

**PERAN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PROGRAM
ASISTENSI MENGAJAR DALAM MEMOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI ERA TRANSFORMASI DIGITAL DI SMP YPP NURUL HUDA
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

MEITA AYU KURNIANING TYAS

NIM. 06040122112



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meita Ayu Kurnianing Tyas
NIM : 06040122112
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : RT. 08 RW. 03, Ling. Kranding Kec. Trenggalek, Jawa Timur
No. Telepon : 082132732553

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

"Peran Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Program Asistensi Mengajar dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di Era Transformasi Digital di SMP YPP Nurul Huda Surabaya."

merupakan hasil pemikiran dan pekerjaan saya sendiri, bebas dari unsur plagiarisme, serta tidak menyalin karya orang lain baik secara keseluruhan maupun sebagian. Setiap kutipan, data, ataupun informasi yang bersumber dari pihak lain telah saya cantumkan secara benar sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terkait keaslian karya ini, saya siap menerima segala bentuk konsekuensi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Surabaya, 9 Desember 2025

Yang membuat pernyataan


Meita Ayu Kurnianing Tyas

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

Nama : MEITA AYU KURNIANING TYAS

NIM : 06040122112

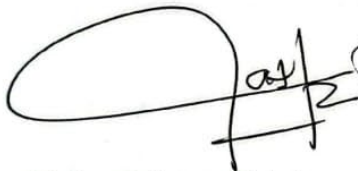
Judul : PERAN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PROGRAM ASISTENSI MENGAJAR
DALAM MEMOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI ERA TRANSFORMASI DIGITAL DI SMP YPP
NURUL HUDA SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

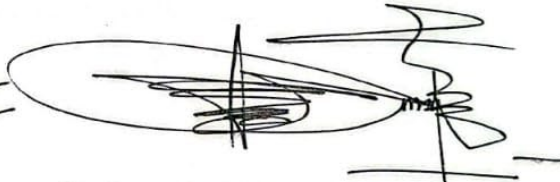
Surabaya, 9 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



(Fathur Rohman, M.Ag.)
NIP. 197311302005011005



(Dr. Imam Svafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.)
NIP. 197011202000031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Meita Ayu Kurnianing Tyas ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi

Surabaya, 30 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,

Dekan,

(Prof. Dr. H. Mohammad Thohir, M.Ag.)

NIP. 197407251998031001

Ketua,

(Fathur Rohman, M.Ag.)

NIP. 197311302005011005

Sekretaris,

(Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Ed.I.)

NIP. 197011202000031002

Penguji I

(Dr. Moh Faizin, S.Ag., M.Pd.D)

NIP. 197208152005011004

Penguji II

(Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I)

NIP. 197402072005012006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meita Ayu Kurnianing Tyas
NIM : 06040122112
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Islam
E-mail address : meitaayu001@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul : « Peran Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Program Asistensi Mengajar dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di Era Transformasi Digital di SMP YPP Nurul Huda Surabaya »

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2025

Penulis

(Meita Ayu Kurnianing Tyas)

ABSTRAK

Meita Ayu Kurnianing Tyas, 06040122112 Peran Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Program Asistensi Mengajar Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Di Era Transformasi Digital di SMP YPP Nurul Huda Surabaya. Pembimbing I: Fathur Rohman, M.Ag., Pembimbing II: Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Program Asistensi Mengajar (MBKM) dalam memotivasi belajar peserta didik di era transformasi digital di SMP YPP Nurul Huda Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, dengan Subjeknya meliputi dua mahasiswa PAI peserta program asistensi mengajar, satu guru pamong mata pelajaran PAI, dan sepuluh peserta didik dari jenjang kelas yang berbeda. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tahap kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa asistensi mengajar memiliki peran yang signifikan dalam memotivasi belajar peserta didik melalui penerapan metode pembelajaran yang variatif, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi digital, serta pendekatan personal kepada peserta didik. Pemanfaatan media digital seperti presentasi interaktif, video pembelajaran, dan permainan edukatif mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menarik, dan menyenangkan, sehingga mendorong antusiasme dan partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain itu, mahasiswa praktikan juga mampu membangun kedekatan emosional, serta menanamkan kesadaran akan pentingnya belajar untuk masa depan peserta didik. Adapun tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam memotivasi belajar peserta didik meliputi keterbatasan sarana prasarana teknologi, kebijakan sekolah terkait larangan penggunaan telepon genggam, serta perbedaan karakter dan kondisi psikologis peserta didik. Solusi untuk mengatasi kendala tersebut mahasiswa praktikan melakukan persiapan pembelajaran yang matang, pemanfaatan media alternatif non-digital, menerapkan model pembelajaran berbasis proyek, serta menjalin hubungan yang komunikatif dengan peserta didik.

Kata kunci: mahasiswa asistensi mengajar, motivasi belajar, transformasi digital, Pendidikan Agama Islam, MBKM.

ABSTRACT

Meita Ayu Kurnianing Tyas, 06040122112 The Role of Islamic Religious Education Students in the Teaching Assistance Program in Motivating Student Learning in the Era of Digital Transformation at SMP YPP Nurul Huda Surabaya. Supervisor I: Fathur Rohman, M.Ag., Supervisor II: Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

This study aims to describe the role of Islamic Religious Education (PAI) students in the Teaching Assistance Program (MBKM) in motivating student learning in the era of digital transformation at SMP YPP Nurul Huda Surabaya. This study uses a qualitative approach with a case study research type, with the subjects including two PAI students participating in the teaching assistance program, one PAI subject teacher, and ten students from different grade levels. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews, and documentation, while data analysis used the Miles and Huberman model which includes the stages of data condensation, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that teaching assistance students have a significant role in motivating student learning through the application of varied learning methods, the use of digital technology-based learning media, and a personal approach to students. The use of digital media such as interactive presentations, learning videos, and educational games can create a more active, interesting, and enjoyable learning atmosphere, thereby encouraging student enthusiasm and participation in the learning process. In addition, student practicums are also able to build emotional closeness, as well as instill awareness of the importance of learning for the future of students. Challenges faced by students in motivating their learning include limited technological infrastructure, school policies prohibiting cell phone use, and differences in student characteristics and psychological conditions. To address these challenges, student interns conducted thorough lesson preparation, utilized alternative non-digital media, implemented project-based learning models, and established communicative relationships with students.

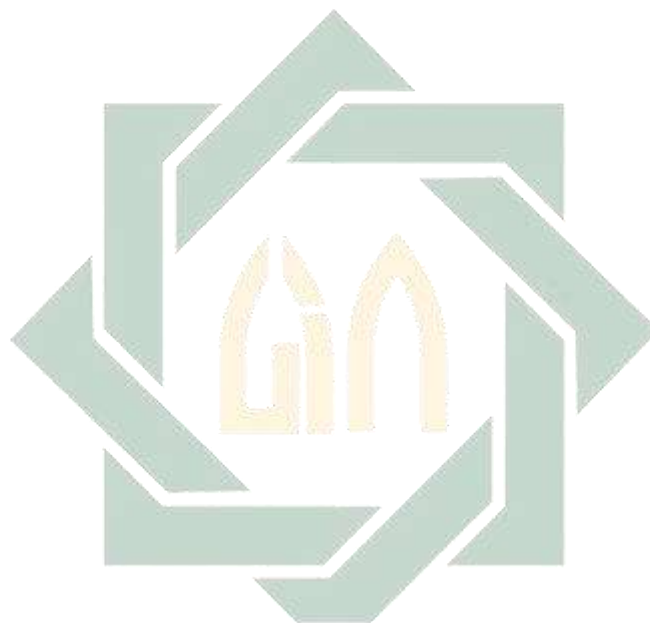
Keywords: teaching assistance students, learning motivation, digital transformation, Islamic Religious Education, MBKM.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Operasional.....	21
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
A. Teori Pre-Service Teacher In Practical Teaching	28
1. Konsep Praktik Mengajar.....	28
2. Tujuan Praktik Mengajar.....	32
3. Persyaratan Praktik Mengajar.	33
4. Kompetensi Calon Guru.....	33
5. Manfaat Praktik Mengajar.....	34
6. Ruang Lingkup Praktik Mengajar.	35
B. Motivasi Belajar	36
1. Indikator Motivasi Belajar	36
2. Pengertian Motivasi Belajar.....	38
3. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	42
4. Fungsi Dan Peran Motivasi dalam Belajar.....	44
5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	45

D. Era Tranformasi Digital.....	47
1. Pengertian Transformasi Digital	47
2. Produk Transformasi Digital yang Mendukung Pembelajaran	48
3. Teori Konektivisme di Era Transformasi Digital	50
F. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Subjek Dan Objek Penelitian	60
C. Tahap Tahap Penelitian.....	62
D. Sumber Dan Jenis Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data	66
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	73
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
B. Deskripsi Subjek Penelitian	76
C. Peran Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Program Asistensi Mengajar dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik.....	81
D. Tantangan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Program Asistensi Mengajar dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik	99
E. Solusi Yang Dapat Dilakukan Mahasiswa Asistensi Mengajar Untuk Mengatasi Tantangan Dalam Memotivasi Peserta Didik Di Era Transformasi Digital Di SMP YPP Nurul Huda Surabaya.....	104
F. Temuan Penelitian.....	108
BAB V PEMBAHASAN	112
A. Peran Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Program Asistensi Mengajar dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik.....	112
B. Tantangan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Program Asistensi Mengajar dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik	116
C. Solusi Yang Dapat Dilakukan Mahasiswa Asistensi Mengajar Untuk Mengatasi Tantangan Dalam Memotivasi Peserta Didik Di Era Transformasi Digital Di SMP YPP Nurul Huda Surabaya.....	119
BAB VI PENUTUP	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	125

DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

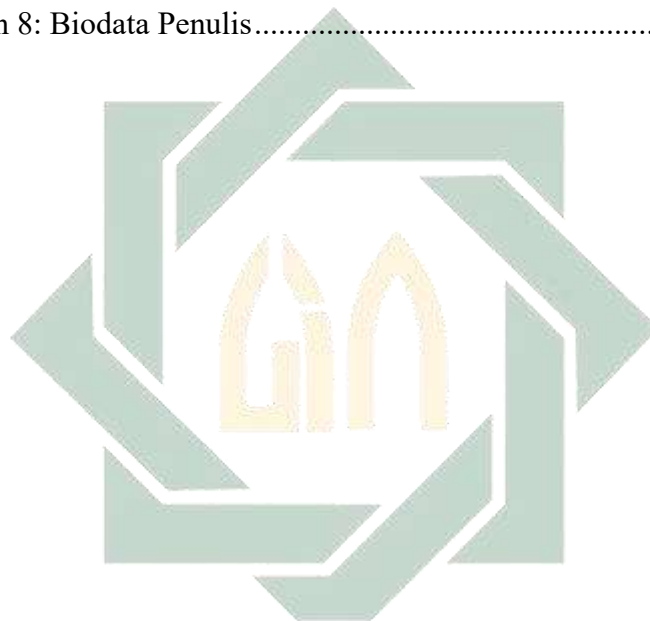
Gambar 4.1 Kegiatan Pembacaan Ayat Suci Al-Qur'an dengan Guru PAI ...	96
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran dengan Guru PAI.....	96
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran dengan Mahasiswa PAI	97
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran dengan Mahasiswa PAI	97
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran dengan Mahasiswa PAI	98
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran dengan Mahasiswa PAI	98
Gambar 4.7 Kegiatan Pembelajaran dengan Mahasiswa PAI	103



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	132
Lampiran 2: Surat Bukti Penelitian.....	133
Lampiran 3: Pedoman Observasi	134
Lampiran 4: Pedoman Wawancara.....	142
Lampiran 5: Transkrip Wawancara.....	145
Lampiran 6: Contoh Modul Ajar Mahasiswa PAI.....	164
Lampiran 7: Dokumentasi.....	191
Lampiran 8: Biodata Penulis.....	193



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Zainul Mustofa Al Amin. "Model Transformasi Pendidikan Pesantren (Studi Kasus di PP. Darul Dakwah Mojokerto)." *PROGRESSA* 6 (2022): 40.
- Agustina, Syafira, Febyana Rizky Aulia, Siti Hersa Utami, Sonia Sutami Putri, Program Studi, Pendidikan Fisika, Program Studi, et al. "Implementasi Program Kerja Asistensi Mengajar Mahasiswa FKIP Universitas Mataram di SMAN 1 Labuapi." *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia* 3, no. 2 (2024): 88.
- Ajito, Timoteus. "Peran Konektivisme Dalam Pembelajaran Digital." *Journal on Education* 07, no. 01 (2024): 6968–6976.
- Alkayisy, Muhammad Ilyas, Izzatun Najiha, dan Ii Rahmanudin. "Pendidikan Sains dan Teknologi Berbasis Teori Konektivisme Berbasis Teori Konektivisme dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora* 10 (2023): 7.
- Amri, Khairul, dan Udik Budi Wibowo. "Peran Mahasiswa Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Teknologi di Sekolah Dasar." *Penerapan Taksonomi Bloom Revisi pada Pengembangan Soal Kimia Ranah Pengetahuan* 6, no. 1 (2025): 1.
- Anwar, dan Rosyida Nurul. "Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 9, no. 1 (2021): 212.
- Apnilelawati, Nur. "Motivasi Dalam Pendidikan Al-Qur'an Dan Hadits." *Prosiding Universitas ...* (2022): 35–44.
- Ashorah, Kadir Abd Dan Hanum. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Rajawali Pers, 2020.
- Aslan, Amtai. *Metode Penelitian Kualitatif (Amtai Alasan, S.IP., M.Si.) (Z-Library)*. Jakarta: RAJAGRAFINDO PERSADA, 2021.
- Azis, A. Rosmiaty. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: SIBUKU, 2019.
- Dandi, Fajar, dan Hapzi Ali. "Pengaruh Inovasi , Transformasi Digital dan Teknologi terhadap Manajemen Strategik Berbasis Sumber Daya." *Dinasti Accounting Review* 2, no. 4 (2025): 199–214.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu pendidikan islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Deandra, Khoiro M, Samsiah Ami, dan Haryono. "Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Pamarayan." *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi* 6, no. 1 (2023): 509–520.

- Dimiyati. *Belajar Dan Pembelajaran*. Diedit oleh Bumi Aksara. Jakarta, 2006.
- Dwi Etika, Erdyna, Sevia Cindy Pratiwi, Dwiki Megah Purnama Lenti, dan Dina Rahma Al Maida. "Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Adaptasi Teknologi Di Sdn Dawuhan Sengon 2." *Journal of Educational Integration and Development* 1, no. 4 (2021): 2021.
- Eda, dan Tolga. "Generation Z Students' Views on Technology in Education: What They Want What They Get." *Malaysian Online Journal of Educational Technology* 10, no. 2 (2022): 109–124.
- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2017): 93–196.
- Endah Marendah Ratnaningtyas. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023.
- Fathoni, Tamrin. "Integrasi Konsep Pengalaman Belajar John Dewey Dalam Pembelajaran Al-Qur ' an Anak." *Jurnal Studi Islam dan Humaniora* 5, no. 2 (2025): 125.
- Ferdiansyah, Anang Ma'ruf, dan Mei Indra Jayanti. "Implikasi Connectivisme Sebagai Alternatif Teori Belajar Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19." *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2022): 55–64.
- Hamalik, Oemar. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- . *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hamid, Abdul, Wahira, dan Lukman HB. "Pelatihan Pembuatan Rencana Kerja Sekolah Dasra Berbasis Rapor Pendidikan." *Jurnal PEDAMAS* 2 (2024): 629–636.
- Hamza H B.Uno. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Hamzanwadi, Universitas. "Urgensi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa" 15, no. 2 (2020): 12.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty Roushandy Asri Fardani, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu. Vol. 1. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu, 2020.
- Ikhfi Imaniah, M. Abduh Al Manar. "Menjadi Guru Profesioanl di Era Digital: Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital dan Media Sosial." *Community Services and Social Work Bulletin* 2 (2022): 1–62.
- Jadidah, Ines Tasya, Muhammad Raihan Alfarizi, Levi Lauren Liza, Wira Sapitri, dan Nabila Khairunnisa. "Analisis Pengaruh Arus Globalisasi Terhadap

- Budaya Lokal (Indonesia).” *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal* 3, no. 2 (2023): 40–47.
- John Dewey. *How We Think*. New York: D. C. HEATH & CO., 1910.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Peserta Didik*. Bandung: Rosda, 2015.
- Kurniasari, Istiana Dewi. “Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akutansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta,” 2016.
- Mahmudi. “Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi.” *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2019): 89.
- Majid, Abdul. *Pendidikan Agama Islam berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya, 2005.
- Mardiani, Desika Putri, M. Fahmi Zakariyah, Suharyani, Danang Prastyo, Aries Edy Nugroho, Muchamad Arif, Mustaji, et al. *Pembelajaran Inovatif*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2022.
- Marfu'ah, Nurry, Sari Madani Rambe, Muslim Affandi, dan Mhd Subhan. “Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 6001–6005.
- Marjuni, A. *Filsafat Pendidikan islam*. Sulawesi Selatan: Alauddin University Press, 2021.
- Mayor Polak. *Sosiologi*. Jakarta: Ikhtiar Baru, n.d.
- Nurrisa, Fahriana, Dina Hermina, dan Norlailac. “Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data.” *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTTP)* 2, no. 3 (2025): 793–800.
- Nurulrahmatiah, Nafisah, Ita Purnama, Rosa Dwiyantri, Efan Iriadi, dan Andini Ramadani. “Peran Mahasiswa pada Kegiatan Asistensi Mengajar dalam Memotivasi Siswa SMKN 01 Dompu dan SMPN 04 Dompu untuk Berwirausaha.” *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat* 2, no. 4 (2024): 70–76.
- Oktaviani Bella Kurniawati, Mahbub Junaidi. “Konsep Pendidikan Islam Perspektif KH. Abdurrahman Wahid.” *Jurnal Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora* 10, no. 1 (2023): 136.
- Panjaitan, Rachel Octavia. “Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Minat Belajar Bahasa Jerman Siswa-Siswi Kelas XI IBB SMAN 1 Tarik Sidoarjo.” *Laterne* 11, no. 03 (2022): 132–145.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, dan Ratna Sari Dewi. “Pengertian

- Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 (2022): 7911.
- Purwa Atmaja Prawira. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan* 12, no. 2 (2024): 414–431.
- Rahmawati, Siti, Zaitun Qamariah, dan Nikmah Wahyuni. “Pemanfaatan Teknologi Digital: Aplikasi Kahoot dalam Kegiatan Asistensi Mengajar di SMA NU Palangka Raya.” *Jurnal Pengabdian Sosial* 2, no. 2 (2024): 2683–2692.
- Risnadia, Aghnia Auliannisa Ichwan, Muhammad Fathin Priatna, Aulia Tu Zahra, Elena Trida Navisa, Dina Rosdianti, Isna Rafianti, dan Ihsanudin. “Implementasi Program Asistensi Mengajar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa.” *Tambora: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2025): 1–12.
- Sabrina, Nadia, Nurul Istiqomah, Fatmawati, Nuraeni, Siti Humaya, dan Muhammad Rahmatul Burhan. “Dilema Perusahaan kepada Generasi Gen Z dari Dampak Positif dan Negatif Perilaku Cyberloafing.” *AL-DALIL: Jurnal Ilmu Sosial, Politik, dan Hukum* 2, no. 3 (2024): 8–16.
- Saldaña, Johnny, Matthew B. Miles, dan A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3 ed. SAGE Publication, 2014.
- Santoso, Heri Dwi, Diana Puspita Sari, Apriliana Dian Fadilla, Faidah Fitri Utami, dan Fitria Pangesti Rahayu. “Asistensi Mengajar, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi dalam Program Kampus Mengajar.” *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana Mengabdi Untuk Negeri* 4, no. 2 (2022): 100–105.
- Saryanto, Muhfizar, Andria Ningsih, Mohammad Rudiyanto, Fitri Nasution, NurhikmahYuan BadriantoNovia Sandra Dewi, Ria Kasanova, Aditya WardhanaHariyanto R. Djabatola Djamagau, dan Alfi Rochmi. *Pengantar Manajemen (Teori dan Konsep)*. Bandung: MEDIA SAINS INDONESIA, 2021.
- Schmidt, Margaret. “Learning From Teaching Experience: Dewey’s Theory and Preservice Teachers’ Learning.” *Journal of Research in Music Education*, no. June 2010 (2024): 132.
- Setiarini, Ninda. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid 19 Sdn 1 Gayabaru 1 Seputih Surabaya,” 2022.
- Sinaga, Dimpo, dan Peniarsih. “Menghadapi Perubahan Dunia Melalui Transformasi Digital menuju Kesuksesan pada era Digitalisasi.” *Jurnal Sistem Informasi* 02 (2024): 52.
- Sindi Septia Hasnida, Ridho Adrian, dan Nico Aditia Siagian. “Tranformasi Pendidikan Di Era Digital.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2, no. 1

(2023): 110–116.

Sipayung, Regina, Meliana Gultom Nova Florentina Ambarwati, Lide Dudura Pianda, Dicky F Pasaribu, dan Yesa Tambunan. “Peran Mahasiswa Asistensi Mengajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar.” *lumbungpare*, no. 2024 (2025): 63.

Sirajuddin Saleh. *Mengenal Penelitian Kualitatif Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Sulawesi Selatan: AGMA, 2023.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA Bandung, 2022.

Taufik, Mokhamad, Abdul Mujib, dan Muhammad Abzar. “Analisis Hasil Penelitian Pendidikan Islam dengan Pendekatan Manajemen dan Organisasi.” *JURNAL KOLABORATIF SAINS* 6, no. 12 (2023): 1832.

Taufik, Sihabudin, Muflihah, Sutini, Fahmi, Muhammad Mansyuri, Arif Huda, et al. *Pedoman Pelaksanaan Asistensi Mengajar Tahun Akademik 2024/2025*. Laboratorium Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya 2025, 2025.

Thomas, David Hills and Glyn. “Digital Technology and Outdoor Experiential Learning.” *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning* 20 (2020): 69.

Vera Maria, Sherla Dara Rizky, dan Aisar Muhammad Akram. “Mengamati Perkembangan Teknologi dan Bisnis Digital dalam Transisi Menuju Era Industri 5.0.” *Wawasan : Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi dan Kewirausahaan* 2, no. 3 (2024): 175–187.

Wahyuddin, Ernawati, Andi Ardhila Wahyudi, dan Maharida Hamdana Hadaming. *TEORI BELAJAR DAN APLIKASINYA: Panduan Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif*. Bojonegoro: IKIP BJN Press, 2024.

Wijayawati, Evi. “Peran Mahasiswa Program Asistensi Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Dan Adaptasi Teknologi SDN 1 Gondangkulon.” *Jurnal Teknologi Untuk Masyarakat* 2, no. 2 (2024): 62.

Yamin, Martinis. *Profesionalisasi Guru Dan Implementasi KTS P*. Jakarta: G P Press Grup, 2013.

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2021.