

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING*
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TEMA AKU SAYANG
BUMI UNTUK USIA 5-6 TAHUN DI TK NURUL FALAH SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

AJENG DWI ANJARWATI

06040922054



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN DAN BEBAS PLAGIARISME

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Penyusun : Ajeng Dwi Anjarwati

Nomor Induk Mahasiswa : 06040922054

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Berbasis *Project Based Learning* Tema Aku Sayang Bumi Untuk Usia 5-6 Tahun Di TK Nurul Falah Surabaya adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut di beri tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 26 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Ajeng Dwi Anjarwati

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Ajeng Dwi Anjarwati

NIM : 06040922054

Judul : Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Berbasis *Project Based Learning*(PjBL) Tema Aku Sayang Bumi Untuk Usia 5- 6 Tahun
Di TK Nurul Falah Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

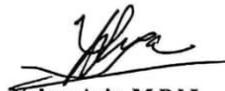
Surabaya, 23 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 197303202005012003

Pembimbing II



Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP.19670706199403200

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ajeng Dwi Anjarwati ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 05 Januari 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP. 198612232015031003

Penguji II

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji III

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIP. 197303202005013003

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Dwi Anjarwati
NIM : 06040922054
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : ajengdwianjarwati9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN DEEP LEARNING BERBASIS PROJECT BASED
LEARNING TEMA AKU SAYANG BUMI UNTUK USIA 5-6 TAHUN DI TK NURUL FALAH
SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Desember 2025

Penulis

(Ajeng Dwi Anjarwati)

ABSTRAK

Ajeng Dwi Anjarwati, 2025. Penerapan Pendekatan Deep Learning Berbasis Project Based Learning Tema Aku Sayang Bumi Untuk Usia 5-6 Tahun Di TK Nurul Falah Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen: Dr Akhtim Wahyuni, M, Ag. Dan Yahya Aziz S. Ag., M.Pd.I.

Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) memiliki peran strategis dalam membangun dasar perkembangan kognitif, sosial-emosional, serta karakter anak. Usia 5–6 tahun merupakan fase krusial yang memerlukan pembelajaran bermakna dan kontekstual agar anak tidak hanya menghafal, tetapi mampu memahami konsep dan nilai secara mendalam. Pendekatan pembelajaran *deep learning* menjadi relevan karena menekankan pemahaman konseptual, keterlibatan aktif, refleksi, serta keterkaitan antara pengalaman belajar dengan kehidupan nyata anak. Pendekatan ini diperkuat melalui penerapan *Project Based Learning* (PjBL) yang memberi kesempatan kepada anak untuk belajar melalui kegiatan proyek nyata.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan pembelajaran *deep learning* berbasis PjBL dengan tema “Aku Sayang Bumi” pada anak usia 5–6 tahun di TK Nurul Falah Surabaya, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dijamin melalui teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk memastikan validitas dan kredibilitas temuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *deep learning* berbasis PjBL mampu menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi anak. Anak terlibat aktif dalam kegiatan proyek pengelolaan sampah non-organik, mampu memahami hubungan sebab-akibat dalam menjaga lingkungan, serta menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar. Faktor pendukung meliputi perencanaan pembelajaran yang sistematis, ketersediaan media pembelajaran, serta dukungan lingkungan sekolah. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu pelaksanaan dan perbedaan kemampuan anak dalam mengikuti kegiatan proyek.

Kata kunci: *Deep Learning, Project Based Learning*, Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Abstract

Ajeng Dwi Anjarwati, 2025. *Implementation of Deep Learning Approach Based on Project Based Learning with the Theme I Love the Earth for 5-6 Years Old at Nurul Falah Kindergarten Surabaya. Thesis of Early Childhood Islamic Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Dosage: Dr. Akhtim Wahyuni, M, Ag. And Yahya Aziz S.Ag., M.Pd.I.*

Early Childhood Islamic Education plays a strategic role in establishing the foundations of children's cognitive, social-emotional, and character development. The age of 5–6 years is a critical phase that requires meaningful and contextual learning so that children do not merely memorize, but are able to understand concepts and values in depth. The deep learning approach is relevant as it emphasizes conceptual understanding, active engagement, reflection, and the connection between learning experiences and children's real-life contexts. This approach is strengthened through the implementation of Project Based Learning (PjBL), which provides children with opportunities to learn through authentic project activities.

