

تأثير التفاعل الاجتماعي نحو مهارة اللغة العربية بين الإستقبالية والإنتاجية
لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة

بحث علمي

للباحثة:

أفرينتي فائدة الفردوس

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و إعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Apriyanti Faidatul Firdaus
NIM : 06020222029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تأثير التفاعل الاجتماعي نحو مهارة اللغة العربية بين الإستقبالية والإنتاجية لدى
طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 11 Desember 2020

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red and blue 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'SERIBU RUPIAH', and 'DQAB1ANX206180466'.

Apriyanti Faidatul Firdaus

06020222029

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تأثير التفاعل الاجتماعي نحو مهارة اللغة العربية بين الإستقبالية والإنتاجية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة. " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : أفريتي فائدة الفردوس

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢٩

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنفقده إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١١ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرفة الثاني

(عين شريفة الماجستير)

١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير)

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و إعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير (.....)

(.....)

المناقشة الثانية : الدكتورة عين شريفة الماجستير

(.....)

المناقشة الثالثة : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

(.....)

المناقش الرابع : الدكتور الحاج جنيدي الماجستير

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Apriyanti Faidatul Firdaus

NIM : 06020222029

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : apriyanti.faidatul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

تأثير التفاعل الاجتماعي نحو مهارة اللغة العربية بين الإستقبالية والإنتاجية لدي

طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 9 Januari 2026

Penulis



(Apriyanti Faidatul Firdaus)

التجيد

أفريقي فائدة الفردوس. ٢٠٢٦ تأثير التفاعل الاجتماعي نحو مهارة اللغة العربية بين الإستقبالية والإنتاجية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة.

مفتاح الرمز: التفاعل الاجتماعي، مهارة الاستقبالية، مهارة الإنتاجية

ينطلق هذا البحث من ظاهرة طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الاندونيسية بجدة ضعف استخدام اللغة العربية في تفاعلات الطلاب اليومية، على الرغم من وجودهم في بيئة ناطقة بالعربية. ويؤثر هذا سلباً على تنمية مهارات الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة لديهم. تكمن أهمية هذا البحث في مساهمته في تطوير استراتيجيات التعلم القائمة على التفاعل الاجتماعي في سياق التعليم متعدد الثقافات. وشملت عينة البحث جميع طلاب عددهم ٥١ طالباً.

يهدف البحث إلى معرفة واقع التفاعل الاجتماعي ومستوى المهارة اللغوية لدى الطلاب، وتحليل مدى تأثير التفاعل الاجتماعي في الكفاية الاستقبالية (الاستماع والقراءة) والإنتاجية (الكلام والكتابة). استندت الدراسة إلى النظرية السوسيوثقافية لفايغوتسكي حول منطقة النمو القريبة التي تؤكد دور التفاعل الاجتماعي في اكتساب اللغة.

أستخدم في هذا البحث المنهج الكمي ذو المقاربة الوصفية الارتباطية، وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والاستبانة، والوثائق، بمشاركة جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الإندونيسية بجدة. وأظهرت نتائج البحث أن التفاعل الاجتماعي له تأثير إيجابي ودال إحصائياً في الكفاية اللغوية العربية لدى الطلاب، سواء في الجانبين الاستقبالي أو الإنتاجي. وقد بين تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٦ أن نسبة التأثير بلغت ٩٢٪ في الكفاية الاستقبالية و٩٢.١٪ في الكفاية الإنتاجية، مما يدل على وجود علاقة ارتباطية عالية جداً بين المتغيرين.

