

تحليل أخطاء تركيب الكلمات في مهارتي الكلام والكتابة باللغة العربية لدى طلاب
الصف السابع بمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية الأولى لامونجان

بحث علمي

الباحث:

أدي ريزكي هيرماوان

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٦٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Ade Rizky Hermawan
NIM : 06040222069
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تحليل أخطاء تركيب الكلمات في مهارتي الكلام والكتابة باللغة العربية لدى طلاب
الصف السابع بمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية الأولى لامونجان

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 17 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Ade Rizky hermawan
06040222069

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تحليل أخطاء

تركيب الكلمات في مهارتي الكلام والكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف السابع

بمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية الأولى لامونجان" الذي قدمته الطالب:

الاسم : أدي ريزكي هيرماوان

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٦٩

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا

البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى

في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٦ ديسمبر ٢٠٢٥

المناقشة الثانية



دكتورة عین شریفه الماجستير

المناقشة الأولى



الحاج محمد بيهافي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٣١٢١٠٠٤

التصديق

لقد أجرت كلية التربية وإعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في (تاريخ ٧. يماين ٢٠٢٢) وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....)

المناقش الأول : الحاج محمد بيهافي الماجستير

(.....)

المناقشة الثانية : دكتورة عين شريفه الماجستير

(.....)

المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي (.....)
الماجستير

(.....)

المناقشة الرابعة : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

الجامعة سونان أميل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٢٤-٧٧٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Ade Rizky Hermawan
NIM : 06040222069
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : aderizkhermawan2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

تحليل أخطاء تركيب الكلمات في مهارتي الكلام والكتابة باللغة العربية لدى طلاب
الصف السابع بمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية الأولى لامونجان

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 16 Desember 2025
Yang membuat pernyataan

(Ade Rizky Hermawan)
06040222069

التجريد

أدي ريزكي هيرماوان. ٢٠٢٦. تحليل أخطاء تركيب الكلمات في مهارتي الكلام والكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية الأولى لامونجان

مفتاح الرمز: تحليل الأخطاء، تركيب الكلمات، مهارة الكلام، مهارة الكتابة، اللغة العربية، المدرسة المتوسطة الإسلامية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أخطاء تركيب الكلمات (النحو/التركيب) في مهارتي الكلام والكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى لامونجان. تنبع أهمية البحث من الأهمية الأساسية للمهارات الإنتاجية في اكتساب اللغة العربية كلغة أجنبية، وما تزال الأخطاء التركيبية تشكل عائقاً أمام التواصل الفعال. يستخدم البحث المنهج الوصفي النوعي، مع جمع البيانات من خلال الاختبارات (الشفهية والتحريرية)، والمقابلات مع المعلم، والاستبيانات الموجهة للطلاب، والتوثيق. أظهرت النتائج أن الطلاب يقعون في أخطاء تركيبية متنوعة في كلا المهارتين، وتشمل أخطاء في تركيب المبتدأ والخبر، واسم الإشارة، والنعت والمنعوت، والضمائر. كانت نسبة الأخطاء مرتفعة بشكل ملحوظ في استخدام الضمائر (حوالي ٦٥-٧٠٪ خطأ). وتم تصنيف العوامل المسببة لهذه الأخطاء إلى عوامل داخلية (ضعف الحصيللة اللغوية، تأثير اللغة الأم، انخفاض الدافع والثقة بالنفس) وعوامل خارجية (الطرق التدريسية التقليدية، نقص الوسائل التعليمية السياقية، محدودية ممارسة اللغة في البيئة المدرسية). تستنتج الدراسة أن هذه الأخطاء ليست دليلاً على الفشل، بل تعكس مرحلة انتقالية في اكتساب اللغة، وتؤكد على ضرورة التحول نحو استراتيجيات تعليمية تواصلية وسياقية أكثر فاعلية لتعزيز الوعي النحوي الوظيفي لدى الطلاب.

