

فعالية استخدام وسائط الفيديو على اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاسا عرب"
في تنمية فهم القواعد لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية سورابايا

البحث العلمي

الباحثة:

زاهدة مصلية

٠٦٠٣٠٢٢٢٠٦٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Zahida Musolliya
NIM : 06030222068
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسائط الفيديو على اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاسا عرب" في تنمية فهم القواعد لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 19 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Zahida Musolliya
06030222068

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع
"فعالية استخدام وسائط الفيديو على اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاسا عرب"
في تنمية فهم القواعد لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية سورابايا" التي قدمته الطالبة:

الاسم : زاهدة مصليّة

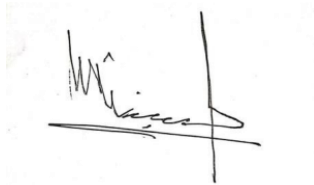
رقم السجل : ٠٦٠٣٠٢٢٢٠٦٨

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن
هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة
الأولى (S1) في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمنافسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ترحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري الليسانس الماجستير)

١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول



(الدكتور شافعي الماجستير)

١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية وإعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في
شعبة تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأول : الدكتور شافعي الماجستير

()

المناقش الثاني : الأستاذ الحاج سيف الله أزهارى الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

()

المناقشة الرابعة : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد ظاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Zahida Musolliya
NIM : 06030222068
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : zmusolliya5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام وسائط الفيديو على اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاسا عرب" في

تنمية فهم القواعد لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 10 Januari 2026

Penulis



Zahida Musolliya
06030222068

التجريد

زاهدة مصليّة. ٢٠٢٦. فعالية استخدام وسائط الفيديو على اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاسا عرب" في تنمية فهم القواعد لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري اليسانس الماجستير

مفتاح الرمز : وسائط فيديو اليوتيوب، قناة "كيفو باهاسا عرب"، فهم القواعد.

يهدف هذا البحث إلى: معرفة مستوى فهم قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا؛ معرفة استخدام وسائط فيديو اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاسا عرب" في تحسين فهم القواعد؛ معرفة فاعلية استخدام وسائط فيديو اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاسا عرب" في تنمية فهم القواعد لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي، و مجتمع هذا البحث هو جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا و عينته هي طلاب الصف الحادي عشر (أ) بوصفهم الصف الضابط، وطلاب الصف الحادي عشر (ك) بوصفهم الصف التجريبي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والتوثيق، والاختبارات القبليّة والبعديّة، ثم تحليلها باستخدام اختبار (t-test) وتحليل الكسب المعياري (N-Gain) بمساعدة برنامج SPSS. وأظهرت النتائج أن مستوى فهم القواعد لدى الطلاب كان منخفضاً في البداية، إلا أنه شهد تحسناً ملحوظاً بعد استخدام وسائط فيديو اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاسا عرب"، وهو ما تؤكدّه قيمة t المحسوبة التي تفوق قيمة t الجدولية (٧,٨٣٩ < ١,٩٩٩)، كما تعزّزت هذه النتيجة بتحليل الكسب المعياري (N-Gain) الذي بيّن أن نسبة الطلاب ذوي مستوى الفهم المرتفع في الصف التجريبي بلغت ٧٤%، وهي أعلى مقارنةً بالصف الضابط التي لم تتجاوز ١٥%. وظهر أن هذه الوسيلة فعّالة في تنمية فهم قواعد لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

ABSTRAK

Zahida Musolliya. 2026. *Efektifitas Penggunaan Media Video YouTube Melalui Channel "Kepo Bahasa Arab" dalam Meningkatkan Pemahaman Qowaid Siswa Kelas XI MAN Kota Surabaya.*

Pembimbing I : Dr. Syafi'i, M.Ag

Pembimbing II : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Kata Kunci : Media Video Youtube, Channel "Kepo Bahasa Arab", Pemahaman Qowaid