Abstrak

Apriyanti Faidatul Firdaus. ٢٠٢٦ Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kemampuan Bahasa Arab Reseptif dan Produktif pada Siswa Kelas XI di Sekolah Indonesia Jeddah.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Kemampuan Reseptif, dan Kemampuan Produktif

Penelitian ini bermula dari fenomena rendahnya penggunaan bahasa Arab pada siswa kelas XI di Sekolah Indonesia Jeddah dalam interaksi sehari-hari siswa, meskipun mereka berada di lingkungan yang menggunakan bahasa Arab. Sehingga berdampak pada kurang optimalnya pengembangan keterampilan menyimak, membaca, berbicara, dan menulis. Signifikansi penelitian ini terletak pada kontribusinya dalam pengembangan strategi pembelajaran berbasis interaksi sosial dalam konteks pendidikan multikultural. Objek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah ٥١ orang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi interaksi sosial dan kemampuan bahasa Arab siswa, serta menganalisis sejauh mana interaksi sosial memengaruhi kemampuan bahasa Arab reseptif (menyimak dan membaca) dan produktif (berbicara dan menulis). Landasan teori yang digunakan yaitu teori sosiokultural Vygotsky tentang *Zone of Proximal Development*, yang menekankan pentingnya peran interaksi sosial dalam pemerolehan bahasa.

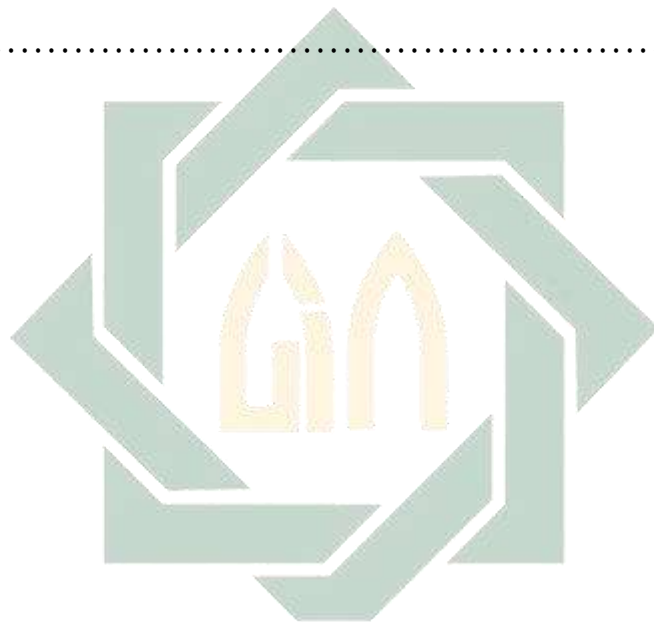
Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, dengan melibatkan seluruh siswa kelas XI Sekolah Indonesia Jeddah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi sosial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan bahasa Arab siswa, baik pada aspek reseptif maupun produktif. Berdasarkan hasil analisis menggunakan aplikasi SPSS versi ٢٦, diperoleh nilai pengaruh sebesar ٩٢% untuk kemampuan reseptif dan ٩٢,١% untuk kemampuan produktif, yang termasuk dalam kategori korelasi sangat tinggi.

المحتويات

ج	توصية المشرف
د	التصديق.....
و	الإهداء.....
ز	التجيد
ط	الاستهلال
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	المحتويات
س	قائمة اللوحات
ف	قائمة الصورة
١	الباب الأول المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. قضايا البحث
٦	ج. أهداف البحث.....
٦	د. أهمية البحث
٨	هـ. مجال البحث وحدوده
٨	و. توضيح الموضوع وتحديد
١٠	ز. الدراسات السابقة
١٤	ح. خطة البحث
١٧	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٧	الفصل الأول: حقيقة التفاعل الاجتماعي
١٧	أ. تعريف التفاعل الاجتماعي
١٩	ب. الاسس النظرية للتفاعل الاجتماعي
٢٦	ج. أشكال التفاعل الاجتماعي

