
- Mayanti, N., Riffani, R., Akmal, N., & Makassar, U. N. (2022). Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*) di SMAN 1 Kabupaten Pangkep. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(2), 1–07.
- Muhid, A. (2019). *Analisis statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows.* Zifatama Jawa.
- Mustapha, R., Surat, S., & Syukur Rahmatullah, A. (2025). *The Role of Motivation, Self-Efficacy, and Peer Support in Driving Student Engagement: Bridging Theory and Practice.* *Global Perspectives in Education Journal*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.64008/gpej.v1i2.23>
- Nurmalita, T., Yoenanto, N. H., & Nurdibyanandaru, D. (2021a). Pengaruh *Subjective Well-Being, Peer Support*, dan Efikasi Diri terhadap *Student Engagement* Siswa Kelas X di Empat SMAN di Kabupaten Sidoarjo. In *ANIMA Indonesian Psychological Journal* (Vol. 36, pp. 36–68).
- Nurmalita, T., Yoenanto, N. H., & Nurdibyanandaru, D. (2021b). *The Effect of Subjective Well-Being, Peer Support, and Self-Efficacy on Student Engagement of Class X Students of Four State Senior High School in Sidoarjo* [Pengaruh SWB, PS, dan Efikasi Diri terhadap SE Siswa Kelas X di Empat SMAN di Kabupaten Sidoarjo]. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 36(1), 36–68. <https://doi.org/10.24123/aipj.v36i1.2879>
- Pradhata, D. R., & Muhid, A. (2021). Jurnal Penelitian Psikologi *Mastery Goal Orientation , Social Support dan Student.* *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 18–24. <https://doi.org/10.24036/005397ijaccs>
- Purwandari, E., & Khoirunnisa. (2023). *Student Engagement Models: Parental Support, Academic Self-Efficacy, and the Teacher-Student Relationship.* *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 481–494.

<https://doi.org/10.25217/ji.v8i2.4010>

- Putri, H. A. K., & Prasetyaningrum, S. (2023). Dampak efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa pada remaja. *Cognicia*, 11(2), 99–105. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v11i2.28486>
- Putri, V. E., & Aslamawati, Y. (2021). Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap *Student Engagement* Pada Mahasiswa Program Studi Matematika. *Prosiding Psikologi*, 2014, 536–541. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/28468>
- Qudsyi, H., Husnita, I., Mulya, R., Jani, A. A., & Arifani, A. D. (2020). *Student Engagement Among High School Students: Roles of Parental Involvement, Peer Attachment, Teacher Support, and Academic Self-Efficacy*. 397(Iclique 2019), 241–251. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.032>
- Ratih, Na'imah, T., Wibowo, U. D. A., & Mildaeni, itsna N. (2025). Pengaruh *Islamic Religiosity* dan *Teacher Support* terhadap *Student* Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan*, 02(02), 51–55.
- Sakir, I. M. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method*.
- Salsabila, A. S., & Kusdiyati, S. (2021). Pengaruh *Academic Self Efficacy* terhadap *Student Engagement* pada Mahasiswa saat Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring). *Prosiding Psikologi*, 471–477. <http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.28402>
- Savitri, J., Rohinsa, M., Wijaya, S., Andamari, S., & Anggraeni, M. T. (2024). *The Role of Teacher Support in Student Engagement through Basic Needs Satisfaction in High School Students*. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 7(3), 343–356. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v7i3.7763>
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2002). *the development of academic self efficacy*. 8(1), 11–28. <https://doi.org/10.12930/0271-9517-8.1.11>
- Skinner, E. A., & Belmont, M. J. (1993). *Motivation in the Classroom: Reciprocal Effects of Teacher Behavior and Student Engagement Across the School Year*. *Journal of Educational Psychology*, 85(4), 571–581. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.85.4.571>

- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Tan, X.-E., Ng, L.-P., & Kuar, L.-S. (2023). *Nexus Between Academic Self-Efficacy and Student Engagement: The Mediating Role of Academic Stress* (Issue Bafe). Atlantis Press International BV. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-342-9_18
- Vatin, N. D. (2024). Peran *Teacher Support* Terhadap *Student Engagement* di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTsS). *Affection : Journal of Psychology and Counseling*, 1(1), 1–13.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A