

**ANALISIS STRATEGI PENGELOLAAN EMOSI ANAK USIA DINI
BERBASIS *GENTLE PARENTING* PADA KONTEN INSTAGRAM**

@DHANNICHA

SKRIPSI

Oleh :

CINDY EKA MEIRISWATI

NIM.06020922026



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Eka Meiriswati

NIM : 06020922026

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 22 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Cindy Eka Meiriswati

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Cindy Eka Meiriswati

NIM : 06020922026

Judul : Analisis Strategi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini Berbasis Gentle Parenting Pada Konten Instagram @dhannicha

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.

NIP. 197304092005012002



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Cindy Eka Meiriswati ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 5 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

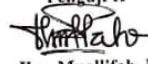
NIP. 197407251998031001

Penguji I


Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.

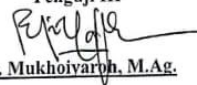
NIP. 197303202005012003

Penguji II


Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

Penguji III


Dr. Mukhoivaroh, M.Ag.

NIP. 197304092005012002

Penguji IV


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300
E-Mail: perpus@uinaby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cindy Eka Meiriswati
NIM : 06020922046
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : cindyekameiriswati1234@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ANALISIS STRATEGI PENGELOLAAN EMOSI ANAK USIA DINI BERBASIS GENTLE PARENTING PADA KONTEN INSTAGRAM @DHANNICHA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Desember 2025

Penulis

(Cindy Eka Meiriswati)

ABSTRAK

Cindy Eka Meiriswati, 2025. *Analisis Strategi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini Berbasis Gentle Parenting Pada Konten Instagram @dhannicha. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag, Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.*

Kata Kunci: *Gentle parenting*, Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini, Analisis Konten, Instagram.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan emosi pada anak usia dini dalam perkembangan sosial-emosional. Namun, dalam praktiknya anak masih sering menunjukkan perilaku emosional yang kurang adaptif dan kerap direspons secara kurang tepat oleh orang tua. Pendekatan *gentle parenting* menekankan empati dan pendampingan emosional, tetapi penerapannya dalam pengelolaan emosi anak belum dipahami secara luas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis nilai-nilai *gentle parenting* yang dominan serta menganalisis representasi strategi pengelolaan emosi anak usia dini melalui elemen visual dan tekstual dalam konten Instagram @dhannicha.

Penelitian ini menggunakan desain analisis konten dengan pendekatan kualitatif. Data primer diperoleh melalui teknik *purposive sampling* terhadap unggahan *Reels* dan *Carousel* yang relevan, sedangkan data sekunder berasal dari studi literatur. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, dengan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sesuai prosedur analisis konten.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *gentle parenting* yang dominan direpresentasikan meliputi empati, pendekatan non-punitif, dan konsistensi berbasis kasih sayang. Secara visual, strategi pengelolaan emosi ditampilkan melalui ekspresi hangat, kontak mata, gestur menenangkan, serta pendampingan yang natural antara orang tua dan anak. Elemen tekstual memperkuat representasi tersebut melalui bahasa empatik, validasi emosi, ajakan regulasi emosi, dan teks edukatif. Keterpaduan visual dan tekstual menunjukkan pola strategi yang konsisten dalam memvalidasi perasaan dan mengenalkan emosi, sehingga konten @dhannicha berfungsi sebagai media edukasi bagi orang tua dalam pengelolaan emosi anak usia dini.

DAFTAR ISI

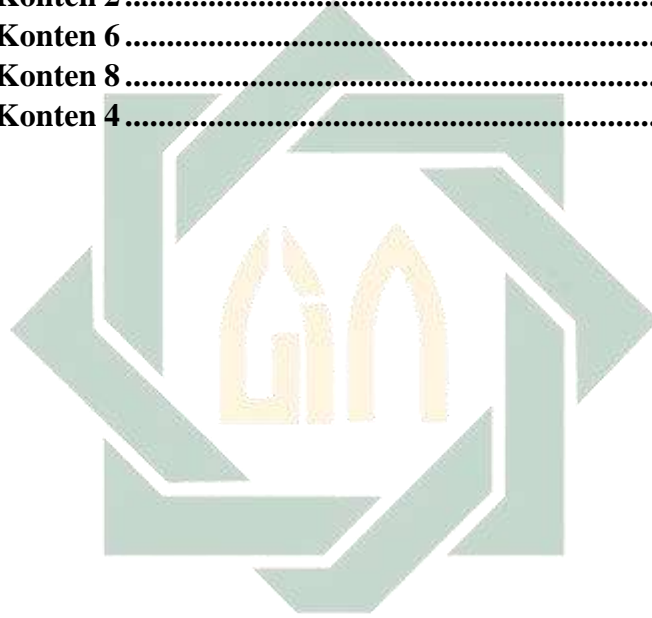
| | |
|---|------|
| MOTTO..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | v |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | vi |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR BAGAN..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| BAB 1..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II..... | 8 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Definisi Emosi Anak Usia Dini..... | 8 |
| B. Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini..... | 11 |
| C. Strategi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini Berbasis <i>Gentle Parenting</i> | 12 |
| D. Instagram Sebagai Media Edukasi <i>Parenting</i> | 19 |
| E. Konten <i>Gentle Parenting</i> di Instagram Dhannicha..... | 23 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 25 |
| G. Kerangka Berpikir..... | 35 |
| BAB III..... | 38 |
| METODE DAN RENCANA PENELITIAN..... | 38 |