د. العوامل التي تؤثر في التفاعل الاجتماعي	٢٨
هـ. دور التفاعل الاجتماعي في اكتساب اللغة	٣٢
الفصل الثاني: مهارة اللغة العربية بين الإستقبالية والإنتاجي	٣٥
أ. مهارة اللغة العربية	٣٥
ب. أنواع مهارة اللغة العربية	٣٩
ج. مفهوم اكتساب اللغة	٤٤
الباب الثالث طريقة البحث	٤٨
أ. نوع البحث	٤٨
ب. مجتمع البحث	٤٨
ج. طريقة جمع البيانات	٤٩
د. بنود البحث	٥٠
هـ. طريقة تحليل البيانات	٥١
الباب الرابع الدراسة الميدانية	٥٥
الفصل الأول: لمحة عن مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة	٥٥
أ. ذاتية مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة	٥٥
ب. تاريخ تأسيس مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة	٥٥
ج. رؤية و بعثة أهداف مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة	٥٨
د. أسماء المدرسين في مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة	٥٩
هـ. أحوال الطلاب والطالبات في مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة ..	٦٠
و. أحوال البنية التحتية في مدرسة السفارة الاندونيسية بجدة	٦٠
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٦١
أ. حالة التفاعل الاجتماعي لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة	
الإندونيسية بجدة	٦١

ب. قدرة الطلاب في الصف الحادي عشر بالمدرسة الإندونيسية بجدة	
في مهارة اللغة العربية بين الإستقبالية والإنتاجية.....	٧٦
ج. تأثير التفاعل الاجتماعي نحو مهارة اللغة العربية بين الإستقبالية والإنتاجية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الإندونيسية بجدة.	٨٠
الباب الخامس خاتمة البحث.....	٩١
أ. الخلاصة.....	٩١
ب. المقترحات.....	٩٢
المراجع.....	٩٤

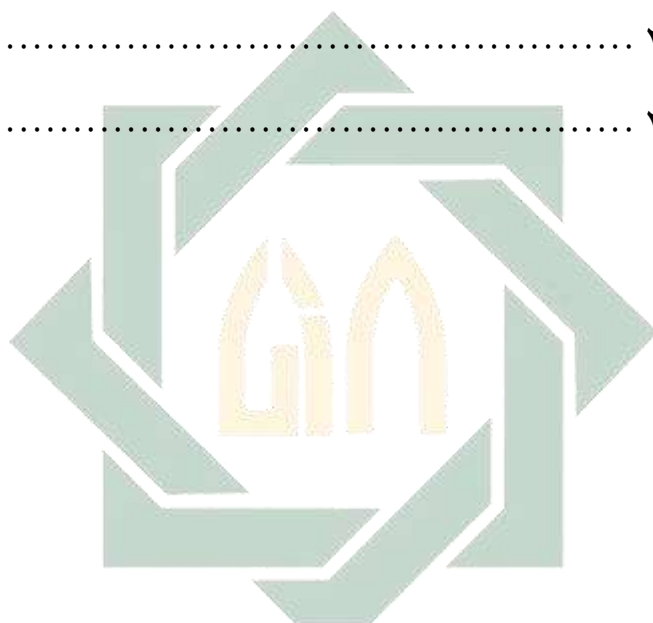


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٤ . ١	٦٢
اللوحة ٤ . ٢	٦٢
اللوحة ٤ . ٣	٦٣
اللوحة ٤ . ٤	٦٤
اللوحة ٤ . ٥	٦٤
اللوحة ٤ . ٦	٦٥
اللوحة ٤ . ٧	٦٥
اللوحة ٤ . ٨	٦٦
اللوحة ٤ . ٩	٦٧
اللوحة ٤ . ١٠	٦٧
اللوحة ٤ . ١١	٦٨
اللوحة ٤ . ١٢	٦٨
اللوحة ٤ . ١٣	٦٩
اللوحة ٤ . ١٤	٦٩
اللوحة ٤ . ١٥	٧٠
اللوحة ٤ . ١٦	٧١
اللوحة ٤ . ١٧	٧١
اللوحة ٤ . ١٨	٧٢
اللوحة ٤ . ١٩	٧٢
اللوحة ٤ . ٢٠	٧٣

٧٦	اللوحة ٤ . ٢١
٨١	اللوحة ٤ . ٢٢
٨٢	اللوحة ٤ . ٢٣
٨٣	اللوحة ٤ . ٢٤
٨٣	اللوحة ٤ . ٢٥
٨٤	اللوحة ٤ . ٢٦
٨٦	اللوحة ٤ . ٢٧
٨٦	اللوحة ٤ . ٢٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصورة

١١٣	صورة ١
١١٣	صورة ٢
١١٤	صورة ٣
١١٤	صورة ٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ. المراجع العربية

- أمالى، إيجا، 'تأثير برنامج عملية التدريس وتوجيه المعلم على مهارة تعليم الطلبة النهائيين بمعهد الإيمان الإسلامي للبنات فونوروغو', ٢٠٢٤
- الخالده، ناصر أحمد، 'أثر برنامج تعليمي مستند إلى المهارات الاجتماعية في اكتساب مهارات التواصل الاجتماعي لدى طالبات الصف العاشر الاساسي في مبحث التربية الوطنية والمدنية', *دائرة البحوث والنشر العلمي*, ٢٠٢٠
- الرؤوف، محمد عبد and فاتي علي يونس، *المراجعي في تعليم اللغة العربية للجانب من نظرية وتطبيق* (مكتبة وهبه)
- الفلاح، محمد فجر، 'دور مهارات اللغة العربية وطرق تدريسها في تعليم اللغة الحية', *لساننا*, ٢, ١٣ (LISANUNA) *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, p. ٢٥٦, doi: ١٠.٢٢٣٧٣/ls.v١٣i٢.٢٠٥٩٣
- حمد، عادل سمير and عماد أحمد حسن، 'الخصائص السيكمترية لمقياس مهارات اللغة الاستقبالية (R-ABLLS) للأطفال ضعاف السمع', ٢٠٢١
- نافع، نشوى محمود، رامي عمرو جاد، حسام محمد الهادي and دينا أحمد منصور، 'تأثير استخدام الدمج على التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المعاقين ذهنيًا', *المجلة العلمية للتربية البننية وعلوم الرياضة*, ٢٠٢٣-٢٦٨٢, pp.
- ينطو، دادي مول، محمد زكي، ارشاد محمد علي رضا and خير الفتى، 'استخدام الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات اللغة العربية في تعلمها', *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, ١١.١, pp. ١٨-٣٢

ب. المراجع الاندونيسية

- Abdillah, Pius, and Danu Prasetya, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Arloka)
- Abdullah, A., 'Strategi Pengajaran Keterampilan Bahasa Arab.', *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, ٢٠١٥
- Aflisia, Noza, and PArtomuan Harahap, 'Eksistensi Bi'ah Lughowiyah Sebagai Media Berbahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Muhadatsah Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Curup', *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, ٥.١ (٢٠١٦), pp. ٢٨-٣٢ <<https://journal.unnes.ac.id/sju/laa/article/view/٣٢٥٤٥>>
- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir, 'Ta'lim Al Lughah Al Arabiyyah', *Cairo: Maktabah Nahdhah Masriyyah*, ١٩٧٩
- Andriani, Asna, 'Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam', *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, ٣.١ (٢٠١٥), pp. ٣٩-٥٦, doi: ١٠.٢١٢٧٤/taalum.٢٠١٥.٣.١.٣٩-٥٦
- Anggraini, Nofita, 'Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini', *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, ٧.١ (٢٠٢١), pp. ٤٣-٥٤

