

تأثير وسيلة صندوق الغموض في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف
الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ سورابايا

البحث العلمي

الباحثة:

موتيارا دوي سالما

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٩٢



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و إعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Mutiara Dwi Salma

NIM : 06040222092

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تأثير وسيلة صندوق الغموض في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 24 Desember 2025



توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تأثير وسيلة
صندوق الغموض في ترقية مهاراتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. " الذي قدمته الطالبة:

الاسم : موتييارا دوي سلما

رقم السجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٩٢

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوف للشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في
شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٤ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني

(الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرف الأول

(الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و إعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير (.....)

المناقش الثاني : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير (.....)

المناقش الثالث : الأستاذ الدكتور أن نجيب الماجستير (.....)

المناقش الرابع : الدكتور حزب الله هدى الماجستير (.....)

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤-٧٢-١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Mutiara Dwi Salma
NIM : 06040222092
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : raracahayu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

تأثير وسيلة صندوق الغموض في ترقية مهاراتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن

بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 24 Desember 2025

(Mutiara Dwi Salma)
06040222092

التجريد

موتيارا دوي سالما. ٢٠٢٦. تأثير وسيلة صندوق الغموض في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

المشرف الأول : الاستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستر
المشرف الثاني : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستر
الكلمات المفتاحية : التأثير، وسيلة صندوق الغموض، مهارة القراءة و الكتابة

تهدف هذه الدراسة إلى : (١) تحليل مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. (٢) تحليل تطبيق وسيلة صندوق الغموض في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. (٣) تحليل تأثير استخدام وسيلة صندوق الغموض في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بنوع بحث شبه تجريبي (quasi-experimental) باستخدام تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي (pretest-posttest). كانت عينة البحث طلاب الصف الثامن I كصف تجريبي وطلاب الصف الثامن K كصف ضابط في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا، وعددهم ٥٩ طالبًا. استخدمت أدوات جمع البيانات: الاختبار، ودليل الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. قامت الباحثة بتحليل البيانات باستخدام اختبار T-Test بمساعدة برنامج SPSS.

(١) تظهر نتائج البحث أن مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا قبل تطبيق وسيلة صندوق الغموض كانت في مستوى متوسط. (٢) وفي تطبيق وسيلة صندوق الغموض، يتعلم الطلاب في مجموعات، حيث يجيبون عن الأسئلة الواردة في البطاقات داخل صندوق الغموض، ثم يكتبون الإجابات بالتناوب على السبورة. (٣) وبعد تطبيق وسيلة صندوق الغموض، أصبحت عملية التعلم أكثر نشاطا وتفاعلا وتشويقا، مما أدى إلى زيادة دافعية الطلاب، وبناء على نتائج الاختبار الإحصائي ثبت أن استخدام وسيلة صندوق الغموض له تأثير معنوي في تحسين مهارتي القراءة والكتابة، وذلك يظهر من خلال ارتفاع درجات الاختبار البعدي في الصف التجريبي مقارنة بالصف الضابط.

ABSTRAK

Mutiara Dwi Salma. 2026. *Pengaruh Media Mystery Box dalam meningkatkan Keterampilan Qira'ah dan Kitabah Siswa Kelas VIII MTsN 3 Surabaya.*

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

Pembimbing II : Dr. M. Afifuddin Dimyathi, Lc. MA.

Kata Kunci : Pengaruh, Media *Mystery Box*, Keterampilan *Qira'ah* dan *Kitabah*.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui keterampilan qira'ah dan kitabah dalam pembelajaran bahasa arab sisw kelas VIII MTsN 3 Surabaya. 2) Mengetahui penerapan media Mystery Box dalam meningkatkan keterampilan qira'ah dan kitabah dalam pembelajaran bahasa arab siswa kelas VIII MTsN 3 Surabaya. 3) Mengetahui Pengaruh Media Mystery Box pada keterampilan qira'ah dan kitabah dalam pembelajaran bahasa arab siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen menggunakan desain pretest-posttest. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-I sebagai kelas eksperimen dan VIII-K sebagai kelas kontrol MTsN 3 Surabaya, dengan jumlah keseluruhan 59 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, pedoman observasi, wawancara, serta dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data menggunakan uji T-Test dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan qirā'ah dan kitābah siswa kelas VIII MTsN 3 Surabaya sebelum penerapan media Mystery Box masih tergolong sedang. Dalam penerapannya, siswa belajar secara berkelompok dengan menjawab soal-soal pada kartu di dalam Mystery Box, kemudian menuliskannya secara bergantian di papan tulis. Kegiatan ini mendorong keaktifan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Setelah media Mystery Box diterapkan, proses pembelajaran menjadi lebih aktif, interaktif, dan menyenangkan sehingga meningkatkan motivasi siswa. Berdasarkan hasil uji statistik, penggunaan media Mystery Box terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan qirā'ah dan kitābah siswa, yang ditandai dengan nilai posttest kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

المحتويات

ج	توصية المشرف	.....
د	التصديق	.....
و	الإهداء	.....
ز	التجريد	.....
ط	الاستهلال	.....
ل	المحتويات	.....
١	الباب الأول المقدمة	.....
١	أ - خلفية البحث	.....
٥	ب - قضايا البحث	.....
٥	ج - أهداف البحث	.....
٥	د - منافع البحث	.....
٦	هـ - مجال البحث	.....
٧	و - توضيح الموضوع و تحديده	.....
٧	ز - الدراسات السابقة	.....
١٠	خ - خطة البحث	.....
١٤	الباب الثاني الدراسات النظرية	.....

