

فعالية استخدام الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي
التفاعلية في تنمية مهارتى القراءة والكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا

البحث العلمي

الباحثة:

زخرفة ديانا عزة

٠٦٠٤٠٢٢٢١٠٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Zukhrufa Diana Azza

NIM : 06040222106

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي التفاعلية في تنمية مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 22 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Zukhrufa Diana Azza

06040222106

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي التفاعلية في تنمية مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا. " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : زخرفة ديانا عزة

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢١٠٦ :

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

(عيون شريفة للاجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

(البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر للاجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٢١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية وإعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر (.....)

الماجستير

(.....)

المناقشة الثانية : عين شريفة الماجستير

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج علي مدلولف الماجستير (.....)

المناقش الرابع : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي (.....)

الماجستير

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Zukhrufa Diana Azza
NIM : 0604022216
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : zukhrufad@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبينة على بطاقة التحدي

التفاعلية في تنمية مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 22 Desember 2025

Penulis


(Zukhrufa Diana Azza)
06040222106

التجريد

زخرفة ديانا عزة. ٢٠٢٦. فعالية استخدام الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي التفاعلية في تنمية مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا.

المشرف الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير
المشرفة الثانية : عين شريفة الماجستير
الكلمات المفتاحية : فعالية، الوسائط الرقمية (Web alefbata.com)، بطاقة التحدي التفاعلية،
مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى: (١) لمعرفة كفاءة مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا. (٢) لمعرفة تطبيق الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي التفاعلية في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا. (٣) لمعرفة فاعلية استخدام الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي التفاعلية في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا.

استخدمت الباحثة الطريقة الكمية من خلال شبه التجريبي (Quasi Experimental) وقد استخدمت الباحثة مجموعتين وهما قبل التطبيق وما بعده، لقياس تأثير استخدام الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي التفاعلية في تنمية مهارتي القراءة والكتابة في تعليم اللغة العربية. أما المشاركون في البحث هي طلاب الصف ٨ J المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا، وعددهم ٣٠ طالبا. وهذا البحث الأساليب الكمية مع أساليب جمع البيانات في شكل على الملاحظة، والمقابلات، والوثائق، والاختبار، التي تتكون من اختبار قبلي واختبار بعدي. ويستخدم هذا البحث تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.

وقد أظهرت نتائج البحث أن استخدام الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي التفاعلية قادر على تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب بشكل ملحوظ. فقد أصبح الطلاب أكثر قدرة على فهم المفردات من خلال الصور المصاحبة، والنطق الصحيح، والتدريب على الكتابة مباشرة للكلمات الظاهرة في الوسائط. كما أسهمت الوسائط التفاعلية في رفع دافعية الطلاب، وتعزيز تركيزهم، وزيادة مشاركتهم أثناء التعلم. بناء على نتائج اختبار نسبة تحقيق الإتقان، تبين وجود زيادة ملحوظة في مستوى تحصيل الطلاب؛ حيث بلغت نسبة مهارة القراءة ١٠٠٪، وبلغت نسبة مهارة الكتابة ٩٦,٦٧٪. كما أظهرت نتائج اختبار الاعتدالية لقدرات الطلاب أن قيمة مهارة القراءة بلغت ٠,١٠٤، في حين بلغت قيمة مهارة الكتابة ٠,٩٦٦، وهي قيم أعلى من $\text{sig} > ٠,٠٥$. وتشير هذه النتائج إلى وجود فعالية قوية في استخدام الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي التفاعلية بوصفها وسيلة تعليمية في تعليم اللغة العربية، وذلك في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا.

