

**PENERAPAN MEDIA *BUSY JAR* DALAM MENINGKATKAN
ANTUSIASME BELAJAR ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MUSLIMAT
NU 200 KUREKSARI**

SKRIPSI

Oleh:

Adinda Rizky AmiPutri

NIM. 06020922017



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Adinda Rizky AmiPutri
NIM : 06020922017
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Penerapan Media Busy Jar Dalam Meningkatkan Antusiasme Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Muslimat Nu 200 Kureksari* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut di beri tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 22 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Adinda Rizky AmiPutri

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

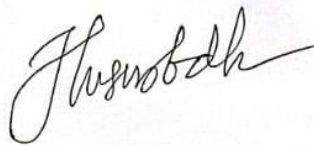
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Adinda Rizky AmiPutri
NIM : 06020922017
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Media *Busy Jar* Dalam Meningkatkan Antusiasme Belajar Anak
Usia 4-5 Tahun Di Tk Muslimat Nu 200 Kureksari

Skripsi ini telah diperiksa dan telah disetujui untuk diajukan

Surabaya, 22 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP. 198612242015031003

Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Adinda Rizky AmiPutri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 5 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dra. Ilun Muallifah, M. Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji II

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIP. 197303202005012003

Penguji III

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP. 198612242015031003

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADINDA RIZKY AMIPUTRI
NIM : 06020922017
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : dindrp9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN MEDIA *BUSY JAR* DALAM MENINGKATKAN ANTUSIASME BELAJAR
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU 200 KUREKSARI

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis

(Adinda Rizky AmiPutri)

ABSTRAK

Adinda Rizky AmiPutri (2026). “Penerapan Media Busy Jar Dalam Meningkatkan Antusiasme Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Muslimat Nu 200 Kureksari.” Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Husni Abdillah, M.Pd. dan Yahya Aziz, S,Ag, M.Pd.I.

Kata kunci: busy jar, antusiasme belajar, anak usia dini 4-5 tahun

Antusiasme belajar merupakan salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran anak usia dini karena berpengaruh terhadap keterlibatan dan keberhasilan belajar anak. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menumbuhkan antusiasme belajar anak adalah melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak, seperti media *busy jar*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media *busy jar* dalam pembelajaran serta antusiasme belajar anak usia 4–5 tahun di TK Muslimat NU 200 Kureksari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas dan anak usia 4–5 tahun. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *busy jar* dilaksanakan secara terstruktur melalui tahap persiapan media, pengenalan aturan bermain, pelaksanaan kegiatan dengan pendampingan guru, serta penutup berupa perapian dan komunikasi sederhana. Penerapan media *busy jar* tersebut mampu meningkatkan antusiasme belajar anak usia 4–5 tahun, yang ditunjukkan melalui meningkatnya perhatian dan fokus anak, rasa senang selama kegiatan berlangsung, keinginan anak untuk mencoba dan mengulang aktivitas, serta ketekunan anak dalam menyelesaikan tugas. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *busy jar* berperan positif dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini, serta efektif dalam meningkatkan antusiasme belajar anak usia 4–5 tahun.

ABSTRACT

Adinda Rizky AmiPutri (2026). *"The Application of Busy Jar Media to Increase Learning Enthusiasm in 4-5 Year Old Children at Muslimat NU 200 Kindergarten, Kureksari."* Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.
Supervisors: Dr. Husni Abdillah, M.Pd. and Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: busy jar, learning enthusiasm, early childhood children 4-5 years old

Learning enthusiasm is an important aspect of the early childhood learning process because it influences children's engagement and learning success. One effort that can be made to foster children's learning enthusiasm is through the use of engaging learning media that are appropriate to children's developmental characteristics, such as busy jar media. This study aims to determine the application of busy jar media in learning and the learning enthusiasm of 4-5 year old children at Muslimat NU 200 Kindergarten, Kureksari.

This study used a qualitative approach with a descriptive approach. The subjects were classroom teachers and children aged 4–5 years. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested through triangulation of techniques and sources.

The results showed that the implementation of the busy jar media was structured through media preparation, introduction of game rules, implementation of activities with teacher guidance, and closing with a fireplace and simple communication. The implementation of the busy jar media increased the learning enthusiasm of children aged 4–5 years, as demonstrated by increased attention and focus, enjoyment during the activities, a desire to try and repeat activities, and persistence in completing tasks. Based on these results, it can be concluded that the busy jar media plays a positive role in creating active, enjoyable learning that aligns with the developmental characteristics of early childhood, and is effective in increasing the learning enthusiasm of children aged 4–5 years.

