

فعالية استخدام وسيلة التعليم "Spinning Wheel" بطريقة السماع والمحافظة لترقية
مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الثانية سورابايا

بحث علمي

الباحثة:

مفتاح اللجنة

٠٦٠١٠٢٢٢٠١١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 06010222011
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسيلة التعليم "Spinning Wheel" بطريقة السماع والمحافظة لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 6 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Miftahul Jannah
NIM.06010222011

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية استخدام
وسيلة التعليم "Spinning Wheel" بطريقة السماع والمحافظة لترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى
طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : مفتاح الجنة

رقم السجل : ٠٦٠١٠٢٢٢٠١١

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث
العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة
العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٦ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرف الأول



(عيدا مفتاح الجنة الماجستير)



(الدكتور الحاج جنيدي الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية وإعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور الحج جنيدي الماجستير ()

المناقش الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير ()

المناقش الثالث : الحاج محمد ييهافي الماجستير ()

المناقش الرابع : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي ()
الماجستير

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama	: Miftahul Jannah
NIM	: 06010222011
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email addres	: mitaajannah22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة التعليم "Spinning Wheel" بطريقة السماع والمحافظة لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 10 Desember 2025

Penulis



(Miftahul Jannah)
06010222011

التجريد

مفتاح اللجنة. ٢٠٢٦. فعالية استخدام وسيلة التعليم "Spinning Wheel" بطريقة السماع والمحافظة لترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور الحج جنيدي الماجستير

المشرف الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

مفتاح الرمز : (Spinning Wheel)، السماع والمحافظة، مهارة الاستماع والكلام، تعليم اللغة العربية

جاء هذا البحث نتيجة لانخفاض مستوى مهارتي الاستماع والكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا. ففي أثناء عملية التعلم، واجه الطلاب صعوبات في فهم المفردات، ونقصا في التركيز أثناء أنشطة الاستماع، كما افتقدوا الثقة عند الكلام باللغة العربية. ولمعالجة هذه المشكلات، استخدمت الباحثة وسيلة التعليم (Spinning Wheel) بطريقة السماع والمحافظة بوصفها محاولة مبتكرة لخلق جو تعليمي تفاعلي يساعد الطلاب على فهم المواد الدراسية فهما أفضل.

يهدف هذا البحث لمعرفة مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب قبل استخدام وسيلة التعليم (Spinning Wheel) بطريقة السماع والمحافظة، لمعرفة استخدام وسيلة التعليم (Spinning Wheel) بطريقة السماع والمحافظة لترقية مهارتي الاستماع والكلام، لمعرفة فعالية استخدام وسيلة التعليم (Spinning Wheel) بطريقة السماع والمحافظة لترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا. وقد استخدمت الباحثة المنهج الكمي التجريبي بتصميم الاختبار القبلي والبعدي في فصلين، أحدهما تجريبي والآخر ضابط. جمعت البيانات من خلال الملاحظة والاختبار والتوثيق، ثم حللت باستخدام اختبار (t) بمساعدة برنامج SPSS لمعرفة الفروق بين نتائج التعلم قبل وبعد المعالجة.

أظهرت نتائج البحث فعالية استخدام وسيلة التعليم (Spinning Wheel) بطريقة السماع والمحافظة لترقية مهارتي الاستماع والكلام. وبناء على نتائج اختبار (t) (Independent Sample T-Test) عند مستوى الدلالة ٠,٠٥، بلغت قيمة الدلالة الإحصائية لمهارة الاستماع ٠,٠٠١ > ٠,٠٥، ولمهارة الكلام ٠,٠١٠ > ٠,٠٥. وبذلك رفضت الفرضية الصفريية (H₀) وقبلت الفرضية البديلة (H_a)، مما يدل على أن استخدام وسيلة التعليم (Spinning Wheel) بطريقة السماع والمحافظة يظهر فعالية واضحة في تحسين مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.