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui tingkat pemahaman qowaid bahasa Arab siswa kelas XI MAN Surabaya; 2) Mengetahui penggunaan media video YouTube melalui channel "Kepo Bahasa Arab" dalam peningkatan pemahaman qowa'id siswa kelas XI MAN Kota Surabaya; 3) Mengetahui efektifitas penggunaan media video YouTube melalui channel "Kepo Bahasa Arab" dalam meningkatkan pemahaman qowa'id siswa kelas XI MAN Kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas XI di MAN Kota Surabaya, dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas XI A sebagai kelas kontrol dan siswa kelas XI K sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, serta tes pretest dan posttest. Dan analisis data menggunakan rumus T-tes dan N-Gain dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman kaidah bahasa Arab siswa pada tahap awal berada pada kategori rendah. Namun, setelah diterapkannya media video YouTube melalui channel "Kepo Bahasa Arab", terjadi peningkatan pemahaman yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai t-hitung yang lebih besar daripada nilai t-tabel ($7,839 > 1,999$), serta diperkuat oleh hasil analisis N-Gain yang menunjukkan bahwa tingkat pemahaman kategori tinggi pada kelas eksperimen yaitu 74%, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya 15%. Ini menunjukkan bahwa media video Youtube melalui channel "Kepo Bahasa Arab" efektif terhadap peningkatan pemahaman qowaid siswa kelas XI MAN Kota Surabaya.

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ب	 LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
ج	 توصية المشرف
د	 التصديق
	 LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
هـ	 UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
و	 الإهداء
ز	 التجريد
ح	 ABSTRAK
ط	 الإستهلال
ي	 كلمة الشكر و التقدير
ل	 المحتويات
ع	 قائمة اللوحات
ف	 قائمة الصور
١	 الباب الأول المقدمة
١	 أ- خلفية البحث
٦	 ب- قضايا البحث
٧	 ج- أهداف البحث

٧	د- أهمية البحث
٨	هـ- مجال البحث و حدوده
٨	و- توضيح مصطلحات الموضوع و تحديده
٩	ز- الدراسات السابقة.....
١٦	ح- خطة البحث
١٧	الباب الثاني دراسة نظرية
١٧	الفصل الأول: وسائل التعلّم
١٧	أ-الوسائط السمعية البصرية
٢١	ب- منصة يوتيوب.....
٢٣	ج-قناة " كيفو باهاسا عرب"
٢٧	الفصل الثاني: مفهوم القواعد
٢٧	أ-تعريف القواعد
٢٧	ب-أنواع القواعد
٣٠	ج-منهج تعليم القواعد.....
٣١	د-مؤشرات إتقان القواعد.....
٣٣	هـ-علاقة استخدام وسيلة اليوتيوب بفهم القواعد
٣٥	الباب الثالث طريقة البحث
٣٥	أ- نوع البحث
٣٦	ب-مجتمع البحث وعينته
٣٧	ج-طريقة جمع البيانات

د- بنود البحث	٣٨
هـ- تحليل البيانات	٤١
الباب الرابع الدراسة الميدانية	٤٨
الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٤٨
أ- هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٤٨
ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٤٨
ج- رؤية وبعثة وأهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٤٩
د- أهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٤٩
هـ- الهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٥٠
و- أحوال المعلمين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا ..	٥١
ز- أحوال الطالب والطالبات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا ..	٥٢
ح- أحوال الوسائل والتحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا ...	٥٢
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٥٤
أ- قدرة الطلاب في فهم قواعد لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا قبل استخدام وسائط الفيديو على اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاسا عرب"	٥٤
ب- .استخدام وسائط الفيديو على اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاسا عرب" في تنمية فهم القواعد لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٦١

ج- .. فعالية استخدام وسائط الفيديو على اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاसा عرب" في تنمية فهم القواعد لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....	٦٥
الباب الخامس خاتمة البحث	٨٢
أ- نتائج البحث	٨٢
ب- الإقتراحات	٨٤
المراجع	٨٦
الملحقات	٩٠
الوثائق	١١١

