

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-QODIR
WAGE SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

HAMIDATUL LUTHFIATUS SHOFI

NIM.06040922067



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama: Hamidatul Luthfiatus Shofi

NIM:06040922067

Prodi:Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al- Qodir Wage Sidoarjo* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut di beri tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya ,23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Hamidatul Luthfiatus Shofi

SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Hamidatul Luthfiatus Shofi
NIM : 06040922067
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Peduli
Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-
Qodir Wage Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan telah disetujui untuk diajukan

Surabaya, 23 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP.19861224201503100

Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP.197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Hamidatul Luthfiatus Shofi ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.

Surabaya, 5 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



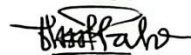
Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I


Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIP. 197303202005012003

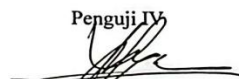
Penguji II


Dra. Ilun Muallifah, M. Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji III


Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP. 198612242015031003

Penguji IV


Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HAMIDATUL LUTHFIATUS SHOFI
NIM : 06040922067
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : shofy265@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-QODIR WAGE SIDOARJO

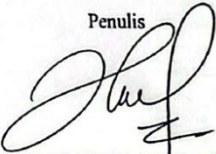
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2026

Penulis

( HAMIDATUL LUTHFIATUS SHOFI)

ABSTRAK

Hamidatul Luthfiatus Shofi, 2025.*Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan pada Anak Usia 5–6 Tahun di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Husni Abdillah, M.Pd. dan Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I.*

Kata Kunci: Strategi Guru, Sikap Peduli Lingkungan, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman sikap peduli lingkungan sejak usia dini sebagai bagian dari pembentukan karakter anak. Anak usia 5–6 tahun berada pada masa emas perkembangan, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang tepat agar nilai peduli lingkungan dapat tertanam secara berkelanjutan. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan keteladanan, pembiasaan, serta menciptakan lingkungan belajar yang mendukung tumbuhnya sikap peduli lingkungan pada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui strategi guru dalam menanamkan sikap peduli lingkungan pada anak usia 5–6 tahun di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo, (2) mendeskripsikan sikap peduli lingkungan yang ditunjukkan oleh anak usia 5–6 tahun di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo, dan (3) mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan sikap peduli lingkungan pada anak usia 5–6 tahun di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai strategi guru dalam menanamkan sikap peduli lingkungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menanamkan sikap peduli lingkungan pada anak usia 5–6 tahun di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo dilaksanakan melalui keteladanan, pembiasaan kegiatan rutin, integrasi nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran, kegiatan praktik langsung seperti menanam dan merawat tanaman, serta pemberian penguatan positif. Faktor pendukung dalam penanaman sikap peduli lingkungan meliputi dukungan sekolah, konsistensi guru, dan keterlibatan orang tua, sedangkan faktor penghambatnya antara lain perbedaan karakter anak dan kurangnya konsistensi pembiasaan di luar sekolah.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	8
Kajian Teori.....	8
A. Sikap Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini.....	8
1. Pengertian Sikap Peduli Lingkungan Anak Usia Dini	8
2. Pentingnya menanamkan sikap peduli lingkungan sejak usia dini	11
3. Nilai-nilai sikap peduli lingkungan dalam perspektif Islam.....	13
4. Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan	15
B. Penelitian Terdahulu	18
Tabel 2. 1 Mapping Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berfikir	22
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berfikir	22

BAB III.....	23
Metode Penelitian	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Sumber data atau Subyek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data	27
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	30
Tabel 3. 1Kisi-kisi Wawancara	33
Tabel 3. 2Observasi.....	39
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	42
1. Profil Sekolah	42
Gambar 4. 1Denah RA Al- Qodir Wage Taman Sidoarjo	43
2. Data Peserta Didik RA Al- Qodir Wage Sidoarjo	43
3. Data Guru dan Tenaga kependidikan di RA Al - Qodir Wage Sidoarjo	43
4. Sarana dan Prasarana di RA Al- Qodir Wage Sidoarjo	43
B. Hasil penelitian.....	44
1Strategi guru dalam menanamkan sikap peduli lingkungan anak usia 5-6 tahun di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo.	44
Gambar 4. 2Kegiatan anak kelompok B membuang sisa kertas ke tempat sampah dengan bimbingan ustadzah.	53
Gambar 4. 3 kegiatan anak kelompok B pembiasaan Piket kelas dalam menjaga kebersihan kelas.....	57
Gambar 4. 4kegiatan anak kelompok B pembiasaan dalam outdoor learning	57
Gambar 4. 5 kegiatan anak kelompok B membuat mainan pesawat dadi botol bekas dari kegiatan spontan.....	61
Gambar 4. 6kegiatan anak kelompok B dalam pembelajaran berbasis kegiatan dalam menanam pohon matoa	63