ABSTRAK

Zukhrufa Diana Azza. 2026. *Efektivitas Penggunaan Media Digital Berupa Web Alefbata.com Berbasis Challenge Card Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah Dan Kitabah Bahasa Arab Siswa Kelas 8 di MTsN 3 Kota Surabaya.*

Pembimbing I : Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag
Pembimbing II : Ainun Syarifah, M.Pd.I
Kata Kunci : Efektivitas, Media Digital Web Alefbata.com, Challenge Card Interaktif, Maharah Qira'ah Dan Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk Mengetahui Kemampun Maharah Qira'ah dan Kitabah dalam pembelajaran Bahasa arab siswa kelas 8 di MTsN 3 Kota Surabaya. 2) Untuk megetahui penerapan media digital berupa Web Alefbata.com berbasis Challenge Card Interaktif pada pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII MTsN 3 Kota Surabaya penerapan media digital berupa Web Alefbata.com berbasis Challenge Card Interaktif pada pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas 8 MTsN 3 Kota Surabaya. 3) Untuk mengetahui efektivitas kombinasi media digital berbasis web Alefbata.com dan Challenge Card Interaktif dalam meningkatkan kemampuan maharah qiraah wa kitabah siswa kelas 8 MTsN 3 Kota Surabaya.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Peneliti ini menggunakan dua kali pengukuran yakni sebelum dan sesudah penerapan media digital web alefbata.com berbasis Challenge Card Interaktif pada kemampuan Maharah Qira'ah dan Kitabah dalam pembelajaran bahasa arab. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8J MTsN 3 Kota Surabaya sebanyak 30 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Tes tersebut terdiri dari pre-test dan post-test. Penelitian ini menggunakan analisis data dengan menggunakan perangkat lunak SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Web Alefbata.com berbasis Challenge Card Interaktif mampu meningkatkan kemampuan Qira'ah dan Kitabah siswa secara signifikan. Siswa lebih mudah memahami kosakata melalui visualisasi gambar, pelafalan, dan latihan menulis langsung dari kata yang muncul pada media. Selain itu, media interaktif ini juga meningkatkan motivasi, perhatian, serta keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Berdasarkan hasil uji persentase ketuntasan belajar siswa meningkat, pada maharah qiraah sebesar 100% dan pada maharah kitabah sebesar 96,67%. Hasil uji normalitas pada kemampuan maharah qira'ah menunjukkan nilai 0,104 dan pada maharah kitabah menunjukkan nilai 0,966 nilai tersebut >sig 0,05. Hal ini menunjukkan adanya efektivitas yang kuat dalam penggunaan media digital Web Alefbata.com berbasis Challenge Card Interaktif sebagai media pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan Maharah Qira'ah dan Maharah Kitabah siswa kelas 8 di mtsn 3 kota surabaya.

والمحتوية

أ	صفحة الموضوع
ج	توصية المشرف
د	التصديق
و	الاهداء
ز	التجريد
ط	الاستهلال
ي	كلمة الشكر والتقدير
س	قائمة الصور
ع	قائمة اللوحة
١	الباب الأول المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٧	ب- قضايا البحث
٧	ج- أهداف البحث
٨	د- منافع البحث
٩	هـ- مجال البحث وحدوده
٩	و- توضيح الموضوع وتحديده
١١	ز- الدراسات السابقة
١٤	ح- خطة البحث
١٨	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٨	أ- الوسائط الرقمية
٢٣	ب- (Web alefbata.com) و بطاقة التحدي التفاعلية

ج- بطاقة التحدي التفاعلية.....	٢٨
د- مهارة القراءة و الكتابة	٢٩
الباب الثالث طريقة البحث	٤١
أ- نوع البحث.....	٤١
ب- مجتمع البحث و عينته.....	٤٢
ج- طريقة جمع البيانات	٤٢
د- بنود البحث	٤٥
هـ- تحليل البيانات	٤٩
الباب الربع الدراسة الميدانية	٥١
الفصل الأول: المحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٥١
أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٥١
ب- تاريخ تأسيس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٥١
ج- رؤية و بعثة و أهداف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٥٢
د- الهيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٥٤
هـ- أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٥٥
و- أحوال الطلاب التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٥٥
ز- أحوال الوسائل التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا	٥٦
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها	٥٧
أ- كفاءة مهارتى القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا قبل تطبيق الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي التفاعلية.....	٥٧

ب- تطبيق الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي التفاعلية في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا.....	٦٥
ج- فعالية استخدام الوسائط الرقمية في (Web alefbata.com) المبنية على بطاقة التحدي التفاعلية في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة سورابايا.....	٦٩
الباب الخامس الخاتمة	٨١
أ- نتائج البحث	٨١
ب- الاقتراحات	٨٣
المراجع	٨٤
أ- المراجع العربية	٨٤
ب- المراجع الاندونيسية	٨٤
الملحقات.....	٨٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

