

ABSTRAK

Nama : Nindy Aprilia subakti. Skripsi ini berjudul *Peran Pembelajaran Kelas Alam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih siswa Kelas X MA Bilingual YPPM al-amanah Krian Sidoarjo*. Adapun rumusan masalah penelitian ini yaitu: *Pertama*, Bagaimanakah konsep pembelajaran kelas alam di MA Bilingual YPPM al-Amanah Sidoarjo, *Yang kedua* yaitu tentang Bagaimanakah penerapan pembelajaran kelas alam di MA Bilingual YPPM al-Amanah Sidoarjo, *yang ketiga* tentang Bagaimanakah peran pembelajaran Kelas Alam dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X MA Bilingual YPPM al-Amanah Sidoarjo.

Secara metodologis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, meliputi sumber data terdiri dari primer dan sekunder, pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara (*interview*) dan dokumenter, selanjutnya dianalisis dengan metode analisis deskriptif yaitu menerangkan serta menjelaskan secara mendalam terhadap semua aspek yang berkaitan dengan masalah penelitian. Adapun pola pikir menggunakan logika induktif yaitu melihat fakta dan data hasil penelitian tersebut kemudian dianalisis dengan teori pendekatan dalam pendidikan yang dan diakhiri dengan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan, bahwa aplikasi Peran Pembelajaran Kelas Alam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih siswa Kelas X di MA Bilingual YPPM al-amanah Krian Sidoarjo sebagai berikut: *Peran Pembelajaran Kelas Alam atau yang lebih familiar dengan outdoor study di MA Bilingual* menggunakan pendekatan inkuiri. Proses pembelajarannya berbasis dari sebuah masalah, eksperimen, demonstrasi, menggambar, diskusi, tanya jawab, bermain peran, sosiodrama, ceramah, dan lain-lain. Esensi sesungguhnya adalah untuk lebih mendekatkan siswa pada alam nyata, agar terdapat integrasi antara teori dan kenyataan. Dengan pembelajaran seperti ini, tidak menuntut kemungkinan sedikit banyak berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Khususnya dalam mata pelajaran Fikih yang sering membutuhkan praktik dari pada hanya pemahaman teori.

Analisis pembelajaran kelas alam dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Bilingual merupakan pembelajaran yang tidak lepas dengan tujuan dasar pendidikan, yang tercantum dalam **UU No. 20 tahun 2003** yang berbunyi: *Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara.*