DAFTAR ISI

COVER	i
SAMPUL	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	9
C. Tujuan penelitian	9
D. Manfaat atau signifikansi penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Media <i>busy jar</i>	13
B. Antusiasme belajar	22
C. Penerapan media <i>busy jar</i> dalam meningkatkan antusiasme belajar anak usia 4–5 tahun	28
D. Penelitian terdahulu	30
E. Kerangka berpikir	32
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN	34
A. Desain penelitian	34
B. Sumber data/ subyek penelitian	36
C. Teknik pengumpulan data	38
D. Teknik analisis data	39
E. Teknik pengujian keabsahan data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran umum penelitian	45

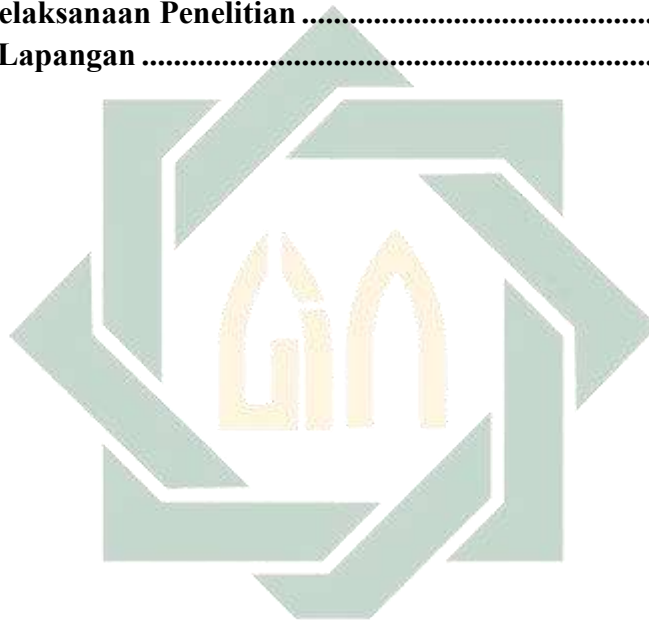
B. Hasil penelitian	52
C. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 2 Pedoman Observasi Guru	99
Tabel 3 Pedoman Observasi Anak Usia 4-5 Tahun	103
Tabel 4 Pedoman Wawancara Guru	105
Tabel 5 Pedoman Wawancara Anak Usia 4-5 Tahun	113
Tabel 6 Wawancara Kepala Sekolah	115
Tabel 7 Daftar Dokumentasi Penelitian	118
Tabel 8 Waktu Pelaksanaan Penelitian	119
Tabel 9 Catatan Lapangan	119



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir	33
---------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Perencanaan Media Busy Jar	55
Gambar 2 Waktu dan tujuan penggunaan media busy jar.....	56
Gambar 3 Penjelasan guru mengenai busy jar	57
Gambar 4 Pendampingan guru	57
Gambar 5 Cara pemakaian busy jar.....	57
Gambar 6 Wawancara dengan kepala sekolah	59
Gambar 7 Semangat anak terlihat sejak awal kegiatan busy jar.....	61
Gambar 8 Ketertarikan terhadap media busy jar.....	62
Gambar 9 Anak menggunakan jar pom-pom	63
Gambar 10 Wawancara dengan guru	65
Gambar 11 Anak bersosialisasi dengan teman.....	68
Gambar 12 Kerjasama Anak dengan teman	70
Gambar 13 Surat Izin Penelitian	97
Gambar 14 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	98
Gambar 15 Catatan Kegiatan Atau Jurnal Harian	125
Gambar 16 Media Busy Jar Stik Bentuk Pada Lembar Kerja.....	126
Gambar 17 Media Busy Jar Pom-Pom Pada Lembar Kerja	126
Gambar 18 Anak Yang Diteliti.....	126
Gambar 19 Hasil Karya Anak Busy Jar Stik Bentuk.....	126
Gambar 20 Hasil Karya Anak Busy Jar Meronce	126
Gambar 21 Hasil Karya Anak Busy Jar Stik Panjang	126
Gambar 22 Foto Bersama Dengan Kepala Sekolah, Guru Kelas, dan Peserta Didik	126
Gambar 23 Visi, Misi, dan Tujuan.....	127
Gambar 24 Media Busy Jar	127
Gambar 25 Daftar Nama Pendidik Dan Tenaga Kependidikan TK Muslimat NU 200 Kureksari	128