أ- الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية	١٤
ب- تعليم اللغة العربية	١٨
ج- مهارة القراءة	٢٠
د- مهارة الكتابة	٢٣
هـ- تأثير صندوق الغموض على مهارات اللغة العربية	٢٥
الباب الثالث طريقة البحث	٣١
أ- نوع البحث	٣١
ب- مجتمع البحث وعينة	٣٢
ج- طريقة جمع البيانات	٣٣
د- بنود البحث	٣٦
هـ- تحليل البيانات	٤٢
الباب الرابع الدراسة الميدانية	٤٥
أ- لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٤٥
ب- وصف بيانات البحث	٥٠
ج- اختبارات متطلبات التحليل	٦٧
د- المناقشة	٧٢
الباب الخامس الخاتمة	٧٨

٧٨	أ- نتائج البحث
٧٩	ب- التوصيات
٨١	المراجع



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

الصورة ١.٢ صندوق الغموض	١٦
الصورة ١.٤ الهيكل التنظيمي المدرسة	٤٨
الصورة ٢.٤ تطبيق وسيلة صندوق الغموض	٧٣
الصورة ٣.٤ تطبيق وسيلة صندوق الغموض	٧٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ١. ١	الدراسات السابقة	٨
اللوحة ٣. ١	أداة الاختبار القراءة	٣٦
اللوحة ٣. ٢	أداة الاختبار الكتابة	٣٧
اللوحة ٣. ٣	أداة الملاحظة	٣٨
اللوحة ٣. ٤	أداة المقابلة	٤٠
اللوحة ٣. ٥	أداة التوثيق	٣٦
اللوحة ٤. ١	رؤساء المدرسة	٤٦
اللوحة ٤. ٢	عدد الطلاب	٤٨
اللوحة ٤. ٣	المرافق والتجهيزات المدرسة	٤٩
اللوحة ٤. ٤	نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة في الصف الضابط	٥٠
اللوحة ٤. ٥	نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة في الصف التجريبي	٥٢
اللوحة ٤. ٦	نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة في الصف الضابط	٥٤
اللوحة ٤. ٧	نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة في الصف التجريبي	٥٧
اللوحة ٤. ٨	نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكتابة في الصف الضابط	٥٩
اللوحة ٤. ٩	نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكتابة في الصف التجريبي	٦١
اللوحة ٤. ١٠	نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكتابة في الصف الضابط	٦٣
اللوحة ٤. ١١	نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكتابة في الصف التجريبي	٦٥
اللوحة ٤. ١٢	اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات مهارة القراءة	٦٨
اللوحة ٤. ١٣	اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات مهارة الكتابة	٦٨
اللوحة ٤. ١٤	اختبار تجانس التباين لبيانات مهارة القراءة	٦٩

- اللوحة ٤ . ١٥ اختبار تجانس التباين لبيانات مهارة الكتابة ٧٠
- اللوحة ٤ . ١٦ اختبار (T) لمهارة القراءة ٧١
- اللوحة ٤ . ١٧ اختبار (T) لمهارة الكتابة ٧٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Agustin, Fajar Reyna. "Metode Pembelajaran Maharah Qiro'ah Pada Mahasiswa." *Intelektualita* 12, no. 2 (2023): 76–83.
- Anderson, Neil J. "Exploring Second Language Reading: Issues and Strategies." (*No Title*), 1999.
- Anggreani, Dwi. "Pengaruh Media Audiovisual Berupa Video Animasi Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas Iii . C Madrasah Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2023 / 2024," 2024.
- Ardi, Jessica. "Pengembangan Media Permainan Ular Arab Kelas Viii Smp Islam Walisongo," 2024.
- Ardiansyah, Ade Arip, Nanang Kosim, and Dini Oktaviani. "Use of Media Index Card Match in Arabic Language Learning To Improve Student Learning Outcomes." *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education* 3, no. 2 (2023): 24–32.
- Arkadiantika, Irnando, Wanda Ramansyah, Muhamad Afif Effindi, Prita Dellia, Deby Putri Perwita, Popi Sri Kandika, Yesni Oktrisma, et al. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 3, 2019.
- Ayuni, Ni Made Novi. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Mystery Box Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar." *Mimbar Pendidikan Indonesia* 4, no. 2 (2023): 330–40.
- Dale, Edgar. "Audiovisual Methods in Teaching," 1969.
- Farha Alina, Kunti, and Moh. Fathurrahman. "Pekendo Mystery Box Media to Improve Fourth Grade Science and Social Learning Outcomes for Elementary School Students." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 8, no. 3 (2024): 528–37.
- Farida, Arum Sekar, and Heru Purnomo. "EDUCREATIVA : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Mystery Box Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD" 1, no. 2 (2025): 143–49.
- Fitriana, Rizka, Panca Dewi Purwati, and Trimurtini. "Developing Mystery Box Vocabulary (MBV) Media Based on the Problem-Based Learning Model to Increase