This study aims to describe the implementation of a deep learning approach based on Project Based Learning (PjBL) with the theme I Love the Earth for children aged 5–6 years at TK Nurul Falah Surabaya, as well as to analyze the supporting and inhibiting factors in its implementation. This research employed a qualitative approach using a descriptive method. The data sources included the principal, classroom teachers, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation to enhance the credibility and trustworthiness of the research findings.

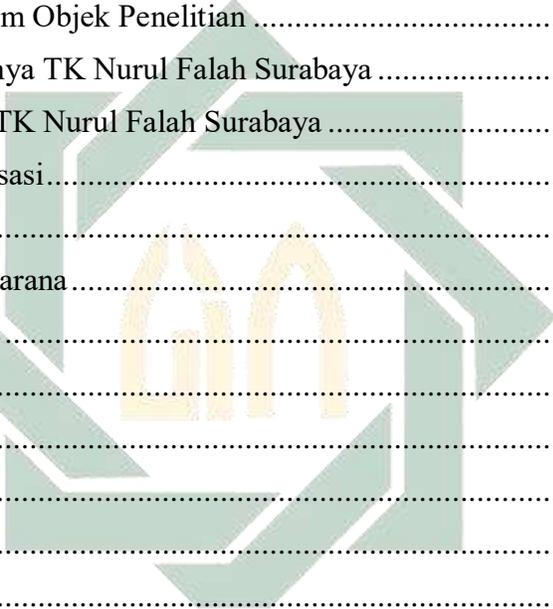
The results indicate that the implementation of deep learning based on PjBL is able to create meaningful learning experiences for children. Children were actively involved in non-organic waste management project activities, developed an understanding of cause-and-effect relationships in environmental conservation, and demonstrated attitudes of care and responsibility toward their surrounding environment. Supporting factors included systematic lesson planning, the availability of learning media, and support from the school environment, while inhibiting factors included limited instructional time and differences in children's abilities to participate in project activities.

Keywords: *Deep Learning, Project Based Learning, Early Childhood Education.*

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Pembelajaran Anak Usia Dini.....	13
B. Pendekatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i>	23
C. Project Based Learning (PjBL).....	32
D. Hubungan Antara PJBL & <i>Deep Learning</i>	41
E. Tema “Aku Sayang Bumi” dalam PAUD	43
F. Penelitian terdahulu.....	46
G. Kerangka berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Desain Penelitian.....	52
B. Sumber data/Subjek Penelitian	53

C. Teknik Pengumpulan Data	55
D. Teknik Analisis Data	58
E. Teknik Uji Keabsahan Data	60
F. Instrumen Penelitian	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	70
B. Sejarah Berdirinya TK Nurul Falah Surabaya	71
C. Visi, Misi, dan TK Nurul Falah Surabaya	72
D. Struktur Organisasi	72
E. Keadaan Anak	74
F. Sarana dan Prasarana	76
G. Hasil Penelitian	79
H. Pembahasan	149
BAB V PENUTUP	167
A. Simpulan	167
B. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	179



