

**KORELASI INTERNALISASI NILAI *ASMAUL HUSNA AR-RAHMAN*
DENGAN KARAKTER KASIH SAYANG ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TPQ HAJI ALI IMRON SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

WULAN CAHYA

NIM. 06020922046



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wulan Cahya

NIM : 06020922046

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 14 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah Indonesian banknote is shown, partially obscured by a large, stylized black ink signature. The banknote features the number '1000' and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' and 'REPUBLIC OF INDONESIA'.

Wulan Cahya

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Wulan Cahya

NIM : 06020922046

Judul : Korelasi Internalisasi Nilai *Asmaul Husna Ar-Rahman* dengan Karakter Kasih Sayang Anak Usia 4-6 Tahun di TPQ Haji Ali Imron Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk seminar hasil penelitian.

Surabaya, 14 Desember

2025

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Cahya

NIM : 06020922046

Fakultas/Prodi : FTK/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa judul skripsi “ Korelasi Internalisasi Nilai *Asmaul Husna Ar-Rahman* dengan Karakter Kasih Sayang Anak Usia 4-6 Tahun di TPQ Haji Ali Imron Sidoarjo ” benar bebas dari plagiat dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Wulan Cahya

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Wulan Cahya ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag.

NIP. 196508011992031005

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I.

NIP. 198111032015032003

Penguji III

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

Penguji IV

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

UIN SUNAN AMPEL Jl.Jend.A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp.031-8431972 Fax.031-8413300
SURABAYA E-Mail:perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama :Wulan Cahya

NIM :06020922046

Fakultas/Jurusan:Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

E-mail address :wulansuyitnooo@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan

UIN Sunan Ampel Surabaya,Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain()
yang berjudul:

KORELASI INTERNALISASI NILAI *ASMAUL HUSNA AR-RAHMAN* DENGAN KARAKTER KASIH

SAYANG ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TPQ HAJI ALI IMRON SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan,mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,13 Desember 2025

Penulis

(Wulan Cahya)

ABSTRAK

Wulan Cahya, *Korelasi Internalisasi Nilai Asmaul Husna Ar-Rahman dengan Karakter Kasih Sayang Anak Usia 4-6 Tahun di TPQ Haji Ali Imron Sidoarjo. Dosen Pembimbing: M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd. dan Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.*

Kata Kunci: internalisasi nilai, Asmaul Husna Ar-Rahman, karakter kasih sayang, anak usia dini

Pembentukan karakter kasih sayang pada anak usia dini merupakan aspek fundamental dalam pendidikan, terutama pada masa *golden age*, ketika perkembangan moral dan emosional anak berlangsung sangat pesat. Fenomena menurunnya sikap empati dan kepedulian sosial pada anak menunjukkan urgensi penanaman nilai-nilai religius sejak dini, salah satunya melalui internalisasi nilai *Asmaul Husna Ar-Rahman* yang bermakna Maha Pengasih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara internalisasi nilai *Asmaul Husna Ar-Rahman* dengan karakter kasih sayang anak usia 4–6 tahun di TPQ Haji Ali Imron Sidoarjo, serta menjawab pertanyaan mengenai tingkat keeratan hubungan kedua variabel tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian berjumlah 40 anak usia dini yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara internalisasi nilai *Asmaul Husna Ar-Rahman* dan karakter kasih sayang anak, dengan nilai koefisien korelasi $\rho = 0,822$ dan signifikansi $p < 0,001$. Temuan ini memberikan kontribusi terhadap pemahaman bahwa internalisasi nilai religius yang dilakukan secara konsisten melalui pembiasaan dan keteladanan berperan penting dalam membentuk karakter kasih sayang anak usia dini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin tinggi internalisasi nilai *Ar-Rahman*, semakin tinggi pula karakter kasih sayang anak, sehingga disarankan agar lembaga pendidikan dan orang tua terus menguatkan penanaman nilai-nilai *Asmaul Husna* secara berkelanjutan serta membuka peluang penelitian lanjutan dengan cakupan dan metode yang lebih luas.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Internalisasi Nilai	10
1. Pengertian Internalisasi Nilai	10
2. Strategi Internalisasi Nilai pada Anak Usia Dini	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Internalisasi Nilai.....	15
B. Asmaul Husna Ar-Rahman	18
1. Pengertian Asmaul Husna	18
2. Makna dan Karakteristik <i>Ar-Rahman</i>	20
3. Relevansi Nilai <i>Ar-Rahman</i> dalam Pendidikan Islam.....	22
C. Karakter Kasih Sayang Anak Usia Dini.....	23
1. Pengertian Karakter Kasih Sayang.....	23
2. Indikator Karakter Kasih Sayang	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kasih Sayang	26
D. Teori yang Relevan	27
E. Penelitian Terdahulu.....	30
F. Kerangka Berpikir.....	33

G. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Definisi Operasional Variabel	41
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	58
I. Teknik Analisis Data	61
J. Etika Penelitian	63
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Deskripsi Data Penelitian.....	66
C. Uji Instrumen Penelitian	77
D. Uji Hipotesis Penelitian.....	83
E. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V.....	90
KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92

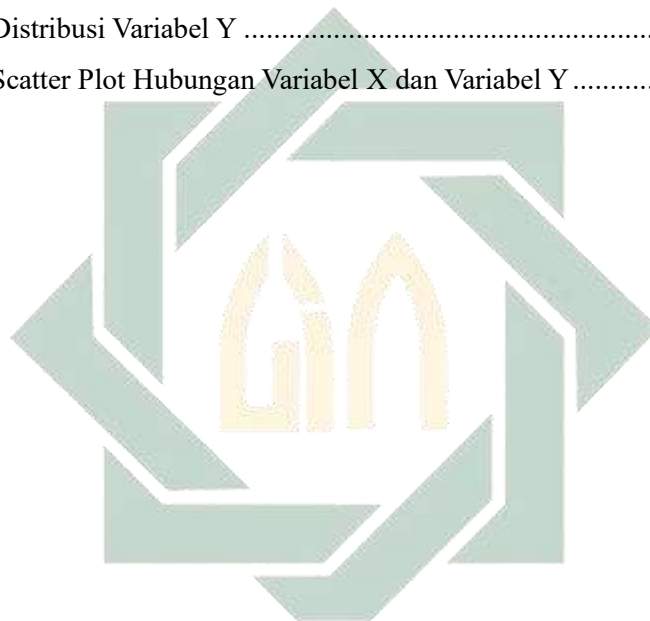
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Karakteristik Peserta Didik	39
Tabel 3. 3 Skala Likert 3 Point.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel X.....	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	52
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Variabel X.....	57
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Variabel Y	57
Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	63
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Variabel X	67
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Variabel Y.....	69
Tabel 4. 3 Skor Total Per Responden	71
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Skor Total Variabel Penelitian.....	73
Tabel 4. 5 Kategori Skor Variabel X	75
Tabel 4. 6 Kategori Skor Total Variabel Y	76
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X	79
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	80
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	82
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Spearman.....	83

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

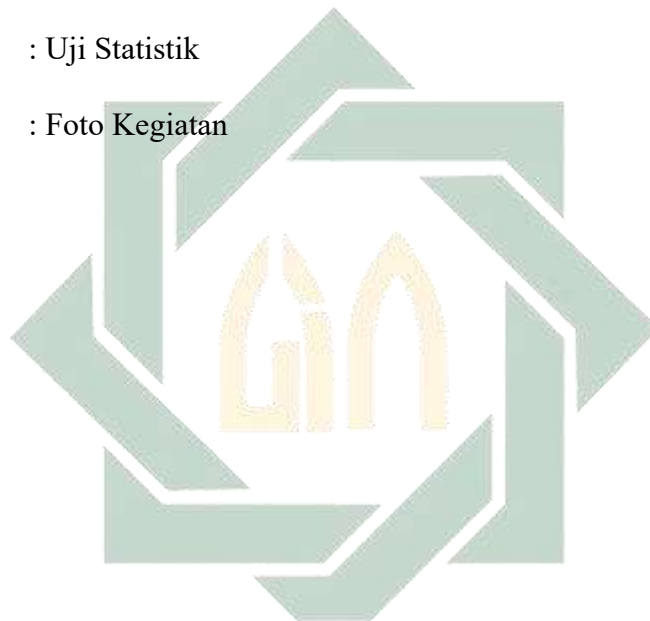
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Rumus Interval	56
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Pearson Product Moment	59
Gambar 3. 3 Rumus Koefisien Cronbach's Alpha	60
Gambar 3. 4 Rumus Korelasi Spearman Rank	62
Gambar 4. 1 Distribusi Variabel X	75
Gambar 4. 2 Distribusi Variabel Y	77
Gambar 4. 3 Scatter Plot Hubungan Variabel X dan Variabel Y	84



