

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK AL-QUR'AN ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA AL-FITHRAH SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Noor Thalia Ratnawaty
06030922052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Thalia Ratnawaty
NIM : 06030922052
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini jasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 14 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Noor Thalia Ratnawaty
06030922052

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : Noor Thalia Ratnawaty

NIM : 06030922052

Judul : **HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK
AL-QUR'AN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-FITHRAH
SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 14 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwif, M.Ag.
NIP. 197001022005011005

Pembimbing II



Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Noor Thalia Ratnawaty ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 5 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 1981103015032003

Penguji II

M. Bahri Muqthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Irfan Tamwif, M.Ag.

NIP. 197001022005011005

Penguji IV

Yahya Aziz, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Noor Thalia Ratnawaty
NIM : 06030922052
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : renaathalia07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH-
SURAH PENDEK AL-QUR'AN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-FITHRAH SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Desember 2025

Penulis

(Noor Thalia Ratnawaty)

ABSTRAK

Noor Thalia Ratnawaty, 2026, Hubungan Keterampilan Membaca dan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Fithrah Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Irfan Tamwif, M.Ag.** Pembimbing II: **Yahya Aziz, M.Pd.I**

Kata Kunci: Keterampilan membaca Al-Qur'an, Kemampuan menghafal, Anak usia dini.

Pembelajaran Al-Qur'an pada anak usia dini memiliki peran penting dalam mengembangkan keterampilan membaca dan kemampuan menghafal surah-surah pendek Al-Qur'an. Namun, kemampuan peserta didik dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an menunjukkan tingkat yang beragam, sehingga diperlukan kajian ilmiah untuk memperoleh gambaran kemampuan peserta didik serta mengetahui hubungan antara keterampilan membaca dan kemampuan menghafal surah-surah pendek Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik, (2) mendeskripsikan kemampuan menghafal surah-surah pendek Al-Qur'an peserta didik, dan (3) mengetahui hubungan antara keterampilan membaca Al-Qur'an dengan kemampuan menghafal surah-surah pendek Al-Qur'an pada anak usia 5–6 tahun di RA Al-Fithrah Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas B1 RA Al-Fithrah Surabaya yang berjumlah 23 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi terstruktur terhadap keterampilan membaca Al-Qur'an dan kemampuan menghafal surah-surah pendek Al-Qur'an. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengolahan data, uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan uji linearitas, serta uji hipotesis menggunakan korelasi Product Moment Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik secara umum berada pada kategori baik, dengan sebagian besar peserta didik memperoleh skor pada kategori tersebut dan sebagian lainnya berada pada kategori sangat baik. Kemampuan menghafal surah-surah pendek Al-Qur'an juga menunjukkan distribusi nilai yang dominan pada kategori baik, dengan beberapa peserta didik mencapai kategori sangat baik. Hasil uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data kedua variabel berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Selanjutnya, hasil uji korelasi Product Moment Pearson menunjukkan nilai signifikansi Sig. < 0,05, yang berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara keterampilan membaca Al-Qur'an dengan kemampuan menghafal surah-surah pendek Al-Qur'an pada anak usia 5–6 tahun di RA Al-Fithrah Surabaya.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DOKUMENTASI.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI	13
A. Keterampilan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini	13
B. Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an Anak Usia Dini.....	30
C. Hubungan Keterampilan Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini	43
D. Penelitian Terdahulu	50
E. Kerangka Berpikir.....	54
F. Hipotesis Penelitian	56
BAB III	58
METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel	59
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	61
E. Instrumen Penelitian	63
F. Teknik Pengumpulan Data.....	79
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	80
H. Teknik Analisis Data.....	82
I. Etika Penelitian	86
BAB IV	89
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Gambaran Umum RA Al-Fithrah Surabaya.....	89
B. Deskripsi Subjek Penelitian	91
C. Deskripsi Data Penelitian.....	92
D. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	95
E. Uji Prasyarat Analisis	100
F. Uji Hipotesis (korelasi pearson).....	102
G. Pembahasan Hasil Penelitian	103
H. Keterbatasan Penelitian.....	109
BAB V	110
KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117
DOKUMENTASI	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini	26
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an Anak Usia Dini	39
Tabel 2.3 Tabel Ringkasan Penelitian Terdahulu	50
Tabel 2.4 Operasionalisasi Hipotesis	57
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	62
Tabel 3.2 Keterampilan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini	66
Tabel 3.3 Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an Anak Usia Dini	67
Tabel 3.4 Keterangan Skor Penilaian.....	76
Tabel 3.5 Interpretasi Hasil Penilaian	78
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi	86
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Al-Qur'an	93
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek.....	95
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Membaca Al-Qur'an	95
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Menghafal Surah Pendek Al-Qur'an	96
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Membaca Al-Qur'an ..	98
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an	99
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Shapiro–Wilk.....	100
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas antara Keterampilan Membaca dan Kemampuan Menghafal	101
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Pearson antara Keterampilan Membaca dan Kemampuan Menghafal	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Peneitian	55
--	----



