

فعالية استخدام وسيلة بطاقات دومينو العربية في التعلم الممتع (*Joyful Learning*) لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا

بحث علمي

الباحثة :

نور إيمانة خافياني ساسمي

٠٦٠٣٠٢٢٢٠٦٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين
جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Nur Imana Khofiyani Sasmi

NIM : 06030222067

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penelitian sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

(Joyful فعالية استخدام وسيلة بطاقات دومينو العربية في التعلم الممتع Learning) لترقية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا

Dengan pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan


Nur Imana Khofiyani Sasmi

06030222067

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونان أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام وسيلة بطاقات دومينو العربية في التعلم الممتع (*Joyful Learning*) لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : نور إيمانه خافياني ساسمي

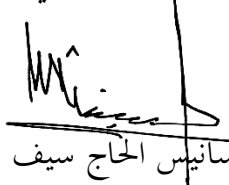
رقم السجل : ٠٦٠٣٠٢٢٢٠٦٧

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمنافسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ترحمة الله وبركاته

سورابايا, ٥, ديسمبر ٢٠٢٥

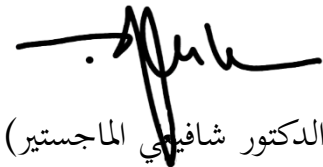
المشرف الثاني



(الدكتور اندوس الليسانيس الحاج سيف الله ازهري الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الأول

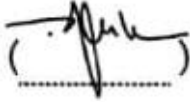


(الدكتور شافيي الماجستير)

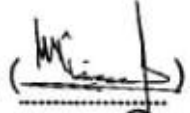
رقم التوظيف : ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

التصديق

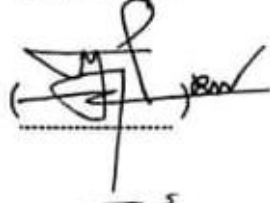
لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ١٢/.... ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة :

()

للمناقش الأول : الدكتور شافيعي الماجستير

()

للمناقش الثاني : الدكتور اندوس اليبسانيس الحاج سيف الله ازهري الماجستير

()

للمناقش الثالث : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

()

للمناقش الرابع : البروفيسور الدكتورة الحاجة أمي حنيقة

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Nur Imana Khofiyani Sasmi

NIM : 06030222067

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : nurimana.k.s@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

(Joyful Learning) فعالية استخدام وسيلة بطاقات دومينو العربية في التعلم الممتع

لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية الثانية سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 04 Desember 2025

Penulis

(Nur Imana Khofiyani Sasmi)

06030222067

التجريد

نور إيمانة خافياني ساسمي. ٢٠٢٦. "فعالية استخدام وسيلة بطاقات دومينو العربية في التعلم الممتع (Joyful Learning) لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا"

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور شافيعي الماجستير

المشرف الثاني : الأستاذ الدكتور اندوس اليسانيس الحاج سيف الله ازهري الماجستير

مفتاح الرموز : الوسيلة التعليمية, بطاقات دومينو العربية, التعلم الممتع (Joyful Learning), مهاراتي القراءة و الكتابة.

تناقش هذا البحث فاعلية استخدام وسيلة تعليمية بطاقات الدومينو العربية المدججة مع مدخل التعلم الممتع (Joyful Learning) في تنمية مهاراتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا. وتهدف البحث إلى معرفة مستوى مهاراتي القراءة والكتابة قبل استخدام الوسيلة، وتطبيق استخدامها في عملية التعلم، وقياس مدى فاعليتها في تنمية مهارتي.

استخدم الباحث في هذا البحث المنهج الكمي بتصميم True Experimental Design وتكوّن مجتمع الدراسة من جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا ، و اشتملت العينة على فصلين، هما الصف الثامن (أ) بوصفه الفصل الضابط، والصف الثامن (ب) بوصفه الفصل التجريبي. أما أدوات جمع البيانات فتتمثلت في الملاحظة، والتوثيق، واختبارات القبلي والبعدي. وأظهرت نتائج الدراسة أن استخدام وسيلة بطاقات الدومينو العربية القائمة على مدخل التعلم الممتع فعال في تنمية مهاراتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا. وأشارت نتائج اختبار Independent Sample T-Test إلى وجود فرق دال إحصائيًا بين الفصل التجريبي والفصل الضابط عند مستوى دلالة Sig. (2-tailed) = ٠,٠٥ ، وبناءً عليه رُفضت الفرضية الصفرية وقُبِلَت الفرضية البديلة.