Abstrak:

Ade Rizky Hermawan. 2026. *Analisis Kesalahan Susunan Kata pada Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Menulis Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 MTsN 1 Lamongan*

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Penyusunan Kata, Keterampilan Berbicara, Keterampilan Menulis, Bahasa Arab, Madrasah Tsanawiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan penyusunan kata (tata bahasa/sintaksis) dalam keterampilan berbicara dan menulis bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs Negeri 1 Lamongan. Signifikansi penelitian berakar pada pentingnya keterampilan produktif dalam pemerolehan bahasa Arab sebagai bahasa asing, di mana kesalahan struktural masih menjadi penghambat komunikasi yang efektif. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data melalui tes (lisan dan tulis), wawancara dengan guru, angket untuk siswa, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa melakukan berbagai kesalahan struktural pada kedua keterampilan, meliputi kesalahan dalam penyusunan muftada' dan khabar, isim isyarah, na'at dan man'ut, serta dhamir. Tingkat kesalahan tertinggi terdapat pada penggunaan dhamir (sekitar 65-70% salah). Faktor penyebab kesalahan diklasifikasikan menjadi faktor internal (lemahnya penguasaan kosakata, pengaruh bahasa ibu, rendahnya motivasi dan kepercayaan diri) dan faktor eksternal (metode pengajaran tradisional, kurangnya media pembelajaran kontekstual, terbatasnya praktik bahasa di lingkungan sekolah). Studi ini menyimpulkan bahwa kesalahan tersebut bukanlah indikasi kegagalan, melainkan mencerminkan tahap transisional dalam pemerolehan bahasa, dan menekankan perlunya pergeseran menuju strategi pembelajaran komunikatif dan kontekstual yang lebih efektif untuk meningkatkan kesadaran tata bahasa fungsional siswa.

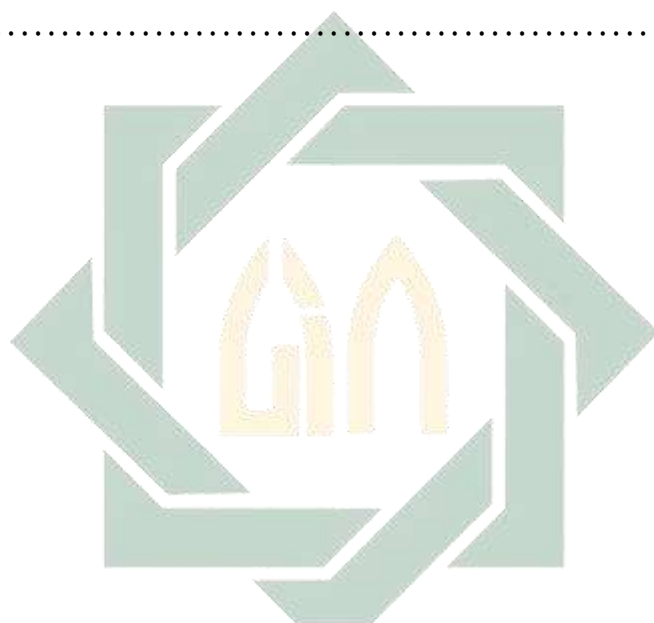
المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ب	Lembar Pernyataan Keaslian
ج	توصية المشرف
	Error! Bookmark not defined.
د	الإهداء
و	التجريد
ح	الإستهلال:
ط	كلمة الشكر و التقدير
ل	المحتويات
ع	قائمة اللوحة
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٥	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٦	د- منافع البحث

هـ -	مجل البحث وحدوده	٧
و -	توضيح مصطلحات الموضوع وتحديده	١٠
ز -	الدراسة السابقة	١١
	الباب الثاني	١٥
	الدراسة النظرية	١٥
أ -	مهارة اللغوية	١٥
١ -	مهارة الكلام	١٦
أ -	تعريف مهارة الكلام	١٦
ب -	أهمية المهارة الكلام	١٧
د -	أنواع المهارة الكلام	٢٠
هـ -	تطبيق التراكيب في مهارة الكلام	٢١
٢ -	مهارة الكتابة	٢٣
أ -	تعريف مهارة الكتابة	٢٣
ب -	أهمية المهارة الكتابة	٢٣
ج -	أهداف المهارة الكتابة	٢٤
د -	أنواع المهارة الكتابة	٢٥
هـ -	تطبيق التراكيب في مهارة الكتابة	٢٧
ب -	تحليل الأخطاء اللغوية	٢٩
	أنواع الأخطاء اللغوية من منظور لساني	٣٠