2. Sikap peduli lingkungan anak usia 5-6 tahun di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo.	65
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam menanamkan sikap peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo.	69
C. Pembahasan.....	73
A. Strategi guru dalam menanamkan sikap peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo.	74
B. Sikap peduli lingkungan anak usia 5-6 tahun di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo.....	89
C. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam menanamkan sikap peduli lingkungan pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo.	93
BAB V.....	98
PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

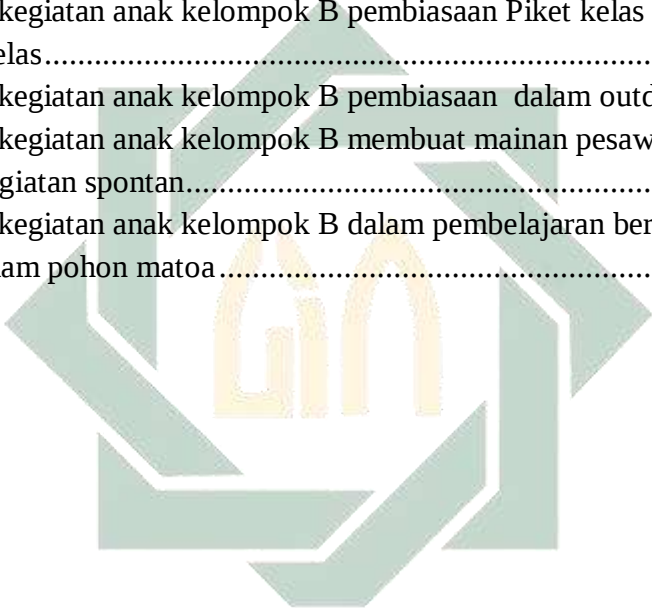
Tabel 2. 1 Mapping Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Wawancara	33
Tabel 3. 2 Observasi.....	39



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	22
Gambar 4. 1 Denah RA Al- Qodir Wage Taman Sidoarjo.....	43
Gambar 4. 2 Kegiatan anak kelompok B membuang sisa kertas ke tempat sampah dengan bimbingan ustadzah.	53
Gambar 4. 3 kegiatan anak kelompok B pembiasaan Piket kelas dalam menjaga kebersihan kelas.....	57
Gambar 4. 4 kegiatan anak kelompok B pembiasaan dalam outdour learning	57
Gambar 4. 5 kegiatan anak kelompok B membuat mainan pesawat dadi botol bekas dari kegiatan spontan.....	61
Gambar 4. 6 kegiatan anak kelompok B dalam pembelajaran berbasis kegiatan dalam menanam pohon matoa.....	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Nabil Hikam Ali, Eny Kusdarini, M. Ali Latif. "Pembelajaran Berbasis Projek Untuk Penguatan Karakter Disiplin, Kerja Sama, Dan Peduli Lingkungan Pada Anak Di Lembaga PAUD." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 6 (2024): 1567.

Ahmadi, Ambia Nurdin, Ully Fitria, Kiki Asrifa Dinen, Reza Kurnia. "PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI KEGIATAN OSIS DI SMA NEGERI 1 KUTA BARO." *Public Health Journal*, 2023, 1–12.

Alip Laila Bintar Wati, and Khoirun Nisa. "Membangun Generasi Peduli Lingkungan: Implementasi Pendidikan Konservasi Pada Anak Usia Dini Di PAUD Al-Fatah Temboro." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2025): 179–90. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v6i1.17622>.