ABSTRAK

Nur Imana Khofiyani Sasmi. 2026. *Efektifitas Penggunaan Media Arabic Domino Card Dalam Pembelajaran Joyful Learning Untuk Meningkatkan Maharah Qiro'ah Dan Kitabah Siswa Kelas Viii Mtsn 2 Kota Surabaya*

Pembimbing I : Dr. Syafi'I, M.Ag.

Pembimbing II : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Kata Kunci :Media Pembelajaran, Arabic Domino Card, Joyful Learning, Keterampilan Membaca dan Menulis

Penelitian ini membahas mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran Arabic Domino Card yang dipadukan dengan pendekatan Joyful Learning untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca dan menulis siswa sebelum penggunaan media, penerapan media dalam pembelajaran, serta tingkat efektivitasnya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain true experimental design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Surabaya, dengan sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, dokumentasi, serta tes pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran Arabic Domino Card berbasis Joyful Learning efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Surabaya. Hasil uji *Independent Sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ح.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكور والتقدير
م.....	المحتويات
ف.....	قائمة الصورة
ص.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- المنافع البحث
٧.....	هـ- مجال البحث و حدوده
٧.....	و- توضيح الموضوع و تحديده
٩.....	ز- الدراسات السابقة
١٤.....	ح- خطة البحث
١٧.....	الباب الثاني الدراسة النظرية

الفصل الأول : وسيلة التعليم ببطاقات الدومينو العربية.....	١٧
أ- تعريف ووظيفة وسيلة التعليم.....	١٧
ب- دور الوسائل في تعزيز دافعية الطلاب وفهمهم.....	١٩
ج- وسيلة بطاقة الدومينو العربية.....	٢٠
د- خطوات استخدام بطاقة الدومينو العربية في التعليم.....	٢١
هـ- مزايا وعيوب وسيلة بطاقة الدومينو العربية.....	٢٢
الفصل الثاني : التعلّم الممتع (Joyful Learning).....	٢٣
أ- مفهوم التعلّم الممتع (Joyful Learning).....	٢٣
ب- مبادئ وخصائص التعلّم الممتع (Joyful Learning).....	٢٤
ج- تطبيق التعلّم الممتع (Joyful Learning) في تعليم اللغة العربية.....	٢٥
الفصل الثالث : مهارة القراءة و الكتابة.....	٢٧
أ- تعريف مهارة القراءة.....	٢٧
ب- أهمية مهارة القراءة.....	٢٨
ج- أهداف تعليم مهارة القراءة.....	٢٩
د- أنواع القراءة في تعليم اللغة العربية.....	٣٠
هـ- مؤشرات مهارة القراءة.....	٣١
و- تعريف مهارة الكتابة.....	٣٢
ز- أهمية مهارة الكتابة.....	٣٣
ح- أهداف تعلّم مهارة الكتابة.....	٣٤
ط- أنواع الكتابة في تعلّم اللغة العربية.....	٣٥
ي- مؤشرات مهارة الكتابة.....	٣٦
الفصل الرابع : العلاقة بين وسيلة بطاقات الدومينو العربية في التعلّم الممتع (Joyful Learning) وتنمية مهارتي القراءة والكتابة.....	٣٦

الباب الثالث طريقة البحث	٣٩
أ- نوع البحث.....	٣٩
ب- مجتمع البحث وعينته	٣٩
ج- طريقة جمع البيانات.....	٤٠
د- بنود البحث	٤٢
هـ- طريقة تحليل البيانات	٤٣
الباب الرابع الدراسة الميدانية	٤٧
أ- الفصل الأول : لمحة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا ..	٤٧
١- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا	٤٧
٢- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا	٤٧
٣- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا	٤٨
٤- أسماء المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا ..	٤٨
٥- أحوال الطلاب والطالبات المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية .	٤٩
٦- أحوال الوسائل والتحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية	٤٩
ب- الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها	٥٠
١- مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا	٥٠
٢- استخدام وسيلة بطاقات الدومينو العربية في التعلم الممتع (Joyful Learning)	
لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا	٦١
٣- فعالية استخدام وسيلة بطاقات الدومينو العربية في التعلم (Joyful Learning)	
لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا	٦٤

