

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PADA ANAK USIA 6 TAHUN DI TK AISYIYAH
BALONGBENDO SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

GHAIDA TSURAYYA NUR AZIZAH

NIM: 0602092203



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

POGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ghaida Tsurayya Nur Azizah
NIM : 06020922031
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Strategi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 6 Tahun Di Tk Aisyiyah Balongbendo Sidoarjo* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut di beri tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 25 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red and white 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METERAI TEMPORER'. Below the stamp, the text '390AJX176130828' is visible.

Ghaida Tsurayya Nur Azizah

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

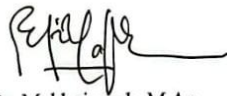
Nama : Ghaida Tsurayya Nur Azizah
NIM : 06020922031
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Strategi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 6 Tahun Di Tk Aisyiyah Balongbendo Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan telah disetujui untuk diajukan

Surabaya, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP.197304092005012002



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP.198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Ghaida Tsurayya Nur Azizah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 5 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.

NIP. 197303202005012003

Penguji II

Dra. Ilun Muallifah, M. Pd.

NIP. 196707061994032001

Penguji III

Dr. Mukhoiwaroh, M.Ag.

NIP. 197304092005012002

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GHaida TSURAYYA NUR AZIZAH
NIM : 06020922031
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : ghaidatna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PADA ANAK USIA 6 TAHUN DI TK AISYIYAH BALONGBENDO SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2026

Penulis


(Ghaida Tsurayya Nur Azizah)

ABSTRAK

Ghaida Tsurayya Nur Azizah, 2026. *Strategi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 6 Tahun Di Tk Aisyiyah Balongbendo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd. I.*

Kata Kunci: Strategi Orang Tua, kemampuan Membaca, Anak Usia 6 Tahun

Pentingnya kemampuan membaca sebagai dasar kesiapan anak dalam proses belajar. Peran orang tua memiliki kontribusi yang besar dalam mendukung perkembangan kemampuan membaca anak melalui berbagai bentuk pendampingan yang dilakukan di lingkungan keluarga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca anak usia 6 tahun serta mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam proses tersebut di TK Aisyiyah Balongbendo Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian dipilih secara purposive sampling, yaitu enam orang tua yang memiliki anak usia 6 tahun di kelompok B TK Aisyiyah Balongbendo Sidoarjo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan data melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca anak meliputi menciptakan lingkungan rumah yang mendukung kegiatan membaca, menjadi teladan dalam aktivitas membaca, membacakan buku, membangun kebiasaan membaca, mengajak anak berdiskusi mengenai isi bacaan, serta memberikan apresiasi terhadap perkembangan membaca anak. Kemampuan membaca anak usia 6 tahun menunjukkan perkembangan yang baik, ditandai dengan kemampuan mengenali huruf, membaca suku kata, kata, dan kalimat sederhana, serta mulai memahami isi bacaan. Anak juga menunjukkan sikap dan minat yang positif terhadap kegiatan membaca, meskipun sebagian anak masih memerlukan pendampingan dalam meningkatkan kelancaran dan pemahaman membaca. Tantangan yang dihadapi orang tua antara lain anak kurang fokus saat belajar, suasana hati anak yang mudah berubah, rasa bosan, serta ketertarikan anak terhadap penggunaan gawai. Adapun solusi yang dilakukan orang tua untuk mengatasi tantangan tersebut yaitu dengan membatasi penggunaan gawai, tidak memberikan tekanan berlebihan saat belajar, serta menyesuaikan waktu belajar dengan tingkat fokus anak. Temuan ini menegaskan bahwa strategi orang tua memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan kemampuan membaca anak usia dini.

ABSTRACT

Ghaida Tsurayya Nur Azizah, 2026. *Parental Strategies in Developing Reading Skills in 6-Year-Old Children at Aisyiyah Kindergarten in Balongbendo. Thesis for the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Supervising Lecturers: Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag and Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd. I.*

Keywords: Parental Strategies, Reading Ability, 6-Year-Old Children

The importance of reading ability as a foundation for a child's readiness in the learning process. Parental involvement plays a significant role in supporting children's reading development thru various forms of guidance provided within the family environment. The purpose of this study is to describe parents' strategies in developing the reading abilities of 6-year-old children and to identify the challenges faced in this process at Aisyiyah Kindergarten in Balongbendo, Sidoarjo.

This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects were selected using purposive sampling, specifically six parents with 6-year-old children in Group B of Aisyiyah Kindergarten in Balongbendo, Sidoarjo. Data collection techniques were carried out thru interviews, observation, and documentation. Data analysis was performed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions, as well as data validity testing thru source, technique, and time triangulation.

