

فعالية تقنية الشفهية الاستقبالية باستخدام طريقة السمع والتكرار لترقية مهارتي
الاستماع والكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية سورابايا

البحث العلمي

الباحثة :

سيندا فوطري رحماداني

٠٦٠٤٠٢٢٢١٠٠



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Sindha Putri Rahmadani

NIM : 06040222100

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تقنية الشفوية الاستقبالية باستخدام طريقة السمع والتكرار لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 19 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Sindha Putri Rahmadani

06040222100

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية تقنية الشفهية الاستقبالية باستخدام طريقة السمع والتكرار لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية سورابايا" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : سيندا فوطري رحماداني

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢١٠٠

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(مفلحة الماجستر)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

المشرف الأول



(الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستر)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية وإعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية وإعداد المعلمين. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير (.....)

المناقشة الثانية : الأستاذة الدكتورة مفلحة الماجستير (.....)

المناقش الثالث : الدكتور جونيدي الماجستير (.....)

المناقشة الرابعة : الدكتور عين شريفة الماجستير (.....)

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(الأستاذ الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Sindha Putri Rahmadani
NIM : 06040222100
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : sindhaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية تقنية الشفعية الاستقبالية باستخدام طريقة السمع والتكرار لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 19 Desember 2025

Penulis



(Sindha Putri Rahmadani)

06040222100

التجريد

سيندا فوطري رحماداني ٢٠٢٥ فعالية تقنية الشفهية الاستقبالية باستخدام طريقة السمع والتكرار لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستر

المشرف الثاني : مفلحة الماجستر

مفتاح الرموز : التقنية الشفهية الاستقبالية, طريقة السمع والتكرار,

مهارتي الاستماع والكلام

في هذه الدراسة تريد الباحثة مناقشة مدى فعالية تقنية الشفهية الاستقبالية بطريقة السمع والتكرار في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية سورابايا. وأما أهداف هذا البحث فهي: ١. التعرف على مستوى مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر قبل تطبيق تقنية الشفهية الاستقبالية بطريقة السمع والتكرار. ٢. التعرف على عملية تطبيق تقنية الشفهية الاستقبالية بطريقة السمع والتكرار في تعليم اللغة العربية. ٣. معرفة مدى فعالية تقنية الشفهية الاستقبالية بطريقة السمع والتكرار في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية سورابايا.

أما طريقة البحث التي تستخدمها الباحثة فهي طريقة الكمية. وتشمل عينة البحث جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة المذكورة، حيث اختيرت فصلان هما: الفصل الضابط والفصل التجريبي. عينة الفصل الضابط هي طلاب الفصل الحادي عشر (G) و عينة الفصل التجريبي هي طلاب الفصل الحادي عشر (F). واستخدمت الباحثة في جمع البيانات أساليب الملاحظة والمقابلة والتوثيق، بالإضافة إلى اختباري القبلي والبعدي.

كما أظهرت أن هناك فرقا معنويا بين الفصل التجريبي و الفصل الضابط بقيمة-Two Sided $p < 0,001$ وبما أن قيمة $p < 0,05$ ، فقد رُفضت الفرضية الصفرية وقُبلت الفرضية البديلة. وبناءً على ذلك، خلُصت الباحثة إلى أن تقنية الشفوية الاستقبالية بطريقة السمع والتكرار مثبتة الفعالية في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية سورابايا.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstrak

Sindha Putri Rahmadani. 2025 . *Efektivitas Penggunaan Teknik Oral Receptive dengan Metode Al Sama' wa Al Takrar untuk Meningkatkan Maharah Istima' dan Kalam Siswa Kelas XI MAN Kota Surabaya.*

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

Pembimbing II : Dr. Muflihah, MA

Kata Kunci : Teknik Oral Receptive, Metode Al Sama' wa Al Takrar, Keterampilan Menyimak dan Berbicara