ABSTRAK

Miftahul Jannah. 2026. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel dengan Metode Al-Simaa' Wa Al-Muhafadzah Untuk Meningkatkan Maharah Istima' dan Kalam Siswa Kelas VIII di Mtsn 2 Kota Surabaya.*

Pembimbing I : Dr. H. Junaedi, M.Ag.

Pembimbing II : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : *Spinning Wheel*, as-Simaa' wa al-Muhafadzah,

Keterampilan Mendengarkan dan Berbicara, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak dan berbicara bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Surabaya. Dalam proses pembelajaran, siswa masih mengalami kesulitan memahami kosa kata, kurang fokus dalam kegiatan mendengarkan, dan belum percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa Arab. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menerapkan media pembelajaran *Spinning Wheel* dengan metode as-simaa' wa al-muhafadzah sebagai upaya inovatif untuk menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif sehingga siswa dapat memahami materi dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menyimak dan berbicara siswa sebelum penggunaan media pembelajaran *Spinning Wheel* dengan metode as-simaa' wa al-muhafadzah, untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *Spinning Wheel* dengan metode as-simaa' wa al-muhafadzah dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara, dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *Spinning Wheel* dengan metode as-simaa' wa al-muhafadzah dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan desain pre-test dan post-test pada dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji-t dengan bantuan program SPSS untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya efektivitas penggunaan media pembelajaran *Spinning Wheel* dengan metode as-simaa' wa al-muhafadzah dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara. Berdasarkan hasil analisis uji-t (*Independent Sample T-Test*) pada taraf signifikansi 0,05, diperoleh nilai signifikansi untuk keterampilan istima' sebesar $0,001 < 0,05$, dan untuk keterampilan kalam sebesar $0,010 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti penggunaan media pembelajaran *Spinning Wheel* dengan metode as-simaa' wa al-muhafadzah menunjukkan adanya efektivitas pada keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Surabaya.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ع.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٦.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- أهمية البحث
٧.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٧.....	و- توضيح الموضوع وتحديد
٩.....	ز- الدراسات السابقة

ح- خطة البحث	١٤
الباب الثاني الدراسة النظرية	١٦
أ- الفصل الأول : وسيلة التعليم (<i>Spinning Wheel</i>)	١٦
١- تعريف الوسيلة التعليمية	١٦
٢- وظائف الوسائل التعليمية	١٧
٣- أنواع الوسائل التعليمية	١٩
٤- وسيلة التعليم (<i>Spinning Wheel</i>)	٢٠
ب- الفصل الثاني : طريقة التعليم (السماع والمحافظة)	٢٤
١- تعريف طريقة التعليم	٢٤
٢- تعريف طريقة السماع والمحافظة	٢٦
٣- خصائص طريقة السماع والمحافظة	٢٧
ج- الفصل الثالث : مهارتا الاستماع والكلام	٢٨
١- تعريف مهارة الاستماع	٢٨
٢- أهمية مهارة الاستماع	٢٩
٣- أهداف مهارة الاستماع	٣٠
٤- أنواع مهارة الاستماع	٣١
٥- مؤشرات من تقويم مهارة الاستماع	٣٢
٦- تعريف مهارة الكلام	٣٣
٧- أهمية مهارة الكلام	٣٤
٨- أهداف مهارة الكلام	٣٥

٣٦	٩- أنواع مهارة الكلام
٣٧	١٠- مؤشرات من تقويم مهارة الكلام
٣٨	الباب الثالث طريقة البحث
٣٨	أ- نوع البحث
٣٩	ب- مجتمع البحث وعينته
٤٠	ج- طريقة جمع البيانات
٤١	د- بنود البحث
٤٣	هـ- طريقة تحليل البيانات
٤٨	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٤٨	أ- الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا
٤٨	١- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا
٤٨	٢- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا
٤٩	٣- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا
٤٩	٤- أمساء المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا
٥٠	٥- أحوال الطلاب والطلبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا
٥٠	٦- أحوال البنية والتحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا
٥١	ب- الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
٥١	١- مهارتا الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا

٢- استخدام وسيلة التعليم (<i>Spinning Wheel</i>) بطريقة السماع والمحافظة لترقية مهارتي الاستماع ومهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا	٦٢
٣- فعالية استخدام وسيلة التعليم (<i>Spinning Wheel</i>) بطريقة السماع والمحافظة لترقية مهارتي الاستماع ومهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا	٦٧
الباب الخامس خاتمة البحث	٨٦
أ- الخلاصة	٨٦
ب- المقترحات	٨٨
المراجع	٨٩
الملحقات	٩٦

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٤. ١ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي لمعرفة مهارة الاستماع ٥٢
- اللوحة ٤. ٢ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي لمعرفة مهارة الاستماع من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٤
- اللوحة ٤. ٣ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة الاستماع ٥٥
- اللوحة ٤. ٤ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة الاستماع من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٧
- اللوحة ٤. ٥ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي لمعرفة مهارة الكلام ٥٧
- اللوحة ٤. ٦ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي لمعرفة مهارة الكلام من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٩
- اللوحة ٤. ٧ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة الكلام ٦٠
- اللوحة ٤. ٨ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة الكلام من ناحية تقدير النسبة المئوية ٦٢
- اللوحة ٤. ٩ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي لمعرفة مهارة الاستماع ٦٧
- اللوحة ٤. ١٠ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي لمعرفة مهارة الاستماع من ناحية تقدير النسبة المئوية ٦٩
- اللوحة ٤. ١١ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة الاستماع .. ٧٠
- اللوحة ٤. ١٢ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة الاستماع من ناحية تقدير النسبة المئوية ٧٢
- اللوحة ٤. ١٣ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي لمعرفة مهارة الكلام ٧٣
- اللوحة ٤. ١٤ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي لمعرفة مهارة الكلام من ناحية تقدير النسبة المئوية ٧٤
- اللوحة ٤. ١٥ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة الكلام ٧٥

اللوحة ٤ . ١٦	نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة الكلام من ناحية تقدير النسبة المئوية	٧٧
اللوحة ٤ . ١٧	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لمهارة الاستماع نحو الاختبار القبلي ..	٧٨
اللوحة ٤ . ١٨	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لمهارة الكلام نحو الاختبار القبلي	٧٩
اللوحة ٤ . ١٩	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لمهارة الاستماع نحو الاختبار البعدي .	٨٠
اللوحة ٤ . ٢٠	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لمهارة الكلام نحو الاختبار البعدي ...	٨٠
اللوحة ٤ . ٢١	نتائج أن متوسط من درجات الاختبار البعدي لمهارة الاستماع	٨١
اللوحة ٤ . ٢٢	نتائج اختبار (Independent Sample T-Test)	٨٢
اللوحة ٤ . ٢٣	نتائج أن متوسط من درجات الاختبار البعدي لمهارة الكلام	٨٣
اللوحة ٤ . ٢٤	نتائج اختبار (Independent Sample T-Test)	٨٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

- جامع الدروس العربية، موسوعة في ثلاثة أجزاء - مصطفى غلاييني، ١٩٣٧.
- خليفة، ستي نور and محمد نعمان. "فعالية تطبيق نموذج التعليم PAIR CHECK بالطريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدو وارجو *Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* ١، no. ٤ (n.d.): ١١٩-١٤٣.
- شعباني، محمد زكي، خير الناصحين and، أربيل بحر الدين. "فعالية وسيلة العجلة الدوارة في ترقية مهارة القراءة الأساسية للطلاب المستوى الأول بجامعة دار الفتح" ٧ (٢٠٢٤): ٦٨-٧٨.
- مشكورة، ستيادي فضلان. "تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين بالعربية (نظريا وتطبيقيا)." *إحياء العربية* ١، no. ٢ (n.d.): ١٣٠.
- منى، فطراخ خيراتول. "وسيلة Spinning Wheel واستخدامها في تعليم مهارة الكلام (دراسة تجريبية في المدرسة العالية لمعهد دار التحفيظ الإخلاص بندا أتشي) *Universtitas Islam Negeri Ar-Rainy Banda Aceh*, 2022.
- نتائج الملاحظة في التاريخ ١٠ أكتوبر ٢٠٢٥ n.d.،
- نتائج الملاحظة في التاريخ ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٥ n.d.،
- نتائج التوثيق في التاريخ ١٠ أكتوبر ٢٠٢٥ n.d.،"

