



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIOR DENGAN TEKNIK
KONTRAK PERILAKU DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SEORANG SISWA KELAS XI
MA ZAINUL HASAN 1 GENGONG PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos)

Oleh:

Devi Mariska

NIM: 04020322044

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Mariska

NIM : 04020322044

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Penerapan Konseling Behavior dengan Teknik Kontrak Perilaku dalam Meningkatkan Kedisiplinan Seorang Siswa Kelas XI MA Zainul Haasan 1 Genggong Probolinggo adalah benar karya sendiri.

Apabila dikemudian hari pernyataan saya terbukti plagiasi dan ditemukan pelanggaran tidak benar atas skripsi ini, saya bersedia menanggung segala konsekuensi.

Surabaya, 08 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan



Devi Mariska

04020322044

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Devi Mariska
NIM : 04020322044
Prodi : Bimbingan Konseling Islam
Judul : Penerapan Konseling Behavior dengan Teknik
Kontrak Perilaku dalam Meningkatkan Kedisiplinan Seorang Siswa
Kelas XI MA Zainul Haasan 1 Genggong Probolinggo

Penelitian Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 08 Desember 2025

Menyetujui,
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Cholil, M.Pd.I
NIP 196506151993031005



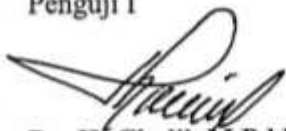
Dr. Arif Ainul Rofig,
S.Sos.I, S.Pd., M.Pd. Kons
NIP 197708082007101004

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
PENERAPAN KONSELING BEHAVIOR DENGAN TEKNIK
KONTRAK PERILAKU DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SEORANG SISWA KELAS XI
MA ZAINUL HASAN 1 GENGONG PROBOLINGGO

SKRIPSI
Disusun Oleh:
Devi Mariska
NIM 04020322044

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata satu
pada tanggal
Tim Penguji

Penguji I



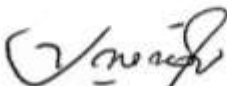
Dr. H. Cholil, M.Pd.I
NIP 196506151993031005

Penguji II



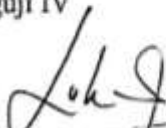
Dr. Arif Ainul Rofiq, S.Sos.I,
S.Pd, M.Pd, Kons
NIP 197708082007101004

Penguji III



Yusria Ningsih, S.Ag, M.Kes
NIP 197605182007012022

Penguji IV



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd
NIP 197311212005011002



Dr. Moch Choirul Arif, S.Ag, M.Fil.I
NIP 197110171998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-84131972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinaby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEVI MARUSKA
NIM : 04020322044
Fakultas/Jurusan : BIMBINGAN KONSELING ISLAM
E-mail address : Devisila1616@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Konseling Behavior Dengan Teknik Kontrak Perilaku Dalam Meningkatkan Kedisiplinan

Seorang Siswa Kelas Xi Ma Zainul Hasan 1 Genggong Probolinggo

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demiikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis

(Devi Mariska)

ABSTRAK

Devi Mariska, 04020322044. Penerapan Konseling Behavior dengan Teknik Kontrak Perilaku dalam Meningkatkan Kedisiplinan Seorang Siswa Kelas XI MA Zainul Haasan 1 Genggong Probolinggo.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil penerapan Konseling Behavior dengan Teknik Kontrak Perilaku dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI MA Zainul Hasan 1 Genggong Probolinggo. Masalah kedisiplinan yang muncul pada konseli meliputi keterlambatan mengikuti takriran pagi, keluar kelas tanpa izin, penggunaan make-up yang tidak sesuai aturan, serta meninggalkan kelas sebelum waktu pelajaran selesai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan, dengan validitas dijaga melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik kontrak perilaku mampu membantu konseli meningkatkan kedisiplinannya secara bertahap. Melalui empat kali pertemuan, konseli mengalami perubahan positif berupa kepatuhan terhadap aturan penampilan, berkurangnya kebiasaan keluar kelas tanpa izin, serta meningkatnya usaha untuk hadir pada kegiatan takriran pagi. Pada akhir proses konseling, konseli menunjukkan komitmen dan kontrol diri yang lebih baik dalam mematuhi tata tertib sekolah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kontrak perilaku efektif digunakan sebagai strategi konseling behavior untuk membentuk dan memperkuat kedisiplinan siswa.

