

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SLB KARYA BHAKTI
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

VAYA NYLA QURRATYNA
NIM. 06020122073



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vaya Nyla Qurratyna
NIM : 06020122073
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Tunagrahita di SLB Karya bhakti Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi kutipan, rujukan, dan sumber yang digunakan telah saya cantumkan sesuai kaidah yang berlaku .

 Desember 2025
Vaya Nyla Qurratyna

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Vaya Nyla Qurratyna

NIM : 06020122073

Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tunagrahita
di SLB Karya Bhakti Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

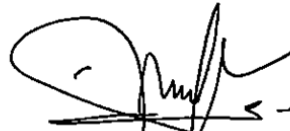
Surabaya, 24 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. H. M. Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd
NIP. 197708062014111001

Pembimbing II



Dr. H. Saifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Vaya Nyla Qurratyna ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi
Surabaya, 30 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd
NIP. 197708062014111001

Sekretaris,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Penguji I,

Prof. Dr. H. Husnivatus Salamah Zainivati, M.Ag
NIP. 196903211994032003

Penguji II,

Auliya Ridwan, M.Pd.I, M.S
NIP. 198505112015031003

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vaya Nyla Qurratyna
NIM : 06020122073
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam
E-mail address : vayanyla@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : « Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita di SLB Karya Bhakti Surabaya »

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2026

Penulis

(Vaya Nyla Qurratyna)

ABSTRAK

Vaya Nyla Qurratyna, 06020122073. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita di SLB Karya Bhakti Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi anak berkebutuhan khusus, termasuk anak tunagrahita yang memiliki keterbatasan intelektual dan hambatan perilaku adaptif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai PAI yang diinternalisasikan, menganalisis proses internalisasi, serta menjelaskan hasil internalisasi nilai-nilai PAI pada peserta didik tunagrahita jenjang SMPLB dan SMALB di SLB Karya Bhakti Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi non-partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, wali kelas, dan orang tua, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai-nilai PAI yang diinternalisasikan disederhanakan dari kurikulum sesuai kemampuan peserta didik, meliputi nilai akidah yang diajarkan secara konkret seperti melalui pengenalan Allah melalui ciptaan-Nya di alam sekitar (2) Proses internalisasi berlangsung melalui tiga tahapan, yaitu: tahap transformasi nilai, di mana guru menggunakan media visual dan metode pengulangan untuk menyesuaikan keterbatasan memori jangka pendek peserta didik; tahap transaksi nilai yang menekankan pada interaksi dua arah dan keteladanan guru, serta praktik langsung; tahap transinternalisasi nilai yang dilakukan melalui pembiasaan rutin, seperti pembiasaan salat dhuhur berjamaah yang konsisten dilakukan sebelum pulang sekolah (3) Hasil internalisasi terlihat pada aspek kognitif ditunjukkan melalui pemahaman agama yang sederhana dan kejujuran yang polos; aspek afektif berupa antusiasme dan munculnya rasa bersalah jika meninggalkan ibadah; serta aspek psikomotorik yang ditunjukkan dengan kemandirian peserta didik melaksanakan ibadah salat sebagai bentuk refleksi perilaku. Penelitian ini juga menemukan bahwa dukungan orang tua dan keselarasan pembiasaan di rumah dan sekolah menjadi faktor eksternal yang sangat mempengaruhi keberhasilan internalisasi nilai pada peserta didik tunagrahita.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Pendidikan Agama Islam, Tunagrahita

ABSTRACT

Vaya Nyla Qurratyna, 06020122073. Internalization of Islamic Education Values in Students with Intellectual Disabilities at Karya Bhakti Special School in Surabaya.

This study was motivated by the importance of instilling Islamic Religious Education values in children with special needs, including children with intellectual disabilities and adaptive behavioral barriers. This study aims to describe the internalized values of PAI, analyze the internalization process, and explain the results of the internalization of PAI values in students with intellectual disabilities at the junior high school and high school levels at SLB Karya Bhakti Surabaya. This study used a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques were carried out through non-participatory observation, in-depth interviews with the principal, homeroom teachers, and parents, as well as documentation.

