

**STRATEGI KOMUNIKASI KOLABORATIF ANTARA GURU DAN
ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN METODE TILAWATI ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TAMAN
KANAK-KANAK (TK) MUSLIMAT NU 37 – SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

Desy Rahayu Winengsih

NIM. 06010922004



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN DAN BEBAS PLAGIARISME

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Desy Rahayu Winengsih

NIM : 06010922004

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Strategi Komunikasi Kolaboratif Antara Guru dan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Tilawati Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak (TK) Muslimat NU 37- Sidoarjo* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut di beri tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Desy Rahayu Winengsih

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Desy Rahayu Winengsih
NIM : 06010922004
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Kolaboratif Antara Guru dan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Tilawati Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Muslimat NU 37- Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan telah disetujui untuk diajukan

Surabaya, 18 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP.196707061994032001



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP.198111032015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Desy Rahayu Winengsih ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 5 Januari 2026

Mengesahkan,
Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

Penguji III



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji IV



Ratna Pangastuti, M.Pd.I.
NIP. 198111032015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DESY RAHAYU WINENGSIH
NIM : 06010922004
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : desyrhyu10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STRATEGI KOMUNIKASI KOLABORATIF ANTARA GURU DAN ORANG TUA
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL - QUR'AN DENGAN METODE TILAWATI
ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK (TK) MUSLIMAT NU 37 -
SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis

(Desy Rahayu Winengsih)

ABSTRAK

Desy Rahayu Winengsih (2026). *“Strategi Komunikasi Kolaboratif antara Guru dan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Metode Tilawati Anak Usia Dini 5–6 Tahun di Taman Kanak-Kanak (TK) Muslimat NU 37 Pepelegi Waru–Sidoarjo.”* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: **Dra. Ilun Muallifah, M.Pd. dan Ratna Pangastuti, M.Pd. I**

Kata kunci: strategi komunikasi kolaboratif, guru dan orang tua, metode Tilawati, kemampuan membaca Al-Qur’an, anak usia dini.

Kemampuan membaca Al-Qur’an pada anak usia dini merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter religius sejak masa golden age. Keberhasilan pembelajaran membaca Al-Qur’an tidak hanya ditentukan oleh metode pembelajaran yang digunakan di sekolah, tetapi juga oleh keterlibatan orang tua melalui komunikasi yang kolaboratif dengan guru. Permasalahan yang sering muncul adalah kurang optimalnya kesinambungan pembelajaran antara sekolah dan rumah akibat lemahnya komunikasi guru dan orang tua, meskipun metode Tilawati telah diterapkan secara sistematis di lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi komunikasi kolaboratif antara guru dan orang tua, menganalisis kemampuan membaca Al-Qur’an anak usia dini melalui metode Tilawati, serta mengkaji efektivitas strategi komunikasi kolaboratif dalam mendukung kemampuan membaca Al-Qur’an anak kelompok B di TK Muslimat NU 37 Pepelegi Waru–Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, guru Tilawati, orang tua, serta anak didik kelompok B. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dijaga melalui teknik triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi kolaboratif yang diterapkan melalui komunikasi dua arah yang terbuka, rutin, dan berkelanjutan, baik secara langsung maupun melalui media penghubung dan media digital, mampu meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar anak di rumah. Penerapan metode Tilawati terbukti meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an anak yang ditandai dengan peningkatan pengenalan huruf hijaiyah, ketepatan makhras, kelancaran membaca, serta kepercayaan diri anak. Dengan demikian, strategi komunikasi kolaboratif antara guru dan orang tua berperan penting dalam menciptakan kesinambungan pembelajaran antara sekolah dan rumah sehingga kemampuan membaca Al-Qur’an anak usia dini dapat berkembang secara optimal.

ABSTRACT

Desy Rahayu Winengsih (2026). "Collaborative Communication Strategy between Teachers and Parents on the Quranic Reading Skills of 5-6-Year-Old Children Using the Tilawati Method at Muslimat NU Kindergarten 37 Pepelegi Waru-Sidoarjo." Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.