Kata Kunci : Konseling Behavior, Teknik Kontrak Perilaku, Kedisiplinan

ABSTRACT

Devi Mariska, 04020322044. The Implementation of Behavior Counseling with Behavior Contract Technique in Improving the Discipline of an Eleventh-Grade Student at MA Zainul Hasan 1 Genggong Probolinggo.

This study aims to describe the process and results of implementing Behavior Counseling using the Behavior Contract Technique to improve the discipline of an eleventh-grade student at MA Zainul Hasan 1 Genggong Probolinggo. The disciplinary problems exhibited by the counselee include lateness in attending the early-morning takriran session, leaving the classroom without permission, using make-up that violates school rules, and leaving the classroom before the lesson ends.

This research employs a qualitative case study approach, with data collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed using the Miles and Huberman model, which involves data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while validity was ensured through source, technique, and time triangulation.

The results show that the behavior contract technique effectively helped the counselee gradually improve her discipline. Through four counseling sessions, the counselee demonstrated positive changes such as compliance with appearance regulations, reduced frequency of leaving the classroom without permission, and increased effort to attend the early-morning takriran activity. By the end of the counseling process, the counselee exhibited better commitment and self-control in adhering to school rules. This study concludes that the behavior contract technique is effective as a behavioral counseling strategy to shape and strengthen student discipline.

Keywords: Behavior Counseling, Behavior Contract Technique, Discipline

ملخص

ديفي ماريسكا، 04020322044. تطبيق الإرشاد السلوكي باستخدام أسلوب العقد السلوكي لتحسين الانضباط لدى طالب الصف الحادي عشر في مدرسة زين الحسن الأولى، جينجونج بروبولينجو. تهدف هذه الدراسة إلى وصف عملية ونتائج تطبيق الإرشاد السلوكي باستخدام تقنيات العقد السلوكي في تحسين انضباط طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة زين الحسن الأولى، جينجونج بروبولينجو. تشمل مشاكل الانضباط التي يواجهها الطلاب التأخر عن صلاة الفجر، ومغادرة الصف دون إذن، واستخدام أدوات تجميل لا تتوافق مع القواعد، ومغادرة الصف قبل انتهاء الحصة. يعتمد هذا البحث على منهج دراسة الحالة النوعية، مع تقنيات جمع البيانات التي تشمل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أُجري تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان، الذي يتضمن اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وتم الحفاظ على صحة البيانات من خلال التثليث بين المصادر والتقنيات والوقت. أظهرت نتائج البحث أن أسلوب العقد السلوكي ساعد المرشدين على تحسين انضباطهم تدريجياً. بعد أربع جلسات، لاحظ المرشدون تحسناً إيجابياً في الالتزام بقواعد المظهر، وانخفاضاً في حالات مغادرة الصف دون إذن، وزيادة في حضور صلاة الفجر. وفي نهاية جلسة الإرشاد، أظهر المرشدون التزاماً وضبطاً للنفس أكبر في الالتزام بقواعد المدرسة. خلصت هذه الدراسة إلى أن العقود السلوكية فعالة كاستراتيجية إرشاد سلوكي لتطوير وتعزيز انضباط الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد السلوكي، تقنية العقود السلوكية، الانضباط

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
ملخص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konsep	9
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : KAJIAN TEORI	14
A. Konseling Behavior.....	14
B. Teknik Kontrak Perilaku	21
C. Disiplin Siswa.....	30
D. Teknik Kontrak Perilaku dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	38
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	42
BAB III : METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Jenis dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Validitas Data	49
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	51

1. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
2. Deskripsi Konselor	52
3. Deskripsi Konseli.....	54
4. Deskripsi Masalah Konseli	56
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	58
1. Deskripsi Proses Konseling Behavior dengan Teknik Kontrak Perilaku dalam Meningkatkan Kedisiplinan Seorang Siswa Kelas XI MA Zainul Hasan 1 Genggong Probolinggo	58
2. Deskripsi Hasil Konseling Behavior dengan Teknik Kontrak Perilaku dalam Meningkatkan Kedisiplinan Seorang Siswa Kelas XI MA Zainul Hasan 1 Genggong Probolinggo	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Perspektif Teori.....	70
2. Perspektif Islam	75
BAB V : PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
C. Keterbatasan Penelitian	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	90
BIOGRAFI PENELITI.....	119

