

**PENGEMBANGAN *HANDOUT* BERBASIS
ETNOMATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
MULTIKULTURAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH INDONESIA
KUALA LUMPUR**

SKRIPSI

RA. DIANA MAULIDIYAH

NIM. 06010422016



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RA. Diana Maulidiyah
NIM : 06010422016
Jurusan / Program Studi : PMIPA / Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil tulisan saya, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau plagiasi orang lain, baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 1 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



RA. Diana Maulidiyah

NIM 06010422016

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

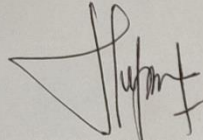
Nama : RA. Diana Maulidiyah

NIM : 06010422016

Judul : **Pengembangan *Handout* Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan Multikultural untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur**

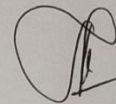
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Sutini, M.Si,
NIP. 197701032009122001

Surabaya, 1 Januari 2026
Pembimbing II



Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.
NIP. 199003182020122009

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh RA. Diana Maulidiyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 6 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19407251998031001

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Sutini, M. Si.

NIP. 197701032009122001

Penguji II

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.

NIP. 199003182020122009

Penguji III

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.

NIP. 198308212011011009

Penguji IV

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd.

NIP. 198012072008012010



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RA. Diana Maulidiyah
NIM : 06010422016
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PMIPA
E-mail address : dianauinsa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Handout Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan Multikultural

untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Januari 2026

Penulis

(RA. Diana Maulidiyah)

**PENGEMBANGAN HANDOUT BERBASIS ETNOMATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN MULTIKULTURAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH INDONESIA KUALA
LUMPUR**

Oleh : RA. Diana Maulidiyah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kesukaran siswa ketika memahami materi bangun datar, sehingga ada dampak kepada rendahnya hasil belajar. Studi terdahulu menunjukkan bahwa kehadiran bahan ajar yang tepat mampu menumbuhkan ketertarikan siswa jika mempelajari materi yang dijabarkan oleh guru. Upaya peningkatan hasil belajar siswa dijalankan melalui pengembangan *handout* berbasis etnomatematika dengan pendekatan multikultural. Penelitian bertujuan guna proses pengembangan, kevalidan, kepraktisan, serta keefektifan *handout* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini memanfaatkan model ADDIE yang terdiri atas tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Tahap *analysis* diperoleh bahwa siswa merasa kesukaran dalam memahami materi bangun datar. Tahap *design*, peneliti menyusun rancangan *handout* mencakup isi materi, ilustrasi pola lantai Tari Terbang Bandung, contoh soal dan latihan soal. Tahap *development*, *handout* dikembangkan lalu divalidasi oleh validator. Pada tahap *implementation*, *handout* diuji coba secara skala kecil kepada 6 siswa serta skala luas dengan 27 siswa. Pada tahap *evaluation*, diperoleh *handout* akhir dan diujikan untuk menilai efektivitasnya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, kevalidan, angket serta tes hasil belajar. Data hasil belajar dianalisis dengan uji normalitas Shapiro-Wilk, uji Wilcoxon, dan perhitungan *effect size*.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: proses pengembangan menghasilkan *handout* berbasis etnomatematika yang memuat materi segitiga dan segiempat. Tahap analisis menghasilkan informasi terkait kebutuhan pembelajaran, materi, dan lingkungan belajar di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. Tahap perancangan menghasilkan rancangan awal *handout*, kemudian dikembangkan melalui validasi oleh dua dosen Pendidikan Matematika UINSA dan satu guru matematika. Implementasi dilakukan melalui uji coba skala kecil dan skala luas sehingga memperoleh data kepraktisan, sedangkan tahap evaluasi dilakukan melalui uji lapangan sehingga didapat data tes hasil belajar dan angket respon peserta didik. *Handout* dinyatakan “valid” atas 3 validator diiringi rata-rata tiap aspek sebesar $\geq 90\%$. *Handout* dinyatakan “praktis” berdasarkan penilaian praktisi sebesar 94%, uji coba skala kecil sebesar 88,44%, juga uji coba skala luas sebesar 87,65%. *Handout* dinyatakan “efektif” dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Ini dibuktikan dengan hasil *posttest* siswa yang mencapai lebih dari KKM yang sebesar 70, serta respon positif dari siswa. Uji Wilcoxon menunjukkan nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* $< 0,001$ ($p < 0,05$) yang berarti ada perbedaan signifikan antara data *pretest* serta *posttest*. Nilai *Effect size* diperoleh kategori tinggi dengan $r = 0,872$ yang bermakna bahwa pengaruh penggunaan *handout* terhadap peningkatan hasil belajar siswa cukup besar.