| | |
|---|------------|
| A. Desain Penelitian | 38 |
| B. Sumber Data | 39 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| D. Teknik Analisis Data | 41 |
| E. Tahapan dan Prosedur Analisis Konten | 44 |
| BAB IV | 49 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian | 49 |
| 1. Profil Akun Instagram Dhannicha | 49 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 50 |
| C. Penyajian Data dan Temuan | 54 |
| D. Pembahasan | 91 |
| BAB V | 97 |
| PENUTUP | 97 |
| A. Kesimpulan | 97 |
| B. Saran..... | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |
| LAMPIRAN | 105 |

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----------|
| Tabel 2 . 1 Penelitian Terdahulu | 32 |
| Tabel 4 . 1 Rubrik Analisis | 53 |
| Tabel 4 . 2 Konten 1 | 55 |
| Tabel 4 . 3 Konten 3 | 59 |
| Tabel 4 . 4 Konten 5 | 65 |
| Tabel 4 . 5 Konten 7 | 69 |
| Tabel 4 . 6 Konten 2 | 74 |
| Tabel 4 . 7 Konten 6 | 78 |
| Tabel 4 . 8 Konten 8 | 83 |
| Tabel 4 . 9 Konten 4 | 87 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|-----------|
| Bagan 2 . 1 Kerangka Berpikir..... | 36 |
| Bagan 3 . 1 Tahapan dan Prosedur Analisis Konten..... | 48 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 . 1 Profil Akun Instagram @dhannicha 49



DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, Ardita. "Penerapan Pola Pengasuhan Positif Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini." *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 194–203.
- Aminah, Siti, and Anita Mauliyah. "Stimulasi Kemampuan Metakognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Reflektif Berbasis Bermain." *Journal of Early Childhood Education Studies* 5, no. 1 (2025): 84–102.
- Anggraini, Y. *Gentle Parenting Is Not Gentle Controlling: Jalan Moderat Dalam Mengasuh Anak*. DIVA PRESS, 2025.
- Apriyanto, Apriyanto, Loso Judijanto, Darmayasa Darmayasa, and Neneng Sri Wahyuningsih. *Psikologi Pendidikan: Memahami Siswa Dan Proses Belajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Ayuni, Diah, and Qorina Rahmatika. "Emotions and Motivation from the Perspective of Science and Religion." *Averroes: Journal for Science and Religious Studies* 1, no. 01 (2024): 32–43.
- Bowlby, J. A *Secure Base*. Routledge Classics. Taylor & Francis, 2012. https://books.google.co.id/books?id=c33KR_JImaUC.
- Chen, Victoria. "Gentle Parenting: The Right Way to Raise Children...Right?" *Intertext* 33 (2025): 11.
- chofifah, et al. "Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 5 (2020): 77–90.
- Corradi-Dell'Acqua, C, L Koban, S Leiberg, P Vuilleumier, and E Fehr. *What Determines Social Behavior? Investigating the Role of Emotions, Self-Centered Motives, and Social Norms*. Frontiers Research Topics. Frontiers Media SA, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=c5AxDwAAQBAJ>.
- Cummings, E M, P T Davies, and S B Campbell. *Developmental Psychopathology and Family Process: Theory, Research, and Clinical Implications*. Guilford Publications, 2002. <https://books.google.co.id/books?id=5SyyeX-yVbAC>.
- Damon, W, R M Lerner, K A Renninger, and I E Sigel. *Handbook of Child Psychology, Child Psychology in Practice*. Handbook of Child Psychology. Wiley, 2007. <https://books.google.co.id/books?id=xTD471221c0C>.