- Annisa, Maryam Nur, Dian Arista, Yadin La Udin, and Wildana Wargadinata, 'Pemerolehan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Psikolinguistik)', *A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 12.2 (2023), p. 468, doi:10.31314/ajamiy.12.2.468-484.2023
- Arianti, Nur Aliza, Risma Hanin Nur Izzah, and Aisyah Salwa Dinda Aulia, 'Peran Penting Interaksi Sosial Dalam Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini', *Jurnal PENEROKA: Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4.2 (2024), pp. 211-22
- Arisandi, Herman, *Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik Sampai Modern: Biografi, Gagasan, Dan Pengaruh Terhadap Dunia* (IRCiSoD, 2010)
- Astuti, Eny, 'Dampak Pemerolehan Bahasa Anak Dalam Berbicara Terhadap Peran Lingkungan', *Educatif Journal of Education Research*, 4.1 (2022), pp. 87-96
- Asyrofi, Syamsuddin, 'Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab' (Yogyakarta: Idea Press, 2010)
- Atiqoh, Farhatul, 'Teknik Maudhu'Usbu'iy Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Reseptif Dan Produktif Bahasa Arab', 2018
- Azivah Zahrianis, Nabila Riyani Amanda Saragih, and Riska Tri Andini¹, 'Peran Interaksi Sosial Terhadap Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini', *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3.3 (2024), pp. 39-40, doi:10.58192/insdun.v3i3.2229
- Bahrudin, Uril, Muhammad Fadli Ramadhan, Halomoan Halomoan, Diaya Uddeen Deab Mahmoud Alzitawi, and M Abdul Hamid, 'Peningkatan Kualitas Indikator Interaksi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi', *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 4.1 (2021), pp. 09-10, doi:10.22219/jiz.v4i1.10919
- Bandura, Albert, 'Bandura, Albert', *Encyclopedia of Theory & Practice in Psychotherapy & Counseling*, 98 (2014)
- Batubara, Hafizaah, 'Proses Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak', *Kode: Jurnal Bahasa*, 10.4 (2021), pp. 70-86
- Brown, H Douglas, *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa* (Prentice Hall, 1994), 1
- Canale, Michael, and Merrill Swain, 'Landasan Teoritis Pendekatan Komunikatif Untuk Pengajaran Dan Pengujian Bahasa Kedua', 1980
- Chaer, Abdul, and Leonie Agustina, 'Sosiolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta.. 2007', *Linguistik Umum*, 2004
- Dale, H Shunk, *Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan* (Macmillan, 1991)
- Faesar, Sanafiah, 'Dasar Dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial', *Surabaya: Usaha Nasional*, 2002, pp. 42-43

- Fahmi, Kaula, Ghina Widia Saiddah, Rizqi Shohibul Khotami, and Hawa Dita Al-muqmin, 'Problematika Linguistik Dalam Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Siswa / I Sekolah Indonesia Jeddah', 5.1 (2020), pp. 55-62, doi:10.53866/jimi.v5i1.628
- Fahri, Lalu Moh., and Lalu A. Hery Qusyairi, 'Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran', *Palapa*, 7.1 (2019), pp. 149-66, doi:10.36088/palapa.v7i1.194
- Gregory, Robert J, *Tes Psikologi: Sejarah, Prinsip, Dan Aplikasi* (Pearson Education India, 2004)
- Gu, Lin, 'Kemampuan Berbahasa Inggris Anak-Anak: Definisi, Konfigurasi, Dan Implikasinya', *Language Testing*, 32.1 (2015), pp. 21-38
- Gunawan, Ary H, *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan* (Rineka Cipta, 2000)
- Ivanikha, Ossy, 'Hubungan Antara Empati Dengan Interaksi Sosial Remaja Di SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan', *Repository Universitas Medan Area*, 2019
- Jacky, Muhammad, 'Sosiologi: Konsep, Teori Dan Metode', 2010
- Jailani, Abdul Qodir, and Ahmad Minhajul Abror, 'Lingkungan Sebagai Media Penunjang Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Al-Iman Ponorogo', *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5.2 (2020), pp. 183-200, doi:10.55187/tarjpi.v5i2.4218
- Jamhuri, Ahmad, 'Ketimpangan Kompetensi Santri Dalam Berbahasa Arab (Studi Analisis Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif Dan Produktif Di Pondok Pesantren Al-Baqiyatush Shalihah Kuala Tungkal)' (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018)
- Kebudayaan, Departemen Pendidikan dan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Balai Pustaka, 1999)
- Kolip, Usman, and Elly M Setiadi, 'Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta Dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, Dan Pemecahannya', *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*, 2011
- Kuisisioner Persepsi Siswa*
- Lestari, Eviana, 'Hubungan Sugesti Dan Simpati Dengan Interaksi Sosial Siswa Smp Swasta Bakti Pancurbatu', 2020, pp. 1-78
- M, Ummah, and ., 'Pembelajaran Ketrampilan Membaca Teks Kitab Kuning Di Madrasah Diniyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta Dalam Presertif Teori Belajar Humanistik', *Ayan*, 8.5 (2019), p. 55
- Maryam, Shovi, Sutaman Sutaman, Miftahul Huda, Mufti Rasyid, and B. Y. Dissanayake, 'Keterlibatan Siswa Dalam Bahasa Arab Di Media Sosial: Pendekatan Pemaparan Media Terhadap Pembelajaran Bahasa', *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 8.1 (2020), pp. 87-104, doi:10.22219/jiz.v8i1.36201