 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

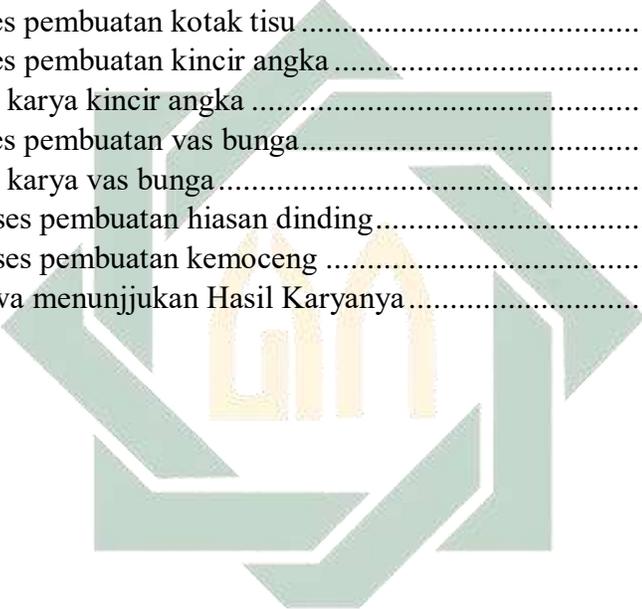
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelian terdahulu	46
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir	50
Tabel 3. 1 Lembar Observasi untuk penelitian lapangan	64
Tabel 3. 2 Lembar wawancara terhadap kepala sekolah.....	66
Tabel 3. 3 Lembar wawancara terhadap guru	67
Tabel 3. 4 Instrumen wawancara untuk anak	68
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi KB-TK Nurul Falah.....	73
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik TK Nurul Falah	73
Tabel 4. 3 Jumlah Anak TK Nurul Falah	74
Tabel 4. 4 Daftar Nama Anak Kelas A	74
Tabel 4. 5 Daftar nama anak kelas B	75
Tabel 4. 6 Sarana Sekolah	76
Tabel 4. 7 prasarana Sekolah.....	78

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

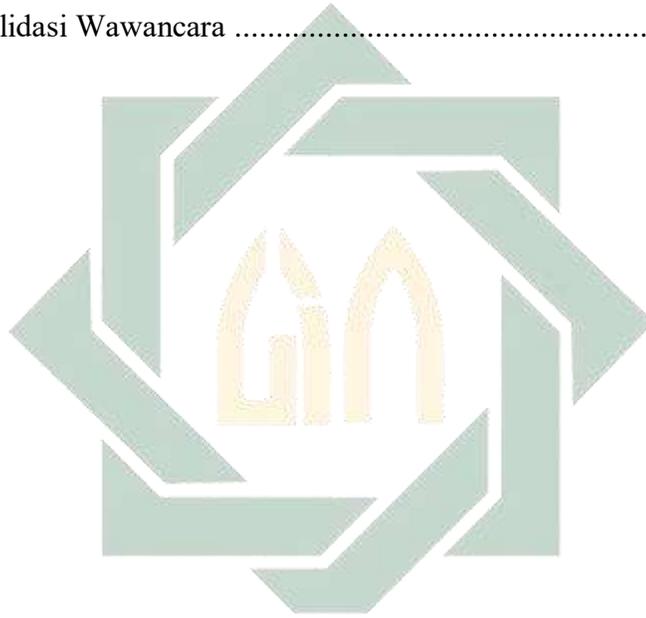
Gambar 1: Wawancara Wali Kelas TK A.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2: Wawancara Wali Kelas TK B.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3: Wawancara Kepala Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4: Wawancara Siswa.....	179
Gambar 5: Proses pembuatan kotak tisu.....	179
Gambar 6: Proses pembuatan kincir angka.....	179
Gambar 7: Hasil karya kincir angka.....	179
Gambar 8: Proses pembuatan vas bunga.....	179
Gambar 9: Hasil karya vas bunga.....	179
Gambar 10: Proses pembuatan hiasan dinding.....	179
Gambar 12: Proses pembuatan kemoceng.....	179
Gambar 11: Siswa menunjukkan Hasil Karyanya.....	179



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2: Surat izin penelitian	180
Lampiran 3: Surat balasan penelitian.....	181
Lampiran 4: Validasi Instrumen	182
Lampiran 5: Validasi Wawancara	185



