

فعالية استخدام وسيلة بطاقات أدوار العمل (Job Role Cards) القائمة
على لعب الأدوار لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو

بحث علمي

الباحثة:

لورا رحمة الأزكياء

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laura Rohmatul Azkiya'

NIM : 06040222083

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسيلة بطاقات أدوار العمل (Job Role Cards) القائمة على لعب الأدوار
لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٢ سيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 9 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Laura Rohmatul Azkiya'

توصية المشرف

صاحبة الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية استخدام وسيلة
بطاقات أدوار العمل (Job Role Cards) القائمة على لعب الأدوار لترقية مهاراتي الاستماع
والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو " التي
قدمتها طالبة :

الاسم : لورا رحمة العزكياء

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٣

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم من الأول الكبير في أن تتكرموا بإمداد إعترافكم الجميل بأن هذا البحث
العلمي قد مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في تعليم اللغة
العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

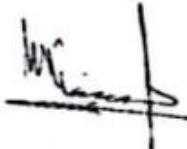
سورابايا ٩ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الأول



(الدكتور الشافعي الماجستير)

المشرف الثاني



(الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهرى الليسانس الماجستير)

رقم التوظيف ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢ رقم التوظيف ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أحررت كلية التربية وإعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس مناقشة في التاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....)

المناقش الأول : الدكتور الشافعي الماجستير

(.....)

المناقش الثاني : الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري الماجستير

(.....)

المناقش الثالث : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

(.....)

المناقشة الرابعة : البروفيسور الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجستير

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٩٨٠٣١٠٠



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama	: Laura Rohmatul Azkiya'
NIM	: 06040222083
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address	: laurarahmah28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة بطاقات أدوار العمل (Job Role Cards) القائمة على لعب الأدوار لترقية مهارتي

الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya

Surabaya, 9 Desember 2025
Penulis

(Laura Rohmatul Azkiya')

التجريد

لورا رحمة العزكياء, ٢٠٢٥. فعالية استخدام وسيلة بطاقات أدوار العمل (Job Role Cards) القائمة على لعب الأدوار لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتور الشافعي الماجستير

المشرف الثانية : الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري اليسانس الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة بطاقات أدوار العمل, لعب الأدوار, مهاراتي الاستماع والكلام

يهدف هذا البحث إلى: (١) لمعرفة مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو. (٢) لمعرفة استخدام وسيلة بطاقات الأدوار العمل (Job Role Cards) القائمة على لعب الأدوار في تعليم اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو. (٣) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة بطاقات الأدوار العمل (Job Role Cards) القائمة على لعب الأدوار لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو.

طريقة البحث التي استخدمها الباحثة هي الطريقة الكمية. تم أخذ المجتمع من جميع طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو وتم استخدام عينتين هما الفصل التجريبي والفصل الضابط. عينة الفصل التجريبي هي طلاب الفصل الثامن (أ) وعينة الفصل الضابطة هي طلاب الفصل الثامن (ب). تستخدم تقنيات جمع البيانات لهذا البحث الملاحظة والوثائق والاختبارات. وأظهرت نتائج اختبار Independent sample T - Test أن هناك فرقاً معنوياً جداً بين الفصل التجريبي والفصل الضبطي بقيمة $Sig\ 2\ talled < 0,05$. . . وهذا يعني فالفريضة الصفرية مرفوض, والفرضية البديلية مقبول.

Abstrak

Laura Rohmatul Azkiya, 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Job Role Cards Berbasis Role Play Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Dan Berbicara Siswa Kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo.*