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Balasan Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Instrumen Angket
- Lampiran 4 : Lembar Validasi Angket
- Lampiran 5 : Uji Statistik
- Lampiran 6 : Foto Kegiatan



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman R. “Memahami Esensi Asmaul Husna dalam Alqur’an (Implementasinya Sebagai Ibadah dalam Kehidupan).” *Jurnal Adabiyah* (2024). Alfiah, Avif. “Kajian Kitab Al Kasyaf Karya Zamakhsyari (Jurnal Institut Agama Islam Tarbiyaut Tholabah Lamongan).” *Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir* 1 (2018): 56.
- Al-Bukhari, M. I. (n.d.). *Shahih al-Bukhari* (Kitab al-Adab, No. 5997).
- Al-Husaini, A. M. (2016). *Makna Asmaul Husna menurut Ibnu Ajibah Al-Husaini* (Skripsi).
- Andirja, F. (2025). Kaedah-kaedah dalam memahami Al-Asma’ al-Husna. *Bekal Islam*. <https://bekalislam.firanda.com/?p=6862>
- Asmara, Y., & Warman, A. (2003). Internalization of moral values in social studies learning at MTs Mazro’ Illah. 185–193.
- Bandura, Albert. “Toward a Psychology of Human Agency.” *Perspectives on Psychological Science* 13, no. 2 (2018): 130–136.
- Berkowitz, Marvin W., dan Melinda C. Bier. “Research-Based Character Education.” *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* 591, no. 1 (2019): 72–85.
- Budiman, I. A., et al. (2025). Implementasi teori perkembangan moral Lawrence Kohlberg pada pendidikan fiqh karakter peserta didik. *Jurnal Locus*, 10, 2662–2670.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur’an dan terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an.
- Haerudin, Wawang, and Tajuddin Noor. “Internalization of the Values of Religious Character in Learning Activities as an Effort of Characteristics Islamic Manners.” *Al-Afkar: Journal For Islamic Studies* 5, no. 1 (2022): 268–80. https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/article/view/242%0Ahttps://www.al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/article/view/242.
- Hidayati, N. (2022). Nilai-nilai Asmaul Husna dalam pembentukan karakter religius anak. *Jurnal Imtiyaz*, 6(1), 15–23.
- Husna, Amalia, and Farida Mayar. “Strategi Mengenalkan Asmaul Husna Untuk Menanamkan Nilai Agama Dan Nilai Moral Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 9664–70. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2486>.
- Ijudin, N. M. (2017). Internalisasi nilai-nilai karakter Islam pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*, 1, 1–15.
- Indriani, Leni. “Jurnal Pendidikan Dan Konseling” 4, no. 20 (2022): 1707–15.