The research findings indicate that parental strategies for developing children's reading abilities include creating a home environment that supports reading activities, being a role model in reading activities, reading aloud, building reading habits, discussing the content of readings with children, and appreciating their reading progress. The reading abilities of 6-year-old children showed good development, characterized by the ability to recognize letters, read syllables, words, and simple sentences, and begin to understand the content of readings. Children also showed positive attitudes and interest in reading activities, although some children still needed guidance to improve their reading fluency and comprehension. The challenges faced by parents include children's lack of focus while studying, children's mood swings, boredom, and children's interest in using gadgets. The solutions parents take to overcome these challenges are to limit gadget use, not put excessive pressure on children while studying, and adjust study time to the child's focus level. This finding confirms that parental strategies play an important role in supporting the development of early childhood reading skills.

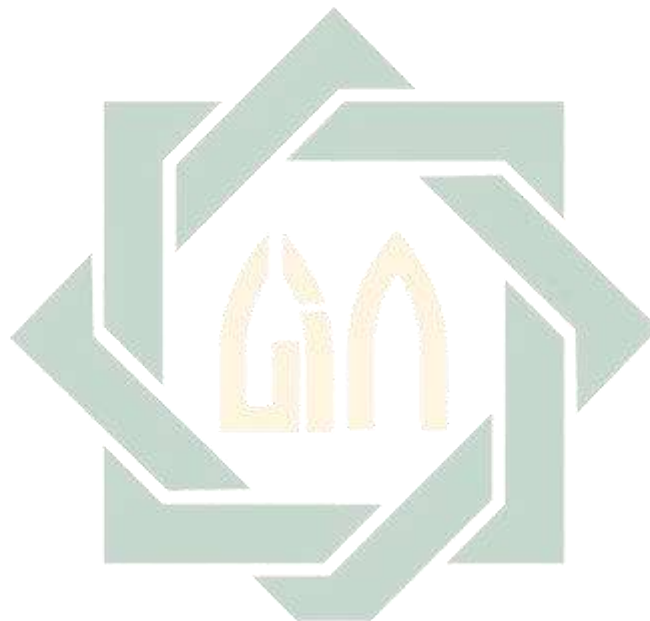
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Membaca Anak Usia Dini	6
2. Perkembangan Anak Usia 6 Tahun.....	11
3. Strategi Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca ..	21
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Sumber Data/ Subjek Penelitian.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Wawancara	36
2. Observasi.....	40
3. Dokumentasi	44
D. Teknik Analisis Data.....	45
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	49
1. Profil Sekolah.....	49
2. Sejarah Berdirinya TK Aisyiyah Balongbendo.....	50
3. Visi Misi dan Tujuan TK Aisyiyah Balongbendo.....	52
4. Data Peserta Didik TK Aisyiyah Balongbendo	53
5. Data Guru di TK Aisyiyah Balongbendo.....	53
6. Waktu Belajar TK Aisyiyah Balongbendo	54
7. Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Balongbendo	54
B. Hasil Penelitian	56
1. Strategi Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 6 Tahun Di TK Aisyiyah Balongbendo	56
2. Perkembangan kemampuan membaca anak usia 6 tahun di TK Aisyiyah Balongbendo Sidoarjo.....	70
3. Tantangan yang Dihadapi dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 6 Tahun Di TK Aisyiyah Balongbendo.....	74
4. Teknik yang Dilakukan Oleh Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca.....	76
C. Pembahasan.....	80
1. Strategi Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca ..	80
2. Perkembangan kemampuan membaca anak usia 6 tahun di TK Aisyiyah Balongbendo Sidoarjo.....	88
3. Tantangan yang Dihadapi dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca	91
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