Pembimbing I : Dr. Syafi'I, M.Ag

Pembimbing II : Drs. Saefullah Azhari, Lc. M.Pd.I

Kata Kunci : Job Role Cards, Role Play, Keterampilan Mendengar Dan Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo. 2) Mengetahui penggunaan media Job Role Cards berbasis Role Play dalam pembelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas VIII di MTsN 2 Sidoarjo. 3) Mengetahui efektivitas penggunaan Job Role Cards berbasis Role Play dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII di MTsN 2 Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif. Populasi yang diambil dari seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo dan menggunakan 2 sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel kelas eksperimen siswa kelas VIII A dan sampel kelas kontrol siswa kelas VIII B. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan Efektivitas penggunaan media Job Role Cards berbasis Role Play untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo. Hasil Uji Independen Sample T-Test menunjukkan terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai sig 2 tailed $p < 0,05$ maka hipotesis nol ditolak, dan hipotesis alternatif diterima.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	المحتويات
ف.....	قائمة الصور
ص.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ-خليفة البحث
٦.....	ب-قضايا البحث
٧.....	ج-اهداف البحث
٧.....	د-منافع البحث
٨.....	هـ-مجال البحث وحدوده

٩.....	و-توضيح بعض المصطلحات البحث
١٢.....	ز-الدراسة السابقة
١٦.....	ح-خطة البحث
١٨.....	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٨.....	الفصل الأول : بطاقات أدوار العمل
١٨.....	١-تعريف بطاقات أدوار العمل
١٩.....	٢-وظيفة بطاقات الأدوار العمل
٢٠.....	٣-مزايا وعيوب بطاقات أدوار العمل
٢١.....	الفصل الثاني : لعب الأدوار
٢١.....	١-تعريف لعب الأدوار
٢٣.....	٢-اهداف لعب الأدوار
٢٤.....	٣-مزايا وعيوب لعب الأدوار
٢٥.....	الفصل الثاني : مهارة الاستماع
٢٥.....	١-تعريف مهارة الاستماع
٢٦.....	٢-اهمية مهارة الاستماع
٢٧.....	٣-اهداف مهارة الاستماع
٢٨.....	٤-انواع مهارة الإستماع

٣٠	٥- المؤشرات في تقييم مهارة الاستماع
٣١	الفصل الرابع : مهارة الكلام
٣١	١- تعريف مهارة الكلام
٣٣	٢- أهمية مهارة الكلام
٣٣	٣- أهداف مهارة الكلام
٣٤	٤- أنواع مهارة الكلام
٣٦	٥- المؤشرات في تقييم مهارة الكلام
	الفصل الخامس : فعالية بطاقات الأدوار العمل القائمة على لعب الأدوار في تنمية
٣٧	مهارتي الاستماع والكلام
٣٧	١- علاقة استخدام بطاقات الأدوار العمل ولعب الأدوار بمهارة الاستماع
٣٨	٢- علاقة استخدام بطاقات الأدوار العمل ولعب الأدوار بمهارة الكلام
٣٩	الباب الثالث طريقة البحث
٣٩	أ- نوع البحث
٤٠	ب- مجتمع البحث وعينته
٤٠	ج- طريقة الجمع البيانات
٤٢	د- بنود البحث
٤٧	هـ- تحليل البيانات

الباب الرابع الدراسة الميدانية	٥٢
الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٥٢
١- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٥٢
٢- تاريخ التأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٥٢
٣- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٥٣
٤- الهيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو ..	٥٤
٥- أسماء المعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٥٤
٦- أحوال الطلاب و الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٥٥
٧- أحوال الوسائل و التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٥٥
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها	٥٦
١- مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٥٦
٢- استخدام وسيلة بطاقات أدوار العمل القائمة على لعب الأدوار لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	٦٧

٣-	فعالية استخدام وسيلة بطاقات أدوار العمل (Job Role Cards) القائمة	
	على لعب الأدوار لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في	
٧٠	المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو	
٨٧	الباب الخامس خاتمة البحث	
٨٧	١- نتائج البحث	
٨٨	٢- الافتراحات	
٩٠	المراجع	
٩٥	الملحقات	

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصور ٤ . ١ شرح وسيلة التعلم بطاقات أدور العمل القائمة على لعب الأدوار ٦٤
- الصور ٤ . ٢ تقسيم المجموعات في ممارسة لعب الأدوار ٦٤
- الصور ٤ . ٣ نتائج الاختبار حالة الطبيعة ٧٧
- الصور ٤ . ٤ نتائج الاختبار حالة الطبيعة ٧٨
- الصور ٤ . ٥ نتائج الاختبار T ٧٩
- الصور ٤ . ٦ نتائج الاختبار Independent sample T-Test ٨٠
- الصور ٤ . ٧ الصور ٤,٥ نتائج الاختبار T ٨٠
- الصور ٤ . ٨ نتائج الاختبار Independent sample T-Test ٨١