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Khusnul Khotimah and Agustini. "Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini" 2, no. 1 (2023): 11–20.
<https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>.
- aksana, D. N. L., Dhiu, K. D., Ita, E., Dopo, F., Natal, Y. R., & Tawa, O. P. A. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Penerbit NEM., 2021.
- Alfadhilah, Jauharotina. "Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 05, no. 01 (2025): 94–111.
- Anto, Rola Pola, Nikmatullah Nur, Yusriani, Fenni Kurniawati Ardah, Juwita Desri Ayu, Adi Nurmahdi, Baiq Ahda Razula Apriyeni, Purwanti, arita Yuri Adrianingsih, and Miftah Fariz Prima Putra. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Penerapannya. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952*. Vol. 2, 2024.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Ardoin, Nicole M, and Alison W Bowers. "Early Childhood Environmental Education: A Systematic Review of the Research Literature." *Educational Research Review* 31 (November 2020): 100353.
<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100353>.
- Arif, S, R P Pramana, N Rarasati, and D W Winarti. "Nurturing Learning Culture among Teachers: Demand-Driven Teacher Professional Development and the Development of Teacher Learning Culture in Jakarta." *RISE Working Paper* 22, no. November (2022): 1–121. [https://riseprogramme.org/sites/default/files/2022-12/Nurturing Learning Culture among Teachers Indonesia.pdf](https://riseprogramme.org/sites/default/files/2022-12/Nurturing%20Learning%20Culture%20among%20Teachers%20Indonesia.pdf).
- Arifudin, Opan, Imanuddin Hasbi, Eka Setiawati, Ma'sumah Ma'sumah, Supeningsih Supeningsih, Anik Lestaringrum, Agus Suyatno, et al. *KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. CV WIDINA MEDIA UTAMA*. Bandung: CV WIDINA MEDIA UTAMA, 2021.
- Asmi, Yuni Karsih, Sutrisna Wibawa, Insanul Qisti Barriyah, Ana Fitrotun Nisa, and Heri Maria. "DEVELOPMENT OF PJBL AND DEEP LEARNING TO IMPROVE STUDENT CREATIVITY IN PANCASILA INTEGRATED ARTS EDUCATION" 14, no. 2 (2025): 832–46.
- Astprachon, Nidaporn, Sarit Srikao, and Nirat Jantharajit. "An Experiential Learning

- Management Model (ELMM) for Early Childhood Based on Social Cognitive Theory and Constructivist Theory.” *World Journal of Education* 15, no. 1 (2025): 67. <https://doi.org/10.5430/wje.v15n1p67>.
- Astuti, Annisa Puji, Silvia Syeptiani, and Arsela Eko Listiono. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Kegiatan Daur Ulang.” *Jurnal Perspektif Pendidikan* 18, no. 2 (2024): 232–43. <https://doi.org/10.31540/jpp.v18i2.3299>.
- Brothers, Mentouri. “Constructivist Theories of Piaget and Vygotsky: Implications for Pedagogical Practices.” *Psychological & Educational Studies* 13 (2020): 359–72.
- Bryce, T G K, and E J Blown. “Ausubel’s Meaningful Learning Re-Visited.” *Current Psychology (New Brunswick, N.J.)*, April 2023, 1–20. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04440-4>.
- Carcelén, Carlos, Daniel Morán, and Laura Amador. “The Earthquake of 1746 and Its Impact on Health in the City of Lima.” *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica* 37, no. 1 (2020): 164–68. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.4547>.
- Chistyakov, Alexey A., Sergei P. Zhdanov, Elena L. Avdeeva, Elena A. Dyadichenko, Maria L. Kunitsyna, and Roza I. Yagudina. “Exploring the Characteristics and Effectiveness of Project-Based Learning for Science and STEAM Education.” *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 19, no. 5 (2023). <https://doi.org/10.29333/EJMSTE/13128>.
- Dinata, Yuriyan, Aupi Dalillah, Iga Septiani, and Mudasir. “Tantangan Epistemologis Dalam Implementasi Deep Learning Di Pendidikan Indonesia : Refleksi Atas.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 12 (2025): 534–48.
- Dinda, Nadia Ulfa, and Elfia Sukma. “Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur).” *Journal of Basic Education Studies* 4, no. 1 (2021): 44–62. <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4551/2900>.
- Diputera, Artha Mahindra, Zulpan, and Gita Noveri Eza. “Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful, Dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan.” *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 10, no. 2 (2024): 108–20. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.65978>.
- Dwijantie, Jeane Siti. “Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Membangun Pemahaman Mendalam Bagi Anak Usia DINI PAUD :” 4, no. 3 (2025): 1238–

46.