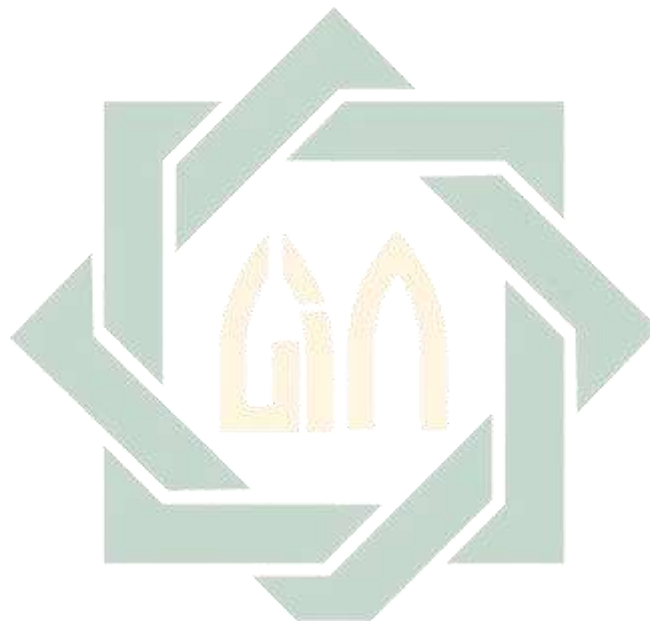
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	118
Lampiran 3 Lembar Validitas Instrumen Observasi Terstruktur	119
Lampiran 4 Lembar Validitas Instrumen Wawancara	122
Lampiran 5 Lembar Instrumen Observasi Keterampilan Membaca	125
Lampiran 6 Lembar Instrumen Observasi Kemampuan Menghafal.....	126
Lampiran 7 Lembar Instrumen Wawancara Keterampilan Membaca	127
Lampiran 8 Lembar Instrumen Wawancara Kemampuan Menghafal	128
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Keterampilan Membaca Al-Qur'an dan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Kelompok B1	129
Lampiran 10 Hasil Observasi Indikator Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	130
Lampiran 11 Hasil Observasi Indikator Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an	131
Lampiran 12 Skor Per Butir Pertanyaan Keterampilan Membaca Al-Qur'an	132
Lampiran 13 Skor Per Butir Pertanyaan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	133
Lampiran 14 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas B1 RA Al-Fithrah Surabaya	134
Lampiran 15 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	135

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DOKUMENTASI

Dokumentasi 1 Wawancara dan Pengisian Lembar Observasi.....	136
Dokumentasi 2 Rangkaian Pembelajaran Al-Qur'an	136
Dokumentasi 3 Kegiatan-Kegiatan di RA Al-Fithrah Surabaya.....	137