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣ . ١ استمارة الملاحظة ٤٣
- اللوحة ٣ . ٢ استمارة التوثيق ٤٦
- اللوحة ٣ . ٣ مقدار تحليل البيانات ٤٨
- اللوحة ٤ . ١ الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الصف ٥٣
- اللوحة ٤ . ٢ عددُ الطلابِ من حيثُ نسبةُ المأوية في الاختبار القبلي ٥٥
- اللوحة ٤ . ٣ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن
"ب"(الصف الضابط) ٥٥
- اللوحة ٤ . ٤ عددُ الطلابِ من حيثُ نسبةُ المأوية في الاختبار القبلي ٥٧
- اللوحة ٤ . ٥ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن ٥٨
- اللوحة ٤ . ٦ عددُ الطلابِ من حيثُ نسبةُ المأوية في الاختبار القبلي ٥٩
- اللوحة ٤ . ٧ الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن "ب"
(الصف الضابط) ٦٠
- اللوحة ٤ . ٨ عددُ الطلابِ من حيثُ نسبةُ المأوية في الاختبار القبلي ٦٢
- اللوحة ٤ . ٩ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن "أ"
(الصف التجري) ٦٦
- اللوحة ٤ . ١٠ عدد الطلابِ من حيثُ نسبةُ المأوية في الاختبار البعدي ٦٨
- اللوحة ٤ . ١١ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن "أ"
(الصف التجري) ٦٩
- اللوحة ٤ . ١٢ عدد الطلابِ من حيثُ نسبةُ المأوية في الاختبار البعدي ٧١

- اللوحة ٤ . ١٣ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن " ب
 (الصف الضابط) ٧١
- اللوحة ٤ . ١٤ عدد الطلاب من حيث نسبة المأوية في الاختبار البعدي ٧٣
- اللوحة ٤ . ١٥ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن "ب"
 (الصف الضابط) ٧٤
- اللوحة ٤ . ١٦ عدد الطلاب من حيث نسبة المأوية في الاختبار البعدي ٧٦



UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

المراجع

(أ) المراجع العربية

احمد زاكرشي, فعالية إستراتيجية لعب الأدوار (Role Playing) لترقية مهارة الكلام بمدرسة "الإسلامية" المتوسطة الإسلامية جاكرتا. n.d.,"

العمادي, جيهان أحمد. "تدريس القراءة وأثرها على الفكر التأملية," ٢٠٠٩, ١٨٥.

جمرياتي, "تأثير تطبيق طريقة لعب الأدوار (Role Playing) في ترقية مهارة الاستماع لتلميذ الصف الثاني عشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ مكاسر. n.d.,"

ستة فوزية نور رحماوي, فعالية الألعاب الدورية في تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية غريسليك. رسالة جامعية. مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية, ٢٠١٧م.

سلمان سالم المالكي, سلمان. مهارات الاستماع, ٢٠٢٢.

فردا أبريليا مؤمنة, «فعالية استخدام لعب الأدوار في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية» "النور" ببالنكارايا». رسالة جامعية. بالانكارايا: المعهد الإسلامي الحكومي ببالنكارايا, ٢٠٢٠م.

أبريليا ليندا, فعالية تطبيق طريقة لعب الأدوار (Role Playing) في الأنشطة اليومية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٣.

روسيدة استقامة, «الأنشطة اللغوية لتنمية مهارة الاستماع والكلام: دراسة حالة في معهد تعليم اللغة العربية» "الدوري الفارسي" بباري كديري جاوي الشرقية». رسالة جامعية. مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٠م.

محمد الطيار, “الكلمة المعربة في القرآن الكريم عند علماء السلف بين القبول والرد.”

مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية

(ب) المراجع الإندونيسية

- Abdussamad, Juriko, Imam Sopingi, Budi Setiawan, and Nurhikmah Sibua. *Research Methods: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods (Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode)*, 2024.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT, Rineka Cipta, 2006.
- Dewi, Arnila Sari, Muslimin, and Sri Wahyuningsih. “Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Model Role Playing Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Pada Siswa Kelas X Di Ma Al-Husainy Kota Bima.” *RAUDHAH Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10, no. 1 (2025): 146–58.
- Djalii dan Pudji Muljono. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT GrSindo, 2017.
- Fadya Safitri Rahman, Rizki Ramadhani, Windi Melisa, and Juni Sahla Nasution. “Evaluasi Pembelajaran Menyimak Di Kelas Tinggi.” *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 2, no. 4 (2024): 233–40. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i4.963>.
- Fauzi, Safran. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Aspek Keterampilan Mendengar Dan Berbicara Di Madrasah Tsanawiyah Serta Solusinya.” *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 4, no. 2 (2023): 560–76. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v4i2.861>.
- Hariato, Erwin. “Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 4 (2020): 411–22. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>.
- Hermawan, Acep. “Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab,” 2013.
- Huzaifi, Fikri, Ubaid Ridlo, and Raswan. “Pengembangan Instrumen Evaluasi Maharah Kalam.” *Ukaz* 5, no. 4 (2024): 795–817. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v5i4.1271>.
- Idham, Shebli Younus, Ilangko Subramaniam, Alla Baksh Bin Mohamed Ayub Khan, and Sarab Kadir Mugair. “The Effect of Role-Playing Techniques on the Speaking Skills of Students at University.” *Theory and Practice in Language Studies* 12, no. 8 (2022): 1622–29. <https://doi.org/10.17507/tpls.1208.19>.
- Ismail, Moh, and Musthafa Alfian Aufa. “Pengembangan Materi Tes Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Menggunakan Moodle Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Menyimak Mahasiswa Universitas Darussalam Gontor.” *At-Ta'dib* 13, no. 2 (2018): 28–49. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/index>.
- Karyati, Alo. “Efektivitas Metode Role Play Menggunakan Role Card Pada Pembelajaran Kaiwa Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara.” *Jurnal International Seminar on Languages, Literature, Art and Education (ISLLAE)* 1 (2018): 35–38. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/isllae>.
- Khasanah, Umrotun. “Penerapan Strategi Card Sort Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Al-Ikhsan Candirenggo Ayah Kebumen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Purwokerto.” *Skripsi*, 2019.
- Kulsum, Eva Meidi, Ayang Winda Sri Widianingsih, Al-Fikri Hidayatullah, and Rina Mutiarawati. “Studi Komparatif Antara Audio Dialog Dan Monolog Pada Pemahaman Keterampilan Mendengarkan Siswa.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 4 (2024): 2900–2907. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8371>.
- “Modul Ajar Kurikulum,” n.d.
- Nailis sa adah, and M Yunus abu Bakar. “Maharah Kalam Dalam Berbahasa Arab Perspektif Filsafat Ilmu.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* 3, no. 2 (2025): 26–37. <https://doi.org/10.59024/jipa.v3i2.1132>.
- Naldi, Afri, Reval Oktaviandry, and Gusmaneli Gusmaneli. “Model Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2, no. 2 (2024): 133–40.
- Nidhom, Himami. “Assesement Dan Evaluasi Kemampuan Menyimak (Istima’) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Turats* 5, no. 1 (2018).
- Nurhayati, Hermin, and Nuni Widiarti , Langlang Handayani. “Penerapan Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Prajitno, Subagio Budi. “Metodologi Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati. (Tersedia Di Http://Komunikasi. Uinsgd. Ac. Id)*, 2013, 1–29.
- Prasetyo, Anwar, Ardi Septiawan, Sri Marmuah, and Tika Rochwati. “Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Inggris Di SDN Badran.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 7, no. 4 (2024): 501. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i4.97203>.
- Putra, Sudarmadi, and Eka Budi Sulistyawati. “Penggunaan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (Smp It) Al-Falaah Simo.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2019): 1–12.