- the Mastery of Vocabulary of Various Objects in Primary School.” *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching* 10, no. 1 (2024): 322–37.
- Ghani, Mohammad Taufiq Abdul, Mahizer Hamzah, Wan Ab Aziz Wan Daud, and Taj Rijal Muhamad Romli. “The Impact of Mobile Digital Game in Learning Arabic Language at Tertiary Level.” *Contemporary Educational Technology* 14, no. 1 (2022): 1–18.
- Isma, Nurul, and Muhammad Yusuf. “The Influence of the Implementation of Extracurricular Activities of the Islamic Propagation Agency on the Practice of Religious Worship at Mutia Rahma Bulu Cina Middle School , Hamparan Perak District” 5, no. 1 (2025): 211–15.
- Kumparan. “Apa Kendala Dalam Menggunakan Atau Membuat Media Pembelajaran?” Kumparan, 2023. <https://kumparan.com/ragam-info/apa-kendala-dalam-menggunakan-atau-membuat-media-pembelajaran-24tvDIGRPnE>.
- Masturah, E D, L P P Mahadewi, and A H Simamora. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal EDUTECH Univrsitas Pendidikan Ganesha* 6, no. 2 (2018): 212–21.
- Mawear, Safitri, Adiwijaya Latief, and Muhammad Saeful. “Pengaruh Media Mystery Box Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Kelas Iv Upt Sd Negeri 87 Tamanroya Kecamatan. Galesong Utara, Kabupaten. Takalar” 11 (2025): 211–19.
- Muhson, Ali. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8, no. 2 (2010).
- Munawarah, and Zulkiflih. “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22.
- Muradi, Ahmad. “Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia.” *Al-Maqoyis* 1, no. 1 (2013): 128–37.
- Mustofa, Deni, Ismail Suardi Wekke, and Ruslan Hasyim. “Penerapan Joyfull Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Tinjauan Psikolinguistik).” *Lisan: Jurnal Bahasa Dan Linguistik* 8, no. 2 (2019): 110–18.
- Ni'mah, Khoirotun. “Implementasi Media Papan Mahir Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Maharoh Kitabah,” 2021, 167–86.
- Nuhaa, Faadiyah, and Yuli Witanto. “Mystery Box Media Increases Motivation and Learning Achievement of Fourth Grade Students in Civics Learning.” *Jurnal*

- Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 8, no. 3 (2024): 538–46.
- Pateda, Lamsike, and Sitti Rahmawati Talango. “Penggunaan Media Pembelajaran Mystery Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” 5, no. 1 (2025): 58–66.
- Prajitno, Subagio Budi. “Metodologi Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.*(Tersedia Di [Http://Komunikasi. Uinsgd. Ac. Id](http://Komunikasi.Uinsgd.Ac.Id)), 2013, 1–29.
- Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 1–8. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.
- Rosada, Bintang, Resdilla Pratiwi, and Lia Agustina Damanik. “Maharotul Qiraah Learning Method Based On Artificial Intelligence Word Wall.” *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 3 (2025).
- Rusdi, Miftahul. “Pengembangan Media Pembelajaran Mistery Box Pada Materi Paragraf Argumentasi Untuk Siswa Kelas Iv Di Sdn 4 Banda Aceh.” *Accident Analysis and Prevention*, 2023.
- Saefullah, Muhammad. “Penerapan Metode Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Di Kelas VIII MTS Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2022 / 2023 Jevi Irviana.” *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024).
- Sari, R N S, and M K Anam. “Pengembangan Bahan Ajar ‘Smart Card’ Pada Materi Pecahan Senilai Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Smpi Zainal Abidin.” *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2020): 53–60.
- Sidharta, Arief. “Media Pembelajaran.” *Journal Academia Accelerating the World’s Research* 1 (2015): 1–29.
- Soegiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2011.
- Suminar, Dewi. “Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi.” *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (2019): 774–83.
- Taurus Tamaji, Sampiril. “Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Filsafat Ilmu.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020): 80.
- Tribble, Christopher. “Writing Academic English—a Survey Review of Current

- Published Resources.” *ELT Journal* 63, no. 4 (2009): 400–417.
- Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Vol. 86. Harvard university press, 1978.
- “Website Resmi MTsN 3 KOTA SURABAYA,” n.d.
<https://share.google/mdbEbs4uQwzAR9tbN>.
- Windayanti, Sri. “Penerapan Media Pembelajaran Mystery Box Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sd Negeri 8 Tamasongo Kabupaten Takalar,” 2024.
- Yaumi, Muhammad. “Media Pembelajaran,” 2017, 1–21.
- Zayuda, Dafa Nur Abtia, Imas Marlina, Masnida Wati Suryani, Halimah Ibrahim, and Sahkholid Nasution. “Eksistensi Mahārah Al- Kitābah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 164–80.1 ,

UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A