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hakim, And Haris Nursyah Arifin. “Pengaruh Indikator Penilaian Tahfidz Terhadap Hafalan Al-Qur’an Siswa MA Swasta Al-Amin Tabanan.” *Tarbawi Ngabar: Jurnal Of Education* 6, No. 1 (2025): 130–46.
- Abu Dawud, Sulaiman Bin Al-Ash’ath. “Bacalah Dan Naiklah, Dan Tartilkanlah Sebagaimana Engkau Membacanya Di Dunia.” *Sunan Abu Dawud, Hadis No. 1464*, N.D.
- Ahmad, Muhammad Abdul Qodir. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Ainia, Wuri, Badruli Martati, And Aristiana Prihatining Rahayu. “Analisis Metode Menghafal Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini Di Tahfidzhul Anak Usia Dini (Taud Saqu) Pondok Pesantren Karangasem Paciran Lamongan.” *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini* 7, No. 1 (2021): 21–35..
- Aisyah, Siti. “Implementasi Metode Umami Dalam Menghafal Surah-Surah Pilihan Pada Anak Di TKQ Baiturrahmah Kembangan Selatan.” Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta, Fakultas Tarbiyah, 2023.
- Anonymous. “Manfaat Menghafal Al-Quran Untuk Anak.” Cendikia Qurani, 2025.
- Arifudin, Nuri Isnaeni. “Hubungan Intensitas Membaca Al-Quran Dengan Kemampuan Menghafal Al-Quran Santri Tahfidz Pondok Pesantren Fatkhul Mu’in Bumen Bumirejo Kec. Mojotengah Kab. Wonosobo.” Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, 2022. f.
- Atkinson, Richard C, And Richard M Shiffrin. “Human Memory: A Proposed System And Its Control Processes BT - The Psychology Of Learning And Motivation: Advances In Research And Theory.” Edited By K W Spence And J T Spence, 2:89–195. New York: Academic Press, 1968.
- Busthomi, Yazidul, Syamsul A’dlom, And Jazirotul Mukaromah. “Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Dengan Metode Umami.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, No. 2 (2020): 209–26.
- Cahyani, Nanda Meilina, Eka Putri Paramita, And Tenri Waru. “Komunikasi Edukatif Melalui Pembuatan Produk Eco Enzyme Untuk Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Akan Pelestarian Lingkungan Oleh Komunitas Gelisah (Gerakan Lingkungan Sampah Nihil) Di Kelurahan Banjar, Kecamatan Ampenan.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Komunikasi Universitas Mataram* 6, No. 1 (2025): 6–7.
- Dony Purnama, Muhammad, M Sarbini, And Ali Maulida. “Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttub Al-Fatih Bantarjati Bogor.” *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*, No. 1 (2018): 179–91.

- Erwiyanto. *Al Itqaan: Panduan Komprehensif Memahami Bacaan Garaaib Dan Musykilaat Al-Qur'an Menurut Imam 'Ashim Riwayat Hafsh Thariq Asy-Syatibiyyah*. Surabaya: Lembaga Ummi Foundation, 2016.
- Gayatri, Yuni. "Pengintegrasian Bentuk-Bentuk Scaffolding Dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Siklus Belajar 5E Pada Siswa Dengan Gaya Belajar Berbeda Untuk Menuntaskan Keterampilan Proses, Keterampilan Berpikir, Dan Hasil Belajar Kognitif," 2019.
- Hafni Sahir, Syafrida. *Metodologi Penelitian*, 2022.
- Hartono, Jogiyanto. "Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2021, 1–29.
- Haryani, Wiworo, And Idi Setyobroto. *Modul Etika Penelitian. Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I*, 2022.
- Ibtyah, N R. "Urgensi Literasi Perspektif QS. Al-'Alaq Ayat 1–5." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Indonesia, Kementerian Agama Republik. "Kemenag Dan PTIQ Sinergi Program Tuntas Baca Al-Qur'an Di Sekolah." Kementerian Agama Republik Indonesia, N.D..
- Izzan, Ahmad, And Dindin Moh Saepudin. *Metode Pembelajaran Al-Qur'an*, 2018.
- Jannah, Dian Fadkhuli. "Penerapan Pembelajaran Menghafal Juz 'Amma Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aba Implementation Of Learning Juz 'Amma For Children Age 5-6 Years At Tk Aba." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 4 10*, No. 4 (2021): 309.
- Junaidin Nobisa, And Usman. "Penggunaan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an The Use Of Ummi Methodes In Learning The Qur'an." *Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman 4*, No. 1 (2021): 44–70.
- Khalid. "Is Memorizing The Quran Mandatory? Do We Have To Memorize The Quran?" — : Sahlah, February 2024.
- Lubis, Siti Kholijah. "Pengaruh Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Bagi Anak Usia Dini 5–6 Tahun Di TK Al-Kautsar Kecamatan Huta Raja Tinggi Kabupaten Padang Lawas." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023.
- Ma'rifah, Siti. "Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Ummi Di Kb Islam Al-Izzah Purwokerto Skripsi," 2022.
- Maksuroh, Maksuroh, And Mubiar Agustin. "Efektivitas Penggunaan Kartu Huruf Hijaiyyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Anak Usia Dini." *Aulad: Journal On Early Childhood 8*, No. 1 (2025): 62–69.
- Muslimah, Defy Catur. "Kandungan Pemikiran Dalam QS. Al -Alaq (96): 1-5 Tafsir Al-Mishbah Dan Al-'Azim (Tinjauan Pendidikan Islam)," 2017.