ب- المراجع الاندونيسية

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2021.
- Abubakar, Salma, and Wiwik Pratiwi. "Penerapan Metode Al-Sima' Wa Al-Muhafazah Dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah Pada Anak Kelompok A Di RA Al- Khairat Tilamuta Kabupaten Boalemo." *Early Childhood Islamic Education Journal* 1, no. 1 (2020): 79–92. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v1i1.34>.
- Aeni, Nur, Mantasiah R, and Sitti Muthmainnah. "Efektivitas Media Pembelajaran Spinning Wheel Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas XI MA DDI Cambalagi Kabupaten Maros." *Al-Fashahah: Journal of Arabic Education, Linguistics, and Literature* 3, no. 1 (2023): 89. <https://doi.org/10.59562/al-fashahah.v3i1.47168>.
- Aini, Syarifah, and Mu'allim Wijaya. "Metode Mimicry-Memorization (Mim-Mem Method) Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Peserta Didik Di Madrasah." *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2018): 90–110.
- Alfianor. "Pengelolaan Pembelajaran Maharah Istima' Dan Kalam Oleh Himpunan Mahasiswa Prodi PBA STIQ Amuntai." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 16, no. 2 (2022): 420. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i2.869>.
- Amin, Bani. "Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula." *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 42.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31. <https://doi.org/10.54832/phj.v4i1.283>.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023): 282–94. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Arikunto, Suharsismi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, 2018.
- Asyhari, Wahyu. "Media Short Movie Terhadap Pembelajaran Maharah Al-Istima' Dan Maharah Al-Kalam Di Smp Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta." *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Sastra Arab* 8, no. 1 (2022): 1. <https://doi.org/10.30821/ihya.v8i1.12223>.
- Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutsqo: Jurnal*

- Studi Kependidikan Dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 179–96.
<https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.181>.
- Dawis, Aisyah Mutia, Yeni Meylani, Nono Heryana, Muhammad Ali Mursid Alfathoni, Eka Sriwahyuni, Rida Ristiyana, Yeni Januarsi, et al. *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2023.
- Fatimah, Siti, Muhammad Islahul Mukmin, and Achmad Saifudin. “Peningkatan Kemampuan Maharah Al-Qira’ah Bagi Siswa-Siswi Kelas VII-K Model Pembelajaran Inquiri Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2.” *Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy Faculty of Education and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* 4, no. Mi (2019): 347–56.
- Fatma, Tia, Suparmanto Suparmanto, Nur Aufia Fitriana Chalisa, and Azmy Abdurrahman. “Penerapan Media Video Animasi Dalam Meningkatkan Maharoh Al-Istima’ Siswi Kelas Viiiib Mts Putri Pondok Pesantren Al-Ishlahuddiny Kediri.” *Riyahuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2023): 35–48. <https://doi.org/10.22236/jpba/3111793>.
- Fitriana, Suciasi. “Pengembangan Media Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas VIII SMP Negeri 1 Suppa Kab.Pinrang.” Institut Agama Islam Negeri Parepare, 2023.
- Hamidah, and Marsiah. “Pembelajaran Maharah Al-Istima’ Dengan Memanfaatkan Media Youtube: Problematika Dan Solusi” 8, no. 2 (2020): 147–60.
- Handayani, Eka Selvi, and Hani Subakti. “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *JURNAL BASICEDU* 5, no. 1 (2021): 151–64.
- Handriawan, Dony, and Muhammad Nurman. “Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab.” *Sanabil Publishing*, 2021, 1–273.
- Haptanti, Frida Septy, Miftahul Hikmah, and Imam Agus Basuki. “Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia.” *JoLLA Journal of Language Literature and Arts* 4, no. 9 (2024): 972–80.
<https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>.
- Harahap, Elsa Febrina, Laurensia Masri Perangin-Angin, Nurmayani, Risma Sitohang, and Elvi Mailani. “Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Wheel of Question Pada T Ema 7 Subtema 2 Kelas V Di MIN 1 Medan T.A. 2022/2023.” *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 12235–47.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur

- Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu. Vol. 5, 2020.
- Hasan. "Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima Menggunakan Media Lagu." *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 15, no. 28 (2017): 41–51.
- Hasbullah, Irma Juliana, Fauziah Bachtiar, and Misnah Mannahali. "Peningkatan Maharah Al Istima' Melalui Media Pembelajaran Berbasis Permainan Al-Asrar Al-Mutasalsil Siswa Pesantren Di Kabupaten Sidrap." *PINISI Journal of Art, Humanity & Sosial* 4, no. 2 (2024): 126–34. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.
- Herwin, Nirwana Rasyid, and Hasan. "Efektivitas Penggunaan Media Spinning Wheel Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Nurul Yaqin Lompo Kabupaten Bone" 1, no. 2 (2023): 42–48.
- Indriyani, Angela, Aulia Akbar, and Fajar Kusumah Solihin. "Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipas Materi Keunikan Masyarakat Di Sekitarku." *Sebelas April Elementary Education (SAEE)* 3, no. 2 (2024): 146–55. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee%0A%0A>.
- Iskandar, Muhammad Rozi. "Pembelajaran Inovatif Maharah Istima' Di Jurusan Bahasa Arab (PBA) Institut Agama Islam (IAI) Qamarul Huda Bagu NTB." *Jurnal Sangkareang Mataram* 6, no. 2 (2020): 15–19.
- Jauhari, Qomi Akid. "Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Jauhari, Q. A. (2018). Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. *Tarbiyatuna*, 3(1), 129–152. Malik Ibrahim Malang." *Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018): 129–52. <https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/3440/2582>.
- Karenina, Adelia Dwi. "Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Al-Istima' Dan Al-Kalam Berbasis Media Sosial Menggunakan Aplikasi Instagram Mahasiswa PBA UIN Sultan Thaha Syaifuddin Jambi." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2022.
- Karimuddin, Abdullah, Misbahul Jannah, Suryadin Hasda, Zahara Fadila, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2022.
- Khansa, Hasna Qonita. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 1, no. 2 (2016): 53–62. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara>.

- Mahbubi, Abdillah. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Dan Kontemporer (Analisis Komparatif)." *Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 9, no. 1 (2024): 107–32.
- Manan, Abdul, and Ulyan Nasri. "Tantangan Dan Peluang Pendidikan Bahasa Arab: Perspektif Global." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (2024): 256–65. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2042>.
- Mufidah, Nuril, Khonsa Fillah Attaqi, and Hasyim Amrulloh. "Peran Pemahaman Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Keagamaan (MAK)." *Proceeding International Conference on Islamic Education* 7 (2022): 700–708.
- Muhammad Fathoni. "Pembelajaran Maharah Istima'." *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 1 (2018): 200.
- Mustaufiy, Ahmad Syagif Hannany, and Anwar Sadat. "Al-Anasyid Al-Ta'limiyyah Wa Tathbiqiha Fi Tadris Maharah Al-Istima'." *Al-Af'idah* 3, no. 2 (2019): 38–57.
- Nawawi, Muhammad. "Penerapan Teknik Al-Simaa Wa Al-Muhafadhoh Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI SMA Darul Ulum Medali Sugio Lamongan." Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, 2022.
- Nikmayanti, Sri. "Pengaruh Metode Al- Simaa' Wa Al-Muhafadzah Terhadap Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di SMP IT Bina Insan Parepare." Universitas Agama Islam Negeri Parepare, 2021.
- Nuha, Ulin. "Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab." Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Nur, Fazri, Insan Tamami, Acep Hermawan, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Gunung Djati Bandung. "Perkembangan Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2023): 158–78.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat* 03, no. 1 (2018): 171–87.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Oensyar, Kamil Ramma, and Ahmad Hifni. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Iain Antasari Press, 2015.
- Paisal, Neva Satyahadewi, and Hendra Perdana. "Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Web Interaktif Untuk Analisis Uji-T." *Buletin Ilmiah Math. Stat. Dan Terapannya (Bimaster)* 10, no. 3 (2021): 331–40.