The results of the study show that: (1) The internalized PAI values are simplified from the curriculum according to the abilities of the students, including the values of faith that are taught concretely, such as through the introduction of Allah through His creations in the natural world. (2) The internalization process takes place in three stages, namely: the value transformation stage, in which teachers use visual media and repetition methods to accommodate the limitations of students' short-term memory; the value transaction stage, which emphasizes two-way interaction and teacher role modeling, as well as direct practice; and the value transinternalization stage, which is carried out through routine habits, such as the consistent habit of performing the midday prayer in congregation before going home from school. (3) The results of internalization are seen in the cognitive aspect, demonstrated through a simple understanding of religion and innocent honesty; the affective aspect, in the form of enthusiasm and feelings of guilt when missing worship; and the psychomotor aspect, demonstrated by the independence of students in performing prayers as a form of behavioral reflex. This study also found that parental support and consistency in habits at home and school are external factors that greatly influence the success of value internalization in students with intellectual disabilities.

Keywords: Internalization, Islamic Religious Education Values, Intellectual Disabilities

DAFTAR ISI

COVER	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Definisi Operasional.....	12
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Internalisasi Nilai	16
B. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	23
C. Peserta didik Tunagrahita	30
D. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Tunagrahita	43
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B.	Subjek dan Objek Penelitian	47
C.	Tahap-tahap Penelitian	49
D.	Sumber dan Jenis Data	51
E.	Teknik Pengumpulan Data	52
F.	Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV		57
HASIL PENELITIAN		57
A.	Gambaran Umum Sekolah	57
B.	Hasil Penelitian.....	59
BAB V		83
PEMBAHASAN		83
A.	Nilai-nilai PAI yang Diinternalisasikan pada Peserta didik Tunagrahita 83	
B.	Proses Internalisasi Nilai-nilai PAI pada Peserta didik Tunagrahita.....	86
C.	Hasil Internalisasi Nilai-nilai PAI Pada Peserta didik Tunagrahita	91
BAB VI		94
PENUTUP		94
A.	Kesimpulan.....	94
B.	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN-LAMPIRAN		103

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Tunagrahita	41
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran.....	67
Gambar 4. 2 Pembagian Hadiah Maulid Nabi	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	104
Lampiran 3 Alat pengumpul data.....	105
Lampiran 4 Dokumentasi.....	112



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Amatullah, Mely Nada, Beti Susilawati, and Saidy. "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Insan Prima Bestari Bandar Lampung." *Arji: Action Research Journal Indonesia* 7, no. 3 (2025): 1851–63.
- Anjariani, Tika. "Pembelajaran PAI Anak Tunagrahita Dalam Menumbuhkan Dimensi Religius Dan Karakter Mandiri." *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2023).
- Arianti, Nining, Salmi Wati, Zulfani Sesmiarni, and Muhiddinur Kamal. "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Tingkat SMPLB Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Bukittinggi." *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 3, no. 2 (2023).
- Asbar, Andi Muhammad, and Agus Setiawan. "Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah Dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam." *AJIE: Al-Gazali Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2022).
- Astutik, Anita Puji. *Pembentukan Spiritual Quotient Untuk Anak Bekebutuhan Khusus*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2024.
- Az Zahra, Lafega Khoirunisa, Nabila Aulia Putri, Risma Syifa Fauziah, and Shinta Nurhalimah. "Studi Literatur : Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan Non Formal* 1, no. 4 (2024): 1–11.
- Babullah, Rubi. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran." *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 01, no. 02 (2022): 131–52.
- Basori, Ernita Wira Hastuti, Latifa Nurul Audi, and Windri Gustina. "Konsep Pemikiran Pendidikan Islam Imam Al-Ghazali." *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2025): 135–55. <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Moral> Konsep.
- Buseri, Kamrani. *Dasar, Asas, Dan Prinsip Pendidikan Islam*. Banjarmasin: IAIN Antarsari Banjarmasin Press, 2014.
- Candra, Hadi, and Pristian Hadi Putra. *Konsep Dan Teori Pendidikan Karakter: Pendekatan Filosofis, Normatif, Teoritis, Dan Aplikatif*. Indamayu: CV. Adanu Abimata, 2023.
- Chaplin, James P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Edited by Kartini Kartono. Jakarta: Rajawali, 2014.
- Creswell, John W., and J. David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publication, 2023.
- Damanhuri. *Akhlaq Tasawuf*. Banda Aceh: Yayasan Pena, 2010.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1993.
- Dauri, Rajab. *Islam Dan Nilai*. Jakarta: Gramedia Widia, 2007.
- Dwijayanti, Hani. "Internalisasi Karakter Religius Pada Anak Tunagrahita Di SLB Anugerah Colomadu Kabupaten Karanganyar." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021.
- Habsy, Bakhrudin All, Popo Indra Malora, Dwi Rahayu Widyastutik, and Trya Ayu Anggraeny. "Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky Dalam Perkembangan Anak