Pada penelitian ini, peneliti membahas tentang efektivitas penggunaan teknik oral receptive dengan metode al sama' wa al takrar untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Surabaya. Adapun tujuan penelitian ini di antaranya: (1) Untuk mengetahui keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas XI sebelum diterapkannya teknik oral receptive dengan metode al sama' wa al takrar; (2) Untuk mengetahui proses teknik oral receptive dengan metode al sama' wa al takrar dalam pembelajaran Bahasa Arab; (3) Untuk mengetahui tingkat efektivitas teknik oral receptive dengan metode al sama' wa al takrar dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas XI MAN Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas XI MAN Surabaya, dengan dua sampel yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas XI-G ditetapkan sebagai kelas kontrol, sedangkan XI F ditetapkan sebagai kelas. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, serta tes pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik oral receptive dengan metode al sama' wa al takrar efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas XI. Hasil uji T Independen menunjukkan terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai Two-Sided $p < 0,001$. Karena $p < 0,05$, maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa teknik oral receptive melalui metode mendengar dan mengulang terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas XI MAN Surabaya.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
ف.....	قائمة الصور
ص.....	قائمة اللوحة
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ - خلفية البحث
٥.....	ب - قضايا البحث
٦.....	ج - أهداف البحث
٦.....	د- منافع البحث
٧.....	هـ- مجال البحث وحدوده

٨	و- توضيح مصطلحات الموضوع وتحديده
١٠	ز- دراسة السابقة
١٣	ح- خطة البحث
١٤	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٤	الفصل الأول : تقنية الشفعية الاستقبالية
١٤	١- تعريف تقنية الشفعية الاستقبالية
١٥	٢- أهداف تقنية الشفعية الاستقبالية
١٦	٣- أنواع تقنية الشفعية الاستقبالية
١٨	٤- أهمية تقنية الشفعية الاستقبالية
١٩	٥- طريقة السمع والتكرار
٢١	الفصل الثاني : مهارتي الاستماع والكلام
٢١	١- تعريف مهارة الاستماع
٢٢	٢- أنواع مهارة الاستماع
٢٣	٣- أهداف مهارة الاستماع
٢٤	٤- أهمية مهارة الاستماع
٢٥	٥- المؤشرات من تقويم مهارة الاستماع
٢٦	٦- تعريف مهارة الكلام
٢٦	٧- أنواع مهارة الكلام

٢٧	٨- أهداف مهارة الكلام
٢٨	٩- مزايا وعيوب مهارة الكلام.....
٢٩	١٠- المؤشرات في تقويم مهارة الكلام
٣١	الباب الثالث طريقة البحث
٣١	١- نوع البحث
٣٢	٢- مجتمع البحث
٣٢	٣- عينة البحث
٣٣	٤- طريقة جمع البيانات.....
٣٦	٥- بنود البحث.....
٤٤	٦- تحليل البيانات
٤٨	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٤٨	أ- الفصل الأول : لمحة عن المدرسة العالية الإسلامية الحكومية سورابايا.....
٤٨	١- هوية المدرسة العالية الإسلامية الحكومية سورابايا.....
٤٨	٢- تاريخ تأسيس المدرسة العالية الإسلامية الحكومية سورابايا
٤٩	٣- رؤية وبعثة وأهداف المدرسة العالية الإسلامية الحكومية سورابايا
٤٩	٤- أهداف المدرسة
٥٠	٥- الهيكل التنظيمي للمدرسة العالية الإسلامية الحكومية سورابايا.....
٥١	٦- أسماء المعلمين والموظفين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية سورابايا

٧-	أحوال الطلاب و الطالبات المدرسة العالية الإسلامية الحكومية سورابايا	٥١
٨-	أحوال الوسائل و التحية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية سورابايا	٥١
ب-	الفصل الثاني : غرض البيانات وتحليلها	٥٢
١-	مهارتا الاستماع و الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية سورابايا	٥٢
٢-	استخدام تقنية الشفهية الاستقبالية باستخدام طريقة السمع والتكرار لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية سورابايا	٦٣
٣-	فعالية استخدام تقنية الشفهية الاستقبالية باستخدام طريقة السمع والتكرار لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية سورابايا	٦٥
	الباب الخامس خاتمة البحث	٨٤
أ-	نتائج البحث	٨٤
ب-	الاقتراحات	٨٥
	المراجع	٨٧
	الملحقات	٩١