ج - أسباب وقوع الأخطاء اللغوية	٣٢
الباب الثالث	٣٤
طريقة البحث	٣٤
أ - نوع البحث	٣٤
ب - مجتمع البحث وعينته	٣٤
ج - طريقة جمع البيانات	٣٥
د - تقنيات مصداقية البيانات	٤٠
هـ - تحليل البيانات	٤٠
الباب الرابع	٤٤
الدراسة الميدانية	٤٤
أ - عرض البيانات المدرسة	٤٤
لمحة عامة عن موقع البحث	٤٤
ب - أنواع الأخطاء في تركيب الكلمات التي يقع فيها طلاب الصف السابع في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية الأولى لامونجان في مهارة الكتابة باللغة العربية .	٤٦
ج - أنواع الأخطاء في تركيب الكلمات التي يقع فيها طلاب الصف السابع في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية الأولى لامونجان في مهارة الكتابة باللغة العربية .	٥٣
د - العوامل التي تؤدي إلى وقوع الأخطاء في تركيب الكلمات في مهارتي الكلام والكتابة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية الأولى لامونجان	٦٢

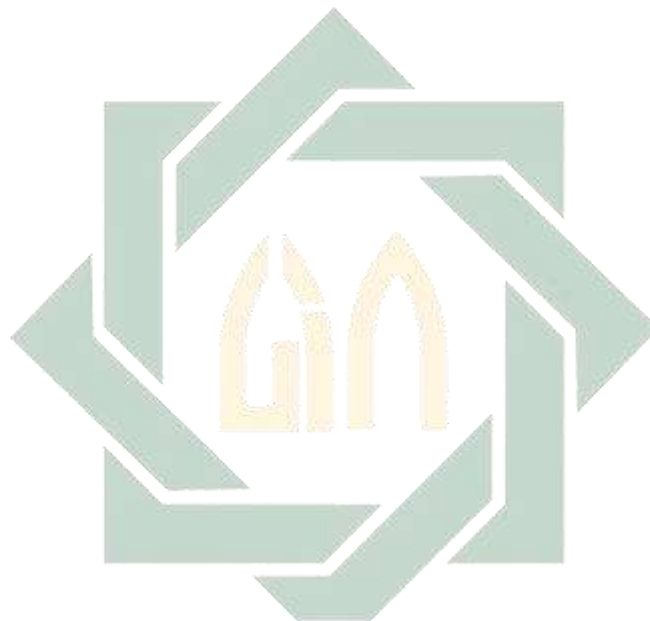
الباب الخامس.....	٧٢
الخاتمة البحث.....	٧٢
أ- الخلاصة.....	٧٢
ب- المقترحات.....	٧٥
الملحقات.....	٨٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحة

اللوحة ٤ . ١	٤٧
اللوحة ٤ . ٢	٥٢
اللوحة ٤ . ٣	٥٣
اللوحة ٤ . ٤	٦٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

لطيفة, نور. “صياغة تعلم اللغة على أساس القراءة والتحليل والمناقشة والشرح والإبداع (راديك) بنظرية فيجوتسكي البنائية,” ٢٠٢٥.

وردني, نيرة خالست. “استخدام عناصر الثقافة لتعليم اللغة العربية في إندونيسيا,” ٢٠٢١.

Ahmad, Zainal Arifin. “Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teori Multiple Intelligence.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2015): 1–18. <https://doi.org/10.14421/almahara.2015.011-01>.

Al-Hassan, F. *Applied Linguistics and Arabic Pedagogy: Communicative Approaches in Secondary Education*. Doha: Qatar University Press, 2019.

Al-Mubārak, A. “Error Analysis in Arabic Writing among Intermediate Learners.” *Journal of Applied Arabic Linguistics* 12, no. 1 (2020).

Al-Qudsy, M. “Syntactic Error Analysis in Arabic Oral Production among Secondary Students.” *Journal of Arabic Linguistics Studies* 8, no. 2 (2021).

ALFITASARI, DINDA. “ANALISIS KESALAHAN MENULIS BAHASA ARAB DALAM PEMBELAJARAN IMLA KELAS VII D I MTS MA'ARIF NU 1 SUMBANG BANYUMAS,” 2025.

Anshori, R. “Penerapan Kaidah Nahwu Dalam Maharah Kitabah Di MTs Negeri Jawa Timur.” *Arabia Journal of Language Education* 9, no. 3 (2021).