- Di Kehidupan Bermasyarakat.” *TSAQOFAH* 4, no. 2 (December 16, 2023): 576–86. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2325>.
- Haifa, Firyal, Indah Kania Dewi, Stai A L Aulia, and Jawa Barat Indonesia. “Membangun Generasi Cerdas Dan Berakhlak: Kegiatan Pengabdian Masyarakat Dalam Pendidikan Agama Islam” 1, no. 1 (2021): 32–36.
- Hakim, Arif Rohman. “Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif (Arif Rohman Hakim).” *Jurnal Ilmiah Penjas* 4, no. 3 (n.d.).
- Hallahan, Daniel P., Paige C. Pullen, James M. Kauffman, and Jeanmarie Badar. “Exceptional Learners.” *Oxford Research Encyclopedia of Education*, no. April 2021 (2020). <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.926>.
- Hamidah, Neng Siti, and Reihana Jannati Hakim. “Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Lebaksari Kecamatan Parakansalak.” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 3 (2023): 682–86.
- Hamzah, Ali. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Hasan, Moch. Sya’roni. *Internalisasi Nilai Toleransi Beragama Di Masyarakat*. Cv. Kanaka Media, n.d.
- Herawati, Cut Intan Hayati, and M Salman. “Perkembangan Jiwa Agama Pada Masa Anak-Anak.” *Journal of Education Science (JES)* 7, no. 2 (2021).
- Idris, Saifullah. *Internalisasi Nilai Dalam Pendidikan (Konsep Dan Kerangka Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Darussalam Publishing, 2017.
- Ika Febrian Kristiana, Costrie Ganes Widayanti. *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus 1*. Semarang: UNDIP Press, 2016.
- Ilhami, Akmillah. “Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (December 23, 2022): 605–19. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>.
- Indana, Nurul, Noor Fatikah, and Amina Ba’dho. “Nilai-Nilai Pendidikan Islam: (Analisis Buku Misteri Banjir Nabi Nuh Karya Yosep Rafiqi).” *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 2 (2020): 106–20.
- Irene, Natashya, Jacobus Ronald, and Harly STanly. “Tinjauan Hukum Terhadap Perlindungan Hak Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Sistem Pendidikan Inklusif Di Indonesia.” *Lex Crimen Jurnal Fakultas Hukum UNSRAT* 13, no. 2 (2025): 167–86.
- Julhadi, Desi Susilawati, Silvia Rosa, and Dkk. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Kebudayaan, Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Kedua, Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1995.
- Khasanah, Wikhdatur. “Kewajiban Menuntut Ilmu Dalam Islam.” *Jurnal Riset Agama* 1, no. 2 (2021): 296–307.
- Kurniawati, Elisabeth Penti, Paskah Ika Nugroho, and Chandra Arifin. “Metodologi

- Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, Dan Pendidikan.” *Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, Dan Pendidikan* 2, no. 2 (2016): 1–274. <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/jmk/article/view/332>.
- Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LSSP), n.d.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Edited by Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Askara, 2012.
- Lubis, Nada Shofa. “Pembentukan Akhlak Siswa Di Madrasah: Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, Dan Mutu Pendidikan.” *Al-Thoriqah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2022). [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).8847](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).8847).
- Ma’rifah, Siti Nur, Abdul Jalil, and Dian Mohammad Hakim. “Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Yayasan Putri Pancasila.” *Vicratina : Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 3 (2023): 123–34.
- Mahdiyyah, R. “Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Shalat Fardhu Bagi Tunanetra Di Sekolah Luar Biasa Negeri Jember.” Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2024.
- Makbuloh, Deden. *Pendidikan Agama Islam, Arah Baru Pengembangan Ilmu Dan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Maqshuroh, Nurin Hurum, and Fahmi Maulana. “Strategi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Kemandirian Ibadah Sholat Fardhu Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB.” *Al-Ta’lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2024).
- Maranata, Graces, Dina Rotua Sitanggang, Stefani Hagelara Pakpahan, and Emmi Silvia Herlina. “Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita)” 2, no. 3 (2023).
- Marzuki. *Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Qamajaya, 2012.
- Mauliza, Iqlima, Yusnaini, and Maya Safitri. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri Bina Bangsa Syamtalira Aron Aceh Utara.” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 9, no. 4 (2025).
- Miles, Matthew B, A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Method Sourcebook*. California: Sage Publication, 2014.
- Mua’wwanah, Uyu, and Dkk. *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Media Madani, 2021.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- . *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 1996.
- Muhammad Khairul Amri, and Sucipto Sucipto. “Pendidikan Islam Dan Kesesuaian Nilai Hidup Dengan Surat Al-Maidah Ayat 36: Sebuah Kajian Tematis.” *Moral : Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 1, no. 4 (2024): 138–50.
- Mukarromah. “Komponen Nilai Pendidikan Agama Islam : Analisis Nilai Aqidah,

- Ibadah, Dan Akhlak.” *Jurnal of Education and Culture* 4, no. 3 (2024): 40–49.
- Munawir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawir*. Yogyakarta: PP. Al-Munawir Krapyak, 1984.
- Mustofa, Ali. “Tela’ah Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Islam.” *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (December 18, 2020): 233–54. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilmuna/article/view/203>.
- Nasrullah, Muhammad, Okvi Maharani, Abdul Rohman, and Eni Fariyatul Fahyuni. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2023.
- Nurhayati, U, and M Nurman. “Komponen Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Orientasinya Pada Madrasah Ibtidaiyah.” *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2022).
- Nurrisa, Fahriana, Dina Hermina, and Norlaila. “Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)* 02, no. 03 (2025): 793–800.
- Olfah, Hamida. “Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. Dr. Hj. Zakiah Daradjat.” *Educational Journal: General and Specific Research* 1, no. 1 (2021): 120–28.
- Paul, Suparno. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius, 2005.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa, Pub. L. No. 72 (1991). <https://bphn.go.id/data/documents/91pp072.pdf>.
- Putri, Habibah Afianti, Wiwit Purnama Putri, and Bono Setyo. “Pendidikan Inklusi Yang Berkeadilan: Studi Kasus Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 2 (2025): 762–73.
- Rahman, Muzdalifah, Ma’mun Mu’min, Agus Retnanto, and Sulthon. *Pendidikan Inklusi*. Kudus: Duta Dinamika Media, 2023.
- Riadi, Slamet, and Noor Amiruddin. “Strategi Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunagrahita Di SLB Negeri Cerme.” *Studia Religia: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2023).
- Rodliyah, St. *Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. 2nd ed. Jember: IAIN Jember Press, 2021.
- Romdon Nurhasanah, Lilis, Mulyawan Safwandy Nugraha, and Ujang Dedih. “Penerapan Nilai-Nilai Islam Dalam Kehidupan Sehari-Hari: Model Pembelajaran Kontekstual Dalam PAI.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 SE-Articles (January 18, 2024): 4188–4202. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8067>.
- S, Rusli, Muhammad Tang, and Sakkirang Mappatunru. “Keteladanan Guru Dan Moralitas Peserta Didik Studi Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Insan Cendekia Makassar.” *Cendekia Jurnal Ilmu Pengetahuan* 4, no. 4 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i4.3551>.