- Dwijantie, Jeane Siti, and Laesti Nurishlah. "Strategi Perencanaan Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Epistemic Curiosity Anak Usia Dini." *Aulad: Journal on Early Childhood* 8, no. 2 (2025): 898–908.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1298>.
- Ebrahim Karan and Lisa Brown. "Enhancing Student's Problem -Solving Skills through Project-Based Learning Ebrahim Karan and Lisa Brown." *Journal of Problem Based Learning in Higher Education* 10, no. 1 (2022): 74–87.
- Fadlillah, M. *Buku Ajar Konsep Dasar PAUD*. Samudra Biru, 2020.
- Falah, Hasil wawancara Ibu Halimah selaku kepala sekolah TK Nurul. "No Titl," n.d.
- Febrianni, Fani, Reva Fauzia Haristawati, Rifqa Annisa, Zihan Humaero, and Universitas Pendidikan Indonesia. "Strategi Scaffolding Dalam Evaluasi" 11, no. November (2024): 67–72.
- Ferrero, Marta, Miguel A. Vadillo, and Samuel P. León. "Is Project-Based Learning Effective among Kindergarten and Elementary Students? A Systematic Review." *PLoS ONE* 16, no. 4 April (2021): 1–14.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249627>.
- Fitriani, Alya, and Santiani. "Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* 2, no. 3 (2025): 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>.
- Fullan, M, J Quinn, and J McEachen. *New Pedagogies for Deep Learning: An Invitation to Learn*, 2017.
- Gaol, Paltiman Lumban. "Assessment Models In Deep Learning At School" 6, no. 3 (2025): 713–29.
- Guswanti, Nelia. "Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 1 (2024): 52–57. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.438>.
- Güvenir, Zülfikar, and Lütfullah Türkmen. "The Examination of Preschool Children's Environmental Attitudes and Awareness." *Journal of Turkish Science Education* 21, no. 3 (2024): 430–47. <https://doi.org/10.36681/tused.2024.023>.
- Herlina, Y, S Sukirdi, and M Haryono. "Implementation of Project-Based Learning in Deep Learning by Early Childhood Education Teachers in the Bunga Tanjung Cluster, Bengkulu City." *Jurnal Pengabdian Mandiri* 2, no. 2 (2025): 71–76.
<http://jurnalunived.com/index.php/MANDIRI/article/view/1016%0Ahttps://jurnalunived.com/index.php/MANDIRI/article/download/1016/758>.

Hoiris Zuhro, Istihana, and Dya A Qurotal. "Menghidupkan Nilai-Nilai Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Deep Learning." *Jurnal Media Akademik* 2, no. 12 (2024): 3031–5220.

Indah, hasil wawancara dengan Ibu. "No Title," n.d.

Insani, Mutiara Hayati. "Cendikia Pendidikan." *Cendekia Pendidikan* 16, no. 1 (2025): 11. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>.

Intan Dwi Permatasari, Halimatus Sa'diyah, and Ach Syafiq Fahmi. "Variable Compilation Techniques, Research Instruments and Data Collection in Quantitative Research." *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research* 2, no. 1 (2025): 63–70. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v2i1.64>.

Ismail, Hazhari. "A Review on Dynamic Systems Theory and the Children's Motor Development." *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)* 12, no. 3 (2021): 418–27. <https://doi.org/10.17762/TURCOMAT.V12I3.746>.

Jamil, Md Golam, and Zakirul Bhuiyan. "Deep Learning Elements in Maritime Simulation Programmes: A Pedagogical Exploration of Learner Experiences." *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 18, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00255-0>.

Judijanto, Loso, and Imam Muthie. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 2025.

Kartini, Dewi, and Syifa Nailul Muna Aljamaliah. "Implementasi Literasi Sains Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Menggunakan Model PjBL Di SD." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 5, no. 1 (2024): 83. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.17583>.

Kemendibud. "Capaian Pembelajaran Untuk Satuan PAUD (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA)." *Kemendibudristek*, 2022, 1–16.