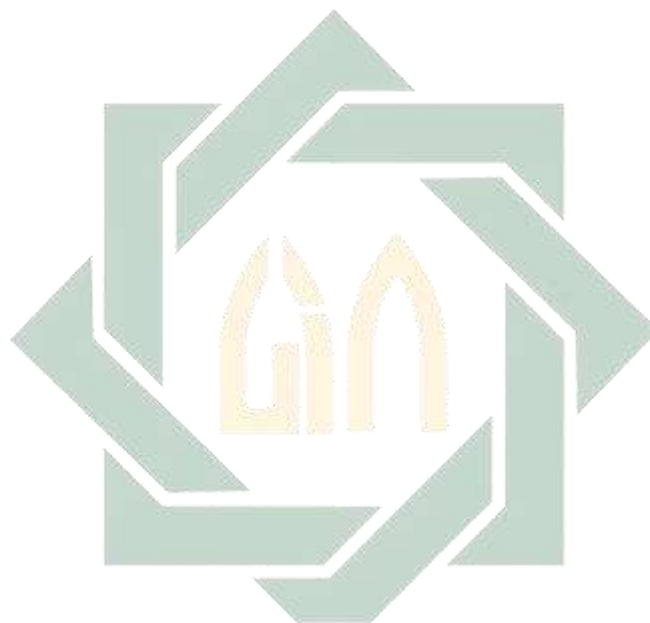
- Muljanto, *Pedoman Pengajaran Bahasa Asing* (CV. Ilmu Surabaya, 1990)
- Mustofa, Bisri, and M Abdul Hamid, 'Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab' (UIN-Maliki Press, 2016)
- Muzzamil, Ferdy, 'Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak', *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2.2 (2021)
- Nababan, P W J, 'Ilmu Pragmatik (Teori Dan Penerapannya)', *Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1987
- Narbuko, Cholid, and Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian* (PT Bumi Aksara, 2016)
- Narwoko, Dwi, and Bagong Suyanto, " *Sosiologi Teks Pengantar Dan Terapan*" (Prenada, 2014)
- Nasdian, Fredian Tonny, *Sosiologi Umum* (Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2010)
- Nasution, Novita Sari, and Lahmuddin Lubis, 'Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam', *Jurnal Simki Pedagogia*, 2.1 (2023), pp. 181-91, doi:10.29407/jsp.v2i1.227
- Ngifat Khoerunnisa, 'Variasi Bahasa Sebagai Kendali Keakraban Antara Guru Dan Siswa Dalam Interaksi Pembelajaran Di Sd Negeri 3 Sidareja', *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 1.3 (2022), pp. 50-56, doi:10.56910/jispendoria.v1i3.248
- Noviani, Fitri, Yohanes Bahari, and Fatmawati, 'Fungsi Imitasi, Sugesti Dan Simpati Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Bawari Pontianak', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 2.6 (2014), p. 17
- Nuha, Ulin, 'Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab' (Yogyakarta: Diva Press, 2012)
- Pallawagau, Baso, and Rasna Rasna, 'Pemerolehan Bahasa Asing Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Pemerolehan Bahasa Arab)', *Journal of Arabic Education and Linguistics*, 2.2 (2022), pp. 74-76, doi:10.24202/jael.v2i2.31101
- Profil Sekolah Indonesia Jeddah Tahun Pelajaran 2024/2025*
- Rahman, Anwar Abd, 'Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Diwan: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 2.2 (2017), pp. 100-79
- Regitasari, N, 'Campur Kode Dalam Interaksi Sosial Mahasiswa Formara Universitas Airlangga Surabaya: Kajian Sociolinguistik', c, 2020 <[https://repository.unair.ac.id/103106/%Ahttps://repository.unair.ac.id/103106/16/4.BAB I PENDAHULUAN.pdf](https://repository.unair.ac.id/103106/%Ahttps://repository.unair.ac.id/103106/16/4.BAB%20PENDAHULUAN.pdf)>
- Richard, Turner H Lynn West, *Memperkenalkan Teori Komunikasi: Analisis Dan Aplikasi* (Mayfield Publishing Com. C 2000., 2020)
- Santoso, Singgih, *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik Dengan SPSS* (PT.