<https://jurnal.stimsurakarta.ac.id/index.php/thulabuna/article/view/36%0Ahttps://jurnal.stimsurakarta.ac.id/index.php/thulabuna/article/view/47>.

Rachman, Arif. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&d*, 2024.

Rahman, Salwa Azizah, Khoirunnisa Maharani, Arif Rahman Hakim, Rifky Fauzan, and Ahmad Fu. "Manfaat Pembiasaan Istima ' Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia." *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 1 (2024): 251–56.

Ramadhani, Adeliya, Ayu Muthmainnah Polem, Miranda, and Sasqia Salsa Zahra. "Al Itihadu Jurnal Pendidikan Konsep Dasar Uji T Dalam Statistika Pendidikan." *Al Itihadu Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 94–102. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>.

Rosaliasari, Kiki. "Penerapan Metode Role Playing Dengan Media Kartu Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Penelitian Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Cacaban 6 Magelang)." (*Doctoral Dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang*)., 2019. <http://repository.unimma.ac.id/1383/>.

Sanjaya, Budi, and Wahyu Hidayat. "Evaluasi Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Di Provinsi Jambi." *Journal of Arabic Studies* 6, no. 2 (2021): 220–35. <http://dx.doi.org/10.24865/ajas.v6i2.384>.

Saputri, Megarina, Wisnu Kusumajanti, and Megawati. "Hubungan Keterampilan Mendengarkan Dan Penguasaan Pengucapan Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021*, 2021, 275–80. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1189%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1189/783/4681>.

Sari, Ambar Wulan. "Pentingnya Keterampilan Mendengar Dalam Menciptakan Komunikasi Yang Efektif." *Jurnal EduTech* 2, no. 1 (2016): 1–10. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/572>.

Sariyyah, Nining, Chatarina Novianti, and Yuliani Sepe Wangge. "Cerita Rakyat Ine Pare Menggunakan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Peserta Didik." *Journal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan* 116–119, no. September (2018).

Sintia, Farida Aryani, and Suciani Latif. "Pengembangan Choice Card Career Sebagai Media Pengenalan Karir Terhadap Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Kalukku Development of a Career Choice Card As a Career Introduction Medium for Class Viii Students At Smp Negeri 1 Kalukku." *Pinisijournalofeducation*, no. 1 (2022): 1–18.

Soegiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2011.

- Sudarsono, Blasius. "Memahami Dokumentasi." *Acarya Pustaka* 3, no. 1 (2017): 47. <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12735>.
- Sudarta. "Pengantar Keterampilan Berbahasa." *Keterampilan Berbahasa* 16, no. 1 (2022): 1–23.
- Suharno. "Penerapan Model Role-Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Peran Para Tokoh Dan Pejuang Kemerdekaan Indonesia Di Kelas V UPTD SDN Sejati 5 Camplong Kabupaten Sampang Tahun Pelajaran 2019/2020." *Journal on Education* 05, no. 02 (2023): 5386–94.
- Syakilah, Diah Malaka, Sungkowo Edy Mulyono, and Tri Suminar. "Practicality of Learning Media Nature and Job Cards Charged with Character on Nature Appearance Material Class V Elementary School." *International Journal of Research and Review* 9, no. 7 (2022): 404–9. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20220745>.
- Umar, Muhammad Ridwan H, and Ahmad Ahmad. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Teams Games Tournaments (TGT)." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 15, no. 2 (2021): 158. <https://doi.org/10.30984/jii.v15i2.1312>.
- Utari, Ririn Fradina, Asmal May, and Hikmah Hikmah. "Pengembangan Metode Role Play Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab." *INTIFA: Journal of Education and Language* 1, no. 2 (2024): 185–94. <https://doi.org/10.62083/63p2qp28>.
- Yudi Septiawan. "Using Role Play in Teaching Speaking at The Third Year Students of SMP Islam Ruhama Cireundeu." *Ettli* 1, no. 1 (2020): 17–26. <https://doi.org/10.35438/ettli.v1i1.157>.
- Yusuf, A.Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A