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. A. Mustika. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). An-Nisa. Vol. 15, No. 1
- Aditya, D. (2023). Identifikasi faktor penyebab siswa tidak disiplin belajar di SMP Swasta PGRI 4 Kota Jambi. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 9270. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3245>
- Afdhalul, F., Sinring, A., & Abdullah, P. (n.d.). Penerapan teknik kontrak perilaku untuk mengurangi perilaku membolos siswa di SMA Negeri 11 Sidrap.
- Ahmad, A. (2021). Penerapan Model Konseling Islam dengan Teknik Behavior untuk Mengatasi Tingkah Laku Membolos Pada Siswa Kelas VIII G Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. IAIN Kudus.
- Aini, Nani Febi Nur, dan Afrinaldi. “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Siswa yang Melanggar Tata Tertib di SDN 03 Pakan Labuah, Bukittinggi.” *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 2, no. 2 (2024): 370.
- Aisyah, S. S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: Observasi, wawancara, dan triangulasi. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4), 540. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i4.3011>
- Akbar, F., & Gantaran, A. (2022). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran PAI. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 109. <https://doi.org/10.58518/darajat.v5i2.1413>
- Alghi, F. M., Majid, F., & Suyadi. (2020). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran PAI di SDN Nogopuro Yogyakarta. *Jurnal Pai Raden Fatah*, 2(2), 148–155.
- Ali, Wan Zailan Kamaruddin Wan, et al. “The Concept of Al-Ta’ah (Obedience) To Muslim Leadership From The Islamic Political Thought.” *Politicon: Jurnal Ilmu Politik* 3, no. 2 (September 2021): 263–80. <https://doi.org/10.15575/politicon.v3i2.11947>.

- Andri Antoni. "Implementasi Teori Operant Conditioning B.F. Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1 (March 2024): 181–91. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.84>.
- Ayuk, S., & Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara pemberian hadiah terhadap kedisiplinan siswa melalui motivasi belajar sebagai intervening. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 231. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3462>
- Ayuni, Q. (2023). Implementasi kontrak perilaku dalam membentuk kedisiplinan siswa di sekolah. *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 12(2), 134.
- Chalimi, Muchammad Kahfi. "Implementasi Teknik *Behavior Contract* untuk Memotivasi Siswa dalam Penyelesaian Pekerjaan Rumah (PR) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pilangkenceng Madiun." *Intelektual: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2020): 85.
- Chaplin, J. P. (2002). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Collins, M. M. (1992). *Mengubah perilaku siswa: pendekatan positif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Corey, G., 2010, *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*, Bandung, Refika Aditama
- Devi, I. G. A. F., Jampel, I. N., Antara, P. A., & Gading, K. (2023). Behavioral contract technique positively affects children's discipline. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 7(3), 420.
- Eko, M. (2020). *Penelitian kualitatif: Teori dan aplikasi disertai contoh proposal*. Yogyakarta: LPPM UPN "Veteran" Yogyakarta Press. <http://eprints.upnyk.ac.id/24095/>
- Erford, B. T. (2020). *40 teknik yang harus diketahui setiap konselor*. Yogyakarta: PT Pustaka Belajar.
- Fauziyah, Nur Vita. "Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik *Behavior Contract* Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa: Literature Review." *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)* 5, no. 1 (2021).

