

ABSTRAK

Sitti Atiyatul Mahfudoh, 2014. “Materi Pendidikan Sosial Anak Perspektif Abdullah Nasih Ulwan Dalam Kitab *Tarbiyah al-Awlad fi al-Islam* Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Nasional” Tesis, Universitas Negeri Islam Sunan Ampel Surabaya. Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam.
Pembimbing: Dr, Ali Maksum, M.Ag. M.Si.

Kata Kunci: Materi Pendidikan Sosial Anak, Abdullah Nasih Ulwan, Relevansi Tujuan Pendidikan Nasional, *Tarbiyah al-Awlad fi al-Islam*.

Di era globalisasi saat ini ketika kemajuan teknologi semakin pesat, orang-orang hidup dengan kemudahan. Bahkan, dengan hanya duduk di depan komputer saja seseorang bisa mengerjakan banyak hal. Mulai dari belajar, membayar listrik, belanja, dan berinteraksi dengan orang lain. Dengan keadaan yang demikian maka akan kita temui orang-orang mulai kurang memperhatikan kehidupannya. Akibatnya mereka benar-benar tidak mengenal lingkungan sosialnya, dan cenderung hidup individual. Padahal sosial kemasyarakatan adalah hal yang sangat penting. Utamanya mengenalkan lingkungan sosial kepada anak sejak dini agar mereka mengenal lingkungan sosialnya.

Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana materi pendidikan sosial anak menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam kitab *Tarbiyah al-Awlad fi al-Islam*? 2) Bagaimana relevansi pemikiran Abdullah Nasih Ulwan tentang pendidikan sosial anak dengan tujuan pendidikan Nasional.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*), di mana pengumpulan datanya penyusun menggunakan sumber-sumber primer berupa karya monumental Abdullah Nasih Ulwan “*Tarbiyah al-Awlad fi al-Islam*” dan sumber-sumber sekunder berupa buku-buku yang ada relevansinya dengan penyusunan penelitian ini.

Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan historis, yaitu menelusuri latar belakang pemikiran Abdullah Nasih Ulwan tentang pendidikan sosial anak dengan mengurai faktor-faktor yang menjadi pemicu lahirnya pemikiran tersebut.

Dalam penulisan tesis ini, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Hermeneutik. Metode ini digunakan untuk menganalisis makna yang terkandung dalam pemikiran Abdullah Nasih Ulwan tentang materi pendidikan sosial anak. Berdasarkan isi yang terkandung dalam pemikiran Abdullah Nasih Ulwan tersebut kemudian dilakukan pengelompokan dengan tahapan identifikasi, klasifikasi, kemudian dilakukan interpretasi. Hasil akhir dari penelitian ini adalah 1) Bahwa materi pendidikan sosial anak yang ditawarkan oleh Abdullah Nasih Ulwan, berkisar pada empat hal pokok. Yaitu; Menanamkan mentalitas yang luhur, Memperhatikan hak-hak orang lain, Komitmen pada etika sosial secara umum, pengawasan kritik dan sosial. 2) Adapun relevansi pemikiran Abdullah Nasih Ulwan tentang pendidikan sosial anak jika dikaitkan dengan tujuan pendidikan nasional sangat relevan. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan di Indonesia yang tercantum dalam Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan GBHN TAP MPR NO.IV/ 1978.

Pemikiran Abdullah Nasih Ulwan secara umum memperkenalkan bentuk pemikiran yang memprioritaskan ranah praktik dalam kehidupan sehari-hari yang menekankan pada penanaman akhlak dalam jiwa anak sejak dini. Pernyataan ini bukan berarti menafikan konsep-konsep yang bersifat teori seperti karya para tokoh lain pada umumnya. Tetapi, karya Abdullah Nasih Ulwan ini merupakan gambaran langkah nyata yang harus terimplementasikan dalam konteks kehidupan sehari-hari.