Alva Febiyana, Lina Erviana, Nurhayati. "Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri IV Sempu." *Scholarly Journal of Elementary* 4, no. 2 (2024): 103. <https://doi.org/10.21137/sjes.2024.4.2.1>.

Amanda Putri, Annisa, and Husni Thamrin. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di UPT SDN 066048 Medan." *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi* 3, no. 2 (2023): 640–48. <https://doi.org/10.58466/jurnalpengabdianmasyarakatdaninovasi.v3i2.1125>.

Arianto, Bambang. *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif*. Borneo Novelty Publishing. Vol. 10.70310/q, 2024. <https://doi.org/10.70310/q81zdh33>.

Arifuddin M Arif. "PERSPEKTIF TEORI SOSIAL EMILE DURKHEIM DALAM SOSIOLOGI PENDIDIKAN Arifuddin M Arif Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Palu Abstrack Abstrak Pendahuluan Emile Durkheim, (Selanjutnya ; Durkheim) Saat Ini Diakui Banyak Pihak Sebagai " Bapak Me." *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosia* 1, no. 2 (2020): 1–14.

Azis, D. M., Antara, P. A., & Handayani, D. A. P. "View of Instrumen Karakter Peduli Lingkungan Pada Pendidikan Anak Usia Dini.Pdf." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 25–32. <https://doi.org/10.23887/Paud.V10i1.42592> 10 (2022).

Azizatul Hakima dan Lutfiyah Hidayati. "PERAN MODEL EXPERIENTIAL LEARNING DALAM PENDIDIKAN BERBASIS KETERAMPILAN TATA BUSANA." *E-Journal Unesa* 09, no. November

(2020): 51–59.

Azzahra, Nabiila Tsurayya. “Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Research Studentt* 2, no. 2 (2025): 64–75.

Bandura, Albert, Dorothea Ross, and Sheila A. Ross. “Vicarious Reinforcement and Imitative Learning.” *Journal of Abnormal and Social Psychology* 67, no. 6 (1963): 601–7. <https://doi.org/10.1037/h0045550>.

Biantoro, Oktio Frenki, and Muhammad Istiqlal. “Strategi Guru Dalam Membiasakan Kebersihan Lingkungan Sebagai Pendidikan Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah.” *SITTAH: Journal of Primary Education* 6, no. 1 (2025): 15–30.

Creswell, John W, and John W Creswell. *A CONCISE INTRODUCTION TO MIXED METHODS RESEARCH*, 2020.

Erma Suryani Sahabuddin, Muhammad Irfan dan Nurfajriani. “ANALISIS PENERAPAN PROGRAM GREEN SCHOOL DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SD INP. TAPPANJENG Erma.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, no. 04 (2024): 800.

Galuh Kartikasari. “Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini Melalui Manajemen Sampah Keluarga.” *Awladuna: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 02 (2024): 1–6. <https://doi.org/10.61159/awladuna.v2i02.297>.

Hamruni Irza A. Syaddad Zakiah Dewi Isnawati Intan Putri. *TEORI BELAJAR BEHAVIORISME DALAM PERSPEKTIF PEMIKIRAN TOKOH-TOKOHNIA* Penulis. Edited by Nur Saidah : Vol. 17. Oktober 2021, 2021.

Haula, Haula Millati Azka, Sri Wulan, and Tjipto Sumadi. “Strategi Guru Dalam Mengenalkan Literasi Lingkungan Hidup Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun.” *Jurnal Pelita PAUD* 9, no. 1 (2024): 164–72. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v9i1.4260>.

Hikmasari, Dyan Nur, Happy Susanto, and Redho Syam. “Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona Dan Ki.” *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education (AJBE)* 6, no. 1 (2021): 19–31.

Isa, Abdul Hamid, and Yakob Napu. *Pendidikan Sepanjang Hayat. Ideas Publishing*. Vol. 2, 2020.

Ismail, M Jen. “PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN MENJAGA KEBERSIHAN DI SEKOLAH.” *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2021): 59–68.