الصورة ٢ . ١ قائمة (Web alefbata.com)	٢٦
الصورة ٢ . ٢ موضوع النص في خاصية (Web alefbata.com)	٢٧
الصورة ٢ . ٣ النص في (Web alefbata.com)	٢٧
الصورة ٤ . ١ الاختبار القبلي	٥٨
الصورة ٤ . ٢ قراءة النص الموجود في (Web alefbata.com)	٦٧
الصورة ٤ . ٣ إجابة أسئلة بطاقة التحدي التفاعلية	٦٨
الصورة ٤ . ٤ تصحيح إجابات	٦٨
الصورة ٤ . ٥ الاختبار البعدي	٦٩
الصورة ٤ . ٦ نتائج الاختبار الحالة الطبيعية لمهارة القراءة	٧٧
الصورة ٤ . ٧ نتائج الاختبار الحالة الطبيعية لمهارة الكتابة	٧٨
الصورة ٤ . ٨ نتائج متوسط الدرجات لمهارة القراءة	٧٩
الصورة ٤ . ٩ نتائج الاختبار Paired Sample T-Test لمهارة القراءة	٧٩
الصورة ٤ . ١٠ نتائج متوسط الدرجات لمهارة الكتابة	٨٠
الصورة ٤ . ١١ نتائج الاختبار Paired Sample T-Test لمهارة الكتابة	٨٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحة

اللوحة ٣ . ١ مقياس تقييم	٤٥
اللوحة ٣ . ٢ قائمة الأسئلة للمعلم	٤٦
اللوحة ٣ . ٣ قائمة الأسئلة للطلاب	٤٧
اللوحة ٤ . ١ أسماء رؤساء هذه المدرسة	٥٢
اللوحة ٤ . ٢ أحوال الطلاب ٢٠٢٥-٢٠٢٦	٥٥
اللوحة ٤ . ٣ أحوال الوسائل التعليمية	٥٦
اللوحة ٤ . ٤ نتائج الاختبار القبلي في مهارتي القراءة	٥٩
اللوحة ٤ . ٥ درجات الطلاب من الاختبار القبلي	٦١
اللوحة ٤ . ٦ نتائج الاختبار القبلي في مهارتي الكتابة	٦٢
اللوحة ٤ . ٧ درجات الطلاب من الاختبار القبلي	٦٤
اللوحة ٤ . ٨ نتائج الاختبار البعدي في مهارتي القراءة	٧٠
اللوحة ٤ . ٩ درجات الطلاب من الاختبار البعدي	٧٢
اللوحة ٤ . ١٠ نتائج الاختبار البعدي في مهارتي الكتابة	٧٣
اللوحة ٤ . ١١ درجات الطلاب من الاختبار البعدي	٧٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

العربية، اللغة، تعليم اللغة، الوسائط، المتنوعة، الحاسوب، التعلّم، 'تعليم اللغة العربية عبر

الوسائط المتعددة وعلاقتها بالتعليم الحاسوبي على ضوء النظرية الإدراكية'

سمير جعفر، 'دور مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرهما'، ٢٠٢٥

شريفة، أولياء، 'لتحليل عن استراتيجيات تعليم اللغة العربية القائمة على طريقة التعليم

الكمي لطلاب الصف السابع في مدرسة خيرات الإسلامية الثانوية الأهلية

سيانتر، ٢٠٢٥، ٤٣-٥٥

ب- المراجع الاندونيسية

Ahmad Ahsan, Bayu Kurniawan, and Linda Zulfikar Hayu, 'Development of Design Thinking-Based Challenge Cards to Improve Discipline and Critical Thinking of Junior High School Grade 7h Students in Social Studies Learning', *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4.2 (2025), 287-300

Al-kitabah, Urgensi Pembelajaran Maharah, 'Urgensi Pembelajaran Maharah Al Kitabah', 21.02 (2019)

Al, Jurnal, Bayan Vol, Bulan Desember Tahun, U I N Raden, and Intan Lampung, 'Pengembangan Bahan Ajar Qira'ah Terpadu Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab', 9.2

Alhamda, Hakim Syukri, 'The Development Of Maharah Kitabah In The Millennial Era: An Analysis Of Natiq Book', 7.2 (2022), 126-44