- Deci, E L, and R M Ryan. *Handbook of Self-Determination Research*. University of Rochester Press, 2004. <https://books.google.co.id/books?id=DcAe2b7L-RgC>.
- Denham, S A. *Development of Emotional Competence in Young Children*. Guilford Publications, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=kpWoEAAAQBAJ>.
- Diananda, Amita. “Peranan Orang Tua Dalam Membantu Perkembangan Emosi Positif Dan Perilaku Sosial Anak.” *Journal of Early Childhood Islamic Education Study* 01, no. 02 (2020): 123–40.
- Dowling, M. *Young Children’s Personal, Social and Emotional Development*. SAGE Publications, 2009. <https://books.google.co.id/books?id=cDpdBAAAQBAJ>.
- Dr. Ahmad Khoiri, M P, M P Dr. Evi Susilawati, M P Hamidah, M P Jaka Wijaya Kusuma, S.T.M.K. Eko Suharyanto, S.S.M.S. Teti Sumarni, S P Regina Yoantika Natalie, S.P.M.P. Dr. Arifin, S.E.M.A. Dr. Rihfenti Ernayani, and S.P.M.K.M.P. Khasanah. *Konsep Dasar Teori Pendidikan Karakter*. Cendikia Mulia Mandiri, 2023.
- Fadlila, Aulia Imroatun, and Reni Pawestuti Ambari Sumanto. “Penerapan Gentle Parenting Orang Tua Generasi Y Dan Z Pada Anak Usia 4-6 Tahun.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 7 (2025): Media. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i7.8800>.
- Gordon, T. *Parent Effectiveness Training: The Proven Program for Raising Responsible Children*. Harmony/Rodale/Convergent, 2008.
- Greco, L A, and S C Hayes. *Acceptance & Mindfulness Treatments for Children & Adolescents: A Practitioner’s Guide*. Context / NHP Series. Context Press, 2008. <https://books.google.co.id/books?id=cgjm98t9KDUC>.
- Halim, Putri M, Agustina Ngabito, and Salsabilla Tri. “Deskripsi Pengelolaan Emosi Pada Anak Usia Dini Di Tk Islam Az-Zahra Kota Gorontalo,” 2025.
- Haryono et al. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Regulasi Emosi Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 03, no. 2 (2018): 143–61. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.735>.
- Hendry, S.Kom, M.Kom, Ph.D., and Ph.D Prof. Ir. Daniel H.F Manongga, M.Sc. *Analisis Konten. Suparyanto Dan Rosad (2015)*. Vol. 5, 2024.
- Holmes, J. *John Bowlby and Attachment Theory*. Makers of Modern Psychotherapy. Taylor & Francis, 2014. <https://books.google.co.id/books?id=30HFBQAAQBAJ>.

- Immordino-Yang, Mary Helen, Linda Darling-Hammond, and Christina R. Krone. "Nurturing Nature: How Brain Development Is Inherently Social and Emotional, and What This Means for Education." *Educational Psychologist* 54, no. 3 (2019): 185–204. <https://doi.org/10.1080/00461520.2019.1633924>.
- Jamin, Nunung Suryana. *Pengembangan Afektif Anak Usia Dini*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2020.
- Joslyn, E. *Resilience in Childhood: Perspectives, Promise & Practice*. Bloomsbury Publishing, 2015.
- K.Ulfadhilah, et al. "Era Digital Persepsi Dalam Parenting Terhadap Pola Asuh Anak Di RA Mubarakah." *Jurnal Anak Bangsa* 4, no. 10.46306/jas.v4i1 (2025): 1–120.
- Kennedy-Moore, E, and J C Watson. *Expressing Emotion: Myths, Realities, and Therapeutic Strategies*. Emotions and Social Behavior. Guilford Publications, 2001. <https://books.google.co.id/books?id=dBtfhBY1E6IC>.
- Khadijah, M Ag. *Urgensi Pengembangan Sosial Emosional Bagi Anak Usia Dini*. Merdeka Kreasi Group, 2024.
- Koob, G F. *Encyclopedia of Behavioral Neuroscience*. Elsevier Science, 2010. <https://books.google.co.id/books?id=DfV-BwAAQBAJ>.
- Kustiyahningsih, Yeni, Devie Rosa Anamisa, Muhammad Hasbunallah, Eza Rahmanita, and Jaka Purnama. *Pemanfaatan Media Sosial Dan Market Place: Untuk Meningkatkan Produk Penjualan UMKM Di Masa Pandemi Covid-19*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022.
- Leaver, T, T Highfield, and C Abidin. *Instagram: Visual Social Media Cultures*. Digital Media and Society. Polity Press, 2020.
- Mahyuddin, Muhammad Junaedi, S Pd I Handayani Sura, Aisyah Suryani, Ahmad Kamil, Fitriyanti Sulaiman, and Nurul Ulfa Nadya. *Kecerdasan Emosi Dalam Bimbingan Konseling: Mengelola Stres Dan Konflik*. PT. Nawala Gama Education, 2025.
- Mas'odi, M P, S.T.M.P. Ardhian Zahroni, S.S.M.P.A.M.P.P.D.R.W.E.M.S.M.P.A.M.H. Suciati, R Darmayanti, and P Adab. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian : Dari Teori Hingga Aplikasi*. Penerbit Adab, 2025.
- Media, E. *Summary of Sarah Ockwell-Smith's Gentle Discipline*. Everest Media LLC, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=F6p6EAAAQBAJ>.