- Nahrowi, Firman, Ali Maulida, And M Hidayat Ginanjar. "Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Kegiatan Tadarus Al- Qur ' An Di SDN Kotabatu 08." *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, No. 3 (2018): 192–207.
- Niam, Khoirun. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat 1-5 Perspektif Mufassir Nusantara." *Jurnal Al-Murabbi* 7, No. 2 (2022): 271–85.
- Nisa, Nabighoh Khoirun. "Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di TK Islam TAUD Saqu Ibnu Hasyim Tangerang." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Nurhasanah, Muwahidah, Agus Sriyanto, And Syarifah. "Efektivitas Metode Ummi Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus PAUD As-Sakinah Sambirejo Mantingan Ngawi)." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, No. 6 (2023): 2450–59.
- Nurhayati, Eti. "Literasi Al-Qur ' An Untuk Anak Usia Dini," N.D.
- . "Literasi Awal Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini Dengan Teknik Reading Aloud." *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak* 5, No. 1 (2019): 113..
- Nurjanah, N. "Pengaruh Mendengarkan Murottal Al-Qur'an Terhadap Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Di Sekolah Dasar Unggulan Aisyiyah (Sdua) Taman Harapan Curup," 2022.
- Pekalongan, T K Al Irsyad. "Mengkenalkan Al-Qur'an Sejak Usia Dini." TK Al Irsyad Pekalongan, 2023.
- Pratini, Haniek Sri, Veronika Fitri Rianasari, And Margaretha Madha Melissa. *PSIKOLOGI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2022.
- Rahmawati, Dian, Nur Hidayah, And Siti Lestari. "Penguatan Pengenalan Al-Qur'an Melalui Metode Qiro'ati Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Basicedu* 6, No. 2 (2023): 1543–54.
- Riley-Tillman, C M. *Early Childhood Literacy: Engaging And Supporting Emerging Readers And Writers*. Blacksburg, VA: Virginia Tech Publishing, 2020.
- Rustiawan, H. "Dimensi-Dimensi Pendidikan Dalam Al-Qur'an (Studi Al-Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1–5)." *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2024.
- Safitri, Linda Afiya, And Mohammad Samsul Ulum. "Efektivitas Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Menggunakan Metode Tilawati Berirama Di Tpq Nurussalam Serah Gresik." *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini* 3, No. 2 (2024): 70–85.
- Shihab, M Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*.

- Jakarta: Lentera Hati, 2002..
- . *Tafsir Al-Mishbah, Jilid 15*. Jakarta: Lentera Hati, 2011.
- Shodiqin, Fajar, And Meti Fathimah. “Implementasi Metode Ali Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Pada Anak Usia Dini.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12, No. 4 (2023): 557–66. <https://Jurnaldidaktika.Org/Contents/Article/View/274>.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahrani Jailani, And Deassy Arestya Saksitha. “Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah.” *Journal Genta Mulia* 15, No. 2 (2024): 79–91.
- Soniya, Cantika Mila. “Pengaruh Lingkungan, Keluarga, Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Pada Anak Di Griya Al-Qur’an Al-Manar Ponorogo Tahun Ajaran 2021–2022.” *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Syahrizal, Syahrizal. “Optimalisasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur’an Pada Anak Usia Sekolah Dasar Menggunakan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.” Institut PTIQ, 2022.
- Wana, Nir. “Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Al-Qur’an.” *El-Tarbawi* 13, No. 2 (2020): 193–120.
- Wekke, Ismail Suardi. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2019.
- Yanti, Sri Darma. “Konsep Menghafal Surah Pendek Al-Quran Pada Siswa Ra Uswatun Hasanah Emplasmen Balimbingan Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan Islam* 1 (2023): 34–47.