- Sabila, N. A. "Intergrasi Aqidah Dan Akhlak (Telaah Atas Pemikiran Al-Ghazali)." *Nalar: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam* 3, no. 2 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.23971/njppi.v3i2.1211>.
- Saifi, Ani Fatimah Zahra, Erni Susilawati, Eusi Komala, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin. "Implikasi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Bidang Pendidikan Islam." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 8 (2024): 9275–83. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.5057>.
- Sakrani, Ahmad, M. Alawi Harun, and Siti Nadia. "Strategi Guru Dalam Pembelajaran Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Lombok Timur." *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* 2, no. 4 (2022): 21–30.
- Sanusi, R., E.L Dianasari, K.Y Khairiyah, and R. Chairudin. "Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan." *Jurnal Pendidikan Edutama* 7, no. 2 (2020).
- Silmi Rafiatul Mursalin, Moch. Hasyim Fanirin, and Anjar Sulistyani. "Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Pembentukan Akhlak Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri III Sukaslamet Indramayu." *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 1, no. 4 (2024): 221–37.
- Sitanggang, Anella Roveriana, Anggia Puteri, Elrita Br. Nduru, Erra Fazira MT, Fuza Anggriana, Intan Br. Nainggolan, Meitya Rachdaika Siregar, Lili Tanslionva, and Windi Dwi Ningsih. "Optimalisasi Pendidikan Inklusi Di Indonesia : Tantangan, Permasalahan, Dan Strategi Peningkatan Mutu." *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2025): 217–34.
- Suharsiwi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print, 2017.
- Sukriyah, Elvi, Sapri Sapri, and Makmur Syukri. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Bagi Remaja Di Lingkungan Keluarga Di Kota Subulussalam." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no. 1 (2024): 48.
- Sukriyah, Elvi, and Makmur Syukri. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam." *Research and Development Journal Of Education* 10, no. 1 (2024): 156–68.
- Sulastri, Sulastri, Aslan, and Ahmad Rathomi. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyampaian Materi Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Sambas Tahun Pelajaran 2022/2023." *Lunggi Journal: Literasi Unggulan Ilmiah Multidisipliner* 1, no. 4 (2023).
- Sundari, Yesi Ika, and Barid Syamsiyah. "Optimalisasi Pembelajaran Salat Dan Peningkatan Kemandirian Pada Siswa Tunagrahita Tingkat SMP Di SLB Negeri Salatiga." *Journal of Smart Education and Learning* 1, no. 2 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.53088/jsel.v1i2.649>.
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Umam, Khairul. "Strategi Pembinaan Aqidah Dan Akhlak Pada Anak Disabilitas (Tunagrahita) Di SLB Kota Banda Aceh." *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*

- 5, no. 2 (2023): 2023. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v5i2.424>.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (n.d.). https://bphn.go.id/data/documents/uud_1945.pdf.
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003, Pub. L. No. 20 (2003). <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>.
- Wahda, Ira Rahmatin. "Strategi Guru Dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Untuk Mendukung Sosialisasi Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB Negeri Kepahiang." UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2024.
- Wardani, and Widya Hestiningtyas. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter Melalui Kegiatan Orientasi Anggota Baru UKK Pramuka Tahun 2020." *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (2020): 283–301.
- Wulandari, Lilis. "Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Bagi Anak Tunagrahita Studi Kasus Di SLB Semesta Lhuarr Biasa Mojokerto Jawa Timur." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018.
- Zaqzouq, Mahmud Hamdi. *Muqaddimah Fi Ilmi Al-Akhlak*. Kuwait: Dar al-Qalam, 1983.