- Muthmainah, Muthmainah, Eka Sapti Cahya Ningrum, and Martha Christianti. "Parental Engagement in Emotional Regulation: A Case Study of Kindergarten Children in Yogyakarta." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 8, no. 4 (2023): 261–71.
- Ockwell-Smith, S. *The Gentle Parenting Book: How to Raise Calmer, Happier Children from Birth to Seven*. Gentle Series. Piatkus, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=mW1MzwEACAAJ>.
- Palintan, Tien Asmara. *Membangun Kecerdasan Emosi Dan Sosial Anak Sejak Usia Dini*. Penerbit Lindan Bestari, 2020.
- Peluso, P R, G J Mozdierz, and J Lisiecki. *Principles of Counseling and Psychotherapy: Learning the Essential Domains and Nonlinear Thinking of Master Practitioners*. Taylor & Francis, 2013. <https://books.google.co.id/books?id=xiFiAgAAQBAJ>.
- Pia Khoirotun Nisa, M I K, I Kurniawan, Q A Humam, A F Chairunisa, G N Zharfani, A Salsabila, A Putri, B Carolina, D N Anita, and A Nurfadilah. *Hakikat, Etika, Dan Filsafat Komunikasi Dalam Dinamika Sosial*. Mahakarya Citra Utama Group, 2023.
- Qotrunnada, Laila, and Astuti Darmiyanti. "Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 3 (2024): 13.
- Rahma, Syifa Aulia, Audrie Pingkan Putri Ikhsan, and Diandra Yemima. "Dampak Pengabaian Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Anak." *Jurnal Psikologi* 1, no. 4 (2024): 18.
- Raihanah, Yasmin Neza, and Reni Nuraeni. "Analisis Resepsi Generasi y Terhadap Penerapan Gentle Parenting Pada Akun Tiktok @dhannicha." *E-Proceeding of Management* 11, no. 6 (2024): 6621.
- Ramadhana, Ahada. *Stay Calm: Seni Mengendalikan Amarah*. DIVA PRESS, n.d.
- Rantiana, Rini. "Relevansi Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak." *Doctoral Dissertation, IAIN BENGKULU*, 2021.
- Reads, S. *Summary of Daniel Goleman's Emotional Intelligence by Swift Reads*. Swift Reads, 2019.
- Sarosa, S. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=YY9LEAAAQBAJ>.

- Sax, L. *The Collapse of Parenting: How We Hurt Our Kids When We Treat Them Like Grown-Ups*. Basic Books, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=tKRVDgAAQBAJ>.
- Shinta Mutiara Puspita. “Kemampuan Mengelola Emosi Sebagai Dasar Kesehatan Mental Anak Usia Dini.” *SELING: Jurnal Program ...Jurnal Program Studi PGRA* 5 (2019): 82–92.
- Siegel, D. *The Developing Mind: How Relationships and the Brain Interact to Shape Who We Are*. Guilford Publications, 1999. https://books.google.co.id/books?id=Gvz42iH_dCwC.
- Siegel, D J. *The Developing Mind, Second Edition: How Relationships and the Brain Interact to Shape Who We Are*. Guilford Publications, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=v8t2BgAAQBAJ>.
- Siegel, D J, and T P Bryson. *No-Drama Discipline: The Whole-Brain Way to Calm the Chaos and Nurture Your Child’s Developing Mind*. Random House Publishing Group, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=8n1cDAAAQBAJ>.
- Silalahi, Y. N., M. Asbari, and E. R. U. Tambunan. “Media Digital Sebagai Sarana Edukasi: Peran Orang Tua Mengoptimalkan Konsumsi Konten Anak.” *Journal of Information Systems and Management* 04, no. 02 (2025): 29–34. <https://jisma.org>.
- Sunseri, Paul. *Gentle Parenting Reimagined: How to Make It Work with Oppositional and Defiant Kids*. Taylor & Francis, 2024.
- Tata, T. “Dampak Toxic Parenting Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Lolo Paser Kalimantan Timur.” *AL-Kamilah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 2023, 19–35.
- Utami, Rona. “Etika Emosi Dalam Praktik Keadilan Sosial: Pendekatan Filosofis Terhadap Afeksi Dan Aksi,” 2025.
- Wandina, Danasty Naesyah, Khusnul Khotimah, and Mustain Mustain. “Transformasi Komunikasi Dalam Gentle Parenting: Studi Naratif Penulis Buku ‘Gentle Souls.’” *Komunikasiana: Journal of Communication Studies* 7, no. 1 (2025): 92–108.