Kemendikbudristek, Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Menengah. "Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)." Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi., 2025. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/pembelajaran-mendalam>.

Kemendikdasmen. "Penyesuaian Strategis Dalam Kurikulum PAUD, Pendidikan Dasar, Dan Menengah." Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, 2025. https://www.kemendikdasmen.go.id/siaran-pers/13243-permen-no-13-tahun-2025-penyesuaian-strategis-dalam-kurikulum-paud-pendidikan-dasar-dan-menengah?utm_source=chatgpt.com.

Liu, Enyun, Jingxian Zhao, and Noorzareith Sofeia. "Students' Entire Deep Learning

- Personality Model and Perceived Teachers' Emotional Support." *Frontiers in Psychology* 12, no. January (2022): 1–11.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.793548>.
- Liu, Yachun, Jianhong Huang, Jiayi Xie, and Yimin Wang. "An Empirical Study of Project-Based Learning to Promote Deep Learning among College Students in Blended Environment." In *Proceedings of the 2024 7th International Conference on Educational Technology Management*, 449–454. ICETM '24. New York, NY, USA: Association for Computing Machinery, 2025.
<https://doi.org/10.1145/3711403.3711476>.
- Makarim F, Ummil, Ari Pujiningsih, Siti Khanifah, and Nurkolis Nurkolis. "Efektivitas Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Komunitas Belajar Di SDN 1 Trembes Kecamatan Gunem, Kabupaten Rembang." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 98–109.
<https://doi.org/10.37329/cetta.v8i3.4211>.
- Maulidya, Difa, Dian Nur Andriani, Eka Setiawati, Nury Azkiya Umamy, and Muhammad Syukri. "Analisis Literatur Peran Deep Learning Dalam Mendorong Pembelajaran Bermakna Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4, no. 2 (2025): 9072–84.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3300>.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Melia, Al, Putri Kuku, Sulastris Libunelo, Sri Mulyana Taha, and Indawati Pakaya. "Studi Literatur Tentang Perkembangan Dan Karakteristik Anak Usia Dini." *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 2, no. 3 (2025): 268–81.
- Milah Nur Ajijah, Feronica Eka Putri, and Nidaul Munafiah. "Meningkatkan Sikap Kepedulian Lingkungan Melalui Pembelajaran Pjbl (Projec Based Learning) Membuat Ecobrick Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tkq Annamlu." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 11, no. June (2025): 183–91.
- Mohammad, Arif Nur, Parawansyah Isya Muhammad, Huda Haikal Fiqi, and Zulfahmi Nofan Muhammad. "Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning." *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2025): 8–16.
<https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd%0ASTRATEGI>.
- Mokalu, Valentino Reykliv, and Charis Vita Juniarty Boangmanalu. "Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah." *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 12, no. 2 (2021):

180–92. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>.