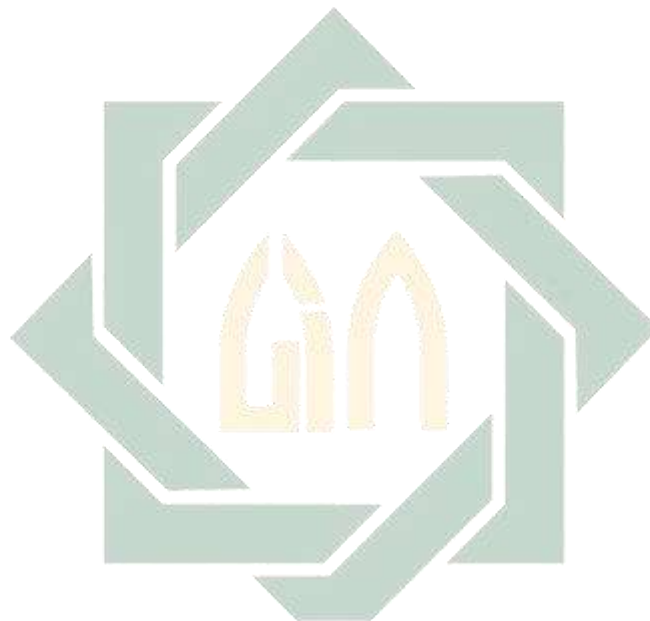
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3. 1 Instrument Wawancara	38
Tabel 3. 2 Instrument Observasi	41
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik TK Aisyiyah Balongbendo	53
Tabel 4. 2 Data Guru di TK Aisyiyah Balongbendo.....	53
Tabel 4. 3 Waktu Belajar TK Aisyiyah Balongbendo	54
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Balongbendo	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4. 1 Denah Lokasi TK Aisyiyah Balongbendo	50
Gambar 4. 2 Kumpulan buku cerita anak.....	59
Gambar 4. 3 Kumpulan Buku poster.....	59
Gambar 4. 4 Membacakan Buku untuk anak	64
Gambar 4. 5 Anak belajar membaca	66
Gambar 4. 6 Diskusi Buku Bacaan	68
Gambar 4. 7 Reward berupa buku.....	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, A N. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Mengembangkan Literasi Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di Komunitas Kecil-Kecil Punya Karya (KKPK)." *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 2024.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/77824>.
- Anak, Pertama Bagi. "JURNAL PARADIGMA P-ISSN: 2406-9787/e-ISSN: 2723-3480 Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan," n.d.
- Annas, Annisa Nuraisyah, Imas Baguna, Firmansah Kobandaha, Stefany Putri Abdjul, Irham Aerial Mardiansyah Yusuf, and Sriwahyuni Asipu. "Tantangan Dan Solusi Orang Tua Dalam Membangun Kecakapan Literasi Anak Usia Dini." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan* 2, no. 3 (2024): 242–53.
- Astuti, Ayu Widi, Rizky Drupadi, Ulwan Syafrudin, S Pg-paud, and Universitas Lampung. "Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Kemampuan" 4, no. 1 (2021): 73–81.
- Aysah, Futri, and Lu'luil Maknun. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia Sekolah Dasar." *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 3, no. 1 (2023): 49–62. <https://doi.org/10.35878/guru.v3i1.549>.
- Cahyani Kusuma, Tesya, Endry Boeriswati, and Asep Supena. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini." *Aulad: Journal on Early Childhood* 6, no. 3 (2023): 413–20. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.563>.
- Collins, Sean P, Alan Storror, Dandan Liu, Cathy A Jenkins, Karen F Miller, Christy Kampe, and Javed Butler. "No Title 濟無No Title No Title No Title," 2021, 167–86.
- Creswell, John W, and Ismail Suardi Wekke. "Berpikir Seperti Peneliti Kualitatif," 2020.
- Daradjat, Zakiah. "Ilmu Pendidikan Islam," 2017.
- Dunn, Menurut. "MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU GAMBAR PAUD PPs

Universitas Negeri Jakarta Kalinegoro Dengan Cara Dipaksakan Yaitu Anak,” n.d.

Eko, Sigit, M Purwanto, and I Pd. “Strategi Pembelajaran Penerbit Cv.” *EUREKA MEDIA AKSA*, 2021.

Eva, Roida, and Flora Siagian. “PENGARUH MINAT DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA” 2, no. 20 (n.d.): 122–31.

Fahmiyah, Auliya Ul, Dedi Kuswandi, and Sri Wahyuni. “Penggunaan Media Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan” 14, no. 2 (2025): 308–26. <https://doi.org/10.26877/paudia.v14i2.1568>.

Fazar, Mochamad. “Intensitas Siswa Membaca Buku-Buku Islami Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2024.

Ginting, Andres M, Yuyun Nuriah, Alfiyanti Nurkhasyanah, Sri Setiyo Rahayu, Dinita Vita Apriloka, Mawarni Purnamasari, Hanifatun Nisak, Adelia Miranti Sidiq, Eka Santi Agustina, and S Sos. *PENDIDIKAN LITERASI PADA ANAK USIA DINI*. Cendikia Mulia Mandiri, 2025.

Halimatussakdiah, Laurensia Mastri Pa, and Ita Khairani. *Pembelajaran Literasi Anak*, 2018.

