

**IMPLEMENTASI IRAMA *HIJAZ* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA
SISWA SD MUHAMMADIYAH 1 GKB GRESIK**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar Sarjana Agama
dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

ADI AMAR HAIKAL HUSIN
NIM. 07040322094

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama: Adi Amar Haikal Husin

NIM: 07040322094

Program Studi: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas: Ushuluddin dan Filsafat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian karya ilmiah penulis pribadi, kecuali bagian-bagian tertentu yang merujuk pada sumber literatur.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis



Adi Amar Haikal Husin
NIM: 07040322094

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Adi Amar Haikal Husin
NIM : 07040322094
Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul : Implementasi Irama Hijaz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Sd Muhammadiyah 1 Gkb Gresik

Skripsi ini telah diperiksa dan telah disetujui untuk diujikan

Surabaya, 5 Januari 2025

Pembimbing,



Wildah Nurul Islami, M.Th.I
NIP. 198509232020122008

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI IRAMA HIJAZ DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SISWA SD MUHAMMADIYAH 1 GKB GRESIK" yang ditulis oleh Adi Amar Haikal Husin ini telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian *munaqasyah* strata satu (S1) pada tanggal 8 Januari 2026 Tim Penguji:

1. Wildah Nurul Islami, M.Th.I

2. Naufal Cholily, M.Th.I

3. Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

4. Dr.H. Mohammad Hadi Sucipto,
LC, MHI

Surabaya, 8 Januari 2026

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat



Prof. Abdul Kadir Rivadi, Ph.D.

NIP: 197008132005011003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adi Amar Haikal Husn
NIM : 07090322099
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat / Ilmu Quran dan Tafsir
E-mail address : amarcena126@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Rambu Hara Dalam Menghafal Al-Quran Pada Siswa
SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(Adi Amar H. H.)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Judul : Implementasi Irama *Hijaz* Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Sd Muhammadiyah 1 Gkb Gresik
Nama : Adi Amar Haikal Husin
Pembimbing : Wildah Nurul Islami, M.Th.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan Irama *Hijaz* dalam pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik yang digunakan secara konsisten sebagai irama dasar dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. Irama *Hijaz* dipilih karena memiliki karakter nada yang sederhana, stabil, dan mudah diikuti, sehingga dinilai sesuai dengan karakteristik belajar anak usia sekolah dasar. Penggunaan irama dalam tahfizh tidak hanya berfungsi sebagai keindahan bacaan, tetapi juga sebagai strategi pembelajaran untuk membantu kelancaran dan ketepatan hafalan Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk implementasi Irama *Hijaz* dalam pembelajaran tahfizh Al-Qur'an, mengkaji hasil penerapannya terhadap siswa, serta menganalisis kesesuaiannya dengan pendekatan psikologi kognitifnya Jean Piaget. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan metode jenis kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru tahfizh, koordinator tahfizh, serta siswa yang mengikuti program tahfizh reguler dan tahfizh excellent di SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik. Implementasi Irama *Hijaz* diterapkan secara terstruktur dan menyeluruh melalui Metode Tajdied, yang terintegrasi dalam pembiasaan murottal pagi, pembelajaran tahsin di kelas, setoran hafalan pada program tahfizh reguler dan tahfizh excellent, murojaah bersama, serta kegiatan keagamaan sekolah. Hasil dari implementasi tersebut adalah Irama *Hijaz* memberikan dampak positif terhadap siswa, antara lain memudahkan proses menghafal tanpa ketergantungan pada mushaf, menstabilkan bacaan, meningkatkan rasa percaya diri, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih tenang dan kondusif. Berdasarkan analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget, penerapan Irama *Hijaz* sesuai dengan tahap operasional konkret anak usia sekolah dasar, karena berfungsi sebagai stimulus auditori yang konkret, terstruktur, dan berulang, sehingga membantu pembentukan skema berpikir, penguatan memori, serta proses asimilasi dan akomodasi dalam pembelajaran tahfizh Al-Qur'an.

Kata Kunci: Irama *Hijaz*, tahfizh Al-Qur'an, pembelajaran Al-Qur'an, sekolah dasar

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	II
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	III
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	IIV
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	V
MOTTO.....	II
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK.....	IX
DAFTAR ISI.....	X
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kerangka Teori	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Metode Penelitian.....	15
I. Sistematika Pembahasan	20

BAB II.....	22
ILMU NAGHAM DALAM PEMBELAJARAN.....	22
AL-QUR'AN DAN TEORI PERKEMBANGAN.....	22
KOGNITIF JEAN PIAGET.....	22
A. Ilmu Naghham dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	22
B. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	35
C. Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an pada Pendidikan Dasar	43
BAB III.....	48
PROFIL DAN PROGRAM TAHFIZH DI SD	48
MUHAMMADIYAH 1 GKB GRESIK	48
A. Profil Sekolah SD Muhammadiyah GKB 1 Gresik.....	48
B. Program Tahfidz di SD Muhammadiyah GKB 1 Gresik	53
BAB IV.....	58
ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	58
BAB V.....	85
PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