- Mones, Anselmus Y, Aristiawan, Muhtar, and Deasy Irawati. “Project Based Learning (PJBL) Perspektif Progresivisme Dan Konstruktivisme.” *Prosiding Seminar Nasional “Peran Teknologi Pendidikan Menuju Pembelajaran Masa Depan: Tanatngan Dan Peluang,”* 2023, 1–11.
https://if.binadarma.ac.id/document/1667374163_Panduan_Pelaksanaan_Mata_Kuliah_Project.pdf.
- Morris, Thomas Howard. “Experiential Learning—a Systematic Review and Revision of Kolb’s Model.” *Interactive Learning Environments* 28, no. 8 (2020): 1064–77. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1570279>.
- Mubarok, As’ad Syamsul, Zhafira Nurazizah, Endang Herawan, and Dian Permata Putri. “Deep Learning with Project-Based Learning (PjBL) Model for Student Creativity.” *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2025.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1957>.
- Mukhlis, Akhmad, Melly Elvira, and Sandy Tegariyani Putri Santoso. “An Environmental Education Learning Model for Early Childhood: Achieving Sustainable Development.” *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Ank* 10, no. 1 (2024): 19–35. <http://dx.doi.org/10.14421/al-athfal.2024.101-03>.
- Munawar, Muniroh, Dwi Prasetyawati, Diyah Hariyanti, Perdana Afif Luthfy, Coryza Nursyahbani, Oktavia Indah, Permata Sary, Universitas Pgrri Semarang, Jawa Tengah, and Kata Kunci. “PENGUATAN KOMPETENSI GURU PAUD MELALUI PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT BERBASIS PEMBELAJARAN MENDALAM (DEEP LEARNING) Keywords : Kegiatan Pengabdian Ini Dilaksanakan Di Universitas Persatuan Guru Republik Indonesia (UPGRIS) Semarang Dengan Melibatkan 30.” *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan* 6, no. 1 (2025): 25–34.
- NPDL. *New Pedagogies for Deep Learning Getting Started Giude 2023. Education In Motion*, 2023. <https://deep-learning.global/wp-content/uploads/2023/05/New-Pedagogies-for-Deep-Learning-Getting-Started-Guide-2023.pdf>.
- Nurasyiah, Rina, and Cucu Atikah. “Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.” *Khazanah Pendidikan* 17, no. 1 (2023): 75.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>.
- Nurhaeliani, N, R Roslina, and ... “Teachers’ Competence in Lesson Planning: Deep Learning within Danielson’s Framework.” *Scripta: English ...* 12, no. 2 (2025): 346–56. <https://doi.org/10.37729/scripta.v12i2.7079>.
- Nurmiati, Dwi Rahayu. “Pembentukan Kesadaran Gender Pada Anak Usia Dini: Perspektif Teori Ekologi Bronfenbrenner.” *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA*

SERI HUMANIORA 10, no. 1 (2025): 40.
<https://doi.org/10.36722/sh.v10i1.3971>.

Nurrisa, Fahriana, Dina Hermina, and Norlaila. “Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , Dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP).” *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)* 02, no. 03 (2025): 793–800.

Pratami, Devi, Nor Hasrul Akhmal, Muhd Ikmal Isyraf Mohd Maulana, and Syed Ahmad Helmi Syed Hassan. “Introducing Project-Based Learning Steps To the Preschool Teachers in Bandung, Indonesia.” *Journal of Technology and Science Education* 14, no. 3 (2024): 883–902. <https://doi.org/10.3926/jotse.2398>.

Putri, Ayu Aprilia Pangestu Putri, Budi Rahardjo, and Nur Amalia Olby. “Project-Based Learning Model Improves Ability to Understand Environmental Cleanliness in Early Childhood.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 11, no. 1 (2023): 43–51. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.54589>.

Putri, Nabilah Mustika, Lukman El Hakim, and Rizhal Hendi Ristanto. “Studi Literatur Penerapan Project-Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Kimia.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 10, no. 1 (2024): 433–42. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1251>.

Putri, Ni Putu Ayu Erisha, Komang Ayu Widi Artini, and Ketut Susiani. “Analysis of the Effectiveness of Project-Based Learning in Social Studies Learning to Foster Empathy and Environmental Awareness in Elementary School Students.” *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 10, no. 1 (2025): 40–44. <https://doi.org/10.29210/025741jpgi0005>.

Rahman, Taufik. “Optimalisasi Penerapan Pembelajaran Berbasis Deep Learning Pada.” *Jurnal Paud Agapedia* 9, no. 1 (2020): 69–76. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia>.

Rahmawati, Ida. “The Golden Generation 2045 and Early Childhood Education: Between Idealism and Economic Reality.” *Policy Futures in Education* 23, no. 229 (2025): 1044–50. <https://doi.org/10.1177/14782103251320536>.

Rizky Amaliya, and Khodijatul Kubro. “Strategi Pembelajaran (Pjbl) Aktif Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Research Student* 2, no. 1 (2025): 223–35. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3639>.

Rohmah, Umi. “Perkembangan Dan Pendidikan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 1 (2025): 130–38. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i1.5918>.