Supervisors: **Dra. Ilun Muallifah, M.Pd. and Ratna Pangastuti, M.Pd. I**

Keywords: *collaborative communication strategy, teachers and parents, Tilawati method, Quranic reading skills, early childhood.*

The ability to read the Qur'an in early childhood is an important foundation in the formation of religious character since the golden age. The success of learning to read the Qur'an is not only determined by the learning methods used in schools, but also by the involvement of parents through collaborative communication with teachers. A problem that often arises is the less than optimal continuity of learning between school and home due to weak communication between teachers and parents, even though the Tilawati method has been systematically implemented in educational institutions. This study aims to describe collaborative communication strategies between teachers and parents, analyze the ability to read the Qur'an of early childhood through the Tilawati method, and examine the effectiveness of collaborative communication strategies in supporting the ability to read the Qur'an of group B children at TK Muslimat NU 37 Pepelegi Waru-Sidoarjo.

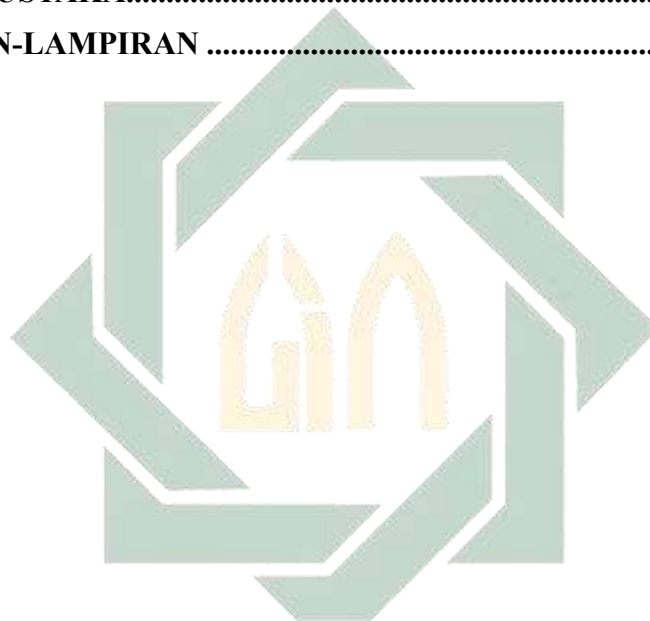
This study used a qualitative approach with a descriptive approach. Subjects included the principal, class teachers, Tilawati teachers, parents, and students in group B. Data collection techniques included in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was maintained through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that collaborative communication strategies implemented through open, routine, and continuous two-way communication, both directly and through connecting media and digital media, can increase parental involvement in supporting children's learning at home. The application of the Tilawati method has been proven to improve children's Qur'an reading skills, which is indicated by increased recognition of hijaiyah letters, accuracy of makhraj, reading fluency, and children's self-confidence. Thus, collaborative communication strategies between teachers and parents play an important role in creating continuity of learning between school and home so that early childhood Qur'an reading skills can develop optimally.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL PENELITIAN.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Komunikasi Kolaboratif.....	13
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun..	16
3. Strategi Komunikasi Kolaboratif antara Guru dan Orang Tua.....	19
4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Tilawati	21
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Subyek Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data	34

E. Teknik Keabsahan Data.....	35
BAB IV	36
A. Gambaran Umum Penelitian	36
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan Penelitian.....	67
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 2 Data Peserta Didik TK Muslimat Pepelegi	39
Tabel 3 Data Guru di TK Muslimat Pepelegi.....	39
Tabel 4 Pedoman Wawancara Guru	85
Tabel 5 Pedoman Wawancara Orang tua.....	86
Tabel 6 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	87
Tabel 7 Wawancara Anak Didik (Kelompok B).....	88
Tabel 8 Pedoman Observasi Guru.....	88
Tabel 9 Pedoman Observasi Anak.....	89
Tabel 10 Pedoman Observasi Orang Tua	89
Tabel 11 Hasil Wawancara Guru	89
Tabel 12 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	92
Tabel 13 Hasil Wawancara Anak Didik (Kelompok B)	93
Tabel 14 Hasil Wawancara Orang Tua Zain yaitu Binti Rohmah.....	94
Tabel 15 Hasil Wawancara Orang Tua Ahmad yaitu Ummu Sa'adah	96
Tabel 16 Hasil Wawancara Orang Tua Vandi yaitu Nisfatul Choyyimah	97
Tabel 17 Hasil Wawancara Orang Tua Kahmjavi yaitu Yuniati.....	99
Tabel 18 Hasil Wawancara Orang Tua Meysha yaitu Mauidhotil Hasanah.....	103
Tabel 19 Hasil Wawancara Orang Tua Ilham yaitu Iin Tri Wahyuni	105
Tabel 20 Hasil Observasi Guru	107
Tabel 21 Hasil Observasi Anak Ahmad	108
Tabel 22 Hasil Observasi Anak Meysha	108
Tabel 23 Hasil Observasi Anak Kahmjavi	109
Tabel 24 Hasil Observasi Anak Zain.....	109
Tabel 25 Hasil Observasi Anak Arfan	110
Tabel 26 Hasil Observasi Anak Ilham.....	110
Tabel 27 Hasil Observasi Anak Vandy	111
Tabel 28 Hasil Observasi Orang Tua Mauidhotil Hasanah, S.Psi.....	111
Tabel 29 Hasil Observasi Orang Tua Iin Tri Wahyuni	112
Tabel 30 Hasil Observasi Orang Tua Yuniati.....	113
Tabel 31 Hasil Observasi Orang Tua Budiono.....	113