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٣. ١	تصميم البحث تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة	٣٦
اللوحة ٣. ٢	ملاحظات استخدام وسائط الفيديو على اليوتيوب من خلال قناة "كيفو	
اللوحة ٣. ٣	بهاسا عرب" في التعلم	٣٩
اللوحة ٣. ٣	تصنيف النسب المئوية لنتائج تحصيل الطلاب	٤٢
اللوحة ٣. ٤	معايير الكسب المعيار	٤٣
اللوحة ٤. ١	عدد الطالب	٥٢
اللوحة ٤. ٢	أحوال المرفق المدرسة	٥٣
اللوحة ٤. ٣	نتائج الإختبار القبلي لصف الحادي عشر "ك"	٥٥
اللوحة ٤. ٤	تفضيل نتائج الاختبار القبلي لطلاب الصف "ك" بنسبة التقدير المئوية	٥٧
اللوحة ٤. ٥	نتائج الإختبار القبلي لصف الحادي عشر "أ"	٥٨
اللوحة ٤. ٦	تفضيل نتائج الاختبار القبلي لطلاب الصف "أ" بنسبة التقدير المئوية	٦٠
اللوحة ٤. ٧	نتائج الإختبار البعدي لصف الحادي عشر "ك"	٦٦
اللوحة ٤. ٨	تفضيل نتائج الاختبار البعدي لصف "ك" بنسبة التقدير المئوية	٦٨
اللوحة ٤. ٩	نتائج الإختبار البعدي لصف الحادي عشر "أ"	٦٩
اللوحة ٤. ١٠	تفضيل نتائج الاختبار البعدي لصف "أ" بنسبة التقدير المئوية	٧٠
اللوحة ٤. ١١	نتائج إختبار الحالة الطبيعية من الصف الضابط	٧٢
اللوحة ٤. ١٢	نتائج إختبار الحالة الطبيعية من الصف التجريبي	٧٣
اللوحة ٤. ١٣	نتائج إختبار التجانس لإختبار البعدي في الصفين	٧٣
اللوحة ٤. ١٤	نتائج متوسط درجات الاختبار البعدي	٧٤
اللوحة ٤. ١٥	نتائج اختبار "ت" للعينات المستقلة	٧٥
اللوحة ٤. ١٦	نتائج تحليل الكسب المعياري في الصف التجريبي	٧٧
اللوحة ٤. ١٧	نتائج تحليل الكسب المعياري في الصف الضابط	٧٩

قائمة الصور

- الصورة ٤ . ١ تنفيذ الاختبار القبلي في الصف التجريبي ٥٨
- الصورة ٤ . ٢ تنفيذ الاختبار القبلي في الصف الضابط ٦١
- الصورة ٤ . ٣ الرسم البياني لاختبار القبلي في الصفين ٦١
- الصورة ٤ . ٤ استخدام وسائط الفيديو على اليوتيوب من خلال قناة "كيفو باهاسا
عرب" في الصف التجريبي ٦٣
- الصورة ٤ . ٥ الرسم البياني لاختبار البعدي في الصفين ٧١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Abdullah, Iis Susiawati, Dadan Mardani, and Muhammad Faiz Alhaq. "Al-Nahwu Al-Wazhifi Ahmad Al-Mutawakkil Dan Kontribusinya Pada Pengembangan Nahwu Fungsional." *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2024): 30–55.
- Abi Hamid, Mustofa, Rahmi Ramadhani, Masrul Masrul, Juliana Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif, Jamaludin Jamaludin, and Janner Simarmata. *Media Pembelajaran*. Yayasan kita menulis, 2020.
- Afif, Abdul Chamid, Fatkhurrohman Fatkhurrohman, Muhammad Saefullah, and Sukron Mazid. "Pembelajaran Qawa'id Untuk Mustawa-Mutaqaddim Dengan Kitab Alfiah Ibnu Ma'lik." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 3, no. 1 (2024): 266–273.
- Afifa, Nurul. "Implementasi Metode Qawaid Wa Tarjamah Dan Mauquful 'rab Dalam Pembelajaran Qiraatul Kutub Santri Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangga Polman." *Journal GEEJ* 7, no. 2 (2020).
- Alallah, Almutawakkil, Anwar Abd Rahman, Rappe, and Ahmad Syafi. "Problems of the Application of the Tamyiz Method in Qawa'id Learning at MA DDI As-Salman Allakuang Sidrap." *Konfrensi Nasional Tarbiyah UNIDA Gontor* 2 (2023): 229–242.
- Alfani, Achwan, Muhammad Syahriramadhan, Muhammad Rozaan Baihaqi, and Muh Faruq. "Pengembangan Media Intraktif Pembelajaran Menyimak Bahasa Arab Tingkat Madrasah Aliyah Berbasis Youtube." In *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)*, 8:361–367, 2023.
- Amananti, Wilda. "PENGARUH PENGUASAAN QAWA'ID TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING PESERTA DIDIK KELAS X MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN SALAFIYAH PARAPPE KAB. POLMAN" 4, no. 02 (2024): 7823–7830.
- Anisnaini, Emmy. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Qawaid Melalui Penggunaan Media Kartu Bagi Siswa Kelas VII MTsN 8 Kediri." *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 5, no. 2 (2021): 111–124.
- Aslinda, Resy Larasaty. "Penguasaan Qawaid Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2022): 70–77.
- Bachtiar, Fauziah, Muhammad Radhi Al Mardhi, and Mardhiana Jamal. "Interactive Digital Media In Nahwu Learning For The Millennial Generation: Media Digital Interaktif Pada Pembelajaran Nahwu Bagi Generasi Milenial." *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 1 (2024): 1616–1626.
- Daryanto. *Media Pembelajaran (Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2016.
- Fadhilla, Rachma Nur, and Saefullah Azhari. "Analisis Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Digital Powerpoint Dan Queizzi Dalam Meningkatkan Interaksi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 02 (2024): 39–49.
- Gayo, Aramiko Tawar. "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE

- TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VB MIN 5 BANDA ACEH.” *Accident Analysis and Prevention* 183, no. 2 (2023): 153–164.
- Hake, Richard R. “Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses.” *American journal of Physics* 66, no. 1 (1998): 64–74.
- Husnizar. Humaira. Nurkisah. “Penerapan Media Audio Visual Youtube Pada Pelatihan Azan Dan Iqamah Santriwan Di Balai Pengajian Al- Kautsar Lhokseumawe” 9 (2024).
- Indarsih, Mike, and Dian Pangestu. “Pemanfaatan Platform Youtube Sebagai Media Pembelajaran, Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Universitas Bina Sarana Informatika.” *Akrab Juara : Jurnal Ilmu-ilmu Sosial* 6, no. 3 (2021): 43.
- Indonesia, Presiden Republik, Keputusan Presiden, Republik Indonesia, Keputusan Presiden, Republik Indonesia, Pengembangan Ekonomi Terpadu, Badan Kepegawaian Daerah, et al. “Presiden Republik Indonesia” 2010, no. 1 (1991): 1–5.
- Luahambowo, Fincensius. “Peranan Orang Tua Dalam Membina Sikap (Attitude) Anak Di Desa Hiligito Kecamatan Fanayama Tahun 2020.” *Civic Society Research and Education: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 1 (2020): 47–54.
- Lutfah, Siti. “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Materi Mufrodat Di MI Ma’arif NU 1 Sudimara Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021.” Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2021.
- Marsiah, Mahfuz Rizqi Mubarak, and Noor Amalina Audina. “The Students’ Perspective towards Youtube as the Replacement of Lecturer in Nahwu Learning.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 13, no. 2 (2021): 254–267.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, and Pinton Setya Mustafa. “Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan.” *GHAITSA: Islamic Education Journal* 2, no. 1 (2021): 49–57.
- Mayer, Richard Edwin. *Multimedia Learning*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
- Muhda, Shilvy, and Syafi’i Syafi’i. “Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Kahoot Terhadap Peningkatan Kemampuan Tata Bahasa Arab (Qawaid).” *Cordova Journal language and culture studies* 15, no. 2 (2025): 23–35.
- Multidisipliner, Jurnal Pendidikan, Kantor Urusan, and Agama Kua. “ANALISIS KONTEN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI ERA DIGITAL MELALUI PLATFORM YOUTUBE” 21 (2024): 29–33.
- Nirmala, Fitriah, and Ummu Sa’idah. “Peran Media Pembelajaran Audio Visual Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Istima’(Menyimak).” *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin* 1, no. 02 (2023): 78–86.
- Nisa Fahmi Huda. “Penggunaan Media Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu.” *Studi Arab* 11, no. 2 (2020): 87–100.
- Nisa, Nicky Nihayatun, and Namira Calista Wardani. “Modifikasi Metode