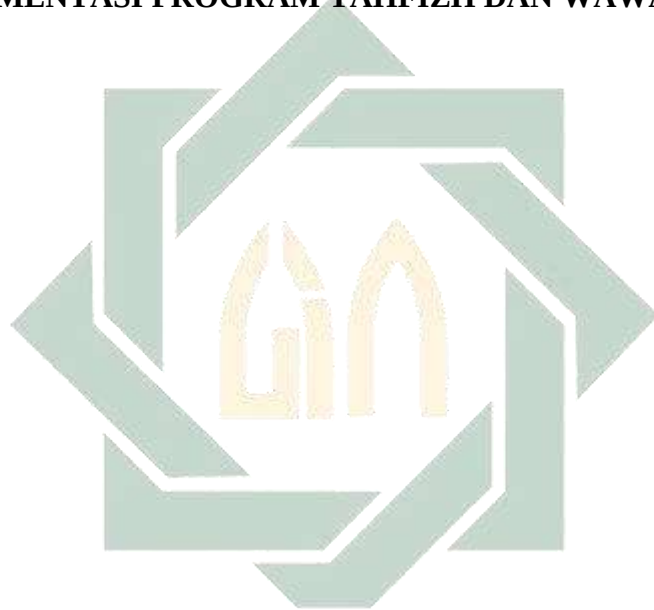
PANDUAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN SKRIPSI 91

A. Panduan Observasi 91

B. Panduan Wawancara..... 91

C. Panduan Dokumentasi 93

DOKUMENTASI PROGRAM TAHFIZH DAN WAWANCARA.... 95



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Hadi, Abd, Asrori, dan Rusman. *Penelitian Kualitatif: Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Yogyakarta: CV Pena Persada, 2021.
- Alif, Muh. Implementasi Metode Al-Jazi dalam Meningkatkan Hafalan Santri di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Kab. Enrekang. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Almanshur. "Seni Tilawah Al-Qur'an dalam Tradisi Islam." *Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis* 3, no. 2 (2018).
- Azzahrowaini, Lutfi. "Digitalisasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis AI dalam Inovasi Tantangan dan Implementasi." *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan* 20, no. 2 (2025).
- Babullah, Rubi. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya dalam Pembelajaran." *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2022).
- Elsa dan Reza Maulana. "Studi Literatur: Efektivitas Penggunaan Metode Murojaah untuk Hafalan Al-Qur'an."
- Hamhij, Falahi, M. Ikmal. Model Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an pada Program Rumah Qur'an. Tesis, Universitas Islam Negeri Malang, 2023.
- Filenti, Elkin. Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin dan Tahfizh (T2Q) pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Cahaya Rabbani di Kabupaten Kepahiang. Tesis, Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Pitriani, Hani Deni Fasliah, dan Imas Masitoh. "Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget pada Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin* 9, no. 1 (2023).
- Ibda, Fatimah. "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget." *Intelektualita* 3, no. 1 (2015).
- Ilhami, Akmillah. "Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2022).
- Ilham dan Kaharuddin. "Pendampingan Program Pondok Pesantren dalam Penguatan Seni Membaca Al-Qur'an." *Jurnal PEMA Tarbiyah* 2, no. 1 (2023).

Indra, Moersjied Qorie. *Seputar Nagham: Seni Baca Al-Qur'an*. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa, 2019.

Khaelan. *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma, 2010.

Khotimah, Khusnul dan Agustini. "Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget pada Anak Usia Dini." *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2023).

Kustiani, Iis, Sanusi Uwes, dan Imam Tabroni. "Metode Pembelajaran Tilawatil Quran dalam Meningkatkan Seni Membaca Al-Qur'an di Pesantren Assa'adatul Iskandari Purwakarta." *Cross-Border* 4, no. 2 (2021).

Malihah, Ifatul. "Aplikasi Ilmu Nagham pada Bacaan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Kautsar Pondok Cabe Ilir Pamulang." *Ulumul Qur'an: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 2, no. 2 (2022).

Millah, Nafisatul. Ilmu Nagham dan Relevansinya dalam Pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Munhamir, Ahmad. "Tajdid Method Implementation in Improving the Quality of Tahfidz Al-Qur'an Juz 30, 29, and 1 in SD Muhammadiyah 10 Surabaya." 4, no. 2 (2020).

Nuryati dan Darsinah. "Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Papeda* 3, no. 2 (2021).

Prayogi, Adi dan Arif Hidayat. "Pelatihan Membaca Al-Qur'an dengan Metode WAFA di Desa Sawangan Kecamatan Kebasen." *Solidaritas: Jurnal Pengabdian* 3, no. 2 (2023).

AlArifah, Rohmah Binti Khabibatur dan Robitoh Widi Astuti. "Fenomena Living Qur'an: Tahfidz Qur'an di Pesantren Subulussalam Plosokandang Tulungagung." *Mushaf Journal: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Hadis* 5, no. 1 (2025).

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Sumira, Tania dkk. "Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an pada Siswa Sekolah Dasar Tahfiz Qur'an." *Khazanah: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2025).

Thamrin, M. Husni. *Nagham Al-Qur'an: Telaah atas Kemunculan dan Perkembangan Nagham di Indonesia*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2008.

Utami, Vinandita Putri dan Achmad Fatoni. "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Penguatan Karakter Islami Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2022).

Zulkipli dkk. "Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SDI Darul Fikri Malang." *Jurnal Tahsin* 5, no. 2 (2022).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A