الباب الخامس خاتمة البحث	٨٢
أ- نتائج البحث	٨٢
ب- الاقتراحات	٨٤
المراجع	٨٥
الملحقات	٩٠
الصورة	١٠٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصورة

الصورة ٤. ١ تطبيق وسيلة التعلّم بطاقات الدومينو العربية ٦٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣. ١ مقدار تحليل البيانات ٤٤
- اللوحة ٤. ١ نتائج الإختبار القبلي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة القراءة ٥١
- اللوحة ٤. ٢ نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٢
- اللوحة ٤. ٣ نتائج الإختبار القبلي في الفصل التجري لمعرفة مهارة القراءة ٥٣
- اللوحة ٤. ٤ نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٥
- اللوحة ٤. ٥ نتائج الإختبار القبلي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة الكتابة ٥٥
- اللوحة ٤. ٦ نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٧
- اللوحة ٤. ٧ نتائج الإختبار القبلي في الفصل التجري لمعرفة مهارة الكتابة ٥٨
- اللوحة ٤. ٨ نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٩
- اللوحة ٤. ١٠ نتائج الإختبار البعدي في الفصل التجري لمعرفة مهارة القراءة ٦٤
- اللوحة ٤. ١١ نتائج الإختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٦٦
- اللوحة ٤. ١٢ نتائج الإختبار البعدي في الفصل التجري لمعرفة مهارة الكتابة ٦٦
- اللوحة ٤. ١٣ نتائج الإختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٦٨
- اللوحة ٤. ١٤ نتائج الإختبار البعدي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة القراءة ٦٩
- اللوحة ٤. ١٥ نتائج الإختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٧١
- اللوحة ٤. ١٦ نتائج الإختبار البعدي في الفصل الضابط لمعرفة مهارة الكتابة ٧١
- اللوحة ٤. ١٧ نتائج الإختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٧٣
- اللوحة ٤. ١٨ اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار القبلي ٧٤
- اللوحة ٤. ١٩ اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار القبلي ٧٥
- اللوحة ٤. ٢٠ اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار البعدي ٧٥
- اللوحة ٤. ٢١ اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار البعدي ٧٦

٧٧	اللوحة ٤ . ٢٢ نتائج متوسط الاختبار البعدي لمهارة القراءة
٧٧	اللوحة ٤ . ٢٣ نتائج اختبار Independent t-Test
٧٨	اللوحة ٤ . ٢٤ نتائج متوسط الاختبار البعدي لمهارة الكتابة
٧٩	اللوحة ٤ . ٢٥ نتائج اختبار Independent t-Test



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

(أ) المراجع العربية

أودي, مرحبا إستقامة. “فعالية استخدام وسيلة بطاقات دومينو المصوّرة في تعليم المفردات لدى تلاميذ الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى تشيبيوتات n.d.”,

الغلاييني, مصطفى. “جامع الدروس العربية.” جامع الدروس العربية. n.d., توبة, مفتاحول. “المهارة والكفاءة في تعليم اللغة العربية.” مجلة الدراسات العربية ١٠, no. ١, (n.d.): ٣١-٣٨. <https://doi.org/10.35891/sa.v10i1.1765>.

فينوريكا, إسنا, وردة خير النساء and, رحمة ميلادونة العلم. “تأثير وسيلة بطاقة الدومينو على ترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باجيران لامونجان.” الفنون العربية ١٠, (n.d.): ١٢٣-١٣٤. <https://doi.org/https://doi.org/10.64131/fununarabiyah>.

مناورة and, زلقفليه. “علم مهارة الكتابة في اللغة العربية.” لغة عربية ١, no. ٢, (n.d.): <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15.22>.

ناسوتيون, ريجان فضيلة and, روزانة. “تأثير استخدام وسيلة البطاقات الوضعية على ترقية مهارة القراءة الطلاب.” اللهم ٢, no. ٢, (n.d.): ٥-٦.