Almelhes, Sultan A, 'Gamification for Teaching the Arabic Language to Non-Native Speakers : A Systematic Literature Review', March, 2024, 1-11

'Analisis Diagnostik Kesulitan Belajar Maharah Al-Kitabah Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab 2015 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang', 5, 2017

- ‘Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab’, 8.2 (2015), 82–98
- Arifani, Ahmad Zainul, Akbar Maulana, Anas Kholil Tanjung, and Muhammad Ali Imran, ‘Utilization of Digital Media in Kitabah Learning : Efforts to Increase Creativity and Writing Productivity’, 5.2 (2025), 113–18
- Aulia, R Nurhayati, and Nur Tanzila, ‘Konsep Dasar Media Pembelajaran’, 1.1 (2020), 38–46
- ‘Dokumentasi MTsN 3 Kota Surabaya’, 1
- Fatkurrohima, A F, and I M Alwi, ‘Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Di MTs 05 Kalikuning. Yasin, 5 (3), 1849–1863’, 2025
- Fauzi, Muhammad, and Muhammad Thohir, ‘Pembelajaran Kaligrafi Arab Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah’, *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9.2 (2020), 226–40
- Firmaningrum, Farroha, Imron Ichwani, and Nur Qomari, ‘Model Tes Keterampilan Produktif : Maharah Kalam Dan Kitabah’, 10.3 (2024), 1146–62
- Fitria, Ana Lailatul, and Muhammad Afton Ulin Nuha, ‘Utilization Of Crosspuzzle Games As Learning Media In The Development Of The Maharah Kitabah’, *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan & Bahasa Arab*, 11.2 (2023), 189–205
- Fitria, Nila, Zahrina Amelia, and Nadhifah Rahmadini Hidayat, ‘Kemampuan Keaksaraan Melalui Media Digital “ Bermain Keaksaraan ” Pada Anak Usia Dini’, 5.1 (2021), 36–49
- Hael, Edar, Luqman Hafiz, and Changjiang Deng, ‘Use of Benime Application in Arabic Language Learning’, 2.August (2023)
- Hartati, Mira, and Abdul Halim Hanafi, ‘Maharah Al-Qira ’ Ah Learning Planning and Strategies in Improving Islamic Understanding’, 5.2 (2022), 75–86
- Hasibuan, Melvi Noviza, Jurusan Pendidikan, Bahasa Arab, Jurusan Pendidikan, Bahasa Arab, Institus Agama, and others, ‘Metode Contextual Teaching And Learning d Alam Pembelajaran Maharah Qira’ah’, 3.1 (2023), 26–41
- Hasnida, Sindi Septia, and Ridho Adrian, ‘Tranformasi Pendidikan Di Era Digital’, 2.1 (2024)
- Hayati, Ach Lilik, ‘Wawancara Pembelajaran Bahasa Arab: MTsN 3 Kota

Surabaya', 1

Ii, Bab, 'Bab Ii Kajian Teori', 23–35

II, bab, 'A. Efektivitas 1. Pengertian Efektivitas', *Rudi Hermawan NPM. 13112799 NPM. 13112799*, 16

Jediut, Mariana, Eliterius Sennen, Carolina Vebri Ameli, Prodi Pgsd, Unika Santu, Paulus Ruteng, and others, 'Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Selama Pandemi Covid-19', 2.2 (2021), 1–5

Mahmudah, Anis, and Adeng Pustikaningsih, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran Development Of Interactive Learning Media Based On Lectora Inspire In Ad', *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, XVII (1)*, 2019

MaknAlhamda, Hakim Syukri, and Pendidikan Karakter, 'Pembelajaran Maharah Qiraah Untuk Penguasaan Makna Teks Tentang Pendidikan Karakter' Martias, Dian, 'Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab'

Muhammad Imam Syafi'i, Ramdanil Mubarak, Yuliana, 'Pendidikan Dasar Dan Keguruan', *Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4.2 (2019), 53–62

Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih, 'Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab', *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1.2 (2021), 22–34

Namira, Adinda Nadda, and Laila Khairani Nasution, 'Pembelajaran Bahasa Arab Di Mi Era Digital', 2.6 (2024)

Nasrullah, Nasrullah, Januar Abdilah Santoso, and Jeane Betty Kurnia Jusuf, 'Game Challenge Cards: A Systematic Review on Gamification for Elementary Volleyball Skills', *Jurnal Porkes*, 8.2 (2025), 871–83