قائمة الصور

- الصور ٤. ١ صورة نشاط السرد القصصي ١٦
- الصور ٤. ٢ صورة البطاقات المصوّرة ١٧
- الصور ٤. ٣ صورة دمي اليد ١٨
- الصور ٤. ٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية ٧٦
- الصور ٤. ٥ نتائج اختبار الحالة الطبيعية ٧٧
- الصور ٤. ٦ النتائج أن متوسط من درجات الاختبار البعدي المهارة الاستماع ٧٨
- الصور ٤. ٧ نتائج اختبار Independent T Test ٧٨
- الصور ٤. ٨ النتائج أن متوسط من درجات الاختبار البعدي المهارة الكلام ٧٩
- الصور ٤. ٩ نتائج اختبار Independent T Test ٨٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحة

- اللوحة ٤.١ أداة الملاحظة حول عملية التعلم ٣٦
- اللوحة ٤.٢ صفحة المقابلة للمعلم ٣٧
- اللوحة ٤.٣ صفحة المقابلة للطلاب ٣٨
- اللوحة ٤.٤ أداة الوثائق ٤٠
- اللوحة ٤.٥ أداة اختبار مهارتي الاستماع والكلام ٤١
- اللوحة ٤.٦ معيار تقييم مهارتي الاستماع ٤٣
- اللوحة ٤.٧ معيار تقييم مهارتي الكلام ٤٣
- اللوحة ٤.٨ مقدار تحليل البيانات ٤٥
- اللوحة ٤.٩ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة الإستماع لطلاب الفصل الحادي عشر "G" ٥٣
- اللوحة ٤.١٠ نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٥
- اللوحة ٤.١١ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة الإستماع لطلاب الفصل الحادي عشر "F" ٥٥
- اللوحة ٤.١٢ نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٧
- اللوحة ٤.١٣ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر "G" ٥٨
- اللوحة ٤.١٤ نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٩
- اللوحة ٤.١٥ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر "F" ٦٠
- اللوحة ٤.١٦ نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٦٢
- اللوحة ٤.١٧ الإختبار البعدي لمعرفة مهارة الإستماع لطلاب الفصل الحادي عشر "F" ٦٦
- اللوحة ٤.١٨ نتائج الإختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٦٧

اللوحة ٤.١٩ الإختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر "F"	٦٨
اللوحة ٤.٢٠ نتائج الإختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٧٠
اللوحة ٤.٢١ الإختبار البعدي لمعرفة مهارة الإستماع لطلاب الفصل الحادي عشر "G"	٧١
اللوحة ٤.٢٢ نتائج الإختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٧٣
اللوحة ٤.٢٣ الإختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر "G"	٧٣
اللوحة ٤.٢٤ نتائج الإختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٧٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Ainin, Moh. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Malang: Halal Pustaka, ٢٠٠٧.
- Aisyah Miftahusy Syahidah Al Firdausy, Nadya Diena Mumtazah, Saviola Arya Bramantya, Siti Nurrahmi Fahira, and Ahmad Fu'adin. "Manfaat Program Lisan Arab Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia." *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* ٢, no. ٢ (٢٠٢٤): ٢١–٣٠.
- Amin, Bani. "Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula." *Jurnal Pendidikan Islam* ٩, no. ١ (٢٠٢١): ٣٥–٤٨.
- ARISTIAWAN, SAFRI. "Implementasi Aural-Oral Approach Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas Iv Mi Tarbiyatul Atfal Karangjungkeng Brebes Tahun Pelajaran ٢٠٢٤/٢٠٢٥" (٢٠٢٥).
- Asy'ari, Hasyim. "Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur'an." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Nidhomul Haq)* ١, no. ١ (٢٠١٦): ٢٢. <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/nidhomulhaq/article/view/٤>.
- Aziz, Umar Abdul, Nuraini Nuraini, Hamidatul Latifah, and Uril Bahrudin. "أحمد وأرسون ومنهجه في تأليف قاموس المنور." *LISANUNA Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* ١٣, no. ٢ (٢٠٢٣): ٣٣١.
- Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* ٩, no. ٢ (٢٠٢٠): ١٧٩–١٩٦.
- . "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* ٩, no. ٢ (٢٠٢٠): ١٧٩.
- Dianti, Yira. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Dian Utami Sutiksno, Ratnadewi, and Wendy Souisa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. JAWA TENGAH: CV. EUREKA MEDIA AKSARA, ٢٠١٧. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/٥٥١٠/٥/BAB ٢.pdf>.
- Guci, Alexander. "Keterampilan Mendengarkan Perspektif Al-Qur'an." *JIQTA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* ٢, no. ٢ (٢٠٢٤): ١٣٨–١٤٩.
- HARIMI, ABDAL CHAQIL. "Pembelajaran Maharah Bahasa Arab Berbasis Inklusif." *Tarling : Journal of Language Education* ١, no. ٢ (٢٠١٨): ١٩–٣٢.
- Husna, Amalia, and Delfi Eliza. "Strategi Perkembangan Dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif Dan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Family Education* ١, no. ٤ (٢٠٢١): ٣٨–٤٦.
- Inayah, Ine, Ayu Widya Ningsih, Abdilah Lina Afifah Mawaddah, Umi Hanifah, and Khoirul Anam. "Implementasi Metode Deskripsi Gambar Melalui Media Banner Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al Istima' Wal