Harianto, Erwin. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa” 9, no. 1 (2020): 1–8.

Hasan, Hanif, M Ansyar Bora, Dini Afriani, Listya Endang Artiani, Ratna Puspitasari, Anggi Susilawati, Putri Maha Dewi, Ahmad Asroni, Yunesman Yunesman, and Abdullah Merjani. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2025.

Hazin, Burhan Ibnu. “Pengertian Strategi.” *Pengembangan Kurikulum: Teori, Model, Dan Praktik* 240 (2024).

Irba, Fatimah. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.” *Intelektualita* 3, no. 1 (2015): 27–38.

- Irgi, Muhamad, Abdillah Az-Zarkasyi, Mawar Dwi, Aprillia Firdaus, Indah Fadilah Pelupessy, Mahmudah Fitriyah, Uin Syarif, and Hidayatullah Jakarta. "Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora Analisis Dampak Tahap Perkembangan Membaca Pada Anak Dan Remaja." *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2024): 78–91. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i1.2085>.
- Ischak, Wenny Ino, Bun Yamin Badjuka, and Zulfiayu. "Ischak, Wenny Ino Badjuka, Bun Yamin Zulfiayu" 12 (2019): 99–119.
- Kuesioner, Wawancara D A N. "Teknik Pengumpulan Data" 3, no. 1 (n.d.): 39–47.
- Kurniawan, Heru, Umi Khomsiyatun, and M Hamid Samiaji. *Literasi Parenting*. Elex Media Komputindo, 2018.
- Mahmudah, Fitri Nur. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas. Ti Versi 8*. Uad Press, 2021.
- Mardiyani, Indri, and Chairun Nisak Aulina. "Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Roda Baca Di KB Permata Sunnah" 5, no. 4 (n.d.): 5576–88.
- Mawardah, Mutia. "Metode Pembelajaran Berbasis Bermain Pada Anak Usia Dini Di TK / MI YASPA Palembang" 5, no. 2 (2025): 297–304. <https://doi.org/10.59431/ajad.v5i2.559>.
- Mawarny. *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Berfikir, Dan Menulis Berpikir Anak.*, 2020. <https://repository.uinsaizu.ac.id/19341/>.
- Mayang, Fransiska. "Hubungan Antara Minat Membaca Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Struktur Pada Teks Biografi Siswa Kelas X Sma Santo Fransiskus Asisi Pontianak." IKIP PGRI PONTIANAK, 2023.
- Miyani, Rizki, and Siti Marifah. "Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Kegiatan Literasi Membaca Di RA Annisa 2 Palangka Raya" 3 (2025): 624–38.
- Mustofa, Habib, Mahasiswa Magister, and Unwahas Semarang. "Menumbuhkan Minat Baca Langkah Awal Literasi Anak Oleh A . Latar Belakang Masalah

Literasi Adalah Keterampilan Kunci Yang Memainkan Peran Penting Dalam” 1 (2023): 15–27.

NIM, Nur Ilmi Khotimah. “MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI AWAL MELALUI MEDIA KOTAK PINTAR PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK NUR ICHSANY LEPO-LEPO KOTA KENDARI.” IAIN Kendari, 2024.

Noer Aly, Hery. *Ilmu Pendidikan Islam*. Logos Wacana Ilmu, 1999.

Novitasari, Khikmah. “Strategi Pengembangan Bahasa Dan Literasi Anak Usia Dini (Haki),” 2023.

Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu, Ilhami Arivan, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani. “No Title” 10, no. September (2024): 826–33.

Prasrihamni, Mega, Zulela, and Edwita. “Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 1 (2022): 128–34.

Pratiwi Indah, Azzahra. “Penerapan Permainan Engklek Pada Anak Usia Dini Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Literasi Di Ra Al-Akbar Metro,” 2025, 1–70.

Riyanti, Asih. *Keterampilan Membaca*. Penerbit K-Media, 2021.

Setyaningsih, Umi. “Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun” 6, no. 4 (2022): 3701–13. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2240>.

Sugiyono, Dr. “Memahami Penelitian Kualitatif,” 2010.

Tangse, Uswatun Hasanah Masra. “Literasi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Pentingnya Lingkungan Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia Dini.” *Tarbiyah Bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains* 6, no. 1 (2022).

Vera Tri Astuti, Risa Trividia Utari, Dinda Arisania, and Nelly Astuti. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)* 6, no. 3 (2024): 242–54.

<https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i3.261>.

Zulkarnaini, Aissy Putri, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang, Fakultas Ilmu Pendidikan, and Negeri Padang. "Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa SD," no. April (2025): 337–50.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A