Nastiar, Muh Fauzan, 'Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen', January, 2025

Ni'mah, Siti Jaroyatun, and Muhammad Nasiruddin, 'Efektivitas Kitab Al-'Arabiyyah Li Al-Nāsyīn Untuk Meningkatkan Mahārah Qirāah Dan Kalām Di Kelas 1 Marḥalah 2 Madrasah Diniyah Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta', *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2020

Nur, Rr, and Apriyanti Atika, 'Penggunaan Media Kahoot! Sebagai Media

- Pembelajaran Maharah Kitabah (Imla ') Bahasa Arab Di Era Industri 4 . 0', 4.2 (2020), 277–97
- Online, Available, Jurnal Bahasa, Sastra Arab, Iain Sultan, Amai Gorontalo, Pascasarjana Iain, and others, 'Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Thityn Ayu Nengrum,¹ Muh. Arif² 1.', 9.1 (2020), 1–15
- Overgaard, Anna, Markman Thomas, and Andersen Thomas, 'Emerging Digital Practices Supporting Student-Centered Learning Environments in Higher Education : A Review of Literature and Lessons Learned from the Covid-19 Pandemic', 2024, 1673–96
- Pane, Akhiril, 'Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam', *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 2.1 (2018), 77–88
- Pembelajaran, Model, Problem Based, Learning Terhadap, Kemampuan Berpikir, and Kritis Dalam, 'Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur Review', 8.3 (2022), 2476–82
- Perspectives On Conducting And Reporting Research*
- Priyatmi, Tri, 'Pembelajaran Maharah Kitabah Berbasis Online', 2021, 445–53
- Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*
- Rathomi, Ahmad, 'Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Tarbiya Islamica*, 8.1 (2020), 1–8
- Right, I N, 'Urgensi Pemahaman Bahasa Arab Dalam Mempelajari Agama Islam Di Indonesia Pendahuluan Menyampaikan Pikiran , Pendapat , Gagasan Dan Apapun Yang Manusia Di Dunia Ini . Tanpa Itu , Manusia Akan Kesulitan', 10.2 (2021)
- Sa, Khalimatus, Mariana Rizqi Ahsan, Muhammad Afthon, and Ulin Nuha, 'Maharah Kalam And Its Problems', 2023, 14–20
- Sakka, Abdullah, Ibnu Rawandhy N Hula, Hirsan Una, Chaterina Putri Doni, Yousif Abdelmannan, and Mohamed Godat, 'Development_Of_Interactive_Learning_Media_Using_Te', 2024
- Sanusi, Anwar, U P I Purwakarta, Kata Kunci, and Pinjaman Online, 'Analisa Dampak Financial Tegnology (Fintech) Terhadap Kebutuhan Kaum Milenial', 5.4 (2023)

- September, Vol No, 'Penggunaan Platform Alef Education Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis AI', 5.1 (2024), 73–79
- Sholehuddin, Ach, 'Implementasi Metode Amsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro ' Ah', 3.1 (2019), 47–64
- Sitepu, Ekalias Noka, 'Media Pembelajaran Berbasis Digital', 1 (2022), 242–48
- Subhaktiyasa, Putu Gede, 'Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif', 9 (2024), 2721–31
- Syihabul, Muhammad, Ihsan Al, and Nuril Mufidah, 'Al Mi ' Yar : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban Pembelajaran Efektif Maharah Qira ' Ah Untuk Siswa Non Pesantren', 7.2 (2024), 740–48
- Ubaidillah, Ubaidillah, Fanni Izzatul Millah, and Neli Sapitri, 'The Use of Online Media "Alefbata.Com" in Improving Arabic Listening Skills: Experimental Study', *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 12.1 (2024), 103–14
- Wazir, Hussein Ahmed Salem Ba, 'Effectiveness of Using Digital Flashcards Application on International University Students ' Vocabulary Mastery and Perceived Satisfaction Master of Science (Multimedia Studies) Universiti Utara Malaysia', 2024
- Wijaya, Muallim, and Faiqotul Hikmah, 'Problematika Pembelajaran Maharah Qiro ' Ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah', 9.2 (2023), 858–64
- Zakiyah, Roihana, 'Pentingnya Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Madrasah', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.3 (2024), 77–81