- Kalam.” *al-Ittijah : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab* ١٥, no. ٢ (٢٠٢٤): ١٣٣.
- Ismail, Moh, and Musthafa Alfian Aufa. “Pengembangan Materi Tes Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Menggunakan Moodle Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Mahasiswa Universitas Darussalam Gontor.” *At-Ta'dib* ١٣, no. ٢ (٢٠١٨): ٢٨–٤٩. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/index>.
- Lutfi, A Barzan. “Efektivitas Metode Bernyanyi Dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arabdi Kelas Viia Mambaul Ulum Tegal Tahunpelajaran٢٠٢٠/٢٠٢١.” *Bashrah* ٠١, no. November (٢٠٢١): ٥١–٦١.
- Makbul, M. “Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian” ٢, no. ٤ (٢٠٢١): ١١٤٧–١١٥٢.
- Marlius, Yoni, Bambang Bambang, and Metsra Wirman. “The Efforts to Improve Students’ Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology.” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* ٩, no. ١ (٢٠٢١): ٣٥–٤٨.
- Muhammad Fathoni. “Pembelajaran Maharah Istima ’.” *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* ١ (٢٠١٨): ٢٠٢٠. file:///C:/Users/USER/Downloads/١٦٢-٣٠٨-١-SM.pdf.
- Perawironegoro, Betty Mauli Rosa Bustam dan Djamaluddin. *PENDIDIKAN BAHASA ARAB Untuk Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam*, ٢٠٢٢.
- Qur, Menghafal Al-, A N Bagi, Santri Di, Pesantren Tahfidz, and Ummul Quro. *Efektivitas Penerapan Metode Tikrar Dalam Menghafal Al- Qur'an Bagi Santri Di Pondok Pesantren Tahfidz Ummul Quro Al-Islami Cibungbulang*, ٢٠٢٤.
- Rafinda Dewi Rahmawati, Siti Masruchah, Muhammad Afifullah. “Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Metode Audiolingul Dan Proses Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Al- Kautsar Summersari, Srono, Banyuwangi” ١ (٢٠٢٤): ١٨١–١٩١.
- Rahmawati, Ryan Eka, and Syafi’i Syafi’i. “Analisis Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* ٨, no. ٢ (٢٠٢١): ١٨١.
- Rickard, Demchack Elquist &, and Expressive Communication Help Organization [ECHO] : ٢٠٠٣ dalam Napitupulu. “Bab II Landasan Teori Bahasa Reseptif.” *Napitupulu* (٢٠٠٩): ١٣–٤٠. [https://repository.uir.ac.id/٤١٣٥/٥/G.BAB II.pdf](https://repository.uir.ac.id/٤١٣٥/٥/G.BAB%20II.pdf).
- Sabrina, Arini. “Pengaruh Penggunaan Metode Repetitive Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Sekolah Islam Maktab Ibnu Khaldun.” *Journal of Basic Educational Studies* ٢, no. ١ (٢٠٢٢): ٨٥–٩٧.
- Safitry, Mia Cristy, Rita Nurunnisa, and Dida Firmansyah. “Meningkatkan

- Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Media Boneka Tangan.” *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* ٨, no. ٣ (٢٠٢٥): ٣٦١–٣٦٩.
- Salsabila, Tsara Aliya, Maman Abdurrahman, and Mohamad Zaka Al Farisi. “The Implementation Analysis of Isma’ Wa Takallam Method in Learning Speaking Skill for Non-Arabic Speakers At Ma’Had Mu’Allimil Quran, Egypt.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* ٢٣, no. ١ (٢٠٢٠): ٦٩.
- Sanra, Nordi. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Peningkatan Maharah Al-Kalam Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (Man) Mamuju.” *Shaut al Arabiyyah* ٦, no. ١ (٢٠١٨): ٥٠.
- Stuyf, Rachel R Van Der. “Scaffolding as a Teaching Strategy I . Scaffolding as a Teaching Strategy – Definition and Description” (٢٠٠٢).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.*, ٢٠٠٨.
- Suryani, Repi Mei, Fachrur Razi Amir, and Lilis Fauziah Balgis. “Efektivitas Metode Audiolingual Dalam Peningkatan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab.” *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٣, no. ١ (٢٠٢٢): ٤٧–٥٦.
- Syahrizal, Hasan, and M.Syahrani Jailani. “Jenis-Jenis+Penelitian+Dalam+Penelitian+Kuantitatif+dan+Kualitatif.” *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora* ١ (٢٠٢٣): ١٨–٢٢. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/٤٩>.
- Syarifah Rahmayani, Sila Angraini, and Gusmaneli Gusmaneli. “Peningkatan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Pada Tingkat Sekolah Dasar.” *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* ٢, no. ٣ (٢٠٢٤): ٠١–١٩.
- Tika, Desy Dela. “Permainan Bahasa Untuk Stimulasi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini.” *TEMATIK: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini* ٧, no. ١ (٢٠٢١): ١.
- Ubaidillah. “Pembelajaran Maharah Istima’ Berbasis Online : Blended Learning Dalam Istima’.” *Al-Ittijah* ١٢, no. ١ (٢٠٢٠): ٤٨.
- Yusuf Al-Ayubi, Shalahudin, Sudarmadi Putra, and Sabil Mokodenseho. “Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Maharah Istima’ Di Madrasah Tsanawiyah Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta.” *Journal of Education Research* ٤, no. ٤ (٢٠٢٣): ١٨٣٩–١٨٤٥.
- Zahra Atika Mappiara, Muh Arif, Mikhtar I Miolo, and Suleman D. Kadir. “Isu Dan Problematika Dalam Pembelajaran Maharah Kalam.” *Al-Kilmah* ٢, no. ١ (٢٠٢٣): ٤٨–٦١.
- تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع G. محمد افطان اولين نوها and الرشاد, محمد سبيل, م بيهافي

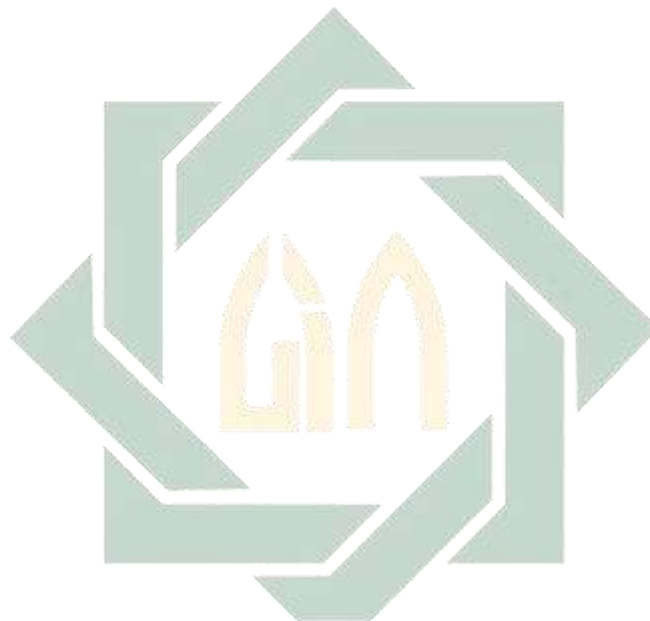
Alfazuna ٧, no. ٢ (٢٠٢٣). المستمدة من الثقافة المحلية لدى طالبات الجامعة

Vol. ١٧, ١٣٨٥. عبد المجيد, إيداد. المهارات الأساسية في اللغة العربية

علماء, فتحية. “فعالية استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارات الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سوراباي (٢٠٢٥).” البحث العلمي

مذكور, أحمد. “تدريس فنون اللغة العربية,” ١٩٩١

بالطبعة المعينة الفهية لترقية ميارة PAIR CHECK نور خليهة, ستي. “فعالية تطبيق نموذج التعليم الاستماع والكلام لطلاب الهصل الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو بحث (n.d.).” علمي



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A