- Fikri, A., Sinring, A., & Pandang, A. (2022). Penerapan teknik kontrak perilaku untuk mengurangi perilaku membolos siswa di SMA Negeri 11 Sidrap. *PINISI Journal of Education*, 7.
- Fiantika, F. R., dkk. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Hamruni, Irza A. Syaddad, Zakiah, dan Dewi Isnawati Intan Putri. Teori Belajar Behaviorisme dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya. Yogyakarta: Pascasarjana FITK UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Harahap, Muhammad Yunan, et al. “Mujahadah An-Nafs (Pengendalian Diri) Dalam Memperkuat Akhlakul Karimah Peserta Didik Di SMA Ar-Rahman Kecamatan Medan Helvetia.” *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (September 2024): 155–66. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v7i2.2308>
- Heni, J. P., & Murhayati, S. (2025). Metode pengumpulan data kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13077. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27063>
- Hunainah, H., Muslihah, E., & Riswanto, D. (2023). Implementasi konseling kontrak perilaku untuk meningkatkan daya psikologis mahasiswa. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(2), 443. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v8i2.1749>
- Hurlock B Elizabeth B. (2000). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Ibrahim, Yulianton Ashzar. “Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran.” *Akademika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 23, no. 2 (2024): 126.
- Islamiati, A., Fitria, Y., & Amini, R. (2024). Memahami teori behaviorisme dalam meningkatkan pembelajaran dan efektivitas di sekolah dasar: Perspektif penggunaan stimulus dan respon. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 8(2), 8. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib>
- Jalil, Abas Abdul. “Model Pembelajaran Sistem Perilaku (Behaviorisme).” *Iftitah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2019): 48. <https://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/ijplaud/index>

- Jelita, Mimi, Lucky Ramadhan, Andy Riski Pratama, Fadhilla Yusri, dan Linda Yarni. "Teori Belajar Behavioristik." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 3 (2023): 406.
- Kazdin, A. E. (2013). *Behavior modification in applied settings*: 7th edition. USA: Waveland Press, Inc.
- Kelly, K. (2022). Kewajiban dan kedisiplinan belajar siswa. *WIDYA WASTARA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 88–90.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan teknik konseling*. Jakarta: Indeks.
- Madina Fitriyani, Ulfa, dan Bakhrudin All Habsy. "Teori dan Praktik Konseling *Behavior Therapy*: Tinjauan Literatur." *Jurnal Psikologi Revolusioner* 8, no. 10 (2024): 40.
- Mahfudho, Siti, Moh Solehuddin, dan Nanang Abdillah. Konsep Istiqomah Dalam Kitab Riyadh Ash-Sholihin Karya Imam An-Nawawi Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam. n.d.
- Marliani, M., Suasta, I. W., & Gunawan, I. G. D. (2021). Penerapan metode konseling behavioral dalam mengelola dan meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada SMKN 5 Palangka Raya. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, (6), 113. <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Miltenberger, RG. 2012. *Behavior Modification (Principles and Procedures)*. Fifth Edition. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Merdeka.com. (2025, May 2). 10 negara dengan sistem pendidikan terbaik di dunia 2025, Indonesia urutan berapa? *Merdeka.com*. <https://www.merdeka.com/dunia/10-negara-dengan-sistem-pendidikan-terbaik-di-dunia-2025-indonesia-urutan-berapa-367900-mvk.html>
- Monica, M. A., Erlina, N., & Rahmiani, P. R. (2022). Penerapan konseling behavioral menggunakan teknik kontrak perilaku dalam meningkatkan kedisiplinan belajar. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 53. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/bocp>
- Nada Puspa, Surismi. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Pembiasaan Positif di MI

- Makrifatul Ilmi.” *Makarimul Ilmi: Jurnal Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (2025): 78.
- Nila, S., Januar, & Anizar. (2023). Implementasi pembelajaran akidah akhlak sebagai upaya mendidik kedisiplinan siswa. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 80. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.107>
- Prijodarminto. (1992). *Disiplin: Kiat menuju sukses* (Cetakan pertama, hlm. 23). Jakarta: Pradnya Paramita.
- PUSTIKOM-UNG. (2022, Februari 11). Konseling behavior - Jumadi Mori Salam Tuasikal - Universitas Negeri Gorontalo. *Dosen.Ung.Ac.Id*. Diakses 31 Agustus 2025, dari <https://dosen.ung.ac.id/JumadiTuasikal/home/2022/2/11/konseling-behavior.html>
- Putra, Arianto, Tua Halomoan Harahap, dan Ellis Mardiana Panggabean. (2023). “Kelebihan dan Kekurangan Teori Belajar Behavioristik dalam Penerapan Pembelajaran.” *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 17(2): 415–416.
- Putri, Fika Aulia, Jefriman Akmal, and Gusmaneli Gusmaneli. “Prinsip-prinsip dan Teori-teori Belajar dalam Pembelajaran.” *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 2 (April 2024): 332–49. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279>.
- Qomaruddin, Q., & Sa’diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 80–81. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Qudsia, Miatul. “Inilah Ragam Pendapat Ulama tentang Nidzam Al-Quran.” *Tafsir Al-Qur’an*, January 10, 2021. <https://tafsiralquran.id/inilah-ragam-pendapat-ulama-tentang-nidzam-al-quran/>.
- Rahman, Maurizza Nathania, Kirana Khaerani, Imron Rosyadi, dan Imalatul Khairat. “Kajian Penggunaan Teknik *Behavior Contract* untuk Meningkatkan Disiplin Waktu Belajar.” *Diversity Guidance and Counseling Journal* 3, no. 1 (2025): 57.