- Pangestu, Wahyu Adji, Nurhaedah, and Hartoto. "Pengaruh Media Spinning Wheel Game Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pinisi Journal Of Education* 4, no. 3 (2024): 40–41.
- Putri, Azka Dhianti, Ahman Ahman, Rahma Sayyida Hilmia, Salwa Almaliyah, and Sidik Permana. "Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 4, no. 3 (2023): 1978–87. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>.
- Rahman, Salwa Azizah, Khoirunnisa Maharani, Arif Rahman Hakim, Rifky Fauzan, and Ahmad Fu. "Manfaat Pembiasaan Istima ' Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia." *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 1 (2024): 251–56.
- Ransom, Carl. "Teori Humanistik Carl Rogers," n.d.
- Ritonga, Mahyudin, Muhammad Ali, and Muhammad Jalel Ritonga. "Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Fahm Al-Masmū' Di Madrasah." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 6, no. 1 (2023): 40. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.1592>.
- Riza, Safrur, and Barrulwalidin. "Ruang Lingkup Metode Pembelajaran." *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2023): 120–31. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>.
- Rokhhmatulloh, Nur. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab." *STUDI ARAB: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1 (2017): 15. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/studi-arab>.
- Sa'adah, Nailis, and M. Yunus Abu Bakar. "Maharah Kalam Dalam Berbahasa Arab Perspektif Filsafat Ilmu." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* 3, no. 2 (2025): 26–37.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*, 2022.
- Salam, Nur Firas Sabila, Abdul Manap Rifai, and Hapzi Ali. "Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial)." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2021): 487–508.
- Shoffa, Shoffan, Desty Endrawati Subroto, Fadhilah Syam Nasution, Widi Astuti, Ugik Romadi, Fahmi Cholid, Devi Syukri Azhari, et al. *Media Pembelajaran. CV. Afasa Pustaka*, 2024.
- Silahuddin, Anang. "Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati." *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)* 4, no. 2 (2022): 162–75.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.*, 2008.

Sukatmi, and Endah Septia Pitri. "Aplikasi Absensi Siswa Berbasis Web Dengan Dukungan Sms Gateway Pada Smk Kridawisata Bandar Lampung." *Jurnal Informasi Dan Komputer* 6, no. 1 (2018): 20–29. <https://doi.org/10.35959/jik.v6i1.58>.

Sukma, Hanum Hanifa, and M. Fakhrrur Saifudin. *Keterampilan Menyimak Dan Berbicara: Teori Dan Praktik. K-Media*, 2021.

Tasha Ayu Azzahra, M. Rizki Hi Aman, and Nada Nabilah Syafiqoh. "Analysis of Phonological Errors in Maharah Kalam Presentation of Nahwu Wadhifi Book." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2024): 182–93. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v5i2.182-193>.

Titin, Anisyah Yuniarti, Amalia Putri Shalihat, Dea Amanda, Ineke Laili Ramadhini, and Virga Virnanda. "Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran." *JUTECH: Journal Education and Technology* 4, no. 2 (2023): 111–23. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>.

Tohari, Begjo, and Ainur Rahman. "Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky Dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak" 4, no. 1 (2024).

Wekke, Ismail Suardi. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012.

Zulkifli, and Jumadi. "Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Ma'had Bilal Bin Rabah Sorong." *Jurnal PAIDA* 1, no. 2 (2022): 77–92. <https://doi.org/10.36232/jurnalpaida.v1i2.1468>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A