- Qawaid Wa Tarjamah Dengan Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Maharah Kitabah Nisa, Nicky Nihayatun, and Namira Calista Wardani. "Modifikasi Metode Qawaid Wa Tarjamah Dengan Strategi Contextual Teaching And .” *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa III* (2019): 87–102.
- Nuryadi, Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Sri Utami, and M Budiantara. "Dasar-Dasar Statistik Penelitian.” Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Pasaribu, Putri Amaliah, and Wira Wahyuni. "Taksir Istikhdam Wasilah Fidio Youtube Biqonah Arab Podcasts Ala Ta’lim Al Qowaid An Nahwiyah: على تأثير استخدام وسيلة فيديو يوتيوب بقناة Arab Podcasts & Quot تعليم القواعد النحوية.” *Al-Himam: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan & Bahasa Arab* 4 (December 30, 2024): 1–11.
<https://www.waraqat.assunnah.ac.id/index.php/alhimam/article/view/887>.
- Pescador Prieto. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB MATERI QAWAID MELALUI METODE MIND MAP BAGI MAHASISWA TAMHIDY MA’HAD BILAL BIN RABAH SORONG TAHUN AJARAN 2018/2019.” *Braz Dent J.* 33, no. 1 (2022): 1–12.
- Al Qolbi, Ahmad Syifa, Lubna Farah Khan, and Ihsan Zikri Ulfiandi. "Tantangan Dan Prospek Bahasa Arab Di Era Modern.” *Ma’arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies* 3, no. 1 (2024): 25–31.
- Rabbani, Intan Naqiya, Nabila Aditya, Nazhifa Salsabila, Thalia Lunaadhara Isril, and Ellyana Dwi Farisandy. "Pengaruh Metode Dual-Coding Terhadap Long-Term Memory Mahasiswa.” *Psyche: Jurnal Psikologi* 5, no. 1 (2023): 74–89.
- Razzaqi, Exa Miranda Moreri, Mujahidah Fharieza Rufaidah, and Febri Priyoyudanto. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Halimiyah Jakarta Timur.” *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 7, no. 3 (2022): 209–214.
- Risna, Safriana, and Abdullah. "KEISTIMEWAAN BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA AL QUR’AN.” *AL-MUALLAQAT* 2, no. 2 (2023): 1–14.
- S, MUH AFDHAL. "PENGARUH PENGUASAAN QAWA’ID TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING PESERTA DIDIK KELAS X MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN SALAFIYAH PARAPPE KAB. POLMAN,” no. February (2024): 4–6.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Sari, Devi Rafika, Athira Fakhriatuz Zamani, Danial Hilmi, and Hubby Nurul Muqoddimah. "استخدام طريقة القواعد والترجمة في تعلم النحو القائم على اليوتيوب.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 7 (December 30, 2022): 135–148.
<https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/4881>.
- Serungke, Mayang, Parulian Sibuea, Annisa Azzahra, Mutia Asmi Fadillah, Suci Rahmadani, and Rahmat Arian. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 4 (2023).
- Sihotang, Hotmaulina. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Uki Press, 2023.

- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono. “Statistika Untuk Penelitian.” Bandung: CV Alfabeta, 2007.
- Sugiyono, Prof Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta. Vol. 19. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Vol. 134. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Syamsuddin, Naidin. “Pengembangan Teknologi Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Konsepsi* 10, no. 4 (2022).
- Syifa, Nur Khoirotus, and Wulan Indah Fatimaul Djamilah. “Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual.” *Darussalam: Jurnal Ilmiah Islam dan Sosial* 25, no. 02 (2024).
- Tinambunan, Tresia Monica. “Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Komunikasi Massa Dikalangan Pelajar.” *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi* 5, no. 1 (2022): 14–21.
- Ulfah, Almira Keumala, Ramadhan Razali, Habibur Rahman, Abd Ghofur, Umar Bukhory, Sri Rizqi Wahyuningrum, Muhammad Yusup, Rita Inderawati, and Faqihul Muqoddam. *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset Dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura Press, 2022.
- Wahyuni, Wahyuni, Helmi Helmi, Irmawati Irmawati, and Fitri Fitri. “Efektivitas Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Konatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 1–14.
- Wahyuningsih, Septiana Puji, M. Arief Budiman, and Verylana Purnama Sari. “Analisis Manfaat Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Online Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.” *Praniti: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* 2, no. 1 (2022): 1–7.
- في ضوء التعلم Yayasan BISA الكرمية، ستي زمرة النساء المطيعة. “تعليم القواعد على قناة يوتيوب الميكروي (Microlearning).” *جامعة الإسلامية الحكومية كديري*, n.d. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/17756>.
- “Kepo Bahasa Arab.” <https://www.youtube.com/@kepobahasaarab>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A