Azkiya, Ratu Najwa Sa'datunnisa Fadhilatul, Tika Amelia, and Ubaidillah. “Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa: Pengaruh Gramatikal Bahasa Arab Terhadap Pembuatan Teks Bahasa Arab.” *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia* 2 (2025): 11590–97.

Baharudin, Faruq. *Bahasa Arab - Kelas VII*. Edited by Muh. Wahib Dariyadi. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, 2020.

Brown, H D. *Principles of Language Learning and Teaching*. New York: Pearson Education, 2000.

Corder, S P. “Error Analysis, Interlanguage and Second Language Acquisition.” *Language Teaching & Linguistics: Abstracts* 8, no. 4 (1975). <https://doi.org/DOI: 10.1017/S0261444800002822>.

———. *Error Analysis and Interlanguage*. Oxford: Oxford University Press, 1974.

- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019. <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE> PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.
- Dulay, H, M Burt, and S Krashen. *Language Two*. Oxford: Oxford University Press, 1982.
- Ellis, Rod. *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press, 1997.
- Fitria, Faiza, Alya Afifah Maliyanah, and Anis Nurma Sabila. “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Aspek Nahwu Dalam Pembelajaran Insya’ Oleh Siswa Tingkat Madrasah Tsanawiyah.” *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 23, no. 1 (2024): 30–39. <https://doi.org/10.21009/bahtera.231.03>.
- Flower, Linda, and John R Hayes. *A Cognitive Process Theory of Writing*. Vol. 32. College Composition and Communication, 1981. <https://doi.org/10.2307/356600>.
- Hanief, Rifda. “Implementasi Model Penilaian Hots (Higher Order Thinking Skills) Pada Penilaian Empat Keterampilan Berbahasa Arab.” *Ta’limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 1, no. 1 (2022): 49–71. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v1i1.11>.
- Hidayah, Fathi. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyyah.” *Studi Arab* 10, no. 1 (2019): 39–56. <https://doi.org/10.35891/sa.v10i1.1766>.
- Hidayat, Nandang. “Analisis Kesalahan Dan Konstrastif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 17, no. 2 (2014): 160–74.
- Hyland, Ken. *Teaching and Researching Writing*. London: Routledge, 2019.
- Iskandar, Muhammad Lutfiana. “Strategi Pembelajaran Menulis (Kitabah) Bahasa Arab.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr* 6, no. 1 (2017): 55–68. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v6i1.2712>.
- James, Carl. *Errors in Language Learning and Use: Exploring Error Analysis*. London: Longman, 1998.
- Juwanda, Andani, and Febrina Dafit. “PENGARUH MODEL KOOPERATIF TPS (THINK PAIR SHARE) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN 190 PEKANBARU.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI* 11 (2025). <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00208803>.
- Krashen, S D. *The Input Hypothesis: Issues and Implications*. New York:

- Longman, 1985.
http://www.sdkrashen.com/content/books/the_input_hypothesis.pdf.
- Makruf, Imam. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Semarang: Need's Press, 2009. <https://books.google.co.id/books?id=BvHdYgEACAAJ>.
- Mufidah, Nuril, Khonsa Fillah Attaqi, and Hasyim Amrulloh. "Peran Pemahaman Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab." In *Proceeding International Conference on Islamic Education "Integrated Science and Religious Moderation in New-Peradigm in Contemporary Education"*, 700–708. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022.
- Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- N CHORIS WAHYUNI. "INTERFERENSI BAHASA DALAM MAHĀRAH KALĀM DAN KITĀBAH STUDI ANALISIS PADA MAHASISWA PBA UIN WALISONGO SEMESTER V TAHUN 2014." UIN SUNAN KALIJAGA, 2015.
- Nailis sa adah, and M Yunus abu Bakar. "Maharah Kalam Dalam Berbahasa Arab Perspektif Filsafat Ilmu." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* 3, no. 2 (2025): 26–37. <https://doi.org/10.59024/jipa.v3i2.1132>.
- Nasution, Nilma Wahyuni. "Urgensi Penerapan Pembelajaran Maharah Kitabah (Keterampilan Menulis) Pada Santri/Wati Pondok Pesantren Bi'ibadillah Batang Angkola Tapanuli Selatan." *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 2, no. 2 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.59548>.
- Nasution, Zakiah Mardiah, Fahriza Ramadhan, Nur Azizah Putri, Aulia Marhamah, and Sahkholid Nasution. "Urgensi Mahāratul Kitābah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 153–63.
- Nyaran, Yudhistira N, Zainuddin Soga, Hadirman Hadirman, and Alimudin Rivai Tombong. "ANALISIS KESALAHAN FONOLOGI DAN SINTAKSIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH KOTA MANADO." *Jurnal Al-Mashadir Journal of Arabic Education and Literature* 2(02):95-115 2 (2022). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30984/almashadir.v2i02.432>.
- Prihantoro, Syukur. "Analisis Kesalahan Bahasa Pada Taksonomi Linguistik Dalam Penulisan Insha'." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2019): 41–62. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-03>.
- Putra, Wahyu Hanafi. *ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA ARAB*. Indramayu, 2022.