- Media Elexkomputindo, 2003)
- Sarjono, Haryadi, and Winda Julianita, 'SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi Untuk Riset', *Jakarta: Salemba Empat*, 2011, pp. 23-34
- Setiyadi, A. B., and U. Salim, *Akuisisi Bahasa Kedua Dan Pembelajaran Bahasa Asing*. (Graha Ilmu., 2016)
- Setiyadi, Alif Cahya, and Mohammad Syamâ, 'Pemerolehan Bahasa Kedua Menurut Stephen Krashen', *At-Ta'dib*, 8.2 (2013)
- Slavin, Robert E, 'Psikologi Pendidikan Teori & Praktik', *Jakarta: Indeks Person*, 2008
- Soekanto, Soerjono, 'Sosiologi: Suatu Pengantar', 2012
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Alfabeta CV, 2012)
- Suharsimi, Arikunto, 'Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik', *Jakarta: Rineka Cipta*, 134 (2006), p. 202
- Summaryanti, Lilis, 'Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak', *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7.1 (2017), pp. 72-89
- Syaifullah, Hasan, *Teknik Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab* (Nurjati Press, 2012)
- Syakur, Nazri, 'Proses Psikologik Dalam Pemerolehan Dan Belajar Bahasa', *Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga*, 2008
- Tarigan, Henry Guntur, 'Berbicara; Ssebagai Suatu Keterampilan Berbahasa', 2019
- , *Pengajaran: Kompetensi Bahasa* (Penerbit Angkasa, 1990)
- Taubah, Miftachul, and Ilzam Dhaifi, 'Reseptif Dan Produktif Dalam Bahasa Arab', *Lahjah Arabiyah*, 1.2 (2020), pp. 139-44
- Tichlova, Marissa, Irhamni, and Ahmad Munjin Nasih, 'Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Arab Pada Siswa MA Dengan Metode SQ³R', *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1.1 (2021), pp. 7-19, doi:10.17997/um.74v1i12021p7-19
- Vygotsky, Lev, 'Lev Vygotsky', *La Psicología En La Revolución Rusa. Colombia: Ediciones Desde Abajo*, 2018
- Wahyudi, Afif, *Wawancara Bersama Guru Bahasa Arab*
- Wahyuni, Imelda, 'Bahasa Arab Dalam Konteks Simbol Agama (Analisis Terhadap Tujuan Pembelajaran Pada Perguruan Tinggi Islam)', *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 3.2 (2017), pp. 78-92
- Waskito, Puthut, 'Dasar Konseptual Tarīqah Mubāsyarah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Perspektif KH Imam Zarkasyi Di Pondok Modern Gontor 1' (An-Nuha, 2010)
- Yuliawati, Carmela, and Diah Arumsasi, *Kiat-Kiat Pengelolaan*

Pembelajaran *Kelas* *Online*
 <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Yfs^EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=DEFINISI+kemampuan&ots=NeGuo9S9RO&sig=VZjUMXdGwePbqiFgQeR1rTU4lpA&redir_esc=y#v=onepage&q=DEFINISI+kemampuan&f=false> [accessed 10 July 2020]

Zaenuddin, Radliyah, 'Metodologi Dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab', Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 43 (2000)

Zuliana, Erni, 'Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Pada Madrasah Aliyah Negeri I Sragen Jawa Tengah)', *An-Nabighoh*, 19.1 (2017), pp. 128-36
 <<http://www.majalahpendidikan.com/2017/10/apa-karakter-dan-pendidikan->>



UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A