Tabel 32 Hasil Observasi Orang Tua Binti Rohmah.....	114
Tabel 33 Hasil Observasi Orang Tua Nisfatul Choyyimah.....	114
Tabel 34 Hasil Observasi Orang Tua Ummu Sa'adah	115



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 2 Komunikasi Kolaborasi antara Guru dan Orang Tua	44
Gambar 3 Observasi Orang Tua terkait Perkembangan Anak	47
Gambar 4 Peran Orang tua dalam Belajar Al-Qur'an dirumah.....	49
Gambar 5 Kegiatan Membaca Al-Qur'an Anak.....	51
Gambar 6 Observasi Bacaan Al-Qur'an Anak	54
Gambar 7 Komunikasi guru dan orang tua terkait bacaan Al-Qur'an anak.....	56
Gambar 8 Antusias Anak dalam membaca Al-Qur'an	57
Gambar 9 Pengujian Literasi Al-Qur'an Murid	60
Gambar 10 Kegiatan Pembacaan Al-Qur'an dengan tertib.....	64
Gambar 11 Lembar Validasi Wawancara dan Observasi	116
Gambar 12 Surat Izin Penelitian	119
Gambar 13 Surat Balasan Izin Penelitian.....	120
Gambar 14 Kegiatan Membaca Al-Qur'an	121
Gambar 15 Kolaborasi Guru dan Orang Tua	121
Gambar 16 Kegiatan Membaca Al-Qur'an dirumah.....	121
Gambar 17 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru	122
Gambar 18 Dokumentasi Wawancara dengan Murid dan Orang Tua.....	122
Gambar 19 Dokumentasi Sekolah dan Penelitian.....	123

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Juriko. "Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Methode." *Pt Media Penerbit Indonesia*, 2024.
- Aini, Selfi Yatul. "Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Ra Darul Ulum Mani'an Majungan Pademawu Pamekasan." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, No. 1 (February 2021): 65–74. <https://doi.org/10.19105/Kiddo.V2i1.4215>.
- Aisyah, Azni, Rinah Rinah, And Syukri Syukri. "Analisis Metode Pengulangan Di Masa Rasulullah Saw Pada Hafalan Alquran Para Sahabat." *Baitul Hikmah: Jurnal Ilmiah Keislaman* 3, No. 1 (May 2025): 19–26. https://doi.org/10.46781/Baitul_Hikmah.V3i1.1578.
- Albar, Abdul Waris. "Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Baca Al-Qur'an Santri Ra. Al-Mujtama' Plakpak Pegantenan Pamekasan." *Studia Religia : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 6, No. 1 (June 2022). <https://doi.org/10.30651/Sr.V6i1.13177>.
- Ambarwati, Rania, Sri Wulan, And Elindra Yetti. "Parental Involvement In Qur'anic Education For Early Childhood: Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini." *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, February 13, 2025, 116–28. <https://doi.org/10.26877/Paudia.V14i1.1203>.
- Ana, Ria Fajrin Rizqy. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sdn Kendalrejo 02 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar." *Jurnal Simki Pedagogia* 4, No. 1 (July 2021): 87–98. <https://doi.org/10.29407/Jsp.V4i1.18>.
- Andayani, Yeni, And Safikri Taufiqurrahman. *Peran Guru Dalam Memberikan Pemahaman Kepada Orang Tua Dalam Penanaman Kemandirian Anak Usia Dini*. 01 (2023).
- Anjani, Adhistria Rahma, Annisa Khomsyatun, Sarla Pebrianti Rahayu, And Silma Kaffah Millati. *Pola Asuh Orang Tua Di Era Digital Dalam Membentuk Karakter Anak*. 2024.
- Ardiansyah, Risnita, And M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 (July 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>.
- Arisandi, Defi Gita. *Analisis Upaya Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok A Di Tk Negeri 5 Tibang Kota Banda Aceh*. 2023.