- Rahim, Rani, Sa'odah, Sri Sulistyaningsih, Tiring, Natalia Daeng, Asman, Lina Arifah Fitriyah, et al. *Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. Cemerlang Indonesia. Vol. 1, 2021. www.rcipress.rcipublisher.org.
- Rahman, Nurhijriani, Syamsuryani Eka Putri Atjo, and Muhammad Amin. "Application Of Cooperative Integrated Reading And Composition Learning Model To Improve Reading Comprehension Skills In Indonesian Language Subjects For Class IV Students UPT SPF SDN Garuda Kota Makassar." *International Journal of Elementary School Teacher* 5, no. 1 (2025): 1. <https://doi.org/10.70713/ijest.v5i1.73794>.
- Rahmat, Feryzal. "Problematika Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Di MTs Manba ' Ul Ihksan Al-Baedlowi Karangpucung Kertanegara Purbalingga." Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2019.
- Richards, J C, and T S Rodgers. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511667305>.
- Richards, Jack C., and Willy A. Renandya's. *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. Cambridge Professional Learning. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. <https://doi.org/DOI:10.1017/CBO9780511667190>.
- Richards, Jack C. *Communicative Language Teaching Today*. Cambridge University Press, 2017. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511667206>.
- Risdiyanti, Diana Itta. "Analisis Kesalahan Sintaksis Penerjemahan Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VIII A MTs NU 02 Batang." Universitas Islam Negeri K.H. Aburrhaman Wahid, 2024.
- Rosyidi, Abd Wahab, and Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. 1st ed. Vol. 1. Malang: UIN-MALIKI PRESS (Anggota IKAPI), 2011.
- Sagitasari, Putri Aprilia, Husna Imro, and Anna Mariyani. "Identifikasi Kendala Dan Strategi Guru Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar" 20, no. 2 (2025): 107–14. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v20i2.14610>.
- Saidah, and Tawakkal. "Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Dan Implikasinya Pada Makna." *AJIE: Al-Sazali Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2022): 59–72. <https://doi.org/10.21092/a.ajie.v1i1.xxxx>.
- Sakdiah, Nikmatus, and Fahrurrozi Sihombing. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dan Sastra Arab." *Jurnal Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 1, no. 1 (2023): 35.
- Selinker, Larry. "Interlanguage." *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching* 10, no. 3 (1972): 209–31. <https://doi.org/10.1515/iral.1972.10.1-4.209>.

- Setiadi, Fadhlán Masykura. “تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين بالعربية (نظريا وتطبيقيا)” n.d., 123–37. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ihya.v1i2.1520>.
- Sholihuddin, Ahmad. “KESALAHAN GRAMATIKA DALAM BERBAHASA TUTUR,” n.d.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.*, 2008.
- Tasha Ayu Azzahra, M. Rizki Hi Aman, and Nada Nabilah Syafiqoh. “Analysis of Phonological Errors in Maharah Kalam Presentation of Nahwu Wadhifi Book.” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2024): 182–93. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v5i2.182-193>.
- Tricahyo, Agus. *ERROR ANALYSIS: Analisis Kesalahan Dan Kekeliruan Berbahasa. Nata Karya*. Ponorogo, 2021.
- Zulkifli, and Jumadi. “Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Ma’had Bilal Bin Rabah Sorong.” *Jurnal PAIDA* 1, no. 2 (2022): 77–92. <https://doi.org/10.36232/jurnalpaida.v1i2.1468>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A