هاردبانت, بوتري. “مفهوم مهارة القراءة ومهارة الكتابة.” مجلة التعليم الإسلامي ٢, no. ٢, (n.d.): <https://doi.org/10.57251/ie.v2i2.376.5-1>.

(ب) المراجع الإندونيسية

Abidah, Anna Annisa. “Problematika Pembelajaran Maharah Kitabah Dan Qira’ah Siswa Kelas Vii Mts Ma’arif Nu 01 Kebasen Banyumas Skripsi,” 2024.

Abubakar, Rifa’i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by SUKA Press. Yogyakarta, 2021.

Adzkiyah, Atika, Moc. Hasyim Faniri, and Iis Humaeroh. “Analisis, Mah a-

- Rah Al-Kit a` Bah, Pembelajaran, Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Attaqwa 08.” *Siyaqiy* 1, no. 1 (2023): 1–9.
- Asmania, and Aniq Rasida. “Pengaruh Program Darsul Idāf Terhadap Mahāratul Qira’ah Mahasiswi Intensif Semester 1 IDIA Prenduan 2021/2022.” *JICALLS: Journal of Arabic Education, Linguistics, and Literature Studies* 1, no. 1 (2023): 37–48. <https://doi.org/10.51214/jicalls.v1i1.482>.
- Dewi, Sasa Kurnia. “Efektivitas Pembelajaran Joyful Learning Berbasis Game Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Kelas 5 Sdn Gabus 1 Pati,” 2023.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Puti Hidayat, and Usep Setiawan. “Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Jurnal Of Student Research* 1, no. 2 (2023): 01–17.
- Fakhrurrozi, Aziz, and ERTA MAHYUDIN. *Permasalahan Pembelajaran Bahasa Arab*, 2012. <http://www.v-arabic.com/vra/wp-content/uploads/2010/02/Ar-Grammar-Word-cloud.jpg>.
- Febrita, Yolanda, and Maria Ulfah. “Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 0812, no. 2019 (2019): 181–88.
- Firdani, Rifki, Muhammad Fadlan Alghifari, and Dina Indriana. “Peran Metode Qira’ Ah Dalam Meningkatkan Literasi Bahasa Arab Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab.” *Almaghazi: Arabic Language in Higher Education* 1, no. 1 (2023). <https://doi.org/https://attractivejournal.com/index.php/al>.
- Gunarti, Tri Tami. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Maharah Istima’ Pada Siswa-Siswi Madrasah Ibtidaiyah.” *Awwaliyah: Jurnal PGMI* 3 (2020): 122–29.
- Haqiqy, Muhammad Syihabul Ihsan Al, Muassomah Muassomah, and Nuril Mufidah. “Pembelajaran Efektif Maharah Qira’ah Untuk Siswa Non Pesantren.” *Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 7, no. 2 (2024): 740. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.3987>.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khaironi Harahap, Tasdin Tahrir, Ahmad MufiT Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, and I Made Indra. *Media Pembelajaran. Tahta Mrdia Group*. Vol. 10, 2021. <https://doi.org/10.24114/gr.v10i2.27502>.
- Hasani, Zhul Fahmy. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Kartu ‘Domino’ Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Di