- Elitawati, Elitawati. "Metode Tilawati Qur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Seni Baca Qur'an." *Jurnal Pusaka* 12, No. 1 (June 2022): 26–33. <https://doi.org/10.35897/ps.v12i1.682>.
- Fadila, Sisca Nurul, Nur Azizah, Siti Munjida, And Alivia Lulu Amantsuro. *Analisis Penataan Lingkungan Belajar Untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. 9 (2025).
- Fadli, Muhammad Rijal. *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*. 21, No. 1 (2021).
- Fusiroh, Fusiroh, Siti Rokhmah, Hendra Yulia Rahman, Muhammad Taslim, And Marhani. "Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di Sekolah Dasar Islam." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* 21, No. 2 (December 2023): 91–99. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v21i2.6728>.
- Hidayati, Nurul. "Teori Pembelajaran Al Qur'an." *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir* 4, No. 1 (June 2021): 29–40. <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v4i1.635>.
- Ismail, Muthmainnah, Heliati Fajriah, Rameilia Poetri, And Lina Amelia. "Kemampuan Guru Paud Dalam Membaca Al-Quran Di Kabupaten Gayo Lues." *Pionir: Jurnal Pendidikan* 12, No. 1 (April 2023). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i1.17448>.
- Izzan, Ahmad, And Syahid Albarokah. "Kemampuan Membaca Al-Qur'an Perspektif Metode Tilawati Studi Ilmu Pendidikan Islam." *Masagi* 2, No. 2 (January 2024): 19–28. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i2.547>.
- Kerwanto, Pahruraji, And Siti Nur Afiah Basalamah. "Pendampingan Menghafal Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Tiktār Pada Anak-Anak Di Kampung Gandaria Utara, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan." *Bakti Mulya: Jurnal Pengabdian Dan Pendampingan Masyarakat* 2, No. 1 (May 2024): 38–47. <https://doi.org/10.59166/baktimulya.v2i1.111>.
- Littlejohn, Stephen W., And Karen A. Foss. *Theories Of Human Communication*. 10. Aufl. Long Grove, Ill: Waveland Press, 2011.
- Meilisa, Shinta, And Halen Dwistia. "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Siswa." *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, No. 1 (May 2023): 41–50. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.51>.
- Miles, M.B, And A.M Huberman. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Sage Publications., 1994.
- Muhammad Faisal Akbar, Nina Yuliana. *Efektivitas Komunikasi Organisasi Dalam Memberikan Pemahaman Terhadap Peserta Aksi Demonstrasi Di Sekolah*

Mahasiswa Progresif (Sempro) Untirta. Zenodo, December 7, 2023. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10285433>.

Mustolih, Mustolih, Dewi Purnama Sari, And Jumira Warlizasusi. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Dan Menghapal Alqur’an (Studi Pada Siswa Di Sd Negeri 120 Rejang Lebong).” *Jurnal Pendidikan Guru* 4, No. 1 (December 2022). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.V4i1.443>.

Nadlif, Ainun, Puspita Handayani, M Lukman Arif, And Ilyas Maulana. *Dinamika Implementasi Pembelajaran Metode Tilawati Ramah Anak Di Tpq Al-Ikhlash Deltasari Indah, Waru, Sidoarjo*. 06, No. 02 (2024).

Nurhanifah, Nurhanifah. “Urgensi Pendidikan Al-Qur’an: Kajian Problematika Ketidakmampuan Membaca Al-Qur’an Dan Solusinya.” *Jumper: Journal Of Educational Multidisciplinary Research* 2, No. 1 (January 2023): 102–14. <https://doi.org/10.56921/jumper.V2i1.73>.

Patriana, Eva. *Komunikasi Interpersonal Yang Berlangsung Antara Pembimbing Kemasyarakatan Dan Keluarga Anak Pelaku Pidana Di Bapas Surakarta*. No. 2 (2014).

Purnama, Muhammad Dony, M Sarbini, And Ali Maulida. *Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor*. 2021.

Sri Rika Amriani, And Syarifah Halifah. “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini.” *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, No. 2 (April 2024): 24–37. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.V7i2.19868>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung, 2022.

Thalib, Muh Dahlan. “Metode Pembelajaran Menurut Al-Qur’an.” *Jurnal Pendidikan Islam* 19 (2021).