Jayadiputra, Eka, Maulida Mustaqim Haq, and Adelia Nurwulan Andini. “Pemanfaatan Sampah Anorganik Sebagai Media Tanam Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Kepedulian Lingkungan Siswa SD 01

Dampit.” *Jurnal Malikussaleh Mengabdikan Jurnal* 4, no. 1 (2025): 255–63.

Jubaedah, Endah, and Apipah Samrotul Fuadah. “Menanamkan Karakter Cinta Lingkungan Pada Anak Usia Dini Dengan Media Ecobrick Botol Di SPS Sirojul Muttaqin.” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 04, no. 01 (2025): 5–7. <https://doi.org/10.37968/anaking.v4i1.729>.

Kiki Melita Andriani, Maemonah, Rz. Ricky Satria Wiranata. “Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner Dalam Pembelajaran : Studi Analisis Terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 – 2020.” *SALIHA: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 78–91.

Kolb, D.A. (1984): *Experiential Learning : Experience as the Source of Learning and Development*, 2006.

Leny Marinda. “PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA Pendahuluan.” *An- Nisa’ : Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman* 13 (2020): 116–52.

Lia Norvia, Muslimah dan Surawan. “PENERAPAN PENDEKATAN LEARNING BY DOING DALAM MENINGKATKAN RASA KEPERCAYAAN DIRI SISWA SDN 3 TANGKILING.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 9, no. 1 (2023): 23–30.

Masykuroh, Khusniyati, and Fani Fajriah. “Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini Di OISCA Jakarta Multicultural Kindergarten.” *Jurnal Pelita PAUD* 7, no. 2 (2023): 408–15. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i2.2672>.

Mubarok, A Khuzainol. “SOSIAL HORIZON Jurnal Pendidikan Sosial Pendidikan Dan Perkembangan Masyarakat Perspektif John.” *SOSIAL HORIZON Jurnal Pendidikan Sosial* 11, no. 3 (2024): 298. <https://doi.org/10.31571/sosial.v11i3.8265>.

Muhartini, Amril Mansur dan Abu Bakar. “Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning.” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 66–77.

Muhfizar, M.M. Dr. (c) Saryanto, S.Pd.T., M.Pd. Andria Ningsih, S.E., M.Pd.I Nurhikmah Mohammad Rudiyanto. S.S., M.Pd. Fitri Nasution, S.Pd.I, Yuan Badrianto, M.Pd. Aditya Wardhana Novia Sandra Dewi, S.E., M.M Ria Kasanova, and M.E.Sy Hariyanto R. Djatola Djampagau Alfi Rochmi. *PENGANTAR MANAJEMEN (Teori Dan Konsep)*. Juli 2021, 2020.

Nabawi, Muhammad. “PENERAPAN SCAFFOLDING PADA ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT (ZPD) DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 2 MALANG KELAS XII MIPA 4.” *Jurnal Inovasi Teknologi Dan Edukasi Teknik* 3, no. 11 (2024). <https://doi.org/10.17977/um063.v3.i11.2023.3>.

Nabila, Sayyidah Ulul, Gunarti Dwi Lestari, and Wiwin Yulianingsih. "Pembiasaan Nilai-Nilai Kepedulian Lingkungan Pada Anak Usia Dini Melalui Prinsip Pembelajaran." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 1105–18. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3859>.

Nailul Mahfudhoh, Fita Mustafidah, Qurroti A'yun. "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MTS AL-ITTIHAD BELUNG PONCOKUSUMO KAB. MALANG." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam Volume 9 Nomor 6 Tahun 2024 P-ISSN: 2087-0678X* 9, no. 2019 (2024): 179.

Nengsi, Mutia Indra, and Delfi Eliza. "Pelaksanaan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Anak Dalam Konteks Alam Takambang Jadi Guru." *Aulad: Journal on Early Childhood* 2, no. 2 (2019): 28–40. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.32>.

Nita, Dilla, Ongki Samsinta, Anang Hadi Cahyono, and Ach Andriyanto. "Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Peduli Lingkungan Kepada Siswa Kelas II SDI Nurul Huda." *Jurnal Pendidikan Dirgantara Volume. 2* (2025): 232–39.

Nurani, Ela, Laily Rosidah, and Kristiana Maryani. "Penggunaan Media Bahan Daur Ulang Dalam Proses Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 34, no. 1 (2022): 1–10. <https://doi.org/10.21009/parameter.341.01>.

Nurhayati, Rika, Qonita Qonita, and Edi Hendri Mulyana. "Upaya Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 6, no. 1 (2024): 202–7. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v6i1.7213>.

Nurul Ihsani, Nina Kurniah, Anni Suprpti. "HUBUNGAN METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBELAJARAN DENGAN DISIPLIN ANAK USIA DINI." *Jurnal Ilmiah Potensia* 3, no. 1 (2018): 50–55.

Pande, Ni, Ketut Lestari, I Gede Sedana Suci, and Elsa Muliya Rizky. "Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Anak Melalui Metode Pembiasaan Di Tk Semara Ratih Nusa Penida." *RAJULA Journal of Early Childhood Education Studies* 1 (2024): 152.

Purandina, I Putu Yoga, Ahmad Adil, Budi Sarasati, Muslim Khadri, Rahmi Ariyani Bur, Ema Ied Fitriyah, Alif Lukmannul Hakim, Akhlis Nur Fu'adi, Syahdara Anisa Makruf, and Nike Puspita Wanodyatama Pasaribu. *Membangun Pendidikan Karakter*, 2022.

Purwanti, Dwi. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 1, no. 2 (2017): 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>.

Rebeka Filda Hawali. “Peran Teori Behaviorisme Dalam Mengembangkan Kebiasaan Positif Pada Anak Usia Dini.” *Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)* 11 (2025): 80.

Rianawati. *IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH DAN MADRASAH*. Cetakan Pe. IAIN PONTIANAK PRESS: Diterbitkan oleh IAIN Pontianak Press Jalan Soepranto No 19 Pontianak, Kalimantan Barat, 2014.

Sizi, Malista Silviani, Maria Purnama Nduru, and Chatarina Novianti. “Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sdi Watujara.” *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)* 4, no. 3 (2024): 474–84. <https://doi.org/10.36636/primed.v4i3.5808>.

Sriyanto, Agus, Tuhrotul Fa, Aditya Niko Entriza, Alan Lutfi, and Gesang Saputra. “Education of Primary Nature Exploration in the Schoolyard : Creating a Play Environment That Teaches Environmental Care to Young Children.” *Borneo Journal of Primary Education* 5, no. 3 (2025): 21–32.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.

Tarsono, Fitri Nurlatifah Azzahra, Habibah Nur Azizah dan Hani Yuliani. “Teori Belajar Sosial Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran.” *INDONESIAN RESEARCH JOURNAL ON EDUCATION* 5 (2025): 934–39.

Thosin Waskita, Deden, Rahman Tanjung, and Stit Rakeyan Santang. “Meningkatkan Kepedulian Anak Usia 5-6 Tahun Pada Tanaman Pot Melalui Pembiasaan Perawatan Di Paud Al Kautsar.” *Jurnal Plamboyon Edu (JPE)* 1, no. 2 (2023): 157–65.

Tika Iswandari Awalyah, Devia Nur Maghfiroh, Angelica Kezya Mutiara S.B, Shafa Nida Ankafiyah, Selvi Nurviana, Naila Nurrobbani, Niken Ardhia Pramesti P, Hana Humaira Hidayah, Luthfita Pramata Aurelia, Maisa Nur Salimah, Gita Suci Oktaviani, Amelia Azahra, Bella Kusuma Dewi. “PEMBERDAYAAN SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI DAUR ULANG SAMPAH KERTAS MENJADI POT DI SDN 3 TUGU KOTA TASIKMALAYA.” *Krepa: Kreativitas Pada Abdimas* 7, no. 5 (2022).

Unik Hanifah Salsabila. “TEORI EKOLOGI BRONFENBRENNER SEBAGAI SEBUAH PENDEKATAN DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.” *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 7 (2018): 139–58.