- Rahmawati, D. N., & Wiryosutomo, H. W. (2022). Efektivitas layanan konseling individu teknik kontrak perilaku untuk mengurangi perilaku membolos siswa saat pembelajaran online. *Jurnal BK UNESA*, 12(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/46206>
- Republika Online. (2021, 5 Maret). Disiplin dalam perspektif Islam. *Republika*. Diakses 31 Agustus 2025, dari <https://republika.co.id/share/qph208366>
- Ridlo, U. (2023). *Metodologi penelitian studi kasus: Teori dan praktik* (hlm. 33). Jakarta: Publica Indonesia Utama. <https://repository.uinikt.ac.id/dspace/handle/123456789/69802>
- Salsabilla, T., et al. (2024). Analisis nilai kedisiplinan siswa di UPT SD Negeri 060796 Medan. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(1), 80. <https://doi.org/10.24114/jgk.v9i1.64239>
- Sari, P. S., dan S. Santosa. “Penerapan Teori *Classical Conditioning* dalam Memperkuat Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Islam.” *SITTAH: Journal of Primary Education* 5, no. 1 (2024): 3–4.
- Shahbana, E. B., Farizqy, F. K., & Satria, R. (2020). IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PEMBELAJARAN. *Serunai Administrasi Pendidikan*, 24–33.
- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir Al-Mishbah, Jilid 2. Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir Al-Mishbah, Jilid 7. Lentera Hati.
- Sitoresmi, D. (2022). Pengaruh konseling individual behaviour kontrak perilaku untuk mengatasi kecanduan game online pada remaja. *Counsnesia: Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 30–37. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v3i1.1705>
- Student, M Tech, Rahul Richa Kumar, R Eviewers C Omments, Ajit Prajapati, Track- A Blockchain, A I ML, Prof Santosh N Randive, et al. “Konseling Individual Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Meningkatkan Tata Tertib Sekolah Siswa SMA NEGERI 2 SELONG Kelas X IPA.1 Semester1 Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Frontiers in Neuroscience* 14, no. 1 (2021).

- Sulistiyowati, A., & Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara pemberian hadiah terhadap kedisiplinan siswa melalui motivasi belajar sebagai intervening. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 231. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3462>
- Suryani, I., et al. (2022). Nilai-nilai pendidikan kedisiplinan dalam Al-Qur'an Surah Al-Ashr ayat 1–3 menurut Tafsir Al-Maraghi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 821.
- Tiasari, I., Thahir, H., & Sugiharta, I. P. A. (2023). Effectiveness of behavior contract in reducing verbal bullying behavior of students. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 11(2), 148.
- Tulus, Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ulpah, N., Aditya, R., & Dewi, D. S. (2023). Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 10–16. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v9i1.2194>
- Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri. (2025). Analisis faktor penyebab ketidakdisiplinan siswa di SMA Santun UNTAN Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9.
- Wolpe, J., 1982, *The Practice of Behavior Therapy*, Third Edition, United State of America, Pergamon Press Inc. jadikan footnote
- Yasaa, I. M. O., Mahaardhika, I. M. B., & Tari, I. D. A. E. P. D. (2024). Implementasi konseling behavior dengan teknik kontrak perilaku untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa di sekolah menengah atas. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 6.