- Madrasah Ibtidaiyah Negeri 02 Pemalang.” *Lisanun Arabiya* I, no. 2 (2017): 117–37.
- Hasibuan, Melvi Noviza, and Halimatus Sa’diyah. “Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Maharah Qira’ah.” *Revorma* 3, no. 1 (2023): 26–41.
- Isnaini, Nurul, and Nurul Huda. “Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route.” *Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.35931/am.v3i1.156>.
- Laras Estining Palupi. “Pengaruh Metode Joyfull Learning Berbantu Media Arabic Domino Card Terhadap Penguasaan Mufradat Pelajaran Bahasa Arab Materi المقصف في Siswa Kelas V MI Darul Ulum Semarang Tahun Ajaran 2019/2020,” 2020, 3.
- Lia Amelia. “Pemanfaatan Strategi Joyfull Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.” *Al-Ihda’: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 18, no. 2 (2023): 1060–69. <https://doi.org/10.55558/alihda.v18i2.91>.
- Made, Zhughoiriyah B. “Penerapan Teams Games Tournament Berbantuan Media Kartu Domino Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Uindiksha* 3 (2021): 1–10. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/5885/4239>.
- Mumpuni, Atikah, and Agus Supriyanto. “Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 29, no. 1 (2020): 88–101. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p088>.
- Naz, Ahsan Akhtar, and Rafaqat Ali Akbar. “Use of Media for Effective Instruction Its Importance : Some Consideration.” *Jurnal Of Elementary Education* 18 (2008): 35–40.
- Naziha, Sakinah, and Laily Fitriani. “Joyful Learning Berbasis Ice Breaking Dalam Pembelajaran Mufradat Di MTs Singosari.” *Al-Ittijah : Jurnal Kailmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 15, no. 1 (2023): 18–31.
- Nurcholis, Ahmad, Syaikhu Ihsan Hidayatullah, and Muhamad Asngad Rudisunhaji. “Karakteristik Dan Fungsi Qira’Ah Dalam Era Literasi Digital.” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 18, no. 2 (2019): 131–46. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v18i2.1853>.
- Nurhamidin, Fauzan. “Penggunaan Media Kartu Domino Untuk Penguatan Kemampuan Fakultas Siawa Pada Mata Pembelajaran Sejarah.” *Avatara, e-Jurnal Pendidikan Sejarah* 6, no. 4 (2018).

- Nurjaman, Agus. *Joyful Learning Mencuatkan Kreativitas Siswa*. Bandung: Guepedia, 2017.
- Nurjanah, Eka, Puspa Mia Widiyaningsih, and Iftitakhur Rohmah. “Penggunaan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di MI Miftahul Huda Tanjungnom Diwek Jombang.” *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5, no. 2 (2023): 53–81. journal.unipdu.ac.id/index.php/JPDI/index.
- Permata, Bunga, Hati Netson, and Siti Quratul Ain. “Factors Causing Difficulty in Learning Mathematics for Elementary School Students.” *International Journal of Elementary Education* 6, no. 1 (2021): 134–41.
- Ramadhaningsih, Putri, Misnawaty Usman, and Fatkhul Ulum. “Keefektifan Media Permainan Kartu Arado (Arabic Domino) Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah” 4, no. 3 (2024): 7–17.
- Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 1–8. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.
- . “Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ Ah Melalui Pendekatan Saintifik.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 558–65. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>.
- Salam, Nur Firas Sabila, Abdul Manap Rifai, and Hapzi Ali. “Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Kajian Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial).” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2021): 487–508.
- Setiawan, Heru, and Situ Zakiah. “Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *At-Ta’lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 4, no. Oktober (2022): 12–22.
- Shelawah, Amy. “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Permainan Arabic Domino Card Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrādat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Bantul Tahun Pelajaran 2022/2023,” 2023.
- Sholehuddin, Ach, and Mu’alim Wijaya. “Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro’ Ah.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 47–64. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.708>.
- Sufiani, and Marzuki. “Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan.” *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 7, no. 1 (2021): 121. <https://doi.org/10.31332/zjpi.v7i1.2892>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 19th ed.

Bandung: Alfabeta, 2020.

- Umar, Misba, Nurul Zuhriyah, and Sri Wahyuningsih. "Pembelajaran Maharah Qiro'ah Bahasa Arab Pada Siswa Kleas XI IPA 7 Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bima (Studi Kasus MAN 2 Kota Bima)." *Raudhah : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10, no. April (2025): 210–23.
- Utami, Sri. "Menciptakan Joyful Learning Teaching Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *LIKHITAPRAJNA : Jurnal Ilmia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 19, no. 1 (2022): 49–58.
- Widodo, Ade Listya Dwi. "Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," n.d., 1–7.
- Wijaya, Muallim, and Fattah Khoirun. "Arabic Domino Card Dalam Meningkatkan Hafalan Mufrodlat Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio* 9, no. 2 (2023): 731–36. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5019>.
- Witrin, Nurfitri Yulianti. "Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Kosakata Di Masa Pandemi Covid 19 Increasing Interest in Learning Arabic Language with The Application of Sing Methods In Learning Vocabulary in The Covid-19 Pan." *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, no. Desember (2021): 32–43.
- Zayuda, Dafa Nur Abtia, Imas Marlina, Masnida Wati Suryani, Halimah Ibrahim, and Sahkolid Nasution. "Eksistensi Maharah Al - Kitābah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Counnselia : Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 164–80.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A