Rosiyati, Diana, Risa Erviana, Anisa ul Fadilla, Ummu Sholihah, and Musrikah. “PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM KURIKULUM MERDEKA

- Deep Learning Approach In Independent Curriculum.” *Journal of Mathematics Education* 4 (2025): 131–44.
- Saputri, Indri Dwi, and Maemonah Maemonah. “Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Klasik Bakiak Perspektif Epistemologi.” *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2023): 176–95. <https://doi.org/10.21154/wisdom.v4i2.6686>.
- Sari, Ambar Wulan, and Dewi Juni Arta. “Implementasi Deep Learning: Suatu Inovasi Pendidikan.” *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)* 13, no. 1 (2025): 121. <https://doi.org/10.61689/waspada.v13i1.727>.
- Sinta, Hasil Wawancara Ibu. “No Title,” n.d.
- Siti Nurjanah, Andy Suryadi. “JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Analysis of Teachers ’ Readiness in Implementing the Deep Learning Approach in History Instruction for Grade X at Sint Louis Senior High School Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning Pada.” *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2025): 943–53.
- Suarlin, Suarlin. “Integrating Environmental Education to Form Environmental Care Characters in Schools.” *Advances in Community Services Research* 1, no. 2 (2023): 47–56. <https://doi.org/10.60079/acsr.v1i2.335>.
- Suci Rahmadani, Alva Mawadda, Gusmaneli Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2024): 43–48. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i2.1080>.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 26th ed. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sun, Jiwei. “A Project-Based Learning (PBL) Event in a Chinese Rural School: How Can PBL Help Teachers and Students Accomplish Deep Learning?” *Research and Advances in Education* 2, no. 4 (2023): 59–68. <https://doi.org/10.56397/rae.2023.04.06>.
- Sutopo, Anam, Choiriyah Widyasari, and Fitri Puji Rahmawati. “Implementasi Prinsip Pengelolaan Meaningful , Mindful , Dan Joyful Learning Dalam Proses Pembelajaran Mendalam : Studi Kasus Di Sekolah Dasar Islam Terpadu” 9, no. 5 (2025): 2172–81. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7339>.
- Suyanto, S. “Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Anak Usia Dini: Konsep, Strategi, Dan Implementasi.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia* 6, no. 1 (2024): 12–25.
- Venohr, Yannik. “MPLEMENTASI DEEP LEARNINGDALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI.” *Urnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025): 33–50.

https://doi.org/10.1007/978-3-658-46997-9_4.

- Vitriyana, M, M S Nurzen, Oki Mitra, Manajemen Pendidikan Islam, and Iain Kerinci. "Optimalisasi Peran Komunitas Belajar Dalam Meningkatkan Profesional Guru." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 2682–91.
- Wahyuningsih, Dian, and Adnan Küçükoğlu. "Integrating Experiential Learning into the Merdeka Curriculum for Early Childhood Education in Indonesia." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 5 (2025): 1457–67. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7020>.
- Wang, Xinxin, Chen Wang, Pingzhi Ye, and Guo Tao. "The Role of Intrinsic Motivation in Enhancing Deep Learning in Early Childhood Education." *International Theory and Practice in Humanities and Social Sciences* 2, no. 6 (2025): 274–90. <https://doi.org/10.70693/itphss.v2i6.847>.
- Widaningsih, Cicih, and Melissa Putri Ramadhena. "Analisis Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Di Desa Kalangsurya Kecamatan Rengasdengklok Kabupaten Karawang." *Malahayati Nursing Journal* 6, no. 3 (2024): 936–49. <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i3.11027>.
- Yesi Nur Fadilah. "Peran Strategis Kepemimpinan Sekolah Dalam Transformasi Pendidikan Berbasis Deep Learning." *IHTIROM : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2025): 644–61. <https://doi.org/10.70412/itr.v4i2.223>.
- Yolcu, Hacı Hasan. "Using Project-Based Learning in an Environmental Education Course and Revealing Students' Experiences: A Case Study." *Science Activities* 60, no. 3 (2023): 119–25. <https://doi.org/10.1080/00368121.2023.2205825>.
- Zhang, Lu, and Yan Ma. "A Study of the Impact of Project-Based Learning on Student Learning Effects: A Meta-Analysis Study." *Frontiers in Psychology* 14, no. July (2023): 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202728>.