- Ismi, N. (2023). *Makna Ar-Rahmān dalam Al-Qur'ān: Analisis semantik Toshihiko Izutsu* (Skripsi). UIN Walisongo.
- Kemendikbud. (2016). *Penguatan pendidikan karakter (PPK)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemenko PMK. (2024, July 29). Pentingnya pendidikan usia dini dalam pembentukan karakter anak.
- Lestari, Ananda Farah, Nurdin Nurdin, and Hamka Hamka. "Proceeding of International Conference on Islamic and Interdisciplinary Studies (ICIIS), 2022 Factors Influencing Value Internalization On Students," 2022, 668–72. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/iciis/issue/archive>.
- Meningkatkan, Upaya, Minat Siswa, Dalam Pembelajaran, Senam Lantai, Menggunakan Model, Pembelajaran Cooperative, Learning Pada, Siswa Kelas, and S M A Negeri. "Educational Science Journal," 2024, 40–48.
- Mor, S., & Goldenberg, A. (2021). The psychology of internalization: How social norms become personal values. *Current Directions in Psychological Science*, 30(4), 333–339.
- Mor, Shira, dan Amit Goldenberg. "The Psychology of Internalization: How Social Norms Become Personal Values." *Current Directions in Psychological Science* 30, no. 5 (2021): 385–391.
- Munawaroh Ijudin, Nenden. "INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER ISLAM PADA ANAK USIA DINI (Penelitian Di TK Persis Rancabogo Tarogong Kidul Kabupaten Garut)," no. 1 (2019): 1–15. www.jurnal.uniga.ac.id.
- Muntasir, Saiful Bahri, Yusfriadi, Muttaqien, Ahmad Nidal, and Fadlon. "Human Communication with God through Asmaul Husna (99 Names of Allah) (Study of Asmaul Husna's Understanding in Islamic Theology)." *Britain International of Humanities and Social Sciences (BioHS) Journal* 1, no. 2 (2019): 140–48. <https://doi.org/10.33258/biohs.v1i2.45>.
- Muslim, M. (n.d.). *Shahih Muslim* (Kitab al-Birr wa ash-Shilah, No. 2319).
- Muzakkir, Ahmad, and Soleh Muhammad. "Internalization Strategy of Religious and Moral Values for Early Childhood." *Bestari* 21, no. 2 (2024): 118. <https://doi.org/10.36667/bestari.v21i2.1539>.
- MUZAMILUDIN, AMIN. "(1) Bagaimanakah m a " Na Asmaul Husna Menurut Ibnu Ajibah Al -Husaini ? (2) Apa Saja Nilai Akhlak Yang Terkandung Dalam Asmaul Husna Menurut Ibnu Ajibah Al-Husaini ?,," no. November (2016): 1–107.
- Narvaez, Darcia, dan Daniel K. Lapsley. "Moral Identity and Moral Development." Dalam *Handbook of Moral Development*, edisi ke-2. London: Routledge, 2019.

- Nurfaidah. (2023). The influence of family environment on the internalization of Islamic values in early childhood. *Jurnal Ma'arifah*, 1(2), 45–52. <https://jurnallppm.iaiasadiyah.ac.id/index.php/maerifah/article/view/288>
- Rahayu, Kis. “Internalisasi Nilai Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Nur’Aini Ngampilan Yogyakarta.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2021): 5–16. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2176>.
- Rahmawati. (2023). Internalization of religious values in early childhood. *Syntax Transformation Journal*, 4(6), 56–63.
- Rahnulla, Yegana. “Classification Issues of ‘Asmaul-Husna’.” *Philology and Art Studies* 2, no. 2 (2021).
- Ridwan. (2022). Internalization of character values in schools. *Indonesian Journal of Social Science Research*, 2(3), 21–30.
- Ruswandi, U. (2017). Ibadurrahman value education model in school. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sakdiah, Nabawi. “Pendidikan Karakter Melalui Pembinaan Kasih Sayang.” *Jurnal Kependidikan*, 2017, 134–35. <file:///C:/Users/62822/Downloads/PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBINAAN KASIH SAYANG.pdf>.
- Salamah, E. S. “Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini.” *TRILOGI J. Ilmu Teknol. Kesehatan, Dan Hum* 3, no. April (2022): 14–15.
- Samsir, Muhammad. “Teori Modeling Bandura dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.” *Jurnal Edukasi Islam* 11, no. 2 (2022): 3067–3080.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syaikhon, M, and N R Saleh. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembiasaan Pada Anak Usia Dini Di Ra Taam Adinda Kepatihan Menganti Gresik.” *TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan ...* 9 (2023): 26–33. <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/tarbiya/article/view/2534>.
- Yuliana. (2023). Factors influencing value internalization on students. *Proceedings of International Conference on Islamic Studies*, 2(1), 112–120.
- Yunus, Moch. “Kajian Tafsir Munir.” *Jurnal Humanistika* 4, no. 2 (2018): 65.
- Zohdi, Ahmad, and Murzal. “Integrasi Nilai-Nilai Ar-Rahman Dan Ar-Rahim Dalam Pengembangan Kecerdasan Anak Usia Dini.” *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2023): 129–38.
- Zubairi, Zubairi, Asep Muljawan, and Nur Illahi. “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Asma’ul Husna (Al-Rahman, Al-Rahiim, Al-Lathiif, Al-Haliim, Al-Syakuur).” *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 1 (2022): 59–67.