Kata Kunci: *Handout*, Etnomatematika, Hasil Belajar, Sekolah Indonesia Kuala Lumpur

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Penelitian.....	11
F. Spesifikasi Produk.....	12
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. <i>Handout</i>	15
B. Etnomatematika	18
C. <i>Handout</i> Berbasis Etnomatematika.....	21
D. Materi Bangun Datar.....	22
E. Etnomatematika Dalam Konteks Tari Terbang Bandu ng	30
F. Tari Terbang Bandung.....	37
G. Pendekatan Multikultural	41
H. Tari Zapin Mandailing Ate	44

I. Hasil Belajar	45
J. Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Subjek Penelitian.....	53
C. Prosedur Pengembangan <i>Handout</i>	54
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Instrumen Penelitian.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Proses Pengembangan <i>Handout</i>	72
B. Kevalidan Pengembangan <i>Handout</i>	102
C. Kepraktisan Pengembangan <i>Handout</i>	105
D. Keefektifan Pengembangan <i>Handout</i>	112
BAB V PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	134

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> Rancangan <i>Handout</i>	55
Tabel 3.2. Uji Coba	59
Tabel 3.3. Skala Likert skor	66
Tabel 3.4. Kriteria Kevalidan <i>Handout</i>	66
Tabel 3.5. Skala Likert skor 1-5.....	68
Tabel 3.6 Kriteria Kepraktisan <i>Handout</i>	68
Tabel 3.7 Interpretasi Terhadap <i>Effect Size</i>	71
Tabel 4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan.....	72
Tabel 4.2 Daftar Nama Validator <i>Handout</i>	85
Tabel 4.3 Daftar Revisi <i>Handout</i>	86
Tabel 4.4 Data Validasi Ahli Materi	102
Tabel 4.5 Data Praktisi.....	106
Tabel 4.6 Data Kepraktisan Siswa Pada Uji Coba Skala Kecil	107
Tabel 4.7 Data Kepraktisan Siswa Pada Uji Coba Skala Luas	108
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	114
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	115
Tabel 4.10 Hasil <i>Effect Size</i>	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Potongan Segitiga.....	23
Gambar 2.2 Segiempat	24
Gambar 2.3 Jajargenjang.....	25
Gambar 2.4 Persegipanjang	26
Gambar 2.5 Belahketupat.....	27
Gambar 2.6 Persegi	28
Gambar 2.7 Layang-layang.....	29
Gambar 2.8 Trapesium.....	30
Gambar 2.9 Tari Terbang Bandung	31
Gambar 2.10 Ragam Gerak Lampah Siku	32
Gambar 2.11 Ragam Gerak Bumi Langit	33
Gambar 2.12 Ragam Gerak Sembah Patahan	33
Gambar 2.13 Pola Lantai Segitiga Tari Terbang Bandung	36
Gambar 2.14 Pola Lantai Segiempat Tari Terbang Bandung	36
Gambar 3.1 Model ADDIE	51
Gambar 4.1 Diagram <i>Pretest Posttest</i> Siswa Kelas VII.....	113
Gambar 4.2 Hasil Uji Lapangan.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Produk dan Instrumen Penelitian)	134
Lampiran A.1 <i>Handout</i>	134
Lampiran A.2 Lembar Validasi <i>Handout</i>	144
Lampiran A.3 Lembar Angket Kepraktisan.....	147
Lampiran A.4 Kisi-kisi Soal	151
Lampiran A.5 Rubrik Penilaian	152
Lampiran A.6 Lembar Tes Hasil Belajar Siswa.....	156
Lampiran A.7 Lembar Angket Respon	158
 Lampiran B (Hasil Instrumen Penelitian)	 160
Lampiran B.1 Hasil Lembar Validasi <i>Handout</i>	160
Lampiran B.2 Hasil Lembar Angket Kepraktisan <i>Handout</i>	169
Lampiran B.3 Hasil Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	179
Lampiran B.4 Hasil Lembar Angket Respon	185
 Lampiran C (Surat-surat dan Lainnya)	 189
Lampiran C.1 Surat Izin Penelitian.....	189
Lampiran C.2 Surat Balasan Konfirmasi Penelitian	190
Lampiran C.3 Surat Persetujuan Munaqosah Proposal.....	191
Lampiran C.4 Surat Bimbingan Revisi Proposal	192
Lampiran C.5 Surat Persetujuan Munaqosah Skripsi	194
Lampiran C.6 Kartu Konsultasi Skripsi	195
Lampiran C.7 Riwayat Hidup	196
 Lampiran D (Dokumentasi)	 197
Lampiran D.1 Dokumentasi Kegiatan.....	197

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. S. (2017). Ethnomathematics in Perspective of Sundanese Culture. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 1-16.
- Abi, A. M. (2017). Integrasi etnomatematika dalam kurikulum matematika sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 1-6.
- Afidah, N. A. I., Manasikana, O. A., & Fitriyah, L. A. (2023). Kepraktisan dan Efektivitas Alat Peraga Tuas Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM Metro*, 11(1), 55-66.
- Ahdhianto, E. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Bangun Datar Berbasis Teori Van Hiele untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2).
- Ayuningrum, D. (2017). Strategi pemecahan masalah matematika siswa SMP ditinjau dari tingkat berpikir geometri van hiele. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 27-34.
- Branch, R. M., & Varank, İ. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722, p. 84). New York: Springer.
- Burhanuddin. [Chika]. (2022). *Zapin Mandailing Ate*. Diakses dari <https://youtu.be/wWYlocIQVu8?si=DUIl8eO0GxRzrSfE>
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272.
- Damayanti, D. R., & Suhardiah, I. (2023). Analisis Perbedaan Kinerja Keuangan Sebelum Dan Sesudah Merger Periode Tahun 2017–2019 Perusahaan Pelayanan Kesehatan Yang Terdaftar Di BEI. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(8), 640-649.
- Diani, R., Yuberti, Y., & Syafitri, S. (2016). Uji effect size model pembelajaran scramble dengan media video terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 265-275.
- Ermiana, I., Rosyidah, A. N. K., Fauzi, A., & Hidayati, V. R. (2022). Effectiveness of Web-Based Flipped Classroom Reviewed from Understanding Mathematics Concepts of Primary Teacher Education Students. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 65-75.

- Fadilah, L. N., & Sulistyowati, H. (2022). Keefektifan dan Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar e-Modul Berbasis Aplikasi Flip Pdf Corporate. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4014-4024.
- Faelasofi, R. (2017). Identifikasi kemampuan berpikir kreatif matematika pokok bahasan peluang. *JURNAL e-DuMath*, 3(2).
- Farihah, U., Nabila, L., & Wahyuni, I. (2024). How The Unique Traditional Dance Motions Of Lahbako Dance: Explorations Study Of Ethnomathematics As Innovative Learning. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(5), 6365-6377.
- Farhan, M. N., & Jumardi, J. (2023). Faktor kesulitan siswa sekolah dasar dalam belajar matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 874-879.
- Fauzi, L. M., & Si, M. P. (2022). *Buku Ajar Etnomatematika*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitriatien, Sri Rahmawati. (2017). *Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Berbasis Etnomatematika* 6, no. June: 11–17.
- Hardiyansyah, W., Turmuzi, M., & Nurmawanti, I. (2024). Efektifitas pembelajaran etnomatematika “permainan smpat” terhadap hasil belajar matematika siswa kelas ii SDN 2 Keker. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 412-418.
- Hasanuddin, H. (2024). Konsep kebijakan dan implementasi pendidikan multikultural di Indonesia. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 9(1), 31-43.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hidayati, T. P., Sutresna, Y., & Warsono, W. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 1-10.
- Imswatama, A., & Lukman, H. S. (2018). The effectiveness of mathematics teaching material based on ethnomathematics. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(1), 35-38.

- Indrawati, A. (2022). *Harmonisasi Gestur Dalam Pembelajaran Pola Lantai Gerak Tari Melalui Teknik Tutor Sebaya Di Smk*.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2).
- Lisnani. (2020). Developing Teaching Materials Two-Dimensional Figure-Based on Palembang Local Cultural Context. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470(1), 1-20. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012063>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187.
- Maria, N. S., Khafifah, S., Saragih, A. G., Wardana, A., Sagala, P. N., & Manik, R. S. (2025). Analisis Penerapan Rme Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Uji Paired Sample T-Test. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(3), 4648-4653.
- Masruroh, M., & Amir, M. F. (2024). Innovative Learning Media: Ethnomathematics-based Modules for Third-Grade of Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(1).
- Mawarni, E., Mulyani, B., & Yamtinah, S. (2015). Penerapan peer tutoring dilengkapi animasi macromedia flash dan handout untuk meningkatkan motivasi berprestasi dan prestasi belajar siswa kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014 pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 4(1), 29-37
- McKenney, S., & Reeves, T. (2018). *Conducting educational design research*. Routledge.
- Mufidah, I., & Budiarto, M. T. (2018). Miskonsepsi siswa SMP dalam memahami konsep bangun datar segiempat ditinjau dari gaya belajar vak. *MATHEdunesa*, 7(2), 232-239.
- Noerhasmalina, N., & Khasanah, B. A. (2023). The geometric contents and the values of local batik in Indonesia. *Jurnal Elemen*, 9(1), 211-226.
- Nugroho, A., Lazuardi, D. R., & Murti, S. (2019). Pengembangan bahan ajar LKS menulis pantun berbasis kearifan lokal siswa kelas VII SMP Xaverius Tugumulyo. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 1-12.
- Nurjanah, N., & Juliana, A. (2020). Hambatan Didaktis Siswa SMP dalam Penyelesaian Masalah Geometri Berdasarkan Kemampuan Persepsi

- Ruang. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 236-244.
- Parindang, E. A., Yuspelto, N. M., Ramlan, W., & Angraini, L. M. (2024). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *Progressive of Cognitive and Ability*, 3(3), 167-180.
- Parrisca. [Chika]. (2022). *Zapin Mandailing Ate*. Diakses dari <https://youtu.be/wWYlocIQVu8?si=DUiL8eO0GxRzrSfE>
- Perdana, Parrisca Indra. (2024). *Rekonstruksi Tari Terbang Bandung: Upaya Pelestarian dan Pengembangan Tari Tradisional*. Cetakan ke-3. Yogyakarta: Meja Tamu.
- Pramadana, T. I., Soro, S., & Siswanto, R. D. (2018). Pengembangan aplikasi bangun datar sederhana (BANDARA) matematika berbasis android pada materi bangun datar sederhana di tingkat SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Teknoka* (Vol. 3, No. 2502, p. 13).
- Prananta, Y. R., Setyosari, P., & Santoso, A. (2017). *Pengembangan Media Boneka Tangan Berbasis Digital Storytelling* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purnomo, H., & Wilujeng, I. (2016). Pengembangan bahan ajar dan instrumen penilaian IPA tema Indahnya Negeriku penyempurnaan buku guru dan siswa kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 67-78.
- Putra, E. S. I. (2023). Pendekatan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan IPS. *EDUKASI*, 11(2), 75-84.
- Putri, W. K. H. W., & Prabawanto, S. (2019). The analysis of students' self-efficacy in learning mathematics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 3, p. 032113). IOP Publishing.
- Rahmawati, D. (2015). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Strategi React Berbasis Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Cinta Budaya Lokal Siswa Smp Kelas VII* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Ramadhani, R., Rahmi, Y. L., Fitri, R., & Selaras, G. H. (2023). Pengembangan handout biologi berbasis pendekatan kontekstual pada materi biologi: Studi literatur. *Proceeding of Biology Education*, 5(1), 22-31.

- Rawani, D., Putri, R. I. I., & Susanti, E. (2023). RME-Based Local Instructional Theory for Translation and Reflection Using of South Sumatra Dance Context. *Journal on Mathematics Education*, 14(3), 545-562.
- Rochimah, S. (2019). *Pengembangan media pembelajaran berbentuk video animasi pada pokok bahasan keliling dan luas segitiga untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas IV SD Sumberagung Peterongan Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Roesmawati, L., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan Handout Pembelajaran Berbasis Kearifan Budaya Lokal Reog pada Pembelajaran IPS untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8909-8922.
- Rustandi, A. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57-60.
- Safiudin, K., & Damayanti, A. M. (2022). Revitalisasi Nilai Budaya Kesenian Kota Pasuruan melalui Eksistensi Sanggar Seni Dharma Budaya. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 28(4), 77-87.
- Sahara, R. I. A., & Nurfauziah, P. (2021). Analisis kesulitan siswa materi bangun ruang sisi datar berdasarkan tahap berpikir van hiele. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 911-920.
- Saleh, M., & Permana, F. A. (2021). Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Luas Segitiga Melalui Pendekatan Metoda Penemuan Terbimbing. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 3(2), 484-495.
- Salman, E., & Darsi, H. (2020). Pengembangan aktivitas gerak berbasis modifikasi permainan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan motorik pada anak sekolah dasar. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(1), 47-60.
- Sa'o, S., Mei, A., Bito, G. S., & Mei, M. F. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pola Lantai Pada Formasi Tarian Tea Eku Daerah Nagekeo. 11(3), 1760–1767. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V11i3.5359>
- Sari, B. K. (2017). Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw.
- Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. 2024. *Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Tahun Pelajaran 2024/2025*. Kuala Lumpur: Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.

- Septiadi, D.D. (2021). *Geometri Untuk PGMI: Pengukuran dan Bangun Datar*. Malang: Madza Media.
- Setyowati, A. D. (2022). Pengembangan Handout Berbasis Etnomatematika Dengan Objek Candi Gedong Songo Bandungan Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp Negeri 2 Pabelan Tahun Pelajaran 2021/2022.
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231-243.
- Sudargini, Y., & Purwanto, A. (2020). Pendidikan pendekatan multikultural untuk membentuk karakter dan identitas nasional di era revolusi industri 4.0: a literature review. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(3), 299-305.
- Suhandri, S., & Sari, A. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 131-140.
- Sujatmika, S., Wijayanti, A., Septiani, D., & Andini, D. W. (2020). Penerapan PBL di kelas inklusi untuk memfasilitasi peserta didik beragam. *Jurnal Pasopati*, 2(4).
- Sukaryono, M. I. P., & Susilo, C. Z. (2024). Pengembangan Media Papan Pintar Matematika pada Materi Perhitungan Waktu Kelas 3. *Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(01), 11-24.
- Supatmono, Catur. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: PT Grafindo.
- Supriadi, M. R. P., & Hidajat, R. (2023). Pergeseran Fungsi Penyajian Tari Terbang Bandung di Sanggar Dharma Budaya Kota Pasuruan. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(6), 804-813.
- Susanah. (2021). *Geometri (Datar dan Ruang)*. Surabaya: Unesa University Press.
- Suswina, M. (2016). Hasil validitas pengembangan bahan ajar bergambar disertai peta konsep untuk pembelajaran biologi SMA semester 1 kelas XI. *Ta'dib*, 14 (1).
- Taupik, R. P., Ardipal, A., Desyandri, D., & Utami, V. Q. N. (2023). Upaya Peningkatan Pengetahuan dan Kreatifitas Siswa Sekolah Dasar dalam Menyusun Pola Lantai pada Pembelajaran Seni Tari. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 343-351.

- Tomczak, M., & Tomczak, E. (2014). The need to report effect size estimates revisited. An overview of some recommended measures of effect size.
- Trisnawati, T., & Wijaya, S. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR HAND OUT DENGAN PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA BERBASIS BUDAYA LOKAL DI BANTEN. *Jurnal Genta Mulia*, 12(2).
- Turmuzi, M. (2022). Meta analisis: Pengaruh pembelajaran berbasis etnomatematika terhadap hasil belajar matematika siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(5), 1525-1534.
- Widyasari, T. (2024). GEOMETRI DASAR. *Teori-teori dasar Matematika*, 42.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter kerja keras siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2), 123228.
- Wulandari, C. (2017). Menanamkan konsep bentuk geometri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1).
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan media video berbasis powtoon pada mata pelajaran IPA di kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 269-279.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Zuhri, Z., Dewi, S. V., Kusuma, J. W., Rafiqoh, S., Mahuda, I., & Hamidah, H. (2023). Implementation of Ethnomathematics Strategy in Indonesian Traditional Games as Mathematics Learning Media. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(2), 294-302.
- Zulkarnain, A. D., & Jatmikowati, T. E. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbantuan adobe flash CS6 berbasis android pokok bahasan segitiga. *